

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 11:47:26
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.06.01 «ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Уровень высшего образования
Направления подготовки

Профили подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Безопасность жизнедеятельности и география
Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 19 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат социологических наук, доцент, В.В. Батаев
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент, В.А. Федюнин
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и физической культуры

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Тематический план курса	6
4.3. Практические занятия	7
4.4. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	12
6. Учебно-методические материалы.....	12
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий....	12
6.2. Организация самостоятельной работы по дисциплине	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих безопасное поведение личности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного в мирное время.

Задачи:

Сформировать знания:

- основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основных приемов и типологию технологий индивидуализации обучения;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования;
- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- признаков опасных ситуаций;
- методов и способов обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;
- анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях;
- оказывать первую помощь;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Сформировать владения:

- методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);
- действиями оказания адресной помощи обучающимся;
- предметным содержанием;
- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» входит в вариативную часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору (индекс - Б.1. В.01.ДВ.06.01) образовательной подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география».

Дисциплина занимает важное место в формировании профессиональных компетенций студента. Ее изучение логически связано с освоением программы дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», где студенты знакомятся с понятием чрезвычайных ситуаций и их классификацией, а также курсами «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера», «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим», и подготавливая студентов к решению в своей профессиональной деятельности задач в области защиты населения и территорий в военное время, овладения ими требуемыми компетенциями.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-4);
- способность к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;
- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования;
- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- признаки опасных ситуаций;
- методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;
- анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях;
- оказывать первую помощь;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144 (4 з.е.)
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа, в том числе:	67
Изучение теоретического курса	37
Самоподготовка к текущему контролю знаний	30
Подготовка к экзамену во 2 семестре	27

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Контроль	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Пр. занят.			
1. Введение в курс «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	12	2	2	8		Оценка устного сообщения и собеседование
2. Опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф в Советском Союзе.	14	2	4	8		Письменный и устный опрос на занятии
3. Отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф природного и техногенного характера на современном этапе России (1992 г. – настоящее время).	17	4	4	9		Собеседование на занятии. Проведение ролевой игры
4. Мировые катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое, настоящее, прогнозируемое будущее.	14	2	4	8		Письменный и устный опрос на занятии. Дискуссия по потенциальным ЧС
5. Задачи, правовые полномочия, структура и силы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее по тексту - РСЧС)	14	2	4	8		Оценка устного сообщения и собеседование
6. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	17	4	4	9		Письменный и устный опрос на занятии
7. Обеспечение выполнения мероприятий РСЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта	14	2	4	8		Оценка устного сообщения
8. Организация мероприятий в области РСЧС в организациях и в образовательных учреждениях РФ	15	2	4	9		Собеседование на занятии. Соревнование по одеванию ОЗК и противогазов
Подготовка и сдача экзамена	27				27	
Всего	144	20	30	67	27	

4.3. Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудит. часов
1.	Введение в курс «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	2
2	Опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф в Советском Союзе.	4
3	Отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф природного и техногенного характера на современном этапе России (1992 г. – настоящее время).	4
4	Мировые катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое, настоящее, прогнозируемое будущее.	4
5	Задачи, правовые полномочия, структура и силы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее по тексту - РСЧС)	4
6	Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	4
7	Обеспечение выполнения мероприятий РСЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта	4
8	Организация мероприятий в области РСЧС в организациях и в образовательных учреждениях РФ	4

4.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Лекция по теме № 1. «Введение в курс «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (2 часа).

Объект, предмет и функции курса «Введение в курс «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», его категориальный аппарат. Ведущие закономерности в динамике и содержании стихийных бедствий и катастроф и их поражающие факторы.

Условия предупреждения и смягчения последствий катастроф. Группы опасностей государственного, регионального и местного уровней влияния. Мониторинг и научное сопровождение, отслеживания опасностей. Возможные и наиболее вероятные ЧС и катастрофы в России. Причины системного кризиса в Российской Федерации и возможности его локализации и преодолению.

Практическое занятие № 1 «Введение в курс «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (2 часа)

Категориальные понятия курса «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Прогноз по чрезвычайным ситуациям на территории России и в других странах мира. Методологические подходы к разработке прогнозов в отечественной и мировой практике. Методология исследования опыта ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ по решению задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Условия предупреждения и смягчения последствий катастроф. Группы опасностей государственного, регионального и местного уровней влияния. Возможные и наиболее вероятные ЧС и катастрофы в России. Причины системного кризиса в Российской Федерации и возможности его локализации.

Тема 2. Опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф в Советском Союзе.

Лекция по теме № 2. «Опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф в Советском Союзе» (2 часа).

Стихийные бедствия, катастрофы и чрезвычайные ситуации в период функционирования СССР. Государственные структуры Советского Союза по ликвидации последствий катаклизмов природного и техногенного характера и их структура. Опыт ликвидации аварий на химически опасных объектах СССР. Опыт ликвидации ЧС на металлургических производствах и в машиностроении. Землетрясения 1948 (Ашхабад), 1968 (Ташкент) и Армении (1988) годах и ликвидация их последствий. Опыт ликвидации ЧС водного характера (наводнения, половодье). Опыт ликвидации ЧС биологического характера (эпидемии). Вооруженные Силы СССР и структуры внутренних дел в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Практическое занятие № 2 «Опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в СССР» (4 часа)

Природные и техногенные чрезвычайные ситуации и катастрофы в Советском Союзе. Структуры по ликвидации последствий ЧС и катастроф в СССР. Деятельность руководства СССР в части предупреждения ЧС и ликвидации их последствий.

Тема 3. Отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф природного и техногенного характера на современном этапе России (1992 г. – настоящее время).

Лекция по теме № 3. «Отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф природного и техногенного характера на современном этапе России (1992 г. – настоящее время)» (4 часа).

Группы природных опасностей государственного влияния. Группы природных опасностей регионального уровня. Группы природных опасностей местного уровня. Мониторинг и научное сопровождение, отслеживания природных опасностей. Возможные ЧС природного характера в России. Трансграничные, федеральные, региональные и территориальные стихийные бедствия в России. Социальные, культурные, экономические и политические последствия природных ЧС и стихийных бедствий. Отечественный опыт ликвидации геофизических катаклизмов. Опыт ликвидации ЧС природного характера. Тенденции возникновения и ликвидации природных геофизических и метеорологических опасностей. Опыт ликвидации ЧС биологического характера. Ликвидация последствий наводнений в Якутии и Красноярском крае, землетрясения на Сахалине, лесных пожаров в Сибири, Подмосковье и на Урале.

Группы техногенных опасностей государственного влияния. Группы техногенных опасностей регионального уровня. Группы техногенных опасностей местного уровня. Мониторинг и научное сопровождение, отслеживания опасностей. Возможные ЧС техногенного характера в России. Трансграничные, федеральные, региональные и территориальные катастрофы в России. Социальные, культурные, экономические и политические последствия техногенных ЧС и катастроф. Отечественный опыт ликвидации аварий на химически опасных и радиационных объектах. Опыт ликвидации ЧС техногенного характера. Тенденции возникновения и ликвидации техногенных опасностей. Ликвидация последствий техногенных катастроф по всей территории России. Деятельность МЧС РФ в ликвидации последствий пожаров и экологических катастроф.

Практическое занятие № 3 «Опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» (4 часа)

Природные чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия в Российской Федерации. Структуры по ликвидации последствий ЧС и стихийных бедствий в РФ (МЧС). Деятельность руководства России в части предупреждения ЧС и ликвидации их

последствий. Техногенные аварии и катастрофы в Российской Федерации. Структуры по ликвидации последствий ЧС и катастроф в РФ (МЧС). Деятельность руководства России в части предупреждения ЧС и ликвидации их последствий.

Тема 4. Мировые катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое, настоящее, прогнозируемое будущее.

Лекция по теме № 4. «Мировые катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое, настоящее, прогнозируемое будущее» (2 часа).

Место планеты Земля в Солнечной системе: плюсы и минусы, влияние Солнца и других планет. Стихийные бедствия на планете Земля в ее прошлом (дочеловеческий период истории планеты). Внеземные и планетарные катаклизмы и их причины. Геофизические и иные стихийные бедствия в истории человеческой цивилизации. Причины ухудшения ситуации на планете в 20 веке. Упрощение экосистемы как негативное следствие разрушающей деятельности человечества. 80-е годы 20 века – начало системного кризиса на планете Земля. Содержательные компоненты системного кризиса на настоящее время.

Прогноз по ЧС на планете Земля и на территории России, методологические подходы к разработке прогнозов. Возможная обстановка на ЧС на территории России в первой половине XXI века. Экологические аномалии на планете. Структура опасностей и угроз. Стратегия безопасности в XXI веке. Условия предупреждения и смягчения катастроф. Организм человека в экстремальных ситуациях.

Практическое занятие № 4 «Мировые катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое, настоящее, прогнозируемое будущее» (4 часа)

Природные чрезвычайные ситуации и катастрофы в мировой истории. Современное состояние экологической системы планеты Земля. Роль человечества в ухудшении экологической ситуации на планете. Причины и последствия катаклизмов в прошлом и в настоящем. Факторы, ухудшающие ситуацию на планете Земля в настоящее и в ближайшее время. Геофизические катаклизмы и планетарные катастрофы 21 века: масштаб, перспективы, последствия. Разъединенное человечество перед угрозой катаклизмов. Деятельность руководства ведущих стран в предупреждении планетарной катастрофы. Место России в будущем экологическом катаклизме.

Тема 5. Задачи, правовые полномочия, структура и силы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Лекция «Задачи, правовые полномочия, структура и силы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (2 часа)

Правовая основа обеспечения безопасности. Структура и основное содержание федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 68-ФЗ от 21.12.1994 г.), «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения».

Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан России по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи РСЧС. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС в режиме повышенной готовности, в режиме чрезвычайной ситуации. Координирующие органы РСЧС.

РСЧС как комплекс безопасности граждан. Структура РСЧС в РФ. Управление по делам ГО и ЧС Свердловской области. Управление по делам ГО и ЧС г. Нижний Тагил.

Организация работы комиссии по ЧС объекта. Состав и задачи Межведомственной комиссии по ЧС. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Основные задачи объектовых КЧС.

Силы и средства ликвидации ЧС. Предназначение и задачи войск гражданской обороны. Поисково-спасательная служба МЧС России. Авиация МЧС России.

Практическое занятие 5. Задачи, правовые полномочия, структура и силы гражданской обороны (4 часа)

Система РСЧС в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование в области РСЧС. Федеральный закон № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» как ведущий правовой акт в системе РСЧС: структура, области применения, основные положения. КЧС и ее функционирование. Силы и средства РСЧС в РФ

Тема 6. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

Лекция «Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ» (4 часа)

Организация и проведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ (далее - АСДНР) в ЧС. Цель и содержание аварийно-спасательных работ. Основы организации и проведения спасательных работ. Спасательные работы в очагах массового поражения. Виды и группы проводимых работ. Приемы и способы проведения АСДНР. Другие неотложные работы.

Ликвидация радиационного и химического загрязнения. Санитарная обработка. Обеззараживание. Защита населения при радиационном и химическом загрязнении. Дезактивация. Дезактивация транспортных средств и техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты. Дегазация. Способы дегазации. Дезинфекция, ее способы. Обязанности начальника медицинской службы объекта.

Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. Размещение населения. Медицинское и противоэпидемиологическое обеспечение. Организация питания. Обеспечение водой и предметами первой необходимости. Оказание коммунально-бытовых услуг. Морально-психологическая помощь населению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Цель и способы оповещения. Действия населения по сигналам оповещения. Использование государственных и ведомственных сетей связи в интересах управления системой РСЧС.

Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях. Особенности использования сохранившихся средств и линий связей в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Понятие эвакуации. Производственный, территориальный и комбинированный способы эвакуации. Функции и задачи эвакуационной комиссии. Организация и работа сборного эвакуационного пункта.

Подготовка населения к эвакуации и правила поведения при ее проведении. Набор необходимых вещей для эвакуации. Транспортное обеспечение эвакуационных мероприятий. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте. Техника безопасности при перевозках. Особенности перевозки людей по зараженной местности. Оборудование мест для погрузки. Нормы погрузки грузов на транспорт. Размещение грузов и их крепление.

Экстренная эвакуация. Понятие экстренных эвакуационных мероприятий. Обязанности председателя эвакуационной комиссии при повседневной готовности, при угрозе ЧС в мирное время, при возникновении ЧС в мирное время. Пункты временного размещения (ПВР): понятие, организация, функционирование

Практическое занятие 6. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (4 часа)

Организация АСДНР, основополагающие документы при организации аварийно-спасательных работ. Проведение АСР в очагах ядерного поражения. Проведение АСР в

очагах химического поражения. Проведение АСР в очагах биологического (бактериологического) поражения. Проведения АСР при ЧС мирного времени (по виду ЧС: при землетрясения, оползнях, снежных лавинах, наводнениях, извержениях вулканов, ЧС техногенного характера).

Деактивация очага радиационного поражения. Дегазация очага химического поражения аварийно-спасательными подразделениями и применяемая ими техника. Дезинфекция, порядок организации, проведение. Противоэпидемиологические мероприятия. Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. Оказание психологической помощи в очагах поражения. Проверка организации эвакуационных выходов на территории объекта.

Тема 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта

Лекция «Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта» (2 часа)

Радиационная, химическая, биологическая, медицинская, инженерная и пожарная разведка. Инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское, противопожарное, транспортное и материальное обеспечение. Обеспечение правопорядка и техническое обеспечение. Комплексная маскировка.

РСЧС на объекте экономики. Структура РСЧС на объекте экономики. Формирования и службы на объекте экономики. Территориальный и производственный принципы организации РСЧС на объекте экономики.

Понятие устойчивости функционирования объекта в ЧС. Этапы исследования объекта. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на объекте. Значение степени защиты персонала. Устойчивость управления и подготовка к восстановлению нарушенного производства для работы объекта. Цель и методика оценки устойчивости объекта. Этапы оценки устойчивости объекта. Оценка устойчивости системы управления, связи и оповещения.

Основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики. Защита рабочих и служащих. Защита инженерно-технического комплекса. Готовность объекта к восстановлению производства и переводу на работу в условиях ЧС.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС в организации. Ответственные за разработку плана по локализации ЧС. План предупреждения и локализации ЧС объекта. Обязанности начальника ГО объекта и начальника штаба ГО объекта при повседневной готовности, при угрозе возникновения ЧС в мирное время: до проведения эвакуации, с получением распоряжения на проведение эвакуации, при внезапном нападении.

Практическое занятие 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта (4 часа)

Устойчивость функционирования объекта экономики, критерии оценки. Методика оценки устойчивости функционирования объекта экономики. Документальное сопровождение мероприятий по оценке и повышению устойчивости функционирования объекта экономики. Компоненты, приложения, порядок составления и утверждение плана по предупреждению и локализации ЧС. Обязанности руководителей ГО на объекте экономики. Разработка плана по предупреждению и локализации ЧС (групповым методом по 3-4 человека на один вариант плана). Конкурс среди предложенных вариантов плана по предупреждению и локализации ЧС.

Тема 8. Организация мероприятий в области РСЧС в организациях и в образовательных учреждениях РФ

Лекция «Организация гражданской обороны в организациях и в образовательном учреждении» (2 часа)

Школа как объектовое звено общероссийской системы РСЧС. Структура РСЧС в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. Начальник штаба ГО объекта – образовательной организации: особенности должности, направления деятельности. Роль учителя безопасности жизнедеятельности в организации ГО в образовательной организации. Звенья, формирования и службы РСЧС в ОУ.

Практическое занятие 9. Организация мероприятий в области гражданской обороны в организациях и в образовательных учреждениях РФ (4 часа)

Организация РСЧС в образовательной организации. Документационное обеспечение РСЧС в образовательной организации. Начальник штаба ГО в образовательной организации – сфера деятельности, полномочия, ответственность. Роль учителя ОБЖ в организации ГО в образовательной организации и его функциональные обязанности в данной области. План предупреждения и ликвидации ЧС в образовательной организации, планирование мероприятий РСЧС. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ в формировании и использовании систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования в сфере организации РСЧС в образовательной организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» построен с использованием подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений в самозащите и в защите населения и ценностей в мирное и военное время от наличествующих опасностей.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из имеющего социального опыта, включение проблемных вопросов и ситуаций.

В учебном процессе в рамках практических занятий предусмотрено использование интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, ролевые игры по темам 1,6,8, дискуссия по теме 4). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования умений и специальных компетенций, как основы профессиональной компетенции в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие № 1 «Введение в курс «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (2 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений: 1. Какие основные отрасли научного знания включает в себя курс «Введение в курс «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»? 2. Изложите предмет и направление исследований в сфере прогнозирования катастроф и опыт их ликвидации. 3. Когда появилась данная наука, ее генезис и современное состояние в мире и в нашей стране; 4. Что такое катастрофа? В чем ее природа? 5. Что включает в себя количественный анализ чрезвычайных ситуаций? 6. Функции учебного курса «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». 7. В чем функции и

деятельность преподавателя ОБЖ по решению задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности? 8. Методический инструментальный курс. 9. Прогноз ЧС на территории России, методологические подходы к разработке прогнозов. 10. Условия предупреждения и смягчения последствий катастроф. 11. Подготовка к безопасному поведению. 12. Организм человека в экстремальных ситуациях.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

2. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. - Электрон. дан. - Москва : МИСИС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93623>. - ЭБС Лань.

3. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург: РГППУ, 2013 (10 экз.). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53516> ЭБС Лань

Практическое занятие № 2. «Опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф в Советском Союзе» (4 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

½. Природные чрезвычайные ситуации и катастрофы (геофизические/метеорологические) в Советском Союзе. 3-6 Техногенные (катастрофа на Чернобыльской АЭС в 1986 г./ катастрофа на производстве «Маяк» в 1957 г./биологическая катастрофа в Свердловске в 1979 г./ Транспортная катастрофа на Ж/Д транспорте в Аша в 1989 г.) чрезвычайные ситуации и катастрофы в Советском Союзе и ликвидация их последствий. 7/8 Структуры по ликвидации последствий ЧС и катастроф в СССР: Вооруженные Силы СССР/ другие силовые структуры. 9. Деятельность руководства СССР в части предупреждения ЧС и ликвидации их последствий.

В начале 2-ой пары практического занятия по теме – коллективный просмотр и обсуждение художественного фильма по землетрясению в Армении в 1988 г.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

2. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. - Электрон. дан. - Москва : МИСИС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93623>. - ЭБС Лань.

3. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург: РГППУ, 2013 (10 экз.). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53516> ЭБС Лань

Практическое занятие № 3 «Отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф природного и техногенного характера на современном этапе России (1992 г. – настоящее время)» (4 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

Блок природных стихийных бедствий: 1. Природные чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия геофизического характера в Российской Федерации и ликвидация их последствий. 2. Природные чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия водного характера в Российской Федерации и ликвидация их последствий. 3. Природные чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия метеорологического характера в Российской Федерации и ликвидация их последствий. 4. Структуры по ликвидации последствий ЧС и стихийных бедствий в РФ (МЧС). 5. Деятельность руководства России в части предупреждения ЧС и ликвидации их последствий. 6. С.К. Шойгу как основатель российских структур МЧС. 7. Природные чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия биологического характера в Российской Федерации и ликвидация их последствий. 8/10. Ликвидация последствий наводнений на Дальнем Востоке, в Якутии и Красноярском крае,

Блок техногенных катастроф: 1. Условия предупреждения и смягчения последствий природных катастроф. 2. Предупреждение и минимизация техногенных катастроф. 3. Группы опасностей государственного, регионального и местного уровней влияния. 4. Мониторинг и научное сопровождение, отслеживания опасностей. Возможные ЧС в России. 5. Трансграничные катастрофы. 6. Федеральные катастрофы. 7. Региональные катастрофы. 8. Территориальные (местные) катастрофы. 9/10. Ликвидация последствий техногенных катастроф в Москве и в Башкирии. 11. Причины системного кризиса экономики и других сфер государственности Российской Федерации. 12. Государственная политика РФ в области защиты от ЧС, степень ее эффективности.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

В рамках завершающего часа практического занятия в интерактивной форме проводится конкурс презентаций по теме практической работы.

Литература для подготовки:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

2. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. - Электрон. дан. - Москва : МИСИС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93623>. - ЭБС Лань.

3. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург: РГППУ, 2013 (10 экз). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53516> ЭБСЛань

Практическое занятие № 4 «Мировые катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое и настоящее, прогнозируемое будущее» (4 часа)

Задания: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Тенденции ухудшения природы на планете Земля. 2. Антропогенез как ведущая причина наступающего катаклизма. 3. Скачок катастроф геофизического характера в последние 30 лет. 4. Стратегия безопасности в XXI века. 5. Стратегическое планирование. 6. Опасности и угрозы в начале XXI века. 7. Проблемы «Устойчивого развития» в рамках планеты. 8. Прогнозные варианты будущего -опыт создания школ-спасателей на территории России. 9. Природные чрезвычайные ситуации и катастрофы в мировой

истории. 10. Современное состояние экологической системы планеты Земля. 11. Роль человечества в ухудшении экологической ситуации на планете. 12. Причины и последствия катаклизмов в прошлом и в настоящем.

На 4-м часе занятия просмотр выдержек из художественных и документальных фильмов, посвященных природным и техногенным катаклизмам с их последующим обсуждением.

Для выступлений необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)

2. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

3. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. - Электрон. дан. - Москва : МИСИС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93623>. - ЭБС Лань.

Практическое занятие 5. Задачи, правовые полномочия, структура и силы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Вопросы для обсуждения:

1. Система РСЧС в РФ. 2. Нормативно-правовое регулирование в области ГО в России. 3. Федеральный закон РФ № 68-ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» как ведущий правовой акт в системе РСЧС РФ: структура, области применения, основные положения. КЧС и ее функционирование. 4. Силы и средства РСЧС в РФ

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

2. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. - Электрон. дан. - Москва : МИСИС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93623>. - ЭБС Лань.

3. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г. (в ред. на 01.10.2019 г.).

Практическое занятие 6. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

Вопросы для обсуждения, темы докладов и сообщений:

1. Организация АСДНР, основополагающие документы при организации аварийно-спасательных работ: а) Проведение АСР в очагах ядерного поражения. Б) Проведение АСР в очагах химического поражения. В) Проведение АСР в очагах биологического (бактериологического) поражения. Г) Проведения АСР при ЧС мирного времени (по виду ЧС: при землетрясениях, оползнях, снежных лавинах, наводнениях, извержениях вулканов,

ЧС техногенного характера). 2. Дезактивация очага радиационного поражения. 3. Дегазация очага химического поражения аварийно-спасательными подразделениями и применяемая ими техника. 4. Дезинфекция, порядок организации, проведение противоэпидемиологических мероприятий. 5. Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. 6. Оказание психологической помощи в очагах поражения. 7. Проверка организации эвакуационных выходов на территории объекта. 8. Проведение объектовой тренировки по эвакуации на СЭП.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

2. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. - Электрон. дан. - Москва : МИСИС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93623>. - ЭБС Лань.

3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 23 августа 1995г. № 151-ФЗ. (в ред. на 01.10.2019 г.).

Практическое занятие 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта

Вопросы для обсуждения:

1. Устойчивость функционирования объекта экономики, критерии оценки. 2. Методика оценки устойчивости функционирования объекта экономики. 3. Документальное сопровождение мероприятий по оценке и повышению устойчивости функционирования объекта экономики. 4. План предупреждения и ликвидации ЧС, компоненты, приложения, порядок составления и утверждения. 5. Обязанности руководителей ГО на объекте экономики.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

1. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. (в ред. на 01.10.2019 г.).

2. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

3. Репин Ю. В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. пед. вузов [Текст]/Ю. В. Репин. – М.: Дрофа, 2005.

Практическое занятие 8. Организация мероприятий в области РСЧС на объекте и в образовательных учреждениях РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Организация РСЧС в образовательной организации. 2. Документационное обеспечение функционирования РСЧС в образовательной организации. 3. Начальник штаба ГО в образовательном учреждении – сфера деятельности, полномочия, ответственность. 4. Роль преподавателя ОБЖ в организации РСЧС в образовательной организации и его функциональные обязанности в данной области. 5. Функции преподавателя ОБЖ в формировании готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач

в области образования. 6. План предупреждения и ликвидации ЧС в образовательной организации.

В завершение практического занятия дискуссия по реальному месту и роли преподавателя БЖ в обеспечении РСЧС в образовательном учреждении.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Литература для подготовки:

Литература:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. (в ред. на 01.06.2018 г.).

6.2. Организация самостоятельной работы

№ те м	Наименование раздела	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
		Всего	Аудит	Сам		
1/4	Отечественный опыт ликвидации ЧС (Опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф в Советском Союзе; Отечественный опыт ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф природного характера на современном этапе России (1992 г. – настоящее время); Мировые катастрофы экосистемы планеты Земля: прошлое, настоящее, прогнозируемое будущее.)	43	18	25	Изучение теоретического материала по курсу. Попытка предвидения будущего в части ЧС природного и техногенного характера Подготовка к розыгрышу игровых ситуаций Подготовка сообщений на темы из раздела 6.1.	Проверка в конспектах Проигрывание ситуаций Заслушивание сообщений
5/6	Задачи, правовые полномочия, структура и силы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	31	14	17	Изучить и сделать выписки из ФЗ РФ: а) от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; б) от 23 августа 1995г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	Проверка преподавателем в конспекте

					Подготовка сообщений на темы по разделу 6.1. Подготовка к игровому моделированию ситуаций (раздел 6.1.)	Заслушивание сообщений Проигрывание ситуаций
7/8	Обеспечение выполнения мероприятий РСЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта. Организация мероприятий в области РСЧС в организациях и в образовательных учреждениях РФ	29	12	17	Изучить и законспектировать из нормативных документов ответственность, права и обязанности начальника ГО объекта (ОУ) и начальника штаба ГО объекта (ОУ). Подготовка сообщений на темы по разделу 6.1.	Проверка преподавателем в конспекте Заслушивание сообщений

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)
2. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. - Электрон. дан. - Москва : МИСИС, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93623>. - ЭБС Лань.
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 23 августа 1995г. № 151-ФЗ. (в ред. на 01.10.2019 г.).

Дополнительная литература

1. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)
2. Гафнер, В.В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74706>. - ЭБС Лань.
3. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2012. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53340>. - ЭБС Лань.
4. Мастрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. высш. учеб. Заведений [Текст]/Б. С. Мастрюков. – М.: Издат. центр «Академия», 2006.
5. Репин Ю. В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. пед. вузов [Текст]/Ю. В. Репин. – М.: Дрофа, 2005.
6. Федеральный закон «от 23 августа 1995г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория, оборудованная доской и экраном.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Учебные фильмы.
6. Дозиметрические приборы: ДП-5 В; ДП-3 Б (по наличию).
7. Индивидуальный дозиметр ДП-22 В, ДП-24, ДКП-50 А, ИД-1, ДП-64.
8. Войсковой прибор химической защиты (ВПХР) или полуавтоматический прибор химической разведки (по наличию).
9. Фильтрующие противогазы для взрослого населения ГП-5, ГП-5 М, ГП-7 или ГП-7 В; для детей – ПДФ-Ш, ПДФ-Д, ПДФ-2 Ш, ПДФ-2 Д или КЗД (по наличию).
10. Респираторы: Р-2, ШБ-1 (по наличию).
11. Изолирующие противогазы: ИП-4, ИП-5, КИП-7, КИП-8 (по наличию).
12. Легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК) или комплект защитной фильтрующей одежды;
13. Индивидуальный противохимический пакет – ИПП-8,9,10;
14. Аптечка индивидуальная – АИ-2;
15. Дегазирующий пакет порошковый – ДПП или ДПП-М.
16. Презентации к лекциям и практическим занятиям.