

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:38:34
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
«____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.06.01 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профили
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
История, право
заочная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Образовательное право». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 14 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 125 от 22.02.2018)

Автор:	кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, управления и права	А.С. Аникина
--------	--	--------------

Рецензент:	кандидат исторических наук, доцент кафедры социальной работы, управления и права	Н.А. Тарасова
------------	--	---------------

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права
Протокол от 11.04.2019 г. № 6.

Заведующий кафедрой	О. В. Калашникова
---------------------	-------------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель МК СГФ	Н. А. Тарасова
---------------------	----------------

Декан СГФ	А. С. Аникина
-----------	---------------

Главный специалист ОИР	О. В. Левинских
------------------------	-----------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.
©Аникина Анна Саввишна, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для качественного обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты их интересов в сфере образования.

Задачи:

1. дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;
2. изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;
3. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
4. выработать умения практической реализации норм образовательного права;
5. способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Образовательное право» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профили «История, право», относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Предметное обучение по профилю». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

В правовой системе современной России идет интенсивный процесс формирования новой отрасли права – образовательного права. Предмет образовательного права – общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов права в сфере образования. Освоение «Образовательного права» связано с изучением таких дисциплин как: «Правоведение», «Основы гражданского права», «Основы трудового права», «Основы семейного права», «Ювенальное право» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка

	образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
	ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...
		ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	30
Лекции	12
Практические занятия	18
Самостоятельная работа, в том числе:	177
Изучение теоретического курса	92
Самоподготовка к текущему контролю знаний	85
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
4 курс					
Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации					
1. Понятие образовательного права	14	2		12	Выполнение заданий в тетради, тест
2. Образовательные правоотношения	14	2		12	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
3. Источники образовательного права.	15	2		13	Выполнение заданий в тетради, тест
4. Государственная политика РФ в сфере образования.	14		2	12	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации.					
5. Система образования: ее основные компоненты.	14	2		12	Выполнение заданий в тетради, тест
6. Государственные образовательные программы и стандарты	14		2	12	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
7. Управление образованием	14		2	12	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
8. Государственный контроль и надзор в сфере образования	15		2	13	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
9. Правовой статус образовательных организаций	14	2		12	Выполнение заданий в тетради, тест
10. Управление образовательной организацией.	14		2	12	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
11. Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ	14		2	12	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
Раздел 3. Правовой статус субъектов образования.					
12. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	14	2		12	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
13. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования	14		2	12	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
14. Правовой статус педагогических работников	12		2	10	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
15. Итоговое занятие	11		2	9	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, игра
Подготовка и сдача экзамена	9				
Всего по дисциплине	216	12	18	177	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации

Понятие образовательного права. Предмет, метод и структура образовательного права. Принципы образовательного права.

Образовательные правоотношения. Право на образование как основа образовательных отношений. Содержание образовательных отношений как общественных и правовых отношений. Соотношение понятий «правоотношение в сфере образовании» и «образовательное правоотношение». Понятие, состав и основные виды образовательных правоотношений. Объект, субъекты и содержание образовательных правоотношений. Особенности образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Источники образовательного права. Понятие и виды источников образовательного права. Международные акты, принятые по вопросам образования: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования).

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ». Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты Свердловской области. Локальное регулирование.

Государственная политика РФ в сфере образования. Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Программно-целевой метод как основа модернизации образования. Концепции и Программы развития образования. Основные приоритеты государственной программы развития образования в РФ.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации

Система образования: ее основные компоненты. Понятие системы образования. Структура системы образования. Характеристика ее компонентов.

Государственные образовательные программы и стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание ФГОС основного общего образования. Условия реализации ФГОС основного общего образования.

Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы. Содержание основной образовательной программы основного общего образования. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования.

Управление образованием. Понятие «управление образованием». Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Система органов управления образованием.

Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования.

Государственный контроль и надзор в сфере образования. Понятие государственного контроля (надзора) в сфере образования. Основания и сроки проведения. Формы проверок. Лицензирование и аккредитация: цель и содержание процедур, сроки, документы. Задачи государственно-общественного контроля в сфере образования.

Правовой статус образовательных организаций. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы. Учредители образовательных организаций. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Устав образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

Управление образовательной организацией. Государственно-общественный характер управления образованием. Правовой статус руководителя образовательной организации. Коллективные органы управления образовательной организацией: структура, порядок комплектования, состав, назначение. Управляющий совет. Попечительский совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет.

Локальные акты образовательной организации как акты управления.

Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: понятие и цели. Общие требования к организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса. Документы, регламентирующие образовательный процесс: Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Формы получения образования. Порядок приема в образовательную организацию. Язык обучения. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Сетевое и дистанционное обучение. Инклюзивное образование. Профильное обучение. Обучение по индивидуальным планам. Текущая и итоговая аттестация. Перевод обучающихся. Документы об образовании.

Раздел 3. Правовой статус субъектов образования

Правовой статус обучающихся и их родителей. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками. Нормирование и оплата труда. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Проблемы учета рабочего времени. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Правовой статус педагогического работника. Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Кодекс чести педагога. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Образовательное право» целесообразно построить с использованием компетентного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания в рабочей тетради с печатной основой, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие 1. Государственная политика РФ в сфере образования

1. Право на образование в системе прав и свобод человека
2. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования
3. Принципы государственной политики в сфере образования
4. Основные направления государственной политики в сфере образования (характеристика программных документов).

Практическое занятие 2. Государственные образовательные программы и стандарты

1. Понятие и типы образовательных программ
2. Структура ООП ООО
3. Особенности реализации образовательных программ
4. Понятие ФГОС, ОС и ФГТ
5. Методологическая основа ФГОС начального (основного, среднего) общего образования
6. Требования ФГОС ООО к результатам образования.

Практическое занятие 3. Управление образованием

1. Правовые основы управления в системе образования РФ. Общая характеристика управленческих отношений.
2. Система государственного управления образованием в РФ.
3. Компетенция РФ в области образования. Место и роль Министерства образования и науки РФ в системе органов управления образованием.
4. Компетенция субъектов РФ в области образования.
5. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.

Практическое занятие 4. Государственный контроль и надзор в сфере образования

1. Понятие и порядок осуществления государственного контроля и надзора в сфере образования
2. Лицензирование образовательной деятельности
3. Аккредитация деятельности образовательных организаций

Практическое занятие 5. Управление образовательной организацией.

1. Нормативные требования к управлению образовательной организацией
2. Правовой статус руководителя образовательной организации
3. Органы управления образовательной организацией: структура, порядок комплектования, состав, назначение
4. Государственно-общественное управление общеобразовательной организацией
5. Локальные нормативные акты
6. Информационная открытость образовательной организации

Практическое занятие 6. Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ

1. Общее образование: понятие, цели, уровни, формы обучения и образования

2. Документы, регламентирующие образовательный процесс
3. Общие требования к приему граждан в образовательные организации общего образования
4. Требования к организации образовательного процесса (организационные, санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые)
5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся
6. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практическое занятие 7. Правовой статус обучающихся и их законных представителей

1. Права и свободы обучающихся, связанные с получением образования.
2. Социальные гарантии и меры социальной поддержки обучающихся образовательных организаций
3. Обязанности обучающихся образовательных организаций. Ответственность обучающихся
4. Особенности правового статуса в сфере образования детей-сирот, детей с ОВЗ, детей-правонарушителей и детей-мигрантов.
5. Права, обязанности и ответственность родителей в образовательном процессе.
6. Формы и механизмы участия родителей в управлении образовательной организацией.

Практическое занятие 8. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования

1. Условия и порядок принятия на работу педагогических работников
2. Рабочее время и время отдыха педагогических работников
3. Аттестация педагогических работников
4. Расторжение трудового договора

Практическое занятие 9. Правовой статус педагогических работников

1. Виды должностей педагогических работников. Квалификационные требования по должности «учитель»
2. Права, льготы и социальные гарантии педагогических работников.
3. Обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
4. Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.

Практическое занятие 10. Итоговое занятие.

Деловая игра «Правовой статус субъектов образования»

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен решить задачу и дать устный ответ на вопрос, изложенный в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие образовательного права и его место в системе российского права
2. Структура образовательного права. Общая и особенная части. Комплексные институты образовательного права.
3. Образовательные правоотношения. Основания возникновения, изменения и пре-

кращения образовательных правоотношений

4. Право граждан РФ на образование, его обеспечение и защита
5. Государственная политика России в области образования
6. Международные источники образовательного права
7. Источники образовательного права в РФ
8. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы
9. Понятие и типы образовательных организаций
10. Порядок создания образовательных организаций.
11. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций.
12. Компетенция образовательных организаций.
13. Устав образовательных организаций
14. Прием граждан в общеобразовательные организации
15. Общие требования к организации образовательного процесса в общеобразовательной организации
16. Формы получения образования в России
17. Документы об образовании: понятие, виды, порядок и основания получения
18. Права и обязанности обучающихся общеобразовательных организаций. Меры их социальной защиты.
19. Правовое регулирование высшего профессионального образования в России.
20. Права и обязанности обучающихся профессиональных образовательных организаций. Меры их социальной защиты.
21. Правовой статус работников образования: права и обязанности, меры социальной защиты.
22. Трудовой договор в образовании: содержание, порядок заключения, изменения, прекращения
23. Регламентация трудовой деятельности педагогического работника: рабочее время и время отдыха, заработная плата.
24. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
25. Система и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
26. Система и полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.
27. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
28. Органы управления общеобразовательной организацией, порядок их образования и деятельности.
29. Понятие и виды дисциплинарных проступков обучающихся.
30. Понятие и виды дисциплинарных проступков педагогических работников.
31. Судебная защита прав и свобод обучающихся и педагогических работников.
32. Особенности привлечения государственных и муниципальных образовательных организаций к ответственности

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Образовательное право учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общей редакцией А. И. Рожкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 349 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08709-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433082>

2. Шкатулла В. И. Образовательное право России. Учебник для вузов /В.И. Шкатулла. – М: Издательство Юстицинформ, 2016 г. – 774 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70681>. – Загл. с экрана

Дополнительная литература

1. Андрющенко В. А. Защита прав студентов и учащихся / В. А. Андрющенко, под.ред. Л. Ю. Грудичиной. – М.: Эксмо, 2006
2. Певцова, Е. А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34404.html> (дата обращения: 13.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Ягофаров Д. А. Концептуальные направления теоретико-правовых исследований образовательного права //Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/db/portal/index_gos.htm).
4. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования: правовое регулирование системы образования: Учебное пособие. - М.: ВЛАДОС – Пресс, 2008. 399

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
3. Конвенция о правах ребенка, утвержденная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации I часть от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.), II часть от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.), III часть от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с посл. изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с посл. изм. и доп.).
13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 « Об образовании в РФ» (с посл. изм. и доп.).

14. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с посл. изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с посл. изм. и доп.).
16. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»
17. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
18. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
19. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
20. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 300.
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 1999 г. № 1379 «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете общеобразовательного учреждения».
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
24. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р)
25. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012)
26. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
27. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
28. Приказ Минобразования Российской Федерации от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
29. Приказ Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
30. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
31. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

32. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

33. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

34. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

35. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № ВК-54/07 ВН. «Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях».

36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»

37. Письмо Минобрнауки России от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

38. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. 17.10.2013) // Областная газета. – 2013. - 17 июля. - N 334-337. - стр. 9.

39. Постановление Правительства Свердловской области от 25.06.2014 № 525-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014–2020 годы»»..

Сетевые ресурсы

1. Сайт Справочной правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. Сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт «Российской газеты» - <http://www.rg.ru/>
4. Сайт «Центр образовательного законодательства» - www.lexed.ru/
5. Сайт «Министерство образования и науки» - www.mon.gov.ru/
6. Сайт «Российское образование: федеральный портал» - www.edu.ru/index.php/
7. Сайт «Официальный информационный портал ЕГЭ» - www.ege.edu.ru/
8. Сайт «Учительская газета» (есть рубрика «образовательное право») – www.ug.ru/
9. Сайт «Статистика российского образования» - www.stat.edu.ru/
10. Сайт журнала «Право и образование» - www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm
11. Сайт журнала «Вестник образования» - www.vestnik.edu.ru/
12. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт» - www.standart.edu.ru/
13. Федеральный образовательный портал «Российское образование» - <http://www.humanities.edu.ru/> -.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..