

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:45:01
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т. П. Филатова

«28» мар 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.01.ДВ.06.02 ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРОТИВОПРАВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ**

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профили
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
История, право
заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019.14 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018)

Автор: кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социальной работы, управления
и права  А.С. Аникина

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры социальной работы, управления
и права  Н.А. Тарасова

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права
Протокол от 23.04.2020. № 8.

Заведующий кафедрой  О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020. № 8.

Председатель МК СГФ  Н. А. Тарасова

Декан СГФ  А. С. Аникина

Главный специалист ОИР  О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.
© Аникина Анна Саввишна, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	4
3. Результаты освоения дисциплины.	4
4. Структура и содержание дисциплины.	5
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.	5
4.2.Тематический план дисциплины	5
4.3.Содержание дисциплины.	6
5. Образовательные технологии.	8
6. Учебно-методические материалы.	8
6.1.Задания и методические указания по организации практических занятий	8
6.2.Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	17
9. Текущий контроль качества усвоения знаний.	18
10. Промежуточная аттестация.	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессионально-правовой компетентности будущего педагога на основе анализа действующего российского законодательства и практики его реализации в сфере профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- изучение причин и условий, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- изучение международного и российского законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ознакомление с мерами профилактики безнадзорности и противоправного поведения, осуществляемыми государственными и муниципальными учреждениями;
- формирование у будущих педагогов способности к осуществлению правовоспитательной и правозащитной деятельности;
- овладение педагогическими, психологическими, социальными и правовыми методами профилактического воздействия на несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и противоправного поведения» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История, право», относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Предметное обучение по профилю». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
	ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПКЗ.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ... ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	30
Лекции	12
Практические занятия	18
Самостоятельная работа, в том числе:	177
Изучение теоретического курса	100
Самоподготовка к текущему контролю знаний	77
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Само-стоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интерактив. форме		
Раздел 1. Общие положения о профилактике безнадзорности несовершеннолетних						
1. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве	38	4	2		32	
2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации	44	2	4		38	

Раздел 2. Органы и учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности несовершенно- летних						
3. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации	48	2	4		42	
4. Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	49	2	4		43	
5. Юридическая ответственность Несовершеннолетних в Российской Федерации	47	2	4		41	
Подготовка и сдача экзамена	9				9	
Всего по дисциплине	216	12	18		186	

4.3. Содержание дисциплины. Лекционный курс (12часов)

Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве.

«Конвенция о правах ребенка». Семейное окружение, атмосфера счастья, любви и понимания как социальная гарантия полного и гармоничного развития личности ребенка. Необходимость особого внимания детям, живущим в исключительно трудных условиях. Поощрение информации, полезной для ребенка в социальном и культурном отношении. Предупреждение и выявление случаев жестокого обращения с ребенком. Особая защита и помощь государства при утрате ребенком семьи. Гарантии для неполноценных в умственном и физическом отношении детей. Право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Направления воспитательного воздействия. Гарантии при лишении ребенка свободы. Право на социальную и иные виды реабилитации.

«Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Благополучие несовершеннолетнего и его семьи как основа общественного благополучия. Создание условий, обеспечивающих содержательную жизнь подростка в период склонности к неправильному поведению. Семья, школа и иные общественные институты, содействующие благополучию подростка, находящегося в конфликте с законом. Инструктивная социальная политика в отношении несовершеннолетних как необходимое условие предотвращения правонарушений и преступлений с их стороны. Совершенствование системы правосудия в отношении несовершеннолетних, цели правосудия. Меры воздействия к несовершеннолетним. Обращение с правонарушителями не достигшими 18-ти лет в исправительных учреждениях и вне исправительных учреждений.

«Руководящие принципы для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские принципы). Предупреждение преступности несовершеннолетних – важнейший аспект предупреждения преступности в обществе. Активная роль молодежи в жизни общества. Обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства. Осуществление прогрессивной политики предупреждения преступлений среди несовершеннолетних и важность систематического изучения и выработки мер в этом направлении. Образование и создание системы, обеспечивающей развитие личности молодых людей, особенно находящихся в социально-опасном положении. Отрицательные социальные ярлыки. Роль семьи и образования в профилактике преступлений несовершеннолетних.

Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации (2 часа)

Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и

антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней. Индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Социальная адаптация ребенка. Социальная реабилитация ребенка. Социальная служба для детей. Социальная инфраструктура для детей. Отдых детей и их оздоровление. Организация отдыха детей и их оздоровления.

Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы. Полномочия субъектов государственной власти на осуществление гарантий прав ребенка. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Организационные основы гарантий прав ребенка. Судебная защита прав и законных интересов ребенка.

Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации

Юридическая ответственность несовершеннолетних. Понятие юридической ответственности несовершеннолетних. Меры государственного принуждения, применяемые к несовершеннолетним в области административного, уголовного, уголовно-исполнительного и гражданского права. Ответственность несовершеннолетних за нарушение устава образовательного учреждения.

Принудительные меры, применяемые к несовершеннолетним в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Правовой механизм наступления ответственности несовершеннолетних. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации. Административные правонарушения, распространенные среди несовершеннолетних. Незаконный оборот и потребление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Занятие проституцией. Мелкое хищение. Мелкое хулиганство. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);

2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);

3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач. (методы: решение

задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве

1. «Конвенция о правах ребенка».
2. «Руководящие принципы для предупреждения преступности среди несовершенно- летних» (Эр-Риядские принципы)
3. «Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила)
4. Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы

Практическое занятие 2-3. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации

1. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с российским законодательством.
2. Законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней как принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.
4. Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы.
5. Организационные основы гарантий прав ребенка. Судебная защита прав и законных

Практическое занятие 4-5. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Российской Федерации

1. Нормативно-правовая база деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Органы опеки и попечительства и их учреждения.
4. Органы управления социальной защитой населения и их учреждения.
5. Органы внутренних дел и их подразделения по работе с несовершеннолетними. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

Практическое занятие 6-7. Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершенно летних

1. Функции органов управления образованием и образовательных учреждений
2. Задачи психолого-медико-педагогических комиссий
3. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа
4. Правовые основы индивидуальной работы с несовершеннолетними

Практическое занятие 8-9. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации

1. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних;
2. Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних;

3. Административная ответственность несовершеннолетних;
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних;
5. Правовой статус несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСи», 2015. - 296 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3744>. – Загл. с экрана.
2. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-11171-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444618> .
3. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 262 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). – ISBN 978-5-534-06699-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437655> .

Дополнительная литература.

4. Белянинова, Ю. В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2-е издание переработанное и дополненное) / Ю. В. Белянинова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. – 214 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21202.html>
5. Бреева, Е. Б. Дезадаптация детей и национальная безопасность России / Е. Б. Бреева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Изд. 2-е. – Москва : Дашков и К°, 2005. – 211 с
6. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 351 с.
7. Клейнберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения. Учеб.пособие для вузов. М.: Сфера, 2004.
8. Степанов, В. Г. Психология трудных школьников : учеб. пособие / В. Г. Степанов ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. пед. ун-т. – Москва : Академия, 1996. – 320 с.

Нормативные акты

1. «Конвенция ООН о правах ребенка» утверждена резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия. Дополнение № 49 (А/44/49). С. 230-239.
2. «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Утверждены резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 года. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (А/44/49), С. 230-239.
3. «Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские руководящие принципы). Утверждены резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок пятая сессия, Дополнение № 112

(А/45/112), С. 189-235.

4. Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы (принят резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.) // Сборник международных документов. М., 2000. 28 с.

5. Декларация прав ребенка от 10 декабря 1959 г. // СЗ РФ от 15 июля 1990. № 45. Ст. 955.

6. Конституция РФ//Российская газета. 25 декабря 1993.

7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ

8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г.№ 223-ФЗ

9. Гражданский кодекс РФ (в 3-х частях) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ

10. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ

12. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ

13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ

14. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ //СЗ РФ. 1999. № 26. С. 3177.

15. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ

16. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996. № 159-ФЗ
Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995

17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» от 11.07.2002 № 518.

18. Постановление Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» от 04.04.2002 №217.

19. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации от 29.03.2002 № 25.

20. Постановление Правительства РФ «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.05.2001 № 374.

21. Постановление Правительства РФ «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» (вместе с «примерным положением о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», «примерным положением о социальном приюте для детей», «примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей») от 27. 11. 2000 № 896.

22. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения об осуществлении и финансировании деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений» от 26.10.2000 № 822

23. Постановление Правительства РФ «Военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 № 551.

24. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «центр социальной помощи семье и детям» от 19.07.2000 № 52

25. Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений

по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» от 26.05.2000 №569.

26. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия» от 14.02.2000 № 124.

27. Письмо Минобразования РФ «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» от 09.06.1999 № 244/26-5.

28. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от 31.07.1998 № 867.

29. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 10.02.1998 № 5

30. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 30.01.1997. №4.

31. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17.07.1996. № 829.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
4. Ветошкин С. А. Ювенальное право. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2008 // <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/571/75571/56349>
5. Заряев А.В., Малков В.Д. Ювенальное право: учебник для вузов. – ЗАО Юстицинформ, 2005 // <http://iga.ru/sites/default/files/books/yuvenalnoe-pravo.pdf>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие и предмет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Характеристика нормативных актов, регулирующих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Основные причины роста детской беспризорности и правонарушений.

5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Основные задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Принципы деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Органы системы предупреждения безнадзорности и нарушений несовершеннолетних.
10. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями и иными представителями.
12. Основные категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
13. Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
14. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
15. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
16. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
17. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
18. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.
19. Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
21. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
22. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
23. Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
24. Задачи и функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.
25. Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.