

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 11:47:55
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.01.ДВ.05.01 «ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки

Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)
Безопасность жизнедеятельности и
география
Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Особенности внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил: 2020. 18 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры Л.А.Сорокина

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры Л.Ю. Ерохина

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель МК ФСБЖ Л.А. Сорокина

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	11
6. Учебно-методические материалы.....	12
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий	12
6.2. Организация самостоятельной работы по дисциплине	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Особенности внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности» является формирование компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя безопасности жизнедеятельности, способного организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках внеурочной деятельности, участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ.

Задачи:

Сформировать знания:

- принципов разработки основных и дополнительных образовательных программ на основании требований ФГОС и других нормативных документов;
- особенности организации внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности, направленной на развитие интереса к предмету;

Сформировать умения:

- определять общее содержание и структуру образовательных программ и их компонентов,
- организовывать различные виды и формы внеурочной деятельности по ОБЖ, направленные на развитие познавательного интереса.

Сформировать навыки:

- разработки программ внеурочной деятельности по ОБЖ в рамках основной образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная дисциплина относится к предметно-содержательному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины «Особенности внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности» ведется с опорой на знания и умения, полученные при изучении учебных дисциплин: «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования».

Полученные в результате освоения данной дисциплины знания и умения, необходимы для прохождения педагогической практики в качестве учителя безопасности жизнедеятельности, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, сдачи государственного экзамена.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- цели, задачи и содержание внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности, направления и виды внеурочной деятельности;
- особенности, способы и формы организации внеурочной деятельности по БЖ, направленные на развитие интереса к предмету;
- принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ на основании требований ФГОС и других нормативных документов.

Уметь:

- определять общее содержание и структуру образовательных программ по ОБЖ;
- организовывать различные виды и формы внеурочной деятельности по ОБЖ, направленные на развитие познавательного интереса.

• **Способен:**

- разрабатывать программы внеурочной деятельности по ОБЖ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	5 - 6 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	64
Лекции	26
Практические занятия	38
Самостоятельная работа , в том числе	80
Изучение теоретического курса	25
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	45

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
3 курс, 5 семестр					
1. Внеурочная работа по БЖ в образовательном процессе школы					

1.1. Цели и задачи внеурочной деятельности по БЖ. Принципы организации внеурочной деятельности учащихся.	5	4		1	
1.2. Направления, виды и формы внеурочной деятельности по БЖ.	2	2			
1.3. Организация внеурочной деятельности	3	2		1	Тест-опрос
2. Методика организации массовых форм внеурочной работы по ОБЖ					
2.1. Особенности организации массовой внеурочной работы школьников безопасности жизнедеятельности	2	2			
2.2. Методика организации и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по ОБЖ	10		6	4	Выполнение проектного задания Деловая игра
2.3. Подготовка и проведение игры «Зарница»	6		4	2	Выполнение проектного задания
3. Методика организации групповых форм внеурочной работы по ОБЖ					
3.1. Разработка программы внеурочной деятельности по БЖ	6	2	4		Выполнение проектного задания
3.2. Курсы внеурочной деятельности и методика их проведения.	10	2	4	4	Выполнение проектного задания
3.3. Организация экскурсий по ОБЖ	8	2	4	2	Выполнение проектного задания
4. Организация индивидуальной внеурочной деятельности учащихся по ОБЖ					
4.1. Основы организации индивидуальной внеурочной работы школьников	2	2			
4.2. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников по ОБЖ	10	2	4	4	Тест-опрос
5. Направления внеурочной воспитательной работы по БЖ					
5.1. Военно-патриотическое воспитание школьников	5		2	3	Выполнение проектного задания
5.2. Воспитание у школьников экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	5		2	3	Выполнение проектного задания
3 курс, 6 семестр					
6. Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса (родителями, коллегами и социальными партнерами)					
6.1. Сотрудничество с родителями при	7	2	2	3	Выполнение

организации внеурочной работы по БЖ					проектного задания
6.2. Сотрудничество с коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по БЖ	7	2	2	3	Выполнение проектного задания
7. Планирование внеурочной работы по БЖ					
7.1. Уровни результатов внеурочной деятельности учащихся. Их диагностика.	2	2			
7.2. Разработка плана внеурочной деятельности по БЖ	9		4	5	Защита проектов
<i>Подготовка и сдача экзамена, зачета с оценкой</i>	45			45	
ИТОГО	144	26	38	80	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
2	Алгоритм подготовки и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по БЖ.	4
	Организация и проведение внеурочных мероприятий по БЖ: вечера, игры, конкурса	2
	Подготовка и проведение игры «Зарница».	4
3	Планирование и организация курсов внеурочной деятельности по ОБЖ. Разработка программы курса внеурочной деятельности.	4
	Организация и проведение внеурочных занятий по ОБЖ.	4
	Планирование и проведение экскурсий по БЖ	2
	Разработка проекта экскурсии по ОБЖ	2
4	Разработка тематики и плана проектов по ОБЖ	2
	Разработка тематики и плана исследовательских работ по ОБЖ	2
5	Проектирование военно-патриотического воспитания школьников посредством внеурочной деятельности по БЖ	2
	Проектирование воспитания экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	2
6	Проектирование плана работы с родителями	2
	Проектирование взаимодействия с коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ	2
7	Проектирование плана внеурочной деятельности по ОБЖ. Защита проектов	4

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Внеурочная работа по БЖ в образовательном процессе школы

Тема 1.1. Цели и задачи внеурочной деятельности по БЖ. Принципы организации внеурочной деятельности учащихся.

Лекция 1.

Понятие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Урочные и внеурочные занятия школьников в образовательном процессе, их взаимосвязь. Отличительные особенности внеурочной работы. Анализ состояния внеурочной деятельности учащихся в современной школе.

Лекция 2.

Цель и задачи организации внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности. Принципы организации внеурочной деятельности школьников. Использование внеурочной деятельности по БЖ для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Тема 1.2. Направления, виды и формы внеурочной деятельности по БЖ.

Лекция 3.

Направления и виды внеурочной деятельности. Формы внеурочной работы по направлению деятельности, по количественному охвату школьников, по временным показателям, по ведущим функциям учебного предмета, по возрастным особенностям, по контингенту.

Тема 1.3. Организация внеурочной деятельности.

Лекция 4.

Нормативное обеспечение организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Модели организации внеурочной деятельности в школе. Содержание внеурочной деятельности школьников по БЖ. Организация внеурочной работы учителем БЖ, контроль за внеурочной деятельностью школьников.

Раздел 2. Методика организации массовых форм внеурочной работы по БЖ

Тема 2.1. Особенности организации массовой внеурочной работы школьников.

Лекция 5.

Цель, задачи и принципы организации массовой внеурочной деятельности подростков и старшеклассников. Основные организационные формы данной деятельности. Условия их выбора. Массовая внеурочная работа как форма КТД.

Активизация творческих способностей и самостоятельности школьников во внеурочной деятельности, стимулирование интереса к учению и самообразованию.

Тема 2.2. Методика организации и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по БЖ.

Практическое занятие 1, 2. Алгоритм подготовки и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по БЖ.

(Работа в группах, проектирование с использованием информационных технологий).

1. Составление тематики вечеров, праздников, игр, конкурсов, соревнований.
2. Разработка алгоритма подготовки и проведения вечеров, праздников, игр, конференций.
3. Разработка положения о порядке проведения конкурса, соревнования.
4. Требования к оформлению конспекта внеклассного мероприятия

Практическое занятие 3. Организация и проведение внеурочных мероприятий по БЖ: вечера, игры, конкурса (Деловая игра)

1. Организация и проведение внеурочных мероприятий по БЖ: вечера, игры, конкурса.
2. Анализ и оценка мероприятия.

Тема 2.3. Подготовка и проведение игры «Зарница».

Практическое занятие 4, 5. (Работа в группах, проектирование)..

Игра «Зарница» как форма военно-патриотического воспитания школьников. Цель, задачи, этапы проведения. Формат проведения игры.

1. Разработка алгоритма подготовки и проведения игры, содержания ее этапов. 2. Разработка Положения игры «Зарница». 3. Проведение игры.

Раздел 3. Методика организации групповых форм внеурочной работы по БЖ

Тема 3.1. Разработка программы внеурочной деятельности по БЖ

Лекция 6.

Программа внеурочной деятельности как часть образовательной программы ОУ. Структура программы внеурочной деятельности. Содержание программы внеурочной деятельности. Принципы разработки.

Практическое занятие 6, 7. Планирование и организация курсов внеурочной деятельности по ОБЖ. Разработка программы курса внеурочной деятельности.

Цель курсов внеурочной деятельности по БЖ. Виды курсов внеурочной деятельности.

Проектирование программы курсов внеурочной деятельности.

Тема 3.2. Курсы внеурочной деятельности и методика их проведения.

Лекция 7.

Внеурочные занятия как форма групповой внеурочной деятельности учащихся. Организация внеурочных занятий. Методы и средства организации внеурочных занятий по ОБЖ. Развитие интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер личности; расширение и углубление творческой деятельности на внеурочных занятиях, развитие потребности в самообразовании. Возможности внеурочных занятий в развитии и формировании УУД.

Практическое занятие 8, 9. Организация и проведение внеурочных занятий по ОБЖ.

Требования к конспекту внеурочного занятия. Разработка конспекта внеурочных занятий. Определение цели занятия. Выбор формы занятия. Выбор методов и необходимых средств. Организация познавательной деятельности учащихся на занятии.

Проведение внеурочных занятий по ОБЖ.

Тема 3.3. Организация экскурсий по БЖ.

Лекция 8.

Цели учебных экскурсий. Виды экскурсий. Планирование и проведение экскурсий по ОБЖ. Контроль и оценка учащихся.

Практическое занятие 10. Планирование и проведение экскурсий по БЖ. (Работа в группах, проектирование)

Методика подготовки и проведения экскурсии. Подготовительный этап. Организационно-мотивационный этап. Проведение экскурсии. Подведение итогов.

Практическое занятие 11. Разработка проекта экскурсии по ОБЖ.

1. Разработка плана проведения экскурсии по ОБЖ: определение целей, отбор содержания в соответствии с целями, выбор экскурсионных объектов.

2. Выбор методов и приемов обучения, форм организации познавательной деятельности.

3. Подготовка проблемных вопросов и заданий для учащихся, дополнительных источников информации.

4. Определение формы подведения итогов экскурсии.

Раздел 4. Организация индивидуальной внеурочной деятельности учащихся по БЖ

Тема 4.1. Основы организации индивидуальной внеурочной работы школьников.

Лекция 9.

Цель и задачи организации индивидуальной внеурочной деятельности школьников по БЖ. Виды индивидуальной работы. Планирование индивидуальной работы школьников. Учет индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, потребностей, склонностей. Организация работы. Контроль за индивидуальной деятельностью школьников. Оценка и самооценка результатов индивидуальной работы. Организация и проведение олимпиад по БЖ.

Тема 4.2. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников по ОБЖ.

Лекция 10.

1. Цели и задачи проектной и исследовательской деятельности. 2. Ее роль в формировании личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. 3. Общие и специфические черты проектной и исследовательской деятельности. 4. Виды проектов. 5. Этапы работы над проектом. 6. Представление продукта проектной деятельности. 7. Защита проекта. Критерии оценивания. 8. Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях. Условия организации.

Практическое занятие 12. Разработка тематики и плана проектов по ОБЖ

Задание:

Определение возможных тем проектов. Составление плана проекта по ОБЖ по одной из тем. Определение содержания, продукта (*Групповое проектирование*)

Практическое занятие 13. Разработка тематики и плана исследовательских работ по ОБЖ

Определение возможных тем исследовательских работ. Составление плана исследовательской работы по ОБЖ по одной из тем. Определение цели, задач исследования. Выбор методов исследования.

Раздел 5. Направления внеурочной воспитательной работы по ОБЖ

Тема 5.1. Военно-патриотическое воспитание школьников.

Практическое занятие 14. Военно-патриотическое воспитание школьников

Вопросы:

1. Цели военно-патриотического воспитания. 2. Содержание внеурочной работы по военно-патриотическому воспитанию. 3. Основные формы, приемы и средства эффективного воспитания патриотических качеств и готовности школьников к защите Отечества.

Роль личности педагога в воспитании патриотизма и готовности школьников к защите Отечества (*Дискуссия*)

Задание:

Разработка плана внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся разного возраста (*Работа в группах. Деловая игра*).

Тема 5.2. Воспитание экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Практическое занятие 15. Воспитание экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Вопросы:

1. Роль внеурочной работы по ОБЖ в воспитании экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. 2. Содержание и формы внеурочной работы по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Защита проектов:

Использование внеурочных мероприятий по БЖ в формировании ценности здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формировании безопасного поведения в повседневной жизни).

Задание:

Разработка плана внеурочной деятельности по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни (*Работа в группах. Деловая игра*).

Раздел 6. Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса (родителями, коллегами и социальными партнерами)

Тема 6.1. Сотрудничество с родителями при организации внеурочной работы по ОБЖ

Лекция 11.

Роль родителей в образовательном процессе. Просветительская работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту, формирования здорового образа жизни.

Практическое занятие 16. Проектирование плана работы с родителями

Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, организации внеурочной деятельности. Проведение совместных мероприятий с обучающимися и их родителями (*Работа в группах. Проектирование плана работы*).

Тема 6.2. Сотрудничество с коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по БЖ

Лекция 12.

Сотрудничество с коллегами при организации внеурочной деятельности. Социальное партнерство. Взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) и другими социальными партнерами по вопросам безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, военно-патриотического воспитания школьников

Практическое занятие 17. Взаимодействие с коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ

Работа в группах. Проектирование плана работы с социальными партнерами. Проведение совместных мероприятий.

Раздел 7. Планирование внеурочной работы по БЖ

Тема 7.1. Уровни результатов внеурочной деятельности учащихся. Их диагностика.

Лекция 13.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников. Классификация результатов внеурочной деятельности: первый, второй, третий уровни. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности. Диагностика результатов внеурочной деятельности учащихся.

Тема 7.2. Разработка плана внеурочной деятельности по БЖ.

Практическое занятие 18, 19. Проектирование плана внеурочной деятельности по ОБЖ

Структура плана внеурочной деятельности. Выбор Модели организации внеурочной деятельности. Рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности школьников. Определение способов и форм организации внеурочной деятельности по БЖ, направленных на развитие интереса к предмету.

Разработка плана внеурочной деятельности по БЖ

Защита проектов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия по дисциплине по дисциплине «Особенности внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности» проводятся в виде лекций и практических занятий.

Программа реализуется с применением активных и интерактивных методов обучения, позволяющих стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать развитию критического мышления и заложить основу профессиональной подготовки:

- ролевые и деловые игры;
- обучение в малых группах;
- проектная работа.

Реализация данной программы предусматривает активное использование мультимедиа технологий. Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Раздел 2. Методика организации массовых форм внеурочной работы по БЖ

Практическое занятие 1, 2. Алгоритм подготовки и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по БЖ (4 часа).

Работа в группах, проектирование с использованием информационных технологий

Задание:

1. Составить тематику вечеров, праздников, игр, конкурсов, соревнований.
2. Разработать алгоритм подготовки и проведения вечеров, праздников, игр, конференций.
3. Разработать положения о порядке проведения конкурса, соревнования. Требования к оформлению конспекта внеклассного мероприятия.

Практическое занятие 3. Организация и проведение внеурочных мероприятий по БЖ: вечера, игры, конкурса (2 часа).

Деловая игра

Задание:

1. Подготовить конспект внеурочного мероприятия по ОБЖ: игры, вечера, конкурса.
2. Провести внеурочное мероприятие.
3. Проанализировать и оценить проведенные мероприятия.

Практическое занятие 4, 5. Подготовка и проведение игры «Зарница» (4 часа).

Задание: подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Игра «Зарница» как форма военно-патриотического воспитания школьников.
2. Цель, задачи игры «Зарница».
3. Этапы проведения игры.
4. Формат проведения игры.

Задание:

1. Разработать положение о проведении игры «Зарница».
2. Разработать конспект игры, содержания ее этапов.
3. Провести игру.
3. Проанализировать и оценить проведенное мероприятие.

Раздел 3. Методика организации групповых форм внеурочной работы по БЖ

Практическое занятие 6, 7. Планирование и организация курсов внеурочной деятельности по ОБЖ. Разработка программы курса внеурочной деятельности.

Задание: изучить материалы и подготовиться к обсуждению.

1. Внеурочные занятия как форма групповой внеурочной деятельности учащихся.
2. Цель курсов внеурочной деятельности по БЖ.
3. Виды курсов внеурочной деятельности.
4. Структура программы курсов внеурочной деятельности.

Задание: разработать программу курса внеурочной деятельности по ОБЖ (групповая работа).

1. Выбрать направление внеурочной деятельности. Определить название курса.
2. Определить цели курса, планируемые результаты. Отобрать содержание.
3. Спланировать последовательность изучения тем. Определить формы занятий.

Практическое занятие 8, 9. Организация и проведение внеурочных занятий по ОБЖ. (4 часа)

Задание: разработать конспект внеурочного занятия по одной из тем разработанного курса внеурочной деятельности (индивидуальная работа)

1. Определить цели занятия.
2. Выбрать форму занятия.
3. Выбрать методы и необходимые средства.
4. Организовать познавательную деятельность учащихся на занятии.
5. Провести внеурочное занятие по ОБЖ. (Деловая игра)

Практическое занятие 10. Планирование и проведение экскурсий по БЖ. (2 часа)

Обсудить вопросы: 1. Методика подготовки и проведения экскурсии. 2. Подготовительный этап и его содержание. 3. Организационно-мотивационный этап. 4. Проведение экскурсии. 5. Подведение итогов.

Практическое занятие 11. Разработка проекта экскурсии по ОБЖ. (2 часа)

Работа в группах, проектирование

Задание:

1. Разработать план проведения экскурсии по ОБЖ: определить цели, отобрать содержание в соответствии с целями, выбрать экскурсионный объект.
2. Выбрать методы и приемы обучения, формы организации познавательной деятельности.
3. Подготовить проблемные вопросы и задания для учащихся, дополнительные источники информации.
4. Определить формы подведения итогов экскурсии.

Раздел 4. Организация индивидуальной внеурочной деятельности учащихся по БЖ

Практическое занятие 12. Разработка тематики и плана проектов по ОБЖ (2 часа)

Задание: (Групповое проектирование)

1. Определить возможные темы проектов.
2. Составить план проекта по ОБЖ по одной из тем.
3. Определить содержание проекта, продукт.

Практическое занятие 13. Разработка тематики и плана исследовательских работ по ОБЖ (2 часа)

Задание: (Групповое проектирование)

1. Определение возможных тем исследовательских работ.
2. Составление плана исследовательской работы по ОБЖ по одной из тем.
3. Определение цели, задач исследования.
4. Выбор методов исследования.

Раздел 5. Направления внеурочной воспитательной работы по ОБЖ

Практическое занятие 14. Военно-патриотическое воспитание школьников (2 часа)

Задание: подготовиться к обсуждению вопросов.

1. Цели военно-патриотического воспитания. 2. Содержание внеурочной работы по военно-патриотическому воспитанию. 3. Основные формы, приемы и средства

эффективного воспитания патриотических качеств и готовности школьников к защите Отечества.

Роль личности педагога в воспитании патриотизма и готовности школьников к защите Отечества (*Дискуссия*)

Групповое проектирование. Задание:

Разработать план внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся разного возраста

Практическое занятие 15. Воспитание экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни (2 часа)

Задание: подготовиться к обсуждению вопросов.

1. Роль внеурочной работы по ОБЖ в воспитании экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. 2. Содержание и формы внеурочной работы по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Защита проектов:

Использование внеурочных мероприятий по БЖ в формировании ценности здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формировании безопасного поведения в повседневной жизни).

Задание:

Разработка плана внеурочной деятельности по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни (*Работа в группах*).

Раздел 6. Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса (родителями, коллегами и социальными партнерами)

Практическое занятие 16. Проектирование плана работы с родителями (2 часа)

Обсуждение вопросов: 1. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, организации внеурочной деятельности. 2. Проведение совместных мероприятий с обучающимися и их родителями

Групповое проектирование. Задание:

Спроектировать план работы с родителями по организации внеурочной работы.

Практическое занятие 17. Взаимодействие с коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ (2 часа)

Групповое проектирование

Задание:

1. Сотрудничество с коллегами при организации внеклассной работы. Спроектировать план работы.

2. Взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) и другими социальными партнерами по вопросам безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, военно-патриотического воспитания школьников. Спроектировать план работы. Проведение совместных мероприятий.

Раздел 7. Планирование внеурочной работы по ОБЖ

Практическое занятие 18, 19. Проектирование плана внеурочной деятельности по ОБЖ

Обсуждение: Структура плана внеурочной деятельности. Выбор Модели организации внеурочной деятельности. Рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности школьников. Определение способов и форм организации внеурочной деятельности по БЖ, направленных на развитие интереса к предмету.

Задание: Разработать план внеурочной деятельности по БЖ

Защита проектов.

6.2. Организация самостоятельной работы

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Содержание самост. работы	Формы контроля СРС
		всего	аудит	самост		
1.1	Цели и задачи внеурочной деятельности по БЖ. Принципы организации внеурочной деятельности учащихся.	5	4	1	Составить таблицу «Отличительные особенности урочной и внеурочной деятельности»	Обсуждение на занятии
1.3.	Организация внеурочной деятельности	3	2	1	Подготовиться к текущему контролю	Тест-опрос
2.2.	Методика организации и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по ОБЖ	10	6	4	Разработать конспект внеклассного мероприятия по БЖ (вечера, игры, конкурса). Подготовиться к проведению деловой игры.	Проверка преподавателем Деловая игра
2.3.	Подготовка и проведение игры «Зарница»	6	4	2	Разработать конспект школьной игры «Зарница» для учащихся разных возрастных групп	Проверка преподавателем
3.2.	Курсы внеурочной деятельности и методика их проведения	10	6	4	Разработать тематику курсов внеурочной деятельности по ОБЖ и планирование содержания одного из них. Разработать конспект одного из занятий данного курса. Отобрать содержание занятий, выбрать формы и методы	Проверка преподавателем
3.3.	Организация экскурсий по ОБЖ	8	6	2	Разработать план проведения экскурсии.	Проверка преподавателем
4.2.	Организация проектной и исследовательской деятельности	10	6	4	Разработать темы учебных проектов и план проекта по одной из тем	Проверка на практическом занятии

	школьников по ОБЖ				Подготовиться к текущему опросу	Тест-опрос
5.1.	Военно-патриотическое воспитание школьников	5	2	3	Подготовиться к занятию по предложенным вопросам	Проверка на практическом занятии
5.2.	Воспитание у школьников экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	5	2	3	Подготовиться к семинару по предложенным вопросам Разработать проект внеклассного мероприятия по формированию ценности здоровья, профилактике вредных привычек, формированию безопасного поведения в повседневной жизни; подготовиться к защите	Проверка на практическом занятии Защита проектов
6.1.	Сотрудничество с родителями при организации внеурочной работы по БЖ	7	4	3	Разработать проект совместного внеурочного мероприятия родителей и детей	Проверка преподавателем
6.2.	Сотрудничество с коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по БЖ	7	4	3	Изучить опыт совместной работы учителей БЖ с коллегами, социальными партнерами. Разработать проект мероприятия	Проверка преподавателем
7.2.	Разработка плана внеурочной деятельности по БЖ	9	4	5	Разработать план внеурочной деятельности по ОБЖ	Защита проектов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС: методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие / А.В. Роготнева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2015. — 119 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96392>

2. Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс]: монография / Т.Ф.Орехова. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 353с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2421

3. Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 124 с.

Дополнительная литература

1. Елизарова И.С. Возможности организации внеклассной работы по экологической безопасности в старших классах [Электронный ресурс] / И.С.Елизарова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. - № 10. – с. 57-63. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Орехова, Т.Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для уч.1–11-х кл. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Т.В. Кружилина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2423

3. Сергеева Н.В. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе как основная характеристика развивающего пространства школьника [Электронный ресурс] / Н.В.Сергеева // Амурский научный вестник. – 2013. - № 2. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф.Яковлева. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 144с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48342

5. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2015. — 126 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96394>

6. Яшин, В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н.Яшин. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 127 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3758

Электронные ресурсы

1. [Безопасность детей](http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>

2. Всероссийский интернет-педсовет [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.org/>

3. Виртуальные экскурсии по тематике вооруженных сил [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/museums.htm>

4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

5.Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.

4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.