

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:42:18
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.06.02 ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 19 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖФК _____ В. Е. Сандаков

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 13 мая 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© В. Е. Сандаков, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	13
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих безопасное поведение личности в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, возникших в ходе военного конфликта и в результате его, путей и методов их формирования у обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основных приемов и типологию технологий индивидуализации обучения;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования;
- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- признаков опасных ситуаций;
- методов и способов обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;
- анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях;
- оказывать первую помощь;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Сформировать владения:

- методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);
- действиями оказания адресной помощи обучающимся;
- предметным содержанием;
- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС» входит в вариативную часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору (индекс - Б1.В.01.ДВ.06.01) образовательной подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма».

Дисциплина занимает важное место в формировании профессиональных компетенций студента. Ее изучение логически связано с освоением программы дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», где студенты знакомятся с понятием чрезвычайных ситуаций и их классификацией, а также курсами «Опасные

ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера», «Опасные ситуации социального характера», «Основы обороны государства и военной службы», «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим», и подготавливая студентов к решению в своей профессиональной деятельности задач в области защиты населения и территорий в военное время, овладения ими требуемыми компетенциями.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования
		ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями
	ПК4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметам:
		4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
		4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса
	ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.	6.1. Знает признаки опасных ситуаций
		6.2. Знает методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		6.3. Умеет анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях
		6.4. Умеет оказывать первую помощь
		6.5. Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	85
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Современные ЧС	31	6	6	19	
1. ЧС природного характера	9	2	2	5	Собеседование на занятии. Проведение ролевой игры
2. ЧС техногенного характера	11	2	2	7	Письменный и устный опрос на занятии
3. ЧС социального характера	11	2	2	7	Оценка устного сообщения и собеседование
2. Организация РСЧС в России	44	6	10	28	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы РСЧС	12	2	2	8	Письменный и устный опрос на занятии
5. Организация управления, оповещения и связи	16	2	4	10	Оценка устного сообщения
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты	16	2	4	10	Собеседование на занятии. Соревнование по одеванию ОЗК и противогазов
3. Ведение гражданской обороны в Российской Федерации	60	8	14	38	
7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	16	2	4	10	Собеседование. Конкурс презентаций
8. Обеспечение выполнения мероприятий РСЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта	16	2	4	10	Оценка устного сообщения и собеседование. Конкурс представляемых подгруппами планов ГО объекта
9. Организация мероприятий в области РСЧС в образовательных учреждениях РФ	12	2	2	8	Собеседование на занятии
10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему	16	2	4	10	Тестирование, собеседование на занятии. Проигрыш игровых ситуаций
Подготовка и сдача экзамена	9	0	0	9	
Всего по дисциплине	144	20	30	94	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные ЧС

Тема 1. ЧС природного характера

Лекция «ЧСПХ» (2 часа)

Роль, задачи и место РСЧС в системе обеспечения безопасности населения в мирное время. Область знаний «РСЧС» в системе «Безопасности жизнедеятельности». Учебная дисциплина «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»: объект, предмет, функции.

Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера: причины возникновения, классификация, поражающие факторы, последствия.

Практическое занятие 1. ЧС природного характера (2 часа)

ЧС природного характера. Классификация. Виды ЧС природного характера, поражающие факторы, последствия. Защита населения от ЧС природного характера.

Тема 2. ЧС техногенного характера

Лекция «ЧС техногенного характера» (2 часа)

Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера: причины возникновения, классификация, поражающие факторы, последствия.

Практическое занятие 2. ЧС техногенного характера (2 часа)

ЧС техногенного характера. Классификация. Виды ЧС техногенного характера, поражающие факторы, последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера.

Тема 3. ЧС социального характера

Лекция «ЧС социального характера» (2 часа)

ЧС социального характера. Классификация. Виды ЧС социального характера, поражающие факторы, последствия. Защита населения от ЧС социального характера.

Практическое занятие 3. ЧС социального характера (2 часа)

ЧС социального характера. Классификация. Виды ЧС социального характера, поражающие факторы, последствия. Защита населения от ЧС социального характера.

Раздел 2. Организация РСЧС в России

Тема 4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы РСЧС

Лекция «Задачи, правовые полномочия, структура и силы РСЧС» (2 часа)

Правовая основа обеспечения безопасности. Структура и основное содержание федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне».

Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан России по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи РСЧС. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС в режиме повышенной готовности, в режиме чрезвычайной ситуации. Координирующие органы РСЧС.

РСЧС как комплекс безопасности граждан. Структура РСЧС в РФ. Управление по делам ГО и ЧС Свердловской области. Управление по делам ГО и ЧС г. Нижний Тагил.

Организация работы комиссии по ЧС объекта. Состав и задачи Межведомственной комиссии по ЧС. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Основные задачи объектовых КЧС.

Силы и средства ликвидации ЧС. Предназначение и задачи войск гражданской обороны. Организационная структура войск гражданской обороны. Сводные мобильные отряды соединений и воинских частей войск гражданской обороны РФ. Поисково-спасательная служба МЧС России. Авиация МЧС России.

Практическое занятие 4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы РСЧС (2 часа)

Система РСЧС в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование в области РСЧС. Федеральный закон № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» как ведущий правовой акт в системе РСЧС РФ: структура, области применения, основные положения. КЧС и ее функционирование. Силы и средства РСЧС в РФ

Тема 5. Организация управления, оповещения и связи (2 часа)

Лекция «Организация управления, оповещения и связи» (2 часа)

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Приборы радиационной, химической разведки, дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований РСЧС. Подготовка к работе и проверка работоспособности. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Порядок снятия показаний индивидуальных дозиметров. Организация дозиметрического контроля. Принципы определения и обнаружения отравляющих веществ.

Ответственность руководителей органов РСЧС по организации и осуществлению дозиметрического и химического контроля на объекте. Подразделения и средства ГО, предназначенные для данного контроля. Документация по дозиметрическому и химическому контролю на объекте.

Практическое занятие 5. Организация управления, оповещения и связи (4 часа)

Организация управления. Понятие и разновидности управления. Линейный, функциональный и матричный способ организации управляемой структуры. Методы и приемы управления. Боевой приказ и его содержание. Понятие связи и оповещения, их слагаемые.

Приборы радиационной разведки, устройство, назначение, порядок работы. Приборы дозиметрического контроля, устройство, назначение, порядок работы. Приборы химической разведки, устройство, назначение, порядок работы. Индивидуальный дозиметр ИД-1: предназначение, устройство. Работа с дозиметром ИД-1, подготовка к работе, проведение измерений. Войсковой прибор химической разведки ВПХР: предназначение, устройство. Работа с ВПХР, подготовка к работе, проведение измерений

Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Лекция «Средства индивидуальной и коллективной защиты» (2 часа)

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие, промышленные и детские противогазы. Принцип действия, устройство и порядок использования. Назначение и устройство детской защитной камеры. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки). Средства защиты кожи. Изолирующие средства. Время пребывания в средствах защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Назначение, состав и порядок пользования аптечкой индивидуальной АИ-2. Назначение, устройство и пользование индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8.

Средства коллективной защиты и использование защитных сооружений. Предназначение и типы защитных сооружений. Классификация защитных сооружений. Противорадиационные укрытия. Места устройства и оборудования противорадиационных укрытий. Предназначение и оборудование простейших укрытий (открытая и перекрытая щель). Использование защитных сооружений в мирное время. Предназначение и оборудование бомбоубежищ. Оценка жизнеобеспечения убежищ ГО.

Использование защитных сооружений в мирное время.

Системы жизнеобеспечения защитного сооружения. Инструмент и имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Проверка исправности оборудования, его ремонт и обслуживание. Испытание защитного сооружения на герметизацию. Заполнение защитного сооружения и правила поведения в нем.

Практическое занятие 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты (4 часа)

Средства индивидуальной защиты органов дыхания, классификация. Устройство и назначение противогаза ГП-5. Устройство и назначение противогаза ГП-7, модификации. Детские и школьные противогазы. Респираторы, классификация, назначение. Простейшие

средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты, классификация. Устройство убежища, основные и вспомогательные помещения. Порядок функционирования убежища. Практическое ознакомление с противогазами различных марок. Надевание противогазов ГП-5 и ГП-7, отработка нормативов.

Соревнование на правильность и скорость в одевании противогаза между учебными подгруппами (группа разбивается на 4-е подгруппы, между которыми и устраивается конкурс с поощрением победителей).

Раздел 3. Ведение РСЧС в Российской Федерации

Тема 7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

Лекция «Ведение АСДНР» (2 часа)

Организация и проведение аварийно-спасательных работ в ЧС. Цель и содержание аварийно-спасательных работ. Основы организации и проведения спасательных работ. Спасательные работы в очагах массового поражения. Виды и группы проводимых работ. Приемы и способы проведения АСДНР. Другие неотложные работы.

Ликвидация радиационного и химического загрязнения. Санитарная обработка. Обеззараживание. Защита населения при радиационном и химическом загрязнении. Дезактивация. Дезактивация транспортных средств и техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты. Дегазация. Способы дегазации. Дезинфекция, ее способы. Обязанности начальника медицинской службы объекта.

Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. Размещение населения. Медицинское и противоэпидемиологическое обеспечение. Организация питания. Обеспечение водой и предметами первой необходимости. Оказание коммунально-бытовых услуг. Морально-психологическая помощь населению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Цель и способы оповещения. Действия населения по сигналам оповещения. Использование государственных и ведомственных сетей связи в интересах управления ГО.

Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности. Особенности использования сохранившихся средств и линий связей в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очаге поражения. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Понятие эвакуации. Производственный, территориальный и комбинированный способы эвакуации. Функции и задачи эвакуационной комиссии. Организация и работа сборного эвакуационного пункта.

Подготовка населения к эвакуации и правила поведения при ее проведении. Набор необходимых вещей для эвакуации. Транспортное обеспечение эвакуационных мероприятий. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте. Техника безопасности при перевозках. Особенности перевозки людей по зараженной местности. Оборудование мест для погрузки. Нормы погрузки грузов на транспорт. Размещение грузов и их крепление.

Экстренная эвакуация. Понятие экстренных эвакуационных мероприятий. Обязанности председателя эвакуационной комиссии при повседневной готовности, при угрозе ЧС в мирное время, при возникновении ЧС в мирное время, при переводе ГО на военное положение до проведения эвакуации, при внезапном нападении. Пункты временного размещения (ПВР): понятие, организация, функционирование

Практическое занятие 7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (4 часа)

Организация АСДНР, основополагающие документы при организации аварийно-спасательных работ. Проведение АСР в очагах ядерного поражения. Проведение АСР в очагах химического поражения. Проведение АСР в очагах биологического (бактериологического) поражения. Проведения АСР при ЧС мирного времени (по виду ЧС:

при землетрясениях, оползнях, снежных лавинах, наводнениях, извержениях вулканов, ЧС техногенного характера).

Деактивация очага радиационного поражения. Дегазация очага химического поражения аварийно-спасательными подразделениями и применяемая ими техника. Дезинфекция, порядок организации, проведение. Противоэпидемиологические мероприятия. Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. Оказание психологической помощи в очагах поражения. Проверка организации эвакуационных выходов на территории объекта.

Тема 8. Обеспечение выполнения мероприятий РСЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта

Лекция «Обеспечение выполнения мероприятий РСЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта» (2 часа)

Радиационная, химическая, биологическая, медицинская, инженерная и пожарная разведка. Инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское, противопожарное, транспортное и материальное обеспечение. Обеспечение правопорядка и техническое обеспечение. Комплексная маскировка.

РСЧС на объекте экономики. Структура РСЧС на объекте экономики. Организация РСЧС на объекте экономики. Формирования и службы на объекте экономики. Территориальный и производственный принципы организации РСЧС на объекте экономики.

Понятие устойчивости функционирования объекта в ЧС. Этапы исследования объекта. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на объекте. Значение степени защиты персонала. Устойчивость управления и подготовка к восстановлению нарушенного производства для работы объекта. Методика оценки устойчивости объекта. Цель оценки устойчивости объекта. Этапы оценки устойчивости объекта. Оценка воздействия ударной волны ядерного взрыва, светового излучения, радиоактивного заражения, электромагнитного импульса. Оценка устойчивости системы управления, связи и оповещения.

Основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики. Защита рабочих и служащих. Защита инженерно-технического комплекса. Готовность объекта к восстановлению производства и переводу на работу в условиях ЧС. Надежность управления и материально-технического снабжения.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС в организации. План гражданской обороны. Ответственные за разработку плана ГО. Исходные данные для разработки плана ГО. Порядок разработки плана ГО. Документы планов ГО объекта. План ГО объекта на мирное время. План ГО объекта на военное время.

Обязанности начальника ГО объекта и начальника штаба ГО объекта. Ответственность начальника гражданской обороны объекта. Обязанности начальника ГО объекта и начальника штаба ГО объекта при повседневной готовности, при угрозе возникновения ЧС в мирное время, при переводе ГО на военное положение: до проведения эвакуации, с получением распоряжения на проведение эвакуации, при внезапном нападении.

Практическое занятие 8. Обеспечение выполнения мероприятий РСЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта (4 часа)

Устойчивость функционирования объекта экономики, критерии оценки. Методика оценки устойчивости функционирования объекта экономики. Документальное сопровождение мероприятий по оценке и повышению устойчивости функционирования объекта экономики. Компоненты, приложения, порядок составления и утверждение плана ГО.. Обязанности руководителей ГО на объекте экономики. Разработка плана ГО (групповым методом по 3-4 человека на один вариант плана). Конкурс среди предложенных вариантов плана ГО.

Тема 9. Организация мероприятий в области РСЧС в образовательных учреждениях РФ

Лекция «Организация РСЧС в образовательном учреждении» (2 часа)

Школа как объективное звено общероссийской системы гражданской обороны. Структура ГО в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. Начальник штаба ГО объекта – образовательной организации: особенности должности, направления деятельности. Роль учителя безопасности жизнедеятельности в организации ГО в образовательной организации. Звенья, формирования и службы ГО в ОУ.

Практическое занятие 9. Организация мероприятий в области РСЧС в образовательных учреждениях РФ (2 часа)

Организация РСЧС в образовательной организации. Документационное обеспечение ГО в образовательной организации. Начальник штаба ГО в образовательной организации – сфера деятельности, полномочия, ответственность. Роль учителя ОБЖ в организации ГО в образовательной организации и его функциональные обязанности в данной области. План ГО в образовательной организации, планирование мероприятий ГО. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ в формировании и использовании систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования в сфере организации ГО в образовательной организации.

Тема 10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему (2 часа)

Лекция «Сущность и характерные черты терроризма, организация и формы противодействия ему» (2 часа)

Путь развития и исторические формы терроризма. Классический терроризм в истории человечества. Французская революция 1789-1793 гг. как прелюдия появления терроризма. Причины возникновения и черты современного терроризма. Классификация современного терроризма: по идеологической направленности, по масштабам; по видам; по форме теракта, по силам и средствам, по целям и задачам. Международный характер современного терроризма. ИГИЛ как одна из ведущих террористических организаций современности. Террор и терроризм в Российской империи: история и причины. «Катехизис революционера» как теоретическая основа отечественного терроризма XIX- начала XX века. Террор и терроризм в СССР. Особенности современного терроризма в России. Террористическая ситуация на Урале.

Конституция Российской Федерации, Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральный закон от 26.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегия безопасности Российской Федерации до 2020 г., Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации и др. правовые акты как правовая основа противодействия терроризму в РФ. Мероприятия по обеспечению безопасности населения: общие меры противодействия, профилактический осмотр территорий и помещений, действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Меры личной безопасности. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения террористических актов. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Меры по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций. Возможные места закладки взрывчатых веществ на территории образовательной организации. Алгоритм действий руководства и педагогов образовательной организации при ситуации террористической угрозы.

Практическое занятие 10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему (4 часа)

Терроризм и противодействие ему в США, в европейских странах и в Израиле. Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое обеспечение противодействия терроризму в РФ. Организационная структура системы противодействия терроризму в России. Противодействие террористической угрозе на объектовом (в образовательной организации) уровне. Алгоритм безопасного поведения в ситуации террористического акта.

В ролевой форме проигрываются игровые ситуации: а) безопасное поведение в ситуации попадания в заложники; б) поиск ВВ (мест закладки) на территории ОУ; в) переговоры с представителями правоохранительных органов. По завершении занятия тестирование по теме.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» построен с использованием подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений в самозащите и в защите населения и ценностей в мирное и военное время от наличествующих опасностей.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из имеющего социального опыта, включение проблемных вопросов и ситуаций.

В учебном процессе в рамках практических занятий предусмотрено использование интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, ролевые игры по темам 1,6,8,10, дискуссия по теме 3). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования умений и специальных компетенций, как основы профессиональной компетенции в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Практическое занятие 1. ЧС природного характера

Вопросы/ проблемы для обсуждения: 1. Классификация ЧС. 2. ЧС природного характера.

Темы докладов:

1. Классификация ЧС.
2. Классификация ЧС природного характера.
3. Стихийные бедствия: виды.
4. Последствия ЧСПХ.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 2. ЧС техногенного характера

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация ЧСТХ.
2. Аварии на ПОО.
3. Аварии на транспорте.
4. Другие виды ЧСТХ

Темы докладов и сообщений:

1. Классификация ЧСТХ .
2. Аварии на ХОО.
3. Аварии на РОО.
4. Аварии на ПВОО.
5. Аварии на ГДОО.
6. Аварии на БОО.
7. Аварии на транспорте.
8. Последствия ЧСТХ.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 3. ЧС социального характера

Вопросы для обсуждения:

1. ЧС социального характера: понятие и классификация.
2. Последствия ЧСТХ.
3. Защита населения от ЧСТХ.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы РСЧС

Вопросы для обсуждения: 1. Система РСЧС в РФ. 3. Нормативно-правовое регулирование в области ГО в России. 4. Федеральный закон № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий...» как ведущий правовой акт в системе РСЧС РФ: структура, области применения, основные положения. КЧС и ее функционирование. 5. Силы и средства РСЧС в РФ

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 5. Организация управления, оповещения и связи

Вопросы для обсуждения:

1. Приборы радиационной разведки, устройство, назначение, порядок работы.
2. Приборы дозиметрического контроля, устройство, назначение, порядок работы.
3. Приборы химической разведки, устройство, назначение, порядок работы.
4. Индивидуальный дозиметр ИД-1: предназначение, устройство. Работа с дозиметром ИД-1, подготовка к работе, проведение измерений.
5. Войсковой прибор химической разведки ВПХР: предназначение, устройство. Работа с ВПХР, подготовка к работе, проведение измерений
6. Ответственность руководителей органов ГО по организации и осуществлению дозиметрического и химического контроля на объекте.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Вопросы для обсуждения:

1. Система гражданской обороны в Российской Федерации.
2. Приборы дозиметрического контроля, устройство, назначение, порядок работы.

3. Приборы химической разведки, устройство, назначение, порядок работы.

4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, классификация: а) устройство и назначение противогаза ГП-5; б) устройство и назначение противогаза ГП-7, модификации; в) надевание противогаза ГП-5, отработка нормативов.; г) надевание противогаза ГП-7, отработка нормативов; д) детские и школьные противогазы; е) респираторы, классификация, назначение; ё) простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания.

5. Медицинские средства индивидуальной защиты.

6. Коллективные средства защиты, классификация: устройство убежища, основные и вспомогательные помещения; порядок функционирования убежища; другие средства коллективной защиты.

По завершению опроса устраивается соревнование на правильность и скорость в одевании противогаза между учебными подгруппами (учебная группа разбивается на 4-е подгруппы, между которыми и устраивается конкурс 1 вариант - одевании противогаза по очереди на правильность и скорость; 2 вариант – в одевании ОЗК очереди на правильность и скорость плюс по прохождении всех участников подгруппы – перенос пораженного на расстояние. Данное соревнование завершается поощрением победителей).

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

Вопросы для обсуждения, темы докладов и сообщений:

1. Организация АСДНР, основополагающие документы при организации аварийно-спасательных работ: а) Проведение АСР в очагах ядерного поражения. Б) Проведение АСР в очагах химического поражения. В) Проведение АСР в очагах биологического (бактериологического) поражения. Г) Проведения АСР при ЧС мирного времени (по виду ЧС: при землетрясения, оползнях, снежных лавинах, наводнениях, извержениях вулканов, ЧС техногенного характера). 2. Дезактивация очага радиационного поражения. 3. Дегазация очага химического поражения аварийно-спасательными подразделениями и применяемая ими техника. 4. Дезинфекция, порядок организации, проведение противоэпидемиологических мероприятий. 5. Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. 6. Оказание психологической помощи в очагах поражения. 7. Проверка организации эвакуационных выходов на территории объекта. 8. Проведение объектовой тренировки по эвакуации на СЭП.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 8. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта

Вопросы для обсуждения: 1. Устойчивость функционирования объекта экономики, критерии оценки. 2. Методика оценки устойчивости функционирования объекта экономики. 3. Документальное сопровождение мероприятий по оценке и повышению устойчивости функционирования объекта экономики. 4. План ГО, компоненты, приложения, порядок составления и утверждения. 5. Обязанности руководителей ГО на объекте экономики.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 9. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Организация ГО в образовательной организации.
2. Документационное обеспечение ГО в образовательной организации.
3. Начальник штаба ГО в образовательном учреждении – сфера деятельности, полномочия, ответственность.
4. Роль преподавателя ОБЖ в организации ГО в образовательной организации и его функциональные обязанности в данной области.
5. Функции преподавателя ОБЖ в формировании готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

6. План ГО в образовательной организации, планирование мероприятий ГО

В завершение практического занятия дискуссия по реальному месту и роли преподавателя ОБЖ в обеспечении ГО в образовательном учреждении.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему

Вопросы для обсуждения: 1. Терроризм и противодействие ему в США, в европейских странах и в Израиле. 2. Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации. 3. Правовое обеспечение противодействия терроризму в РФ. 4. Организационная структура системы противодействия терроризму в России. 5. Противодействие террористической угрозе на объектовом (в ОУ) уровне. 6. Алгоритм безопасного поведения в ситуации террористического акта.

Возможные темы докладов и сообщений:

Рекомендации по работе с населением в предупреждении терактов:

1. Взрывчатые предметы и вещества: их характеристика и степени опасности.
2. Демаскирующие признаки взрывчатых веществ (ВВ).
3. Основные средства обнаружения ВВ.
5. Меры защиты населения при проведении террористических актов в РФ.
6. Действия личности безопасного типа поведения при обнаружении им взрывчатого устройства.
7. Действия администрации ОУ при поступлении угрозы по телефону.
8. Действия администрации ОУ при поступлении угрозы в письменной форме.

В начальной части 2-го практического занятия (40-45 мин.) проводится коллективное обсуждение возможных практических мер по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного учреждения в современной России: инструктажи работников ОУ; инвентаризация основных и запасных входов-выходов; проведение осмотров территорий; организация пропускного режима; организация контролируемого проезда транспорта на территорию ОУ; взаимодействие с правоохранительными органами и т.д.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена (дневная форма обучения) и в форме зачета с оценкой (заочная форма обучения). На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

2. Толстых, А. С. Гражданская оборона : учебное пособие / А. С. Толстых. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170511> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривенцов, С. М. Гражданская оборона : учебное пособие / С. М. Кривенцов, Н. М. Легкий, В. М. Михайлов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171518> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Слесарев, С. А. Гражданская оборона : учебное пособие / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127589> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Гафнер, В.В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74706> . - ЭБС Лань.

2. 6. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02. 1998г. № 28-ФЗ. (в ред. на 01.10.2019 г.)

Сетевые ресурсы (указываются при необходимости обращения обучающихся при выполнении практических заданий):

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>
4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (специальное ПО указываются при необходимости)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория, оборудованная доской и экраном.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Учебные фильмы.
6. Дозиметрические приборы: ДП-5 В; ДП-3 Б (по наличию).
7. Индивидуальный дозиметр ДП-22 В, ДП-24, ДКП-50 А, ИД-1, ДП-64.
8. Войсковой прибор химической защиты (ВПХР) или полуавтоматический прибор химической разведки (по наличию).
9. Фильтрующие противогазы для взрослого населения ГП-5, ГП-5 М, ГП-7 или ГП-7 В; для детей – ПДФ-Ш, ПДФ-Д, ПДФ-2 Ш, ПДФ-2 Д или КЗД (по наличию).
10. Респираторы: Р-2, ШБ-1 (по наличию).
11. Изолирующие противогазы: ИП-4, ИП-5, КИП-7, КИП-8 (по наличию).
12. Легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК) или комплект защитной фильтрующей одежды;
13. Индивидуальный противохимический пакет – ИПП-8,9,10;
14. Аптечка индивидуальная – АИ-2;
15. Дегазирующий пакет порошковый – ДПП или ДПП-М.
16. Презентации к лекциям и практическим занятиям.