

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 2021.03.15
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.06.01 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Английский язык
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. – 14 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат филологических наук,
доцент кафедры ИЯРФ

С. С. Чистова

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ИЯРФ

И. Е. Шкабара

Одобрена на заседании кафедры ИЯРФ. Протокол от 27 апреля 2021 г. №7.

Зав. кафедрой

Л. Ю. Дондик

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 28 апреля 2021 г. № 4.

Председатель МК ФФМК

Е. В. Южанинова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский
государственный профессионально-педагогический
университет», 2021.
© Чистова Софья Сергеевна, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	7
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение.....	9
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны и умение реализовать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур.

Задачи:

1. Овладение знаниями о новейшей истории Великобритании и США, о политической, социальной, экономической, культурной жизни.
2. Формирование представлений о закономерностях развития Великобритании и США на современном этапе.
3. Обогащение словарного запаса студентов за счет изучения языковых реалий и лексики со страноведческой направленностью.
4. Освоение фразеологических единиц, безэквивалентной лексики английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль «Английский язык» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна обеспечить всестороннюю подготовку бакалавра педагогического образования, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего совершенствования владения английским языком. Курс «Лингвострановедение и страноведение» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка», «Иностранный язык», «Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка», дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
--------------------------------	--	----------------------

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИПК 4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранному языку	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	
	ИПК 4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса	
ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка	ИПК-6.1. Знает структуру иностранного языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК-6.2. Знает особенности лексико-грамматического, фонетического, орфографического и стилистического оформления речи на иностранном языке в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнёра	
	ИПК-6.3. Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого иностранного языка	
	ИПК-6.4. Умеет продуцировать и воспринимать связные иноязычные высказывания в устной и письменной форме для достижения коммуникативных целей	
ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере	ИПК-8.1. Применяет знания о лингвистических особенностях осуществления иноязычной коммуникации в соответствии с требованиями различных уровней владения иностранным языком	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая
	ИПК-8.2. Использует материал по различным аспектам иностранного языка и о стране изучаемого языка в учебных целях	
	ИПК-8.3. Умеет систематизировать и применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования	

иноязычного образования		деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
-------------------------	--	---

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- наиболее значимые события истории Великобритании и США;
- языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями;

Уметь:

- характеризовать современную политическую, социальную, экономическую и культурную жизнь Великобритании и США, разбираться в тенденциях ее развития;
- стройно и правильно в языковом отношении излагать свои мысли на английском языке в рамках изученной тематики;

Быть способным:

- реализовывать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур;
- вести беседу на страноведческие темы;

Владеть:

- соответствующей терминологией и лексикой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью;
- понятийным аппаратом дисциплины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	12
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа , в том числе:	92
Изучение теоретического курса	50
Самоподготовка к текущему контролю знаний	42
Подготовка и защита методического проекта	-
Выполнение контрольной работы	-
Выполнение курсовой работы	-
Подготовка к зачету с оценкой в 7 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост оательн ая работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практическ ие занятия		
	4 курс, 7 семестр					
1.	Географическое положение Великобритании и природные условия страны	16	2		14	Тест-опрос, аудирование
2.	Государственны й и политический строй Великобритании.	16	2		14	Тест-опрос, аудирование
3	Общая характеристика экономики Великобритании	16		2	14	Тест-опрос, аудирование, собеседование на практическом занятии
4.	Географическое положение США и природные условия страны.	16	2		14	Тест-опрос, аудирование, собеседование на практическом занятии
5.	Политическая система США.	18		2	16	Тест-опрос, аудирование, собеседование на практическом занятии
6.	Общая характеристика экономики США.	18		2	16	Тест-опрос, аудирование, собеседование на практическом занятии
	Всего в 7 семестре					
	Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4	
	Всего по дисциплине	108	6	6	92	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение Великобритании и природные условия страны.

Работа с картой. География Шотландии, Северной Ирландии и Уэльса. Проливы и моря, омывающие острова. Границы. Площадь Королевства. Особенности рельефа: горизонтальное расчленение, изрезанность береговой линии. Климатические условия. Оценка природных условий для сельскохозяйственного развития. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности.

Тема 2. Государственный и политический строй Великобритании.

Правительство, кабинет министров, государственный аппарат. Функции законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Процедура принятия законов. Государственные символы: флаг, герб, гимн, девиз. Государственный флаг Соединенного Королевства. Святые покровители. Национальные эмблемы.

Тема 3. Общая характеристика экономики Великобритании.

Основные экономические районы и города. Тенденции экономического развития страны. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности. Промышленность Великобритании. Сельское хозяйство Великобритании. Финансовая система. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии. Доклады.

Тема 4. Географическое положение США и природные условия страны.

Географическое положение США. Природные условия. Климат. Фауна и флора. Административно-территориальное деление. Территория и границы. Владения. Рельеф. Внутренние воды. Полезные ископаемые. Население. Расово-этнический состав. Иммиграция. Ее влияние на развитие американского варианта английского языка. Работа с картой. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии.

Тема 5. Политическая система США.

Государственное устройство США. Конституция. Поправки к конституции. Законодательная, судебная и исполнительная власть. Политические партии и выборы. Выдающиеся американские президенты. Конгресс США – Сенат и Палата представителей. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии. Виртуальный тур по Белому дому. Доклады.

Тема 6. Общая характеристика экономики США.

Экономика США. Тип, структура, инструменты управления, роль государства в регулировании экономической деятельностью. Финансовые институты. Основные экономические вехи развития. Великая депрессия. Производство и маркетинг. Внешнеэкономические связи. Влиятельные бизнесмены США. Федеральная резервная система. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии. Доклады.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие технологии:

- активная лекция;
- лекция-презентация;
- учебная дискуссия;
- обучение в сотрудничестве;
- обучение в малых группах;
- создание проблемных учебных ситуаций;
- разработка проектов;
- компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов в курсе «Лингвострановедение и страноведение» являются:

- изучение отдельных тем курса;
- изучение и анализ рекомендованной литературы;
- поиск дополнительного материала по тематике курса и подготовка на его основе сообщений для практических занятий;
- подготовка докладов и мультимедиа-презентаций;
- подготовка к участию в обсуждениях и дискуссиях на практических занятиях;
- овладение терминологией курса;
- составление хронологической таблицы;
- выполнение тестов.

Примерные темы для самостоятельного изучения

Тема 1. Великобритания и современность.

Межличностные отношения. Семья. Изменяющиеся роли мужчины и женщины в обществе. Культура и система ценностей. Религия и ее влияние на общество.

Тема 2. Национальные символы США (флаг, герб, гимн, Большая печать).

Национальный флаг США. Рождение американского государственного герба. Гимн США.

Тема 3. Краткий исторический экскурс. Формирование США и война за независимость. Гражданская война.

Открытие Америки Х. Колумбом. История первых европейских поселений. 13 колоний. Война за Независимость. Декларация Независимости. Гражданская война, ее итоги и историческое значение. История США в 20 столетии. Война во Вьетнаме и Ираке.

Тема 4. США и современность.

Межличностные отношения. Семья. Изменяющиеся роли мужчины и женщины в обществе. Культура и система ценностей. Религия и ее влияние на общество.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме устных и письменных опросов, тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ «СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

TEST 1. Country and people. British identity.

1. Which of these is not an acceptable short name for the United Kingdom and Northern Ireland?
A. *England* B. *Great Britain* C. *the United Kingdom*
2. Which city is not in the United Kingdom and Northern Ireland?
A. *Belfast* B. *Cardiff* C. *Dublin*
3. Which is the smallest of the four nations?
A. *N. Ireland* B. *Scotland* C. *Wales*
4. Which of the following figures is not associated with Britain?
A. *Britannia* B. *John Bull* C. *Uncle Sam*
5. Which of the four nation's flag is not incorporated in the flag of the UK?
A. *N. Ireland* B. *Scotland* C. *Wales*
6. By what name is the UK flag often known?
A. *The Britannia* B. *Old Glory* C. *The Union Jack*
7. A surname beginning with 'Mac' or 'Mc' is understood to be...

- A. *Scottish or English* B. *Scottish or Irish* C. *Scottish or Welsh*
8. In which of the following does a 'Great Britain' team compete?
A. *Cricket* B. *The Olympics* C. *Rugby union*
9. Of which country is St David the patron saint?
A. *England* B. *Scotland* C. *Wales*
10. The dominant culture of people in Ireland, Wales and Highland Scotland was ...
A. *Roman* B. *Irish...* C. *Celtic*

«СТРАНОВЕДЕНИЕ США»

TEST 1. Geography and Cultural Regions of the U.S.A.

- 1. The United States of America is a constitutional federal republic, it comprises**
a) *51 states and one federal district, and has several territories in the Caribbean and Pacific.*
b) *50 states and one federal district, and has several territories in the Caribbean.*
c) *51 states and one federal district, and has several territories in the Atlantic.*
d) *50 states and one federal district, and has several territories in the Caribbean and Pacific.*
- 2. The United States of America has an area of 9,826,630 sq km and is ...**
a) *the third largest country in the world after Russia and Canada.*
b) *the second largest country in the world after Russia.*
c) *the fourth largest country in the world after Russia, China and Canada.*
d) *the largest country in the world.*
- 3. The estimated U.S. population for the year 2014 is more than 318,662,000 people;**
a) *it is the second in the world behind China*
b) *it is the third in the world behind China and India.*
c) *it is the largest in the world.* d) *the smallest in the world.*
- 4. Largest cities of the United States include several important global cities such as**
a) *New York City, Los Angeles, and Chicago.*
b) *New York City, Los Angeles and Houston.*
c) *New York City, Chicago and Detroit.* d) *New York City, Los Angeles, and Philadelphia.*
- 5. The Mississippi has been called**
a) *the mother of waters;*
b) *the Continental Divide;*
c) *the father of waters;* d) *the sister of waters.*
- 6. More than 75% of the freight transported along two U.S. inland waterways moves on these waterways. They are:**
a) *the Colorado - Columbia and the Great Lakes-St. Lawrence River*
b) *the Great Lakes-St. Lawrence River and the Mississippi-Missouri rivers drainage areas.*
c) *the Rio Grande - the Columbia and the Sacramento - San Joaquin rivers*
d) *the Sacramento - San Joaquin rivers and the Yukon - McKenzie rivers.*
- 7. The U.S. climate varies along with the landscape**
a) *from a temperate continental climate to a subtropical humid climate.*
b) *from tropical to humid forests.*
c) *from semiarid short grass prairies to arid deserts.*
d) *from tropical to tundra.*
- 8. The greatest deserts of the U.S.A. are**
a) *the Great Basin, the Mojave Desert, and the Sahara,*
b) *the Mojave Desert, the Sonoran Desert and Utah,*
c) *the Great Basin, the Mojave Desert, and the Sonoran Desert*
d) *the Great Basin, the Mojave Desert, and Idaho.*
- 9. The highest mountain range of the U.S.A. is the**
a) *Appalachian Mountain range,*

- b) *Rocky Mountain range,*
- c) *Sierra Nevada mountain range,*
- d) *Cascade mountain range.*

10. The United States regions

- a) *drift apart,*
- b) *converge*
- c) *develop,*
- d) *change gradually,*

ОБРАЗЦЫ ВОПРОСОВ УСТНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ «СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

1. Describe the party system in the UK.
2. What is the public attitude to politics?
3. What is the role of the monarchy in Britain?
4. Describe the functions of the central government
5. Describe the role of the local government.
6. What are the functions of the House of Commons?
7. What is the role of the House of Lords?
8. Describe the election system in the UK.
9. Describe the system of justice in the UK.
10. How has the public perception of the police changed in the last 50 years in Britain?
11. What is the position of work organisations in Britain?

«СТРАНОВЕДЕНИЕ США»

1. By whom was the first recorded voyage to North America made?
2. What sets off Columbus's first voyage from all early voyages to America?
3. In what way did English colonists differ from other European settlers?
4. What were two main reasons why the English migrants came to America?
5. What was the difference between Pilgrims and Puritans?
6. What is the Bill of Rights?
7. How did the political parties begin in the U.S.A.?
8. What forces stood behind the United States territorial acquisitions and U.S. westward expansion?
9. What is the *Monroe Doctrine* about?
10. What was done by the Obama Administration to overcome the economic difficulties of 2008 - 2010 credit crunch?
11. How did the U.S. - Russia bilateral relations develop between 2009 and 2015?

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой в 7 семестре проводится в форме ответа на теоретические вопросы.
Примерный перечень вопросов:

1. Географическое положение Великобритании. Фауна и флора. Государственный флаг Соединенного Королевства. Святые покровители. Национальные эмблемы.
2. Население Великобритании. Этнический состав. Национальные и языковые различия. Административно-территориальное устройство. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия.
3. Государственный и политический строй Великобритании. Британская Конституция и ее особенности. Избирательная система. Всеобщие выборы.

4. Королевская власть и ее роль в жизни страны и содружества наций. Функции правящего монарха. Королевская семья.
5. Парламент Великобритании. Палата общин и палата лордов: их структура, права и значения. Судопроизводство, полиция.
6. Правительство, кабинет министров, теневой кабинет, государственный аппарат, местные органы правления Великобритании.
7. Политические партии: консервативная, лейбористская; либеральная партия.
8. Основные экономические районы и города Великобритании. Работа (занятость) и безработица.
9. Великобритания и современность. Семья, система ценностей, религия.
10. Территория и границы США. Административно-территориальное деление. Растительность. Животный мир.
11. Национальные символы (государственный флаг, герб, гимн) США.
12. Население США. Расово-этнический состав. Социальный состав. Иммиграция и ее влияние на развитие американского варианта английского языка. Урбанизация.
13. Образование государства в США. Война за независимость. Гражданская война. Война во Вьетнаме.
14. Политическая система США. Конституция. Поправки к конституции. Билль о правах. Правительство США. Избирательная система. Президентские выборы. Политические партии США.
15. Мир бизнеса США. Великая Депрессия. Промышленность США. Агропромышленный комплекс. Сфера нематериального производства и услуг. Внешнеэкономические связи.
16. США и современность. Семья, система ценностей, религия.

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Отлично	Проявляет глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы, уверенно ориентируется в проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, проявляет творческий подход к пониманию, изложению и использованию программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
Хорошо	Показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций, демонстрирует хороший уровень освоения материала, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Удовлетворительно	Показывает знание основного материала, достаточное для предстоящей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в изложении отдельных знаний, не проявляет творческого подхода к усвоению материала, не в полной мере способен применять теоретические знания к анализу практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
Неудовлетворительно	Имеет существенные пробелы в знании программного материала, не способен последовательно и аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на основные и дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций,

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. <https://e.lanbook.com/book/72685>
2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с.
3. Нестерова Н. М. Страноведение: Великобритания [Text]: [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.

Дополнительная литература

1. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии [Текст] = English cultural studies : учебное пособие для вузов по спец. "Иностранный язык" / Н. Н. Михайлов. - Москва : Академия, 2010. - 205 с.
2. Уолш И. А. Великобритания : обычаи и традиции [Текст] / И. А. Уолш, Т. Н. Химунина, Н. В. Конон. - Санкт-Петербург : Антология : Каро, 2005. - 222 с.
3. Леонович О. А. Страноведение Великобритании : учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов / О. А. Леонович. - 4-е изд. - Москва : Кн. дом ун-та, 2009. - 252 с.
4. История Англии [Text] : тексты для чтения на англ. яз. : в 2 т. / сост., адапт., сл. и коммент. Г. С. Усовой. - Санкт-Петербург : Лань, 2001. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Т. 1. – 254 с., Т. 2. - 255 с.
5. Соединенные Штаты Америки [Текст] = United States of America : [учебное пособие по страноведению] / [сост.] Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2010. - 446 с.

Рекомендуемые словари и энциклопедии

1. Рум, Адриан Р. У. Великобритания. Лингвострановедческий словарь = Dictionary of Great Britain : Около 10 000 слов. ст. / Адриан Р. У. Рум. - 3. изд., стер. - М. : Рус. яз., 2002. - 558 с.
2. Томахин Г. Д. США. Лингвострановедческий словарь = Dictionary of USA : Свыше 10 000 слов. ст. / Г. Д. Томахин. - 3. изд., стер. - М. : Рус. яз., 2001. - 575 с.

Сетевые ресурсы

1. Энциклопедия Википедия <http://en.wikipedia.org>
2. Энциклопедия Британника <http://www.britannica.com>
3. Туристический портал Лондона <http://www.visitlondon.com>
4. Портал видеороликов Youtube <http://www.youtube.com>
5. World Book Encyclopedia <http://www.encyclopedia.com>

Наглядные пособия и технические средства обучения

1. Карты мира, Европы, Великобритании, США.

2. Фотографии, иллюстрации, схемы, таблицы, диаграммы.
3. Буклеты, проспекты, слайды, диафильмы.
4. Кинофильмы:
 - Along the River. Glorious England.
 - Discovering the USA.
 - Fahrenheit 9/11.
 - Hello, London. Scotland. Tower.
 - London, New York City, Washington D.C.
 - Madam Tussaud's. Princess Diana.
 - The Battle of England. St. Paul's Cathedral.
 - The Great Lakes.
 - Windsors. The Royal Family.
5. Аудиокурс «In Britain».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
7. Географические и политические карты мира, Европы, США.
8. Схемы, диаграммы, таблицы.
9. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
10. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
11. ИРБИС электронный каталог.
12. Платформа ДО Русский Moodle.