

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2022 13:29:40
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.06.01 «ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура и спорт
Заочная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы туристической деятельности». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук, В.А. Федюнин
декан факультета спорта
и безопасности жизнедеятельности

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
кафедры БЖФК А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «9» октября 2019 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский
государственный профессионально-
педагогический университет», 2019.

© Федюнин Владимир Александрович, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4

3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....	15
10. Промежуточная аттестация.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, способности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Сформировать знания:

- о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
- о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;

Сформировать умения:

- проектирования и разработки туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.
- оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в туризме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы туристической деятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и спорт». Дисциплина Б1.В.01.ДВ.06.01 «Основы туристической деятельности» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В.01 «Предметное обучение по профилю». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Основы туристической деятельности» изучается на четвертом курсе, в седьмом и восьмом семестрах и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика обучения физической культуре», «Теория и методика тренерской деятельности», «Спортивно-оздоровительная и массовая работа» которые изучаются в ходе освоения образовательной программы. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения туристических походов в районах их проживания

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-3 - способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31. Теоретические основы проектирования, организации и реализации программ для разных типов туристических продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;

32. Особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;

33. Основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов;

34. Основные способы выживания в различных климато-географических условиях;

35. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

У1. разрабатывать туристские маршруты с учетом возможностей членов туристской группы, определять основные препятствия на маршруте, в том числе в рамках школьного туризма.

У2. подбирать туристское снаряжение

У3. обеспечить оптимальные способы выживания в туристском походе с учетом природных и социальных факторов;

У4. организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные отношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения;

У5. организовывать защитные мероприятия при возникновении ЧС, оказывать первую медицинскую помощь

У6. оформлять соответствующую нормативно-правовую документацию по туристскому походу.

Владеть навыками:

В1. добровольного и вынужденного выживания в естественной природной среде;

- В2. работы с веревками и специальным альпинистским снаряжением;
В3. обеспечения безопасности при проведении туристского похода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	7,8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	24
Лекции	12
Практические занятия	12
Самостоятельная работа, в том числе:	192
Изучение теоретического курса	156
Подготовка к экзамену	36

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме		
Введение. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.	7	4	1				3	тест
Раздел 1. Подготовка туристического похода	7	48	5	4	-	2	39	
Тема 1. Туристское снаряжение. Классификация, виды. Подбор снаряжения для похода	7	12	2	1	-	1	9	Практическое задание
Тема 2. Туристский маршрут. Выбор маршрута. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов	7	12	1	1	-	-	10	Практическое задание
Тема 3. Питание в туристском походе. Туристское меню. Подбор продуктов для туристского похода.	7	12	1	1	-	-	10	Практическое задание
Тема 4. Назначение специального снаряжения. Работа со специальным туристским снаряжением. Туристские узлы	7	12	1	1	-	1	10	Выполнение специальных нормативов
Раздел 2. Элементы топографии и ориентирования	7,8	32	2	2	-	-	28	
Тема 5. Картографические материалы: основные и вспомогательные	7	12	1	1	-	-	10	Практическое задание
Тема 6. Ориентирование по карте и на местности по приборам	8	10	0,5	0,5	-	-	9	Практическое задание
Тема 7. Ориентирование на местности по местным признакам	8	10	0,5	0,5	-	-	9	Практическое задание

Раздел 3. Обеспечение безопасности в походе. Первая доврачебная помощь	8	30	2	2	-	1	26	
Тема 8. Меры безопасности в туристской деятельности	8	14	1	1	-	-	12	Доклад на практическом занятии
Тема 9. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе	8	16	1	1	-	1	14	Практическое задание (ситуационная задача)
Раздел 4. Организация соревнований по туризму	8	24	1	2	-	2	21	
Тема 10. Туризм как вид спорта. Категорирование туристских походов. Организация соревнований	8	10	1	-	-	-	9	Тест
Тема 11. Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций. Требования к дистанциям. Требования к судейству.	8	14	-	2	-	2	12	Практическое задание
Раздел 5. Туристские возможности края	8	42	1	2	-	2	39	Презентация туристских проектов
Экзамен	8	36					36	
Итого		216	12	12		7	192	

Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	Тема 1,2. Подбор туристского снаряжения для определенного вида походов. Разработка туристского маршрута. Определение препятствий на маршруте	2
1	Тема 3,4. Подбор продуктов для туристского похода. Составление сметы Практическая работа со специальным туристским снаряжением	2
2	Тема 5-7. Работа с топографической картой. Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам	2
3	Тема 8,9. Приемы безопасного обращения с туристским снаряжением. Обеспечение страховки. Приемы оказания первой помощи при травмах. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях	2
6	Тема 11. Разработка соревновательной дистанции	2
7	Тема 12. Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»	2

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (12 часов)

Лекция 1. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.

Понятие о туризме. Факторы привлекательности туризма. Потребность человека в путешествиях. Необходимость специальной подготовки. Виды туризма: плановый, самостоятельный, неорганизованный. Международный туризм. Взаимодействие человека и природы.

Туризм как вид спорта. Спортивные классификации туризма.

Педагогическое значение туризма. Организационные формы туристской работы с учащимися в общеобразовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база по организации туристических походов.

Лекция 2. Подготовка туристского похода. Туристское снаряжение. Туристский маршрут.

Планирование туристического похода как основное требование к безопасности. Личное, групповое, специальное туристское снаряжение: классификация, виды, назначение.

Выбор маршрута, оценка рельефа, протяженность, продолжительность похода, транспортное обеспечение, организация стоянок. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов в зависимости от трудности маршрута.

Лекция 3. Подготовка туристского похода. Питание в туристском походе. Специальное снаряжение для туристских походов.

Энергетические затраты туриста. Калорийность продуктов. Меню похода. Требования к продуктам питания и их упаковке. Составление списка продуктов для похода. Финансовое обеспечение.

Специальное снаряжение: виды, классификация, назначение. Виды веревок, назначение, способы применения. Основные и вспомогательные туристские узлы. Использование веревок в туристском походе. Страховочные системы. Виды веревочных переправ.

Лекция 4. Элементы топографии и ориентирования. Картографические материалы. Ориентирование по карте и на местности по приборам и без них.

Значение топографии и ориентирования для туриста. Топографическая карта, туристские схемы. Математические элементы: масштаб, азимут, магнитный азимут, рельеф. Топознаки: масштабные, линейные, внемасштабные. Компас: устройство, приемы работы с ним. Определение азимута. Движение по азимуту. Ориентирование на местности и по топографической карте. GPS-навигаторы: типы, назначение, приемы работы с навигаторами. Ориентирование на местности по местным признакам.

Лекция 5. Обеспечение безопасности в походе. Основные меры безопасности. Первая помощь при травмах и отравлениях в туристском походе.

Безопасность по каждому виду туризма – основное требование к походам. Обеспечение личной и коллективной безопасности в каждом виде деятельности (при переходе, на плавсредстве, на стоянке, при заготовке дров, при разведении костра и т.д.). Страховка и самостраховка. Правила поведения и страховки в каждом виде туризма.

Основные виды травм в туристском походе. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах (ушибы, растяжения, переломы костей, кровотечения, полостные травмы). Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

Лекция 6. Организация соревнований по туризму. Туристские возможности края.

Виды соревнований: в заданном направлении, по выбору, по маркированной трассе. Характер соревнований: командный, личный, лично-командный. Разметка дистанции. Подготовка карт. Организация судейства на этапах, старте, финише. Подсчет результатов и определение победителей. Положение о соревнованиях.

Ключевые целеопределяющие объекты путешествий: геологические, историко-географические, экономико-географические. Характеристика районов и маршрутов путешествий в зависимости от категорий сложности.

5. Образовательные технологии

В курсе «Основы туристической деятельности» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Подбор туристского снаряжения для определенного вида походов.

Задание: Задание по вариантам: составить список туристского снаряжения в зависимости от вида похода, продолжительности похода, природно-климатической зоны и времени года (работа в малых группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 2. Разработка туристского маршрута. Определение препятствий на маршруте

Задание: Разработать туристский маршрут в определенной природно-климатической зоне: определить начальную и конечную точку маршрута, протяженность маршрута, количество ходовых дней, основные препятствия на маршруте (работа в группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 3. Подбор продуктов для туристского похода. Составление сметы

Задание: Составить меню и список продуктов для туристского похода (с учетом вида похода, продолжительности, времени года) (работа в малых группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 4. Практическая работа со специальным туристским снаряжением

Задание: Вязание основных туристских узлов (прямой, булинь, стремя, грейпвайн, брамшкотовый, простой проводник, восьмерка-проводник, заячьи уши, австрийский срединный проводник, узел Прусса, узел Маршара), отработка спуска способом «Дюльфер», работа с карабинами. Отработка страховки и само страховки (индивидуальная работа и работа в парах).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 5. Работа с топографической картой

Задание: Знакомство с основными элементами топографической карты. Определить масштабные и внес масштабные топографические знаки. Определить масштаб карты. Измерить расстояния между объектами. Определить особенности рельефа определенного участка местности. Определить характер растительности. Выявить основные гидрологические объекты района.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 6. Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам

Задание: Определить стороны горизонта по различным приборам: компас, GPS-навигатор, механические часы. Определить азимуты на различные объекты. Определить обратные азимуты на указанные объекты.

Пройти по заданному азимуту определенное расстояние. Движение по нескольким азимутам.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 7. Приемы безопасного обращения с туристским снаряжением. Обеспечение страховки.

Задание: Подготовить презентацию по теме: «Обеспечение безопасности в походе» по разделам: безопасность на маршруте, безопасность на стоянке, безопасность на водном маршруте, обеспечение безопасности при организации костра, обеспечение безопасности при установке палаток, правила поведения на туристском маршруте.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 8. Приемы оказания первой помощи при травмах. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях

Задание: Оказать первую помощь по ситуации, используя для принятия решения ситуационную задачу, а для выполнения задания средства оказания первой помощи, имеющиеся в наличии.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 9. Разработка соревновательной дистанции

Задание: Разработать Положение о соревнованиях по туризму (в зависимости от вида и характера соревнований) (Работа в группах)

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

Тема 10. Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»

Задание: Подготовить презентацию по теме «Туристские возможности родного края»

Литература для подготовки к практическому занятию:

Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 88с.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит	Самост.		
1. Введение. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.	4	1	3	Работа с основной и дополнительной литературой Выяснить роль туризма в формировании физических и моральных качеств человека	Тест-контроль Обсуждение вопросов на практическом занятии
2. Туристское снаряжение. Классификация, виды. Подбор снаряжения для похода	12	3	9	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка к туристическому походу: подбор личного и группового снаряжения	Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе
3. Туристский маршрут. Выбор маршрута. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов	12	2	10	Работа с основной и дополнительной литературой Заполнить таблицу «Планирование похода»	Проверка выполнения задания на практическом занятии
4. Питание в туристском походе. Туристское меню. Подбор продуктов для туристского похода.	12	2	10	Работа с основной и дополнительной литературой Составить смету продуктов для похода по практической задаче	Проверка выполнения задания на практическом занятии

5. Назначение специального снаряжения. Работа со специальным туристским снаряжением. Туристские узлы	12	2	10	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка к туристическому походу: подбор специального снаряжения по практической задаче	Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе
6. Картографические материалы: основные и вспомогательные	12	2	10	Работа с основной и дополнительной литературой Выучить основные топографические знаки	Проверка выполнения задания на практическом занятии и в туристском походе
7. Ориентирование по карте и на местности по приборам	10	1	9	Работа с основной и дополнительной литературой Отработка навыков ориентирования по карте и компасу.	Проверка выполнения задания на практическом занятии
8. Ориентирование на местности по местным признакам	10	1	9	Работа с основной и дополнительной литературой Отработка навыков ориентирования по местным признакам.	Проверка выполнения задания на практическом занятии
9. Меры безопасности в туристской деятельности	14	2	12	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию «Обеспечение безопасности в туристском походе»	Проверка выполнения задания на практическом занятии
10. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в туристском походе	16	2	14	Работа с основной и дополнительной литературой Составить таблицу «Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в походе»	Проверка выполнения задания на практическом занятии
11. Туризм как вид спорта. Категорирование туристских походов. Организация соревнований	10	2	8	Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта	Представление и защита проекта на практическом занятии

				Положения о соревнованиях	
12. Правила соревнований по туризму. Постановка дистанций. Требования к дистанциям. Требования к судейству.	14	2	12	Работа с основной и дополнительной литературой Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях	Представление и защита проекта на практическом занятии
13. Туристские возможности края	42	3	39	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка презентации по теме	Представление и защита презентации на практическом занятии
14. Экзамен	36		36	Подготовка к экзамену	Сдача экзамена, и/или компьютерное тестирование по курсу
Всего:	216	24	192		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

Основная литература

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма. Учеб.-метод. пособие [Текст] / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил: ФГАОУ ВПО «РГПУ», 2015. – 88с.

Дополнительная литература

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учеб. для вузов [Текст] / М. Б. Биржаков // Нац. акад. туризма, Балтийск. междунар. ин-т туризма. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб.: Невский Фонд; Издательский дом Герда, 2005. - 443 с.
2. Биржаков, М. Б. Безопасность в туризме: учеб.-метод. пособие [Текст] / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков // Междунар. Турист. Акад. – СПб.: Невский Фонд; М.: Герда, 2007. - 208 с.
3. Единая Всероссийская спортивная классификация, 2001–2005 гг., в 2 ч. [Текст] / Гос. комитет РФ по физ. культуре, спорту и туризму. Сост.: Т. М. Абсалямов и др. // Под ред. М. Н. Давыденко, В. Г. Никитушкина. – М.: Советский спорт, 2002. Ч. 1. - 374 с.
4. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2008. - 387с.
5. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

Сетевые ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор туристского снаряжения: палатки, веревки, карабины, компасы, навигаторы, топографические карты и т.д..