

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:10:59
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.04.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили

Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Физическая культура и адаптивное
физическое воспитание
Очная

Рабочая программа дисциплины «Организация физического воспитания в образовательной организации». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат биологических наук,
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Т.Н.Дейкова

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Е.Г. Мишина

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2020 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2021.

© Дейкова Т.Н., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий..	9
6.2. Организация самостоятельной работы по дисциплине.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, позволяющих сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности в области физической культуры при работе с людьми разных возрастно-половых групп.

Задачи:

- сформировать у студентов знания, об основах управления и организации деятельности физического воспитания в системе образования;
- сформировать у студентов знания и умения об основах проектирования физкультурно-оздоровительной деятельности;
- сформировать у студентов знания и практические умения организовывать учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическое воспитание в образовательных организациях» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание». Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.01 «Организация физического воспитания в образовательной организации» включена в Блок Б.1 и является составной частью раздела Б1.В. «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина методически связана с курсами «Теоретические основы физической культуры», «История физической культуры и спорта», «Базовые виды спорта».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31. Научно-методические, программно-нормативные основы системы физического воспитания;

32. Специфику организации и проведения занятий по физической культуре в различных образовательных учреждениях РФ;

33. Методические основы профилирования физкультурных занятий в зависимости от возрастных, половых и других особенностей контингента занимающихся.

Уметь:

У1. Методически грамотно составлять годовой план-график по дисциплине «Физическая культура» для образовательных учреждений начального образования, среднего и высшего профессионального образования;

У2. Методически грамотно построить и провести учебные занятия в зависимости от возрастных, половых и других особенностей контингента занимающихся;

У3. Организовывать и проводить спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу с учащимися в различных образовательных учреждениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	62
Лекции	26
Практические занятия	36
Самостоятельная работа, в том числе:	91
Изучение теоретического курса	91
Экзамен	27

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Таблица № 2

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
1 семестр						
Раздел 1. Целевая ориентация форм организации физического воспитания в образовательных учреждениях						
Тема 1. Проблемы и задачи физического воспитания в системе образования. Организация физического воспитания в ОУ	17	2	4	-	11	Проверка преподавателем выполненного задания.
Тема 2. Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	19	4	4	-	11	Проверка преподавателем выполненного задания. Собеседование с группой.
Раздел 2. Методические и практические основы физического воспитания в образовательных учреждениях						
Тема 3. Особенность физкультурного образования в дошкольных учреждениях	21	4	6	2	11	Проверка преподавателем выполненного задания. Обсуждение с группой.
Тема 4. Физическое	19	4	4	2	11	Проверка

воспитание в начальном образовании						преподавателем выполненного задания. Обсуждение с группой.
Тема 5. Физическое воспитание в среднем профессиональном образовании	19	4	4	2	11	Проверка преподавателем выполненного задания. Обсуждение с группой.
Тема 6. Физическое воспитание в системе высшего профессионального образования	19	4	4	-	11	Проверка преподавателем выполненного задания. Обсуждение с группой.
Раздел 3. Проектировочные основы физического воспитания в образовательных учреждениях						
Тема 7. Проектирование уроков физической культуры в образовательных учреждениях	17	2	4	2	11	Проверка преподавателем выполненного задания. Обсуждение с группой.
Тема 8. Внеклассная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях	20	2	4	2	14	Проверка преподавателем выполненного задания. Обсуждение с группой.
Подготовка и сдача экзамена:	27	-	-	-	27	
Всего по дисциплине	180	26	36	10	118	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Целевая ориентация форм организации физического воспитания в образовательных учреждениях

Тема 1. Проблемы и задачи физического воспитания в системе образования. Организация физического воспитания в ОУ

Проблемы и задачи физического воспитания в образовательных учреждениях. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой.

Физическое воспитание как неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации и многих других государств. Формы организации целенаправленного и системного процесса физического воспитания в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского образования.

Тема 2. Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.

Должностные обязанности руководителей осуществляющих деятельность физического воспитания в различных образовательных учреждениях. Основные направления деятельности директора школы, заместителя директора по учебно-

воспитательной работе, заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, классный руководитель, воспитатель группы продленного дня, учитель, преподающий общеобразовательные предметы, педагог - организатор, медицинский персонал образовательного учреждения.

Раздел 2. Методические и практические основы физического воспитания в образовательных учреждениях

Тема 3. Особенность физкультурного образования в дошкольных учреждениях

Особенность физкультурного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Предмет «физическая культура» - одна из форм организации физического воспитания. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольных с учетом возрастных особенностей занимающихся. Основная направленность деятельности. Программно-нормативные основы регулирования деятельности дошкольных образовательных учреждений. Учебные программы. Разделы программы. Содержание и организация здоровьесберегающего физического воспитания в образовательном процессе.

Тема 4. Особенность физкультурного образования в среднеобразовательных учреждениях

Особенность физкультурного образования в среднеобразовательных учреждениях.

Предмет «физическая культура» - одна из форм организации физического воспитания. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в среднеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей занимающихся. Основная направленность деятельности. Программно-нормативные основы регулирования деятельности образовательных учреждений. Учебные программы. Разделы программы. Содержание и организация здоровьесберегающего физического воспитания в образовательном процессе.

Тема 5. Физическое воспитание в среднем профессиональном образовании

Особенность физкультурного образования в средних специальных профессиональных образовательных учреждениях.

Предмет «физическая культура» - одна из форм организации физического воспитания. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в средних специальных профессиональных образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей занимающихся. Основная направленность деятельности. Программно-нормативные основы регулирования деятельности образовательных учреждений. Учебные программы. Разделы программы. Содержание и организация здоровьесберегающего физического воспитания в образовательном процессе.

Тема 6. Физическое воспитание в системе высшего профессионального образования

Особенность физкультурного образования в системе высшего профессионального образования. Предмет «физическая культура» - одна из форм организации физического воспитания. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в высших профессиональных образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей занимающихся. Основная направленность деятельности. Программно-нормативные основы регулирования деятельности образовательных учреждений. Учебные программы. Разделы программы. Содержание и организация здоровьесберегающего физического воспитания в образовательном процессе.

Раздел 3. Проектировочные основы физического воспитания в образовательных учреждениях

Тема 7. Проектирование уроков физической культуры в образовательных учреждениях

Урок физической культуры и его анализ - необходимый момент в комплексе мер, направленных на повышение педагогической квалификации учителя и улучшение результативности учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Положительные и отрицательные стороны в организации и проведении урока. Методы анализа урока по дисциплине «Физическая культура» и использование в работе. Структура и содержание урока. Схема анализа урока. Оценка и анализ деятельности учащихся на занятии. Характеристика деятельности учителя на уроке.

Типы уроков и их характеристика: уроки здоровья, образовательные уроки, тренировочные уроки, контрольные уроки. Способы организации учебной деятельности на уроке.

Организация домашнего задания по физической культуре. Организация контроля на уроках физической культуры. Контрольная деятельность учителя физической культуры как элемент, который составляет учебно-воспитательный процесс по данной дисциплине. Функция контроля - определение состояния учебно-воспитательного процесса ожидаемым результатам. Оценивание - один из важных моментов контроля. Контрольные функции.

Безопасные уроки физической культуры. Проведение уроков с акцентом на их безопасность. Агитация и пропаганда физической культуры. Наглядные формы пропаганды занятий физической культурой и спортом в ОУ.

Тема 8. Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях

Основные направления физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. Особенность внеклассных форм занятий физической культурой и спортом в различных образовательных учреждениях. Общешкольные физкультурно-массовые спортивные мероприятия в образовательных учреждениях.

4.4. Практические занятия

Таблица №3

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
Тема 1.	Проблемы и задачи физического воспитания в системе образования. Организация физического воспитания в ОУ.	4
Тема 2.	Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях	4
Тема 3	Особенность физкультурного образования в дошкольных учреждениях	6
Тема 4.	Физическое воспитание в начальном образовании	4
Тема 5.	Физическое воспитание в среднем профессиональном образовании	4
Тема 6.	Физическое воспитание в системе высшего профессионального образования	4
Тема 7.	Проектирование уроков физической культуры в образовательных учреждениях	4
Тема 8.	Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине ««Организация физического воспитания в образовательной организации» построен с использованием компетентностно-деятельного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний. На практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений принимать решения в области физического воспитания с учетом пола и возраста занимающихся физической культурой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (технологии группового обучения, проектирования, информационных технологий). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить профессиональные и специальные компетенции. Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: проектирование, технологии группового обучения.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации, выполнение проекта).

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1: Проблемы и задачи физического воспитания в системе образования. Организация физического воспитания в ОУ

Практическое занятие 1: Проблемы и задачи физического воспитания в системе образования. Организация физического воспитания в ОУ

Вопросы занятия:

1. Проблемы и задачи физического воспитания в образовательных учреждениях.
2. Физическое воспитание как неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации и многих других государств.
3. Формы организации целенаправленного и системного процесса физического воспитания в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского образования.

Тема 2. Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.

Практическое занятие 2-3: Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.

Вопросы занятия:

1. Должностные обязанности руководителей осуществляющих деятельность физического воспитания в различных образовательных учреждениях.
2. Основные направления деятельности директора школы, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, заместителя директора образовательного учреждения по воспитательной работе.
3. Основные направления деятельности учителя физической культуры, педагога дополнительного образования
4. Основные направления деятельности воспитателя группы продленного дня,

5. Основные направления деятельности педагога - организатора, медицинского персонала образовательного учреждения.

Практические задания:

1. Составить перечень основных направлений деятельности директора школы, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, заместителя директора образовательного учреждения по воспитательной работе, учителя физической культуры, педагог дополнительного образования, классный руководитель, воспитатель группы продленного дня, учитель, преподающий общеобразовательные предметы, педагог - организатор, медицинский персонал образовательного учреждения.

Тема 3: Особенность физкультурного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Практическое занятие 4-6: Особенность физкультурного образования в дошкольных учреждениях.

Вопросы занятия:

1. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Программно-нормативные основы регулирования деятельности ДОУ образовательных учреждений.

Практические задания:

1. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.

Тема 4: Физическое воспитание в начальном образовании

Практическое занятие 7-8: Физическое воспитание в начальном образовании.

Вопросы занятия:

1. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в средних образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей занимающихся.

2. Программно-нормативные основы регулирования деятельности средних образовательных учреждений.

Практическое задание:

1. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в средних образовательных учреждениях.

Тема 5: Физическое воспитание в среднем профессиональном образовании

Практическое занятие 9-10: Физическое воспитание в среднем профессиональном образовании.

Вопросы занятия:

1. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в средних профессиональных образовательных учреждениях.

2. Программно-нормативные основы регулирования деятельности средних специальных профессиональных образовательных учреждений.

Практическое задание:

1. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в средних профессиональных образовательных учреждениях.

Тема 6: Физическое воспитание в высшем профессиональном образовании

Практическое занятие 11-12: Физическое воспитание в высшем профессиональном образовании.

Вопросы занятия:

1. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в высших профессиональных образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей занимающихся.

2. Программно-нормативные основы регулирования деятельности в высших профессиональных образовательных учреждениях.

Практическое задание:

1. Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в высших профессиональных образовательных учреждениях.

Тема 7: Проектирование уроков физической культуры в образовательных учреждениях

Практическое занятие 13-14: Проектирование уроков физической культуры в образовательных учреждениях.

Вопросы занятия:

1. Урок физической культуры. Структура и содержание урока.
2. Методы анализа урока по дисциплине «Физическая культура». Схема анализа урока.

3. Типы уроков и их характеристика: уроки здоровья, образовательные уроки, тренировочные уроки, контрольные уроки.

4. Способы организации учебной деятельности на уроке.

5. Контрольная деятельность учителя физической культуры. Функция контроля - определение состояния учебно-воспитательного процесса ожидаемым результатам.

Практическое задание:

1. Выполнить анализ урока по дисциплине «Физическая культура».
2. Предложить контрольно оценочные средства по дисциплине «Физическая культура».

Тема 8: Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях

Практическое занятие 15: Внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях.

Вопросы занятия:

1. Основные направления физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе.

2. Особенность внеклассных форм занятий физической культурой и спортом в средних образовательных учреждениях.

3. Особенность внеклассных форм занятий физической культурой и спортом в средних профессиональных образовательных учреждениях.

4. Особенность внеклассных форм занятий физической культурой и спортом в высших профессиональных образовательных учреждениях.

5. Общешкольные физкультурно-массовые спортивные мероприятия в образовательных учреждениях.

Практическое задание:

1. Предложить проект организации физкультурно-массового спортивного мероприятия в образовательных учреждениях.

2. Предложить проект организации внеклассного спортивного мероприятия в образовательных учреждениях

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Содержание самостоятельной работы студентов включает изучение научной и учебно-методической литературы, подготовка проектов и выступлений на практических занятиях, а также подготовку к текущему и итоговому контролю знаний.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов профессиональных и специальных компетенций.

Планирование самостоятельной работы для студентов очной формы обучения.

Таблица 4

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Конт. раб.	Сам. раб.		
Тема 1. Проблемы и задачи физического воспитания в системе образования. Организация физического воспитания в ОУ	17	6	11	Составить конспект: «Формы организации целенаправленного и системного процесса физического воспитания в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского образования»	Групповое обсуждение
Тема 2. Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.	19	8	11	Составить перечень основных направлений деятельности директора школы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора образовательного учреждения по воспитательной работе, учителя физической культуры, педагога дополнительного образования, классный руководитель, воспитатель группы продленного дня, учитель, преподающий общеобразовательные предметы, педагог - организатор, медицинский персонал образовательного учреждения.	Проверка выполненного задания на практическом занятии. Групповое обсуждение.
Тема 3. Особенности физкультурного образования в дошкольных образовательных учреждениях	21	10	11	Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое обсуждение.
Тема 4. Физическое воспитание в начальном образовании	19	8	11	Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в средних образовательных учреждениях	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое обсуждение.
Тема 5. Физическое воспитание в среднем профессиональном образовании	19	6	11	Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в средних специальных профессиональных образовательных учреждениях.	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое обсуждение.
Тема 6. Физическое воспитание в системе высшего профессионального образования	19	8	11	Предложить проект организации физкультурно-оздоровительной деятельности в высших профессиональных образовательных учреждениях	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое обсуждение.
Тема 7. Проектирование уроков физической культуры в образовательных	17	6	11	1. Выполнить анализ урока по дисциплине «Физическая культура». 2. Предложить контрольно оценочные средства по дисциплине «Физическая культура».	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое

учреждениях					обсуждение.
Тема 8. Внеклассная спортивная и физкультурно- оздоровительная работа в образовательных учреждениях	20	6	14	1. Предложить проект организации физкультурно-массового спортивного мероприятия в образовательных учреждениях. 2. Предложить проект организации внеклассного спортивного мероприятия в образовательных учреждениях	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое обсуждение.
Экзамен	27	-	27	Подготовка к экзамену.	
Всего:	180	62	118		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура : учебник / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 526 с.
2. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки «Пед. образование» профиль «Физ. культура» / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Академия, 2013. – 256 с.
3. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрухина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97462>.

Дополнительная литература:

1. Пономарев, В.В. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы [Электронный ресурс] : монография / В.В. Пономарев, А.А. Мельничук. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2013. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60821>.
2. Кабачков, В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4093>.
3. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 287 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65332>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.