

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 11:47:26
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.04.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили подготовки

Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Безопасность жизнедеятельности и
география
Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Проектирование общественно значимой деятельности с обучающимися Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 9 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры БЖФК

А.В. Неймышев

Рецензент: кандидат биологических наук,
доцент кафедры БЖФК

В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции по владению основными способами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Задачи:

1. Сформировать знания

- правовые, нормативно-технические и организационные вопросы проектирования общественно значимой деятельности;
- классификацию и характеристики общественно значимой деятельности;
- особенности проведения общественно значимой деятельности;

2. Сформировать умения

- Разрабатывать и проводить общественно значимую деятельность;
- применять своевременные меры при организации общественно значимой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектирование общественно значимой деятельности с обучающимися» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Безопасность жизнедеятельности и география». Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5 семестр)

Данная дисциплина относится к вариативной части модуль профильной подготовки. Её изучение логически связано с освоением системы безопасности жизнедеятельности. Освоение ведется с опорой на знания по безопасности жизнедеятельности, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин методика обучения безопасности жизнедеятельности, педагогика, психология.

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные вопросы проектирования общественно значимой деятельности;
- классификацию и характеристики общественно значимой деятельности;
- особенности проведения общественно значимой деятельности;

уметь:

- Разрабатывать и проводить общественно значимую деятельность;
- применять своевременные меры при организации общественно значимой деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа , в том числе:	67
Изучение теоретического курса	-
Подготовка к выступлению с докладом	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Выполнение контрольной работы	-
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27

4.2. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
3 курс, 5 семестр					
1. Социальное проектирование, прогнозирование и планирование и их роль в реализации социальной политики	18	6	2	6	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
2. Принципы и стадии социального проектирования	16	4	2	6	Экспресс-опрос, собеседование
3. Правовые основы разработки социальных проектов и программ в Российской Федерации	16	4	2	6	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
4. Региональные нормативные акты, регулирующие порядок разработки, принятия и реализации целевых программ	16	4	2	6	Экспресс-опрос, собеседование
5. Управление социальным проектированием: формирование рабочей группы проектантов и проведение рабочих процедур	16	4	2	6	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений.
6. Технологические стадии разработки социальных целевых программ	18	4	4	9	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
7. Содержание и структура целевой программы	18	4	8	8	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений
8. Проблемы реализации целевой программы	17	4	8	10	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений
9. Организация социальных проектов по БЖ	15	4	6	10	Тестирование, собеседование
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9	-	-	27	-
Всего по дисциплине	144	20	30	94	

4.3. Содержание занятий

Тема 1. Социальное проектирование, прогнозирование и планирование и их роль в реализации социальной политики

1. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе.
2. Субъекты социальной политики: социально-политические институты, общности, группы, массы, лидеры.
3. Прогнозные исследования, взаимоотношения объектов и субъектов социальной политики, тенденции их взаимодействия.
4. Управление процессами реализации социальной политики. Проектирование как функция управления в сфере социальной политики.
5. Социальное прогнозирование, социальное проектирование и планирование в решении задач социальной политики.

Тема 2. Принципы и стадии социального проектирования

1. Принципы социального проектирования как основа проектировочной деятельности, их содержание и значение.
2. Основания выделения стадий социального проектирования.
3. Формирование социального заказа и уяснение проблемы, их значение для понимания проблемной ситуации.
4. Разработка концепции проекта – центральная стадия социального проектирования.
5. Паспортизация объекта – цели и методы.
6. Определение целей проекта и описание системы мероприятий, направленных на реализацию поставленных целей.
7. Внедрение социального проекта.

Тема 3. Правовые основы разработки социальных проектов и программ в Российской Федерации

1. Общая характеристика федеральных целевых программ как нормативных актов.
2. Основания отбора проблем для их программной разработки и решения на федеральном уровне.
3. Субъекты правоотношений по разработке и принятию федеральных целевых программ.
4. Порядок разработки и принятия федеральных целевых программ.
5. Структура и содержание федеральных целевых программ социальной направленности.

Тема 4. Региональные нормативные акты, регулирующие порядок разработки, принятия и реализации целевых программ

1. Целевые социальные программы в регионах как отражение социальной политики
2. Различия в правовых основаниях разработки и принятия целевых программ в регионах Российской Федерации.
3. Субъекты правоотношений по разработке, принятию и реализации целевых программ на региональном уровне.
4. Различия установленного в регионах порядка разработки и принятия целевых программ. Причины различий.
5. Структура и содержание региональных целевых программ социальной направленности. Их связь с федеральными целевыми программами.

Тема 5. Управление социальным проектированием: формирование рабочей группы проектантов и проведение рабочих процедур

1. Управление при помощи проектов: роль «человеческого фактора».
2. Разработчики целевой программы как субъекты проектировочной деятельности: проблемы компетентности и ведомственного подхода.
3. Разработчики целевой программы как субъекты инновационной деятельности: проблема креативности.
4. Требования, предъявляемые к процессу создания проектировочной группы.
5. Требования, предъявляемые к личностным качествам участников проектировочной группы.

6. Общая характеристика выполняемых проектировочной группой рабочих процедур по методу целеориентированного планирования.

Тема 6. Технологические стадии разработки социальных целевых программ

1. Проблемы формирования заказа на разработку целевой социальной программы.
2. Методы уяснения проблемы при разработке целевой программы.
3. Разработка концепции проекта целевой программы как инновационная деятельность.
4. Паспортизация объекта: порядок проведения и оформление результатов.
5. Определение целей проекта и их структурирование.
6. Разработка системы проектных мероприятий, их организационное и финансовое обоснование.
7. Проблемы внедрения социального проекта.

Тема 7. Содержание и структура целевой программы

1. Структура целевой программы. Приложения к целевой программе.
2. Паспорт целевой программы. Сведения, подлежащие обязательному включению в паспорт целевой программы.
3. Описание проблемы и подходов к ее решению в целевой программе.
4. Описание целей, основных задач и ожидаемых результатов реализации целевой программы.
5. Описание механизмов реализации целевой программы.
6. Описание системы мероприятий целевой программы.

Тема 8. Проблемы реализации целевой программы

1. Разработка и реализация ведомственных планов на основе целевой программы.
2. Типы программных мероприятий и условия их реализации.
3. Проблема корректировки программы и планов мероприятий.
4. Проблема координации деятельности ведомств при реализации целевых программ.

Тема 9. Организация социальных проектов по БЖ

1. Виды проектов
2. Организация социальных проектов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Проектирование общественно значимой деятельности с обучающимися» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков ведения учебной работы по пожарному делу. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

- игровое моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации своей будущей профессиональной деятельности, связанные с организацией социального проектирования;
- обучение в сотрудничестве (совместная разработка и представление цикла занятий с последующим обсуждением результатов работы на занятиях в группе);
- проектная деятельность (разработка педагогического проекта).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Бибикова Н.В., Гринева Е.А. Инновации в экологическом образовании: контекст креативности: учебно-методическое пособие / Сост. Бибикова Н.В., Гринёва Е.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2016. – 76 с.
2. Железнякова О.М., Гринёва Е.А., Давлетшина Л.Х. Экологическое мировоззрение школьников: тринитарный подход: учебно-методическое пособие / О.М. Железнякова, Е.А. Гринёва, Л.Х. Давлетшина. – Ульяновск: УлГПУ имени И.Н. Ульянова, 2016. – 56 с.
3. Бибикова Н.В., Гринева Е.А., Давлетшина Л.Х., Шубович М.М. Педагогическое проектирование: социально-экологический аспект: учебно-методическое пособие / Сост. Бибикова Н.В., Гринёва Е.А., Давлетшина Л.Х., Шубович М.М. – Ульяновск: УлГПУ имени И.Н. Ульянова, 2016. – 84 с.

Дополнительная литература

1. Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. Оценка в социальном проектировании. Методическое пособие./Под общей редакцией А.С. Автономова. М.: Национальная Ассоциация благотворительных организаций, 2010. – 150 с.

Сетевые ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
2. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Зал для Скалолазания и альпинизма
7. Лесной массив