

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.06.01 ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	История, право
Форма обучения	заочная

Рабочая программа дисциплины «Профилактика безнадзорности и противоправного поведения». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 14 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор: канд. пед. наук, доцент кафедры УСР _____ А.С. Аникина

Одобен на заседании кафедры УСР 21 мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой УСР _____ О.В. Калашникова
Рекомендован к печати методической комиссией СГФ 21 мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии СГФ _____ Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.
©Аникина Анна Саввишна, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессионально- правовой компетентности будущего педагога на основе анализа действующего российского законодательства и практики его реализации в сфере профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

1. изучение причин и условий, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
2. изучение международного и российского законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
-ознакомление с мерами профилактики безнадзорности и противоправного поведения, осуществляемыми государственными и муниципальными учреждениями;
3. формирование у будущих педагогов способности к осуществлению правос воспитательной и правозащитной деятельности;
4. овладение педагогическими, психологическими, социальными и правовыми методами профилактического воздействия на несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и противоправного поведения» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История, право», относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Предметное обучение по профилю». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Освоение «Профилактика безнадзорности и противоправного поведения» связано с изучением таких дисциплин как: «Правоведение», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Семейное право» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе
Правовые и этические основы	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие

профессиональной деятельности	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
	ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...
		ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	30
Лекции	12
Практические занятия	18
Самостоятельная работа, в том числе:	177
Изучение теоретического курса	100
Самоподготовка к текущему контролю знаний	77
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
4 курс, 7 семестр					
Раздел 1. Общие положения о профилактике безнадзорности несовершеннолетних					
1. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве		4	2		Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ, тест
2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений		2	2		Выполнение практических заданий, обсуждение

несовершеннолетних в Российской Федерации					вопросов ПЗ, тест
Раздел 2. Органы и учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности несовершеннолетних					
3. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации		2	4		Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ
Всего в семестре	108	8	8	92	
<i>4 курс, 8 семестр</i>					
4. Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		2	4		Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ тест
Раздел 3. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации					
Уголовная ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации		2	2		Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ
Административная ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации			2		Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ
Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации			2		Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ
Всего в семестре	108	4	10	85	
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
Всего по дисциплине	216	12	18	186	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о профилактике безнадзорности несовершеннолетних

«Конвенция о правах ребенка». Семейное окружение, атмосфера счастья, любви и понимания как социальная гарантия полного и гармоничного развития личности ребенка. Необходимость особого внимания детям, живущим в исключительно трудных условиях. Поощрение информации, полезной для ребенка в социальном и культурном отношении. Предупреждение и выявление случаев жестокого обращения с ребенком. Особая защита и помощь государства при утрате ребенком семьи. Гарантии для неполноценных в умственном и физическом отношении детей. Право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Направления воспитательного воздействия. Гарантии при лишении ребенка свободы. Право на социальную и иные виды реабилитации.

«Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Благополучие несовершеннолетнего и его семьи как основа общественного благополучия. Создание условий, обеспечивающих содержательную жизнь подростка в период склонности к неправильному поведению. Семья, школа и иные общественные институты, содействующие благополучию подростка, находящегося в конфликте с законом. Инструктивная социальная политика в отношении

несовершеннолетних как необходимое условие предотвращения правонарушений и преступлений с их стороны. Совершенствование системы правосудия в отношении несовершеннолетних, цели правосудия. Меры воздействия к несовершеннолетним. Обращение с правонарушителями не достигшими 18-ти лет в исправительных учреждениях и вне исправительных учреждений.

«Руководящие принципы для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские принципы). Предупреждение преступности несовершеннолетних – важнейший аспект предупреждения преступности в обществе. Активная роль молодежи в жизни общества. Обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства. Осуществление прогрессивной политики предупреждения преступлений среди несовершеннолетних и важность систематического изучения и выработки мер в этом направлении. Образование и создание системы, обеспечивающей развитие личности молодых людей, особенно находящихся в социально-опасном положении. Отрицательные социальные ярлыки. Роль семьи и образования в профилактике преступлений несовершеннолетних.

Раздел 2. Органы и учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности несовершеннолетних

Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней. Индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Социальная адаптация ребенка. Социальная реабилитация ребенка. Социальная служба для детей. Социальная инфраструктура для детей Отдых детей и их оздоровление. Организация отдыха детей и их оздоровления.

Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы. Полномочия субъектов государственной власти на осуществление гарантий прав ребенка. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Организационные основы гарантий прав ребенка. Судебная защита прав и законных интересов ребенка.

Раздел 3. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации

Юридическая ответственность несовершеннолетних. Понятие юридической ответственности несовершеннолетних. Меры государственного принуждения, применяемые к несовершеннолетним в области административного, уголовного, уголовно-исполнительного и гражданского права. Ответственность несовершеннолетних за нарушение устава образовательного учреждения.

Принудительные меры, применяемые к несовершеннолетним в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Правовой механизм наступления ответственности несовершеннолетних. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации.

Административные правонарушения, распространенные среди несовершеннолетних. Незаконный оборот и потребление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Занятие проституцией. Мелкое хищение. Мелкое хулиганство. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют практические задания, готовят ообщения, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие 1. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве

1. «Конвенция о правах ребенка».
2. «Руководящие принципы для предупреждения преступности среди несовершенно- летних» (Эр-Риядские принципы)
3. «Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила)
4. Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы

Практическое занятие 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации

1. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с российским законодательством.
2. Законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними,

поддержка семьи и взаимодействие с ней как принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

4. Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы.

5. Организационные основы гарантий прав ребенка. Судебная защита прав и законных

Практическое занятие 3-4. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Российской Федерации

1. Нормативно-правовая база деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Органы опеки и попечительства и их учреждения.

4. Органы управления социальной защитой населения и их учреждения.

5. Органы внутренних дел и их подразделения по работе с несовершеннолетними.

Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

Практическое занятие 5-6. Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Функции органов управления образованием и образовательных учреждений

2. Задачи психолого-медико-педагогических комиссий

3. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа

4. Правовые основы индивидуальной работы с несовершеннолетними

Практическое занятие 7. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения.

1. Административный проступок как основание административной ответственности несовершеннолетних

2. Условия административной ответственности

3. Система административных наказаний

4. Особенности применения мер административной ответственности к несовершеннолетним

Практическое занятие 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации

1. Понятие преступления, его существенные признаки и виды

2. Уголовная ответственность и ее основания

3. Общая характеристика преступности несовершеннолетних

4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

5. Правовой статус несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

Практическое занятие 9. Гражданская ответственность несовершеннолетних;

1. Понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности

2. Основания и условия гражданско-правовой ответственности

3. Порядок применения гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовые санкции

4. Несовершеннолетний как субъект гражданско-правовой ответственности

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен устный ответ на вопросы, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Характеристика нормативных актов, регулирующих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Основные причины роста детской беспризорности и правонарушений.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Принципы деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Органы системы предупреждения безнадзорности и нарушений несовершеннолетних.
10. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями и иными представителями.
12. Основные категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
13. Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
14. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
15. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
16. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
17. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
18. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.
19. Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
21. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
22. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
23. Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
24. Задачи и функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.

25. Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные воспитательные учреждения закрытого типа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495107>
2. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488827>
3. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Г. Баженов [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491738>

Дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489481>
2. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495937> (дата обращения: 31.01.2022).
3. Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495938> (дата обращения: 31.01.2022).
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8734-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437356> (дата обращения: 31.01.2022).
5. . Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437789> .

Нормативные акты

1. «Конвенция ООН о правах ребенка» утверждена резолюцией 44/25 Генеральной

Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия. Дополнение № 49 (А/44/49). С. 230-239.

2. «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Утверждены резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 года. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (А/44/49), С. 230-239.

3. «Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские руководящие принципы). Утверждены резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок пятая сессия, Дополнение № 112 (А/45/112), С. 189-235.

4. Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы (принят резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.) // Сборник международных документов. М., 2000. 28 с.

5. Декларация прав ребенка от 10 декабря 1959 г. // СЗ РФ от 15 июля 1990. № 45. Ст. 955.

6. Конституция РФ//Российская газета. 25 декабря 1993.

7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ

8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г.№ 223-ФЗ

9. Гражданский кодекс РФ (в 3-х частях) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ

10. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ

12. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ

13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ

14. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ //СЗ РФ. 1999. № 26. С. 3177.

15. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ

16. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996. № 159-ФЗ
Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995

17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» от 11.07.2002 № 518.

18. Постановление Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» от 04.04.2002 №217.

19. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации от 29.03.2002 № 25.

20. Постановление Правительства РФ «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.05.2001 № 374.

21. Постановление Правительства РФ «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» (вместе с «примерным положением о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», «примерным положением о социальном приюте для детей»),

«примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей») от 27.11.2000 № 896.

22. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения об осуществлении и финансировании деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений» от 26.10.2000 № 822

23. Постановление Правительства РФ «Военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 № 551.

24. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «центр социальной помощи семье и детям» от 19.07.2000 № 52

25. Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» от 26.05.2000 № 569.

26. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия» от 14.02.2000 № 124.

27. Письмо Минобразования РФ «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» от 09.06.1999 № 244/26-5.

28. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от 31.07.1998 № 867.

29. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 10.02.1998 № 5

30. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 30.01.1997. №4.

31. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17.07.1996. № 829.

Сетевые ресурсы

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>

4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

5. Центр образовательного законодательства [сайт]. — URL: www.lexed.ru/

6. Учительская газета [сайт]. — URL: www.ug.ru/ [сайт]. — URL

7. Статистика российского образования [сайт]. — URL: www.stat.edu.ru/

8. Право и образование [сайт]. — URL: www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm

9. Вестник образования [сайт]. — URL: www.vestnik.edu.ru/

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (специальное ПО указывается при необходимости)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsipi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения