

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2025 15:30:26  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ В. В. Дикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Б1.В.01.ДВ.06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности
Формы обучения	Заочная

Рабочая программа дисциплины «Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 14 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат педагогических наук, Л.А. Сорокина  
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент, А.В. Неймышев  
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры 3 мая 2021 г., протокол № .

Заведующий кафедрой БЖФК Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности 13 мая 2021 г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л.А. Сорокина

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.	Учебно-тематический план дисциплины.....	5
4.3.	Содержание дисциплины.....	7
5.	Образовательные технологии.....	8
6.	Учебно-методические материалы.....	9
6.1.	Организация самостоятельной работы студентов.....	9
6.2.	Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины является формирование компетенций, обеспечивающих способность студентов использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для обучения, развития и воспитания обучающихся в рамках внеурочной деятельности, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Задачи дисциплины:**

**Сформировать знания:**

- о роли и месте внеурочной деятельности по БЖ в образовательном процессе школы, ее целях;
- о содержании, направлениях, видах и формах внеурочной деятельности, методике организации и проведения различных форм внеурочной деятельности по БЖ на основе взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; о психолого-педагогических технологиях формирования культуры безопасного и здорового образа жизни.

**Сформировать умения:**

- умения осуществлять планирование внеурочной деятельности, разрабатывать конспекты внеурочных занятий, внеклассных мероприятий на основе психолого-педагогических технологий;
- планировать взаимодействие с участниками образовательных отношений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности», относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом и пятом курсах (7, 8 и 9 семестры).

«Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности» имеет связь с целым рядом дисциплин психолого-педагогического и методического модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Данная дисциплина методически связана с курсами «Педагогика», «Теория воспитания и обучения», «Возрастная и педагогическая психология», «Общая и социальная психология», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика воспитательной работы в предметной области».

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- понятие и компоненты культуры безопасного и здорового образа жизни;
- структуру воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни;
- педагогические технологии по формированию компонентов культуры безопасного и здорового образа жизни;
- формы взаимодействия с родителями, социальными партнерами по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни.

**Уметь:**

- проектировать процесс формирования компонентов культуры безопасного и здорового образа жизни в рамках урочных и внеурочных занятий;
- планировать взаимодействие с участниками образовательных отношений по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни;
- осуществлять диагностику результатов воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	7, 8, 9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>38</b>
Лекции	14
Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе	<b>178</b>
Изучение теоретического курса	70
Самоподготовка к текущему контролю знаний и умений	95
Подготовка к зачету, сдача зачета	4
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<b>1. Внеурочная работа по БЖ в образовательном процессе школы</b>	<b>28</b>	<b>3</b>		<b>25</b>	
1.1. Цели и задачи внеурочной деятельности по БЖ. Принципы организации внеурочной деятельности учащихся.	6	1		5	

1.2. Направления, виды и формы внеурочной деятельности по БЖ.	11	1		10	Тест-опрос
1.3. Организация внеурочной деятельности	11	1		10	Тест-опрос
<b>2. Методика организации и проведения массовых и групповых форм внеурочной деятельности по БЖ</b>	<b>111</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	
2.1. Методика организации и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по ОБЖ	25	1	4	20	Выполнение практического задания
2.2. Подготовка и проведение игры «Зарница», соревнования «Юный спасатель».	24		4	20	Выполнение практического задания Тест-опрос
2.3. Организация экскурсий по ОБЖ	19	2	2	15	Выполнение практического задания
2.4. Курсы внеурочной деятельности по ОБЖ.	24	2	2	20	Выполнение практического задания Тест-опрос
2.5 Организация и проведение внеурочных занятий по ОБЖ.	19	2	2	15	Выполнение практического задания
<b>3. Взаимодействие с участниками образовательного процесса</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
3.1. Взаимодействие с родителями при организации внеурочной работы по ОБЖ	25	1	4	20	Выполнение практического задания
3.2. Сотрудничество с коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ	13	1	2	10	Выполнение практического задания
<b>4. Планирование внеурочной работы по ОБЖ</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
4.1. Уровни результатов внеурочной деятельности учащихся. Их диагностика.	12	2		10	
4.2. Разработка плана внеурочной деятельности по БЖ	14		4	10	Выполнение практического задания
<i>Подготовка к зачету, сдача зачета</i>	4			4	
<i>Подготовка к экзамену, сдача экзамена</i>	9			9	
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>178</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Внеурочная работа по БЖ в образовательном процессе школы**

*Тема 1.1. Цели и задачи внеурочной деятельности по БЖ. Принципы организации внеурочной деятельности учащихся.*

Понятие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Урочные и внеурочные занятия школьников в образовательном процессе, их взаимосвязь. Отличительные особенности внеурочной работы. Анализ состояния внеурочной деятельности учащихся в современной школе.

Цель и задачи организации внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности. Принципы организации внеурочной деятельности школьников. Использование внеурочной деятельности по БЖ для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

*Тема 1.2. Направления, виды и формы внеурочной деятельности по БЖ.*

Направления и виды внеурочной деятельности. Формы внеурочной работы по направлению деятельности, по количественному охвату школьников, по временным показателям, по ведущим функциям учебного предмета, по возрастным особенностям, по контингенту.

*Тема 1.3. Организация внеурочной деятельности.*

Нормативное обеспечение организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Модели организации внеурочной деятельности в школе. Содержание внеурочной деятельности школьников по БЖ. Организация внеурочной работы учителем БЖ, контроль за внеурочной деятельностью школьников.

#### **Раздел 2. Методика организации и проведения массовых и групповых форм внеурочной деятельности по БЖ**

*Тема 2.1. Методика организации и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по БЖ.*

Понятие вечера, игры, конкурса, соревнования. Особенности их проведения. Структура внеклассного мероприятия, этапы и содержание проведения разных форм. Использование психолого-педагогических технологий для обучения, развития и воспитания обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Алгоритм подготовки и проведения вечеров, игр, конкурсов и соревнований.

*Тема 2.2. Подготовка и проведение игры «Зарница», соревнования «Юный спасатель».*

Игра «Зарница» как форма военно-патриотического воспитания школьников. Цель, задачи, этапы проведения. Формат проведения игры. Разработка алгоритма подготовки и проведения игры, содержания ее этапов. Разработка Положения игры «Зарница».

Соревнование «Юный спасатель»: цель, задачи, этапы проведения. Требования к безопасности. Разработка Положения соревнований «Юный спасатель».

*Тема 2.3. Организация экскурсий по БЖ.*

Цели учебных экскурсий. Виды экскурсий. Планирование и проведение экскурсий по ОБЖ. Контроль и оценка учащихся. Методика подготовки и проведения экскурсии. Подготовительный этап. Организационно-мотивационный этап. Проведение экскурсии. Подведение итогов.

*Тема 2.4. Курсы внеурочной деятельности по ОБЖ.*

Цель курсов внеурочной деятельности по БЖ. Виды курсов внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности как часть образовательной программы ОУ. Структура программы внеурочной деятельности. Содержание программы внеурочной деятельности. Принципы разработки.

Проектирование программы курсов внеурочной деятельности.

*Тема 2.5. Организация и проведение внеурочных занятий по ОБЖ.*

Внеурочные занятия как форма групповой внеурочной деятельности учащихся. Организация внеурочных занятий. Методы и средства организации внеурочных занятий

по ОБЖ. Развитие интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер личности; расширение и углубление творческой деятельности на внеурочных занятиях, развитие потребности в самообразовании. Возможности внеурочных занятий в развитии и формировании УУД.

Требования к конспекту внеурочного занятия. Разработка конспекта внеурочных занятий. Определение цели занятия. Выбор формы занятия. Выбор методов и необходимых средств. Организация познавательной деятельности учащихся на занятии.

### **Раздел 3. Взаимодействие с участниками образовательного процесса**

*Тема 3.1. Взаимодействие с родителями при организации внеурочной работы по ОБЖ.*

Роль родителей в образовательном процессе. Просветительская работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту, формирования здорового образа жизни. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, организации внеурочной деятельности. Проведение совместных мероприятий с обучающимися и их родителями.

*Тема 3.2. Сотрудничество с коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по БЖ.*

Сотрудничество с коллегами при организации внеурочной деятельности. Социальное партнерство. Взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) и другими социальными партнерами по вопросам безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, военно-патриотического воспитания школьников.

Проектирование плана работы с социальными партнерами. Проведение совместных мероприятий.

### **4. Планирование внеурочной работы по ОБЖ**

*Тема 4.1. Уровни результатов внеурочной деятельности учащихся. Их диагностика.*

Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников. Классификация результатов внеурочной деятельности: первый, второй, третий уровни. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности. Диагностика результатов внеурочной деятельности учащихся.

*Тема 4.2. Разработка плана внеурочной деятельности по БЖ.*

Структура плана внеурочной деятельности. Выбор модели организации внеурочной деятельности. Рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности школьников. Определение способов и форм организации внеурочной деятельности по БЖ, направленных на развитие интереса к предмету.

Разработка плана внеурочной деятельности по БЖ

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение курса «Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности» предполагает сочетание таких взаимодополняющих форм занятий как лекции, практические занятия и самостоятельной работы студентов. Для формирования предусмотренных программой компетенций в процессе обучения необходимо использовать активные и интерактивные формы и методы проведения занятий.

Для стимулирования познавательной активности студентов на лекционных занятиях целесообразно применять проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии. Практические занятия можно проводить с использованием работы в малых группах, группового и индивидуального проектирования, анализа и оценки результатов выполнения практических и творческих заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают научную и учебно-методическую литературу, выполняют практические задания.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов общепедагогических и педагогических компетенций. Письменные работы преподавателем проверяются у всех студентов, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

#### Тематика практических занятий

#### Раздел 2. Методика организации и проведения массовых и групповых форм внеурочной деятельности по БЖ

##### **Практическое занятие 1, 2. Алгоритм подготовки и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по БЖ (4 часа).**

*Работа в группах, проектирование с использованием информационных технологий*

*Задание:*

1. Составить тематику вечеров, праздников, игр, конкурсов, соревнований.
2. Разработать алгоритм подготовки и проведения вечеров, праздников, игр, конференций.
3. Разработать сценарий вечера, игры, положения о порядке проведения конкурса, соревнования.

Требования к оформлению конспекта внеклассного мероприятия.

##### **Практическое занятие 3. Подготовка игры «Зарница» (2 часа).**

*Задание:* подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Игра «Зарница» как форма военно-патриотического воспитания школьников.
2. Цель, задачи игры «Зарница».
3. Этапы проведения игры.
4. Формат проведения игры.

*Задание:*

1. Разработать положение о проведении игры «Зарница».
2. Разработать конспект игры, содержание ее этапов.

##### **Практическое занятие 4. Подготовка соревнований «Юный спасатель» (2 часа).**

*Задание:* подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Соревнование «Юный спасатель», цель, задачи соревнования.
2. Этапы проведения соревнования. Обеспечение безопасности.

*Задание:*

1. Разработать положение о проведении соревнования «Юный спасатель».
2. Разработать конспект соревнования, содержание его этапов.

##### **Практическое занятие 5. Разработка проекта экскурсии по ОБЖ (2 часа).**

*Работа в группах, проектирование*

*Задание:*

1. Разработать план проведения экскурсии по ОБЖ: определить цели, отобрать содержание в соответствии с целями, выбрать экскурсионный объект.
2. Выбрать методы и приемы обучения, формы организации познавательной деятельности.
3. Подготовить проблемные вопросы и задания для учащихся, дополнительные источники информации.
4. Определить формы подведения итогов экскурсии.

##### **Практическое занятие 6. Разработка программы курса внеурочной деятельности по ОБЖ (2 часа).**

*Задание:* разработать программу курса внеурочной деятельности по ОБЖ (*групповая работа*).

1. Выбрать направление внеурочной деятельности. Определить название курса.
2. Определить цели курса, планируемые результаты. Отобрать содержание.
3. Спланировать последовательность изучения тем. Определить формы занятий.

**Практическое занятие 7. Организация и проведение внеурочных занятий по ОБЖ (2 часа).**

*Задание: разработать конспект внеурочного занятия по одной из тем разработанного курса внеурочной деятельности (индивидуальная работа)*

1. Определить цели занятия.
2. Выбрать форму занятия.
3. Выбрать методы и необходимые средства.
4. Организовать познавательную деятельность учащихся на занятии.

**Раздел 3. Взаимодействие с участниками образовательного процесса**

**Практическое занятие 8. Проектирование взаимодействия с родителями (2 часа)**

*Обсуждение вопросов:* 1. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, организации внеурочной деятельности. 2. Проведение совместных мероприятий с обучающимися и их родителями

*Групповое проектирование. Задание:*

Спроектировать план работы с родителями по организации внеурочной работы.

**Практическое занятие 9. Проектирование внеурочных мероприятий для обучающихся и их родителей (2 часа).**

*Работа в группах. Задание:*

- выбрать форму организации совместной внеурочной деятельности обучающихся и их родителей,
- определить тему внеурочного мероприятия;
- разработать проект мероприятия.

**Практическое занятие 10. Сотрудничество с коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ (2 часа)**

*Работа в группах. Задание:*

- Составить план взаимодействия с коллегами, социальными партнерами в рамках внеурочной деятельности.
- Проектирование привлечения социальных партнеров к проведению совместных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Раздел 4. Планирование внеурочной работы по ОБЖ**

**Практическое занятие 11, 12. Проектирование плана внеурочной деятельности по ОБЖ (4 часа).**

*Обсуждение:*

- Структура плана внеурочной деятельности.
- Выбор Модели организации внеурочной деятельности.
- Рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности школьников. Определение способов и форм организации внеурочной деятельности по ОБЖ, направленных на развитие интереса к предмету.

*Задание:*

- Разработать план внеурочной деятельности по ОБЖ

*Защита проектов.*

**6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов, тестирования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме зачета, экзамена. Зачет проводится в форме устного ответа на вопрос. На экзамене студент должен дать устный ответ на вопрос и выполнить практическое задание.

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Цели и задачи внеурочной деятельности по БЖ.
  - понятие внеурочной деятельности,
  - цели и задачи внеурочной деятельности,
  - задачи внеурочной деятельности по ОБЖ.
2. Принципы организации внеурочной деятельности учащихся.
  - принципы организации внеурочной работы по ОБЖ,
  - отличительные особенности внеурочной работы от урочной.
3. Направления, виды и формы внеурочной деятельности по БЖ.
  - направления внеурочной деятельности и их характеристика,
  - виды внеурочной деятельности,
  - формы внеурочной деятельности.
4. Модели организации внеурочной деятельности в школе.
  - базовая организационная модель реализации внеурочной деятельности,
  - основные типы организационных моделей внеурочной деятельности,
  - их характеристика.
5. Организация массовой внеурочной работы школьников.
  - понятие и задачи массовой внеурочной работы,
  - формы массовой внеурочной работы по ОБЖ,
  - этапы организации внеурочных мероприятий массовой формы.
6. Методика организации и проведения вечеров по ОБЖ.
  - понятие вечера, тематика вечеров по БЖ,
  - содержание подготовительного этапа вечера (праздника),
  - алгоритм проведения вечера.
7. Методика организации и проведения конкурсов, соревнований по ОБЖ.
  - понятие конкурса, соревнования, тематика данных форм по ОБЖ,
  - содержание подготовительного этапа конкурса,
  - алгоритм проведения конкурса,
  - содержание подготовительного этапа соревнования,
  - алгоритм проведения соревнования.
8. Методика организации и проведения игр.
  - понятие игры, тематика игр по БЖ,
  - содержание подготовительного этапа игры,
  - алгоритм проведения игры.
9. Подготовка и проведение игры «Зарница».
  - понятие игры «Зарница», ее цели,
  - содержание подготовительного этапа Зарницы,
  - этапы игры «Зарница»,
  - форматы игры.
10. Подготовка и проведение соревнования «Юный спасатель».
  - цели и задачи соревнования «Юный спасатель»,
  - содержание подготовительного этапа соревнований,
  - этапы соревнования.

#### **Примерные задания к экзамену**

Разработать проект:

1. Конкурса «Нет вредным привычкам!»
2. Игры «Огонь – друг, огонь – враг»

3. Вечера «Чтобы помнили...»
4. Военизированной эстафеты «Будь готов!»
5. Соревнования «Юный спасатель»
6. Вечера «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!»
7. Конкурса «Готовы доказать на деле: Здоровый дух в здоровом теле!»
8. Интеллектуально-познавательной игры «Что? Где? Когда?» «Я и окружающая среда»
9. Положения игры «Зарница» для учащихся 8-9 классов (формат «домашний»)
10. Положения игры «Зарницы» для учащихся 10-11 классов (формат «полевой»)
11. Экскурсии в музей боевой славы.
12. Экскурсии в природу.
13. Экскурсии в пожарную часть.
14. Игры «Мы пешеходы».
15. Вечера «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».
16. Игры «Мы к опасностям готовы» (по чрезвычайным ситуациям).

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Курсы внеурочной деятельности по ОБЖ. Цель курсов внеурочной деятельности по БЖ. Виды курсов внеурочной деятельности.
2. Программа внеурочной деятельности как часть образовательной программы ОУ. Структура программы внеурочной деятельности. Содержание программы внеурочной деятельности. Принципы разработки.
3. Внеурочные занятия как форма групповой внеурочной деятельности учащихся. Организация внеурочных занятий. Методы и средства организации внеурочных занятий по ОБЖ.
4. Развитие интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер личности; расширение и углубление творческой деятельности на внеурочных занятиях, развитие потребности в самообразовании. Возможности внеурочных занятий в развитии и формировании УУД.
5. Требования к конспекту внеурочного занятия. Разработка конспекта внеурочных занятий. Определение цели занятия. Выбор формы занятия. Выбор методов и необходимых средств. Организация познавательной деятельности учащихся на занятии.
6. Роль родителей в образовательном процессе. Просветительская работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту, формирования здорового образа жизни.
7. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, организации внеурочной деятельности. Проведение совместных мероприятий с обучающимися и их родителями.
8. Сотрудничество с коллегами при организации внеурочной деятельности. Социальное партнерство. Взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) и другими социальными партнерами по вопросам безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, военно-патриотического воспитания школьников.
9. Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников. Классификация результатов внеурочной деятельности: первый, второй, третий уровни.
10. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности. Диагностика результатов внеурочной деятельности учащихся.
11. Структура плана внеурочной деятельности. Выбор модели организации внеурочной деятельности. Рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности школьников.
12. Определение способов и форм организации внеурочной деятельности по БЖ, направленных на развитие интереса к предмету.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Основная литература:**

1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования : учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина, Е. В. Карунас, А. Р. Гарданов. — Уфа :

БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-907176-88-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181826> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-88210-945-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139190> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фархшатова, И. А. Педагогика внеурочной деятельности : учебное пособие / И. А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191958> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шубович, М. М. Взаимодействие семьи и школы в воспитании семейных ценностей: практикум : учебное пособие / М. М. Шубович, Н. В. Бибикина, Н. Н. Петрищева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262004> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

5. Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179905> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Бриленок, Н. Б. Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни обучающихся : учебное пособие / Н. Б. Бриленок. — Саратов : СГУ, 2019. — 32 с. — ISBN 978-5-292-04596-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148865> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Подковко, Е. Н. Взаимодействие педагога с родителями : учебно-методическое пособие / Е. Н. Подковко. — Сургут : СурГПУ, 2014. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151881> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. — Москва : МПГУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0758-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125166> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.

#### **Информационные системы и платформы:**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.