

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:42:18
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.06.02 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 19 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖФК _____ В.Е. Сандаков

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 13 мая 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.
© В.Е. Сандаков, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	14
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих безопасное поведение личности в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, возникших в ходе военного конфликта и в результате его, путей и методов их формирования у обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основных приемов и типологию технологий индивидуализации обучения;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования;
- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- признаков опасных ситуаций;
- методов и способов обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;
- анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях;
- оказывать первую помощь;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Сформировать владения:

- методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);
- действиями оказания адресной помощи обучающимся;
- предметным содержанием;
- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гражданская оборона» входит в вариативную часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору (индекс - Б1.В.01.ДВ.06.02) образовательной подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма».

Дисциплина занимает важное место в формировании профессиональных компетенций студента. Ее изучение логически связано с освоением программы дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», где студенты знакомятся с понятием чрезвычайных ситуаций и их классификацией, а также курсами «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера», «Опасные ситуации социального характера», «Основы обороны государства и военной службы», «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим», и подготавливая студентов к решению в своей профессиональной деятельности задач в области защиты населения и территорий в военное время, овладения ими требуемыми компетенциями.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования
		ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями
	ПК4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметам:
		4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
		4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса
	ПК-6. Способен к	6.1. Знает признаки опасных ситуаций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.	6.2. Знает методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях
		6.3. Умеет анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях
		6.4. Умеет оказывать первую помощь
		6.5. Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	85
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Современные средства поражения	31	6	6	19	
1. Оружие массового поражения	9	2	2	5	Собеседование на занятии. Проведение ролевой игры
2. Обычные средства поражения	11	2	2	7	Письменный и устный опрос на занятии
3. Развитие нетрадиционных	11	2	2	7	Оценка устного

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
средств ведения войны					сообщения и собеседование
2. Организация гражданской обороны в России	44	6	10	28	
4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы гражданской обороны	12	2	2	8	Письменный и устный опрос на занятии
5. Организация управления, оповещения и связи	16	2	4	10	Оценка устного сообщения
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты	16	2	4	10	Собеседование на занятии. Соревнование по одеванию ОЗК и противогазов
3. Ведение гражданской обороны в Российской Федерации	60	8	14	38	
7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	16	2	4	10	Собеседование. Конкурс презентаций
8. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта	16	2	4	10	Оценка устного сообщения и собеседование. Конкурс представляемых подгруппами планов ГО объекта
9. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях РФ	12	2	2	8	Собеседование на занятии
10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему	16	2	4	10	Тестирование, собеседование на занятии. Проигрыш игровых ситуаций
Подготовка и сдача экзамена	9	0	0	9	
Всего по дисциплине	144	20	30	94	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные средства поражения

Тема 1. Оружие массового поражения

Лекция «Оружие массового поражения» (2 часа)

Роль, задачи и место Гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. Область знаний «Гражданской обороны» в системе «Безопасности жизнедеятельности». Учебная дисциплина «Гражданская оборона»: объект, предмет, функции.

Общая характеристика средств массового поражения населения. Ядерное оружие. Понятие ядерного оружия. Общая характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства доставки ядерного оружия.

Нейтронные боеприпасы. Химическое оружие. Понятие химического оружия. История создания и применения. Виды химического оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Средства и способы применения химического оружия. Биологическое оружие. Понятие биологического оружия. Признаки применения биологического оружия. Характеристика болезнетворных микроорганизмов и токсинов. Характеристика инфекционных заболеваний.

Характеристика очагов поражения, возникающих в результате применения современных средств поражения. Очаг (зоны очага) ядерного поражения. Очаг химического поражения. Первичное и вторичное химическое поражение. Очаг биологического поражения. Очаг комбинированного поражения. Оценка радиационной и химической обстановки. Понятие о радиационной обстановке, методы выявления и оценки. Прогнозирование радиационной обстановки. Режимы радиационной защиты населения. Понятие о химической обстановке. Определение характера и масштабов химического заражения. Алгоритм поведения в условиях химического заражения.

Практическое занятие 1. Оружие массового поражения (2 часа)

Понятие о ядерном оружии. Ядерные заряды и боеприпасы. Средства и способы применения ядерного оружия. Понятие и основные характеристики химического оружия и ОВ, способы его применения и защиты от него. Биологическое оружие – понятие, разновидности и защита от него. Характеристика очагов ОМП.

Оценка радиационной и химической обстановки. Последствия применения ОМП, ВТО и обычного оружия. Ориентирование личности в зоне опасной ситуации природного, техногенного, социального характера, возникшей вследствие военного конфликта. Игровая ситуация: разбор конкретной ситуации применения ОМП и действия личности в зоне наличия поражающих факторов ОМП.

Тема 2. Обычные средства поражения

Лекция «Обычные средства поражения» (2 часа)

Современные обычные средства поражения. Понятие обычных средств поражения. Устройство, назначение и характеристика осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажигательных боеприпасов и боеприпасов объемного взрыва.

Поражающие факторы обычных средств поражения: избыточное давление (воздушная ударная волна), облако осколков, высокотемпературная кумулятивная среда, создание и поддержание высокой температуры горения, объемно-детонирующая среда.

Виды обычного оружия по конструктивным особенностям: ракеты, бомбы, снаряды, мины, торпеды, блоки, баки, кассеты, гранаты, патроны, пули, фугасы, заряды и т.д. Средства поражения, средства доставки и средства управления. Высокоточное оружие в мире: понятие, сущность, применение. Высокоточное оружие ВС РФ и США.

Практическое занятие 2. Обычные средства поражения (2 часа)

Применение ВТО в: начале военных действий группировками войск (сил) минного времени; высокоманевренные бесконтактные боевые действия межвидовых группировок войск; массированное применение ВТО; применение ассиметричных и непрямых действий; управление силами и средствами в едином информационном пространстве.

Основные направления развития ВТО: уточнение точности стрельбы; сокращение времени реакции применения средств поражения за счет увеличения скорости их полета; повышения боевой устойчивости средств поражения; повышение помехоустойчивости боевой аппаратуры систем управления и наведения и т.д.

Тема 3. Развитие нетрадиционных средств ведения войны

Лекция «Развитие нетрадиционных средств ведения войны» (2 часа)

Разновидности оружия на новых физических принципах (нетрадиционные средства ведения войны): геосферное, биосферное, акустическое, лучевое, лазерное, плазменное,

ускорительное (пучковое), рентгеновское, радиологическое, протонное, гамма-лазерное, радио-частотное, электромагнитное, тепловое, психотронное.

Введение в действие и завершение разработок: генераторов звука (вызывает невыносимую боль); стробоскопов (вызывает тошноту); дезориентирующие лазеры; изотропные радиаторы; лазерные и ультразвуковые лучи; снотворные газы; электромагнитные пистолеты; аэрозоли, делающие вещества хрупкими и т.д. Оружие несмертельного (нелетального) действия: понятие, разновидности. Информационно-психологическое оружие. Информационно-программное оружие в сетях ЭВМ.

Практическое занятие 3. Развитие нетрадиционных средств ведения войны (2 часа)

Виртуальное информационно-психологическое оружие. Энергоинформационное психологическое оружие (СВЧ-генераторы, ультразвуковые генераторы, генераторы инфразвука, источники когерентного и некогерентного света). Психотронно-информационное оружие. Информационно-генетическое оружие. Соматропно-психоинформационное оружие. Информационно-программное оружие.

Раздел 2. Организация гражданской обороны в России

Тема 4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы гражданской обороны

Лекция «Задачи, правовые полномочия, структура и силы ГО» (2 часа)

Правовая основа обеспечения безопасности. Структура и основное содержание федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне».

Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан России по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи РСЧС. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС в режиме повышенной готовности, в режиме чрезвычайной ситуации. Координирующие органы РСЧС.

ГО как комплекс безопасности граждан. Структура ГО в РФ. Управление по делам ГО и ЧС Свердловской области. Управление по делам ГО и ЧС г. Нижний Тагил.

Организация работы комиссии по ЧС объекта. Состав и задачи Межведомственной комиссии по ЧС. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Основные задачи объектовых КЧС.

Силы и средства ликвидации ЧС. Предназначение и задачи войск гражданской обороны. Организационная структура войск гражданской обороны. Сводные мобильные отряды соединений и воинских частей войск гражданской обороны РФ. Поисково-спасательная служба МЧС России. Авиация МЧС России.

Практическое занятие 4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы гражданской обороны (2 часа)

Система ГО в Российской Федерации. Система РСЧС в РФ. Нормативно-правовое регулирование в области ГО. Федеральный закон № 28 от 12.02.1998 г. «О гражданской обороне» как ведущий правовой акт в системе ГО РФ: структура, области применения, основные положения. КЧС и ее функционирование. Силы и средства ГО в РФ

Тема 5. Организация управления, оповещения и связи (2 часа)

Лекция «Организация управления, оповещения и связи» (2 часа)

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Приборы радиационной, химической разведки, дозиметрического контроля, состоящие на

оснащении формирований ГО. Подготовка к работе и проверка работоспособности. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Порядок снятия показаний индивидуальных дозиметров. Организация дозиметрического контроля. Принципы определения и обнаружения отравляющих веществ.

Ответственность руководителей органов ГО по организации и осуществлению дозиметрического и химического контроля на объекте. Подразделения и средства ГО, предназначенные для данного контроля. Документация по дозиметрическому и химическому контролю на объекте.

Практическое занятие 5. Организация управления, оповещения и связи (4 часа)

Организация управления. Понятие и разновидности управления. Линейный, функциональный и матричный способ организации управляемой структуры. Методы и приемы управления. Боевой приказ и его содержание. Понятие связи и оповещения, их слагаемые.

Приборы радиационной разведки, устройство, назначение, порядок работы. Приборы дозиметрического контроля, устройство, назначение, порядок работы. Приборы химической разведки, устройство, назначение, порядок работы. Индивидуальный дозиметр ИД-1: предназначение, устройство. Работа с дозиметром ИД-1, подготовка к работе, проведение измерений. Войсковой прибор химической разведки ВПХР: предназначение, устройство. Работа с ВПХР, подготовка к работе, проведение измерений

Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Лекция «Средства индивидуальной и коллективной защиты» (2 часа)

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие, промышленные и детские противогазы. Принцип действия, устройство и порядок использования. Назначение и устройство детской защитной камеры. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки). Средства защиты кожи. Изолирующие средства. Время пребывания в средствах защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Назначение, состав и порядок пользования аптечкой индивидуальной АИ-2. Назначение, устройство и пользование индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8.

Средства коллективной защиты и использование защитных сооружений. Предназначение и типы защитных сооружений. Классификация защитных сооружений. Противорадиационные укрытия. Места устройства и оборудования противорадиационных укрытий. Предназначение и оборудование простейших укрытий (открытая и перекрытая щель). Использование защитных сооружений в мирное время. Предназначение и оборудование бомбоубежищ. Оценка жизнеобеспечения убежищ ГО.

Использование защитных сооружений в мирное время.

Системы жизнеобеспечения защитного сооружения. Инструмент и имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Проверка исправности оборудования, его ремонт и обслуживание. Испытание защитного сооружения на герметизацию. Заполнение защитного сооружения и правила поведения в нем.

Практическое занятие 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты (4 часа)

Средства индивидуальной защиты органов дыхания, классификация. Устройство и назначение противогаза ГП-5. Устройство и назначение противогаза ГП-7, модификации. Детские и школьные противогазы. Респираторы, классификация, назначение. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты, классификация. Устройство

убежища, основные и вспомогательные помещения. Порядок функционирования убежища. Практическое ознакомление с противогазами различных марок. Надевание противогазов ГП-5 и ГП-7, отработка нормативов.

Соревнование на правильность и скорость в одевании противогаза между учебными подгруппами (группа разбивается на 4-е подгруппы, между которыми и устраивается конкурс с поощрением победителей).

Раздел 3. Ведение гражданской обороны в Российской Федерации

Тема 7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

Лекция «Ведение АСДНР» (2 часа)

Организация и проведение аварийно-спасательных работ в ЧС. Цель и содержание аварийно-спасательных работ. Основы организации и проведения спасательных работ. Спасательные работы в очагах массового поражения. Виды и группы проводимых работ. Приемы и способы проведения АСДНР. Другие неотложные работы.

Ликвидация радиационного и химического загрязнения. Санитарная обработка. Обеззараживание. Защита населения при радиационном и химическом загрязнении. Дезактивация. Дезактивация транспортных средств и техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты. Дегазация. Способы дегазации. Дезинфекция, ее способы. Обязанности начальника медицинской службы объекта.

Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. Размещение населения. Медицинское и противоэпидемиологическое обеспечение. Организация питания. Обеспечение водой и предметами первой необходимости. Оказание коммунально-бытовых услуг. Морально-психологическая помощь населению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Цель и способы оповещения. Действия населения по сигналам оповещения. Использование государственных и ведомственных сетей связи в интересах управления ГО.

Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности. Особенности использования сохранившихся средств и линий связей в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очаге поражения. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Понятие эвакуации. Производственный, территориальный и комбинированный способы эвакуации. Функции и задачи эвакуационной комиссии. Организация и работа сборного эвакуационного пункта.

Подготовка населения к эвакуации и правила поведения при ее проведении. Набор необходимых вещей для эвакуации. Транспортное обеспечение эвакуационных мероприятий. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте. Техника безопасности при перевозках. Особенности перевозки людей по зараженной местности. Оборудование мест для погрузки. Нормы погрузки грузов на транспорт. Размещение грузов и их крепление.

Экстренная эвакуация. Понятие экстренных эвакуационных мероприятий. Обязанности председателя эвакуационной комиссии при повседневной готовности, при угрозе ЧС в мирное время, при возникновении ЧС в мирное время, при переводе ГО на военное положение до проведения эвакуации, при внезапном нападении. Пункты временного размещения (ПВР): понятие, организация, функционирование

Практическое занятие 7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (4 часа)

Организация АСДНР, основополагающие документы при организации аварийно-спасательных работ. Проведение АСР в очагах ядерного поражения. Проведение АСР в очагах химического поражения. Проведение АСР в очагах биологического (бактериологического) поражения. Проведения АСР при ЧС мирного времени (по виду ЧС: при землетрясения, оползнях, снежных лавинах, наводнениях, извержениях вулканов, ЧС техногенного характера).

Деактивация очага радиационного поражения. Дегазация очага химического поражения аварийно-спасательными подразделениями и применяемая ими техника. Дезинфекция, порядок организации, проведение. Противоэпидемиологические мероприятия. Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. Оказание психологической помощи в очагах поражения. Проверка организации эвакуационных выходов на территории объекта.

Тема 8. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта

Лекция «Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта» (2 часа)

Радиационная, химическая, биологическая, медицинская, инженерная и пожарная разведка. Инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское, противопожарное, транспортное и материальное обеспечение. Обеспечение правопорядка и техническое обеспечение. Комплексная маскировка.

ГО на объекте экономики. Структура ГО на объекте экономики. Организация ГО на объекте экономики. Формирования и службы на объекте экономики. Территориальный и производственный принципы организации ГО на объекте экономики.

Понятие устойчивости функционирования объекта в ЧС. Этапы исследования объекта. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на объекте. Значение степени защиты персонала. Устойчивость управления и подготовка к восстановлению нарушенного производства для работы объекта. Методика оценки устойчивости объекта. Цель оценки устойчивости объекта. Этапы оценки устойчивости объекта. Оценка воздействия ударной волны ядерного взрыва, светового излучения, радиоактивного заражения, электромагнитного импульса. Оценка устойчивости системы управления, связи и оповещения.

Основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики. Защита рабочих и служащих. Защита инженерно-технического комплекса. Готовность объекта к восстановлению производства и переводу на работу в условиях ЧС. Надежность управления и материально-технического снабжения.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС в организации. План гражданской обороны. Ответственные за разработку плана ГО. Исходные данные для разработки плана ГО. Порядок разработки плана ГО. Документы планов ГО объекта. План ГО объекта на мирное время. План ГО объекта на военное время.

Обязанности начальника ГО объекта и начальника штаба ГО объекта. Ответственность начальника гражданской обороны объекта. Обязанности начальника ГО объекта и начальника штаба ГО объекта при повседневной готовности, при угрозе возникновения ЧС в мирное время, при переводе ГО на военное положение: до проведения эвакуации, с получением распоряжения на проведение эвакуации, при внезапном нападении.

Практическое занятие 8. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта (4 часа)

Устойчивость функционирования объекта экономики, критерии оценки. Методика оценки устойчивости функционирования объекта экономики. Документальное сопровождение мероприятий по оценке и повышению устойчивости функционирования объекта экономики. Компоненты, приложения, порядок составления и утверждение плана ГО.. Обязанности руководителей ГО на объекте экономики. Разработка плана ГО (групповым методом по 3-4 человека на один вариант плана). Конкурс среди предложенных вариантов плана ГО.

Тема 9. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях РФ

Лекция «Организация гражданской обороны в образовательном учреждении» (2 часа)

Школа как объективное звено общероссийской системы гражданской обороны. Структура ГО в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. Начальник штаба ГО объекта – образовательной организации: особенности должности, направления деятельности. Роль учителя безопасности жизнедеятельности в организации ГО в образовательной организации. Звенья, формирования и службы ГО в ОУ.

Практическое занятие 9. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях РФ (2 часа)

Организация ГО в образовательной организации. Документационное обеспечение ГО в образовательной организации. Начальник штаба ГО в образовательной организации – сфера деятельности, полномочия, ответственность. Роль учителя ОБЖ в организации ГО в образовательной организации и его функциональные обязанности в данной области. План ГО в образовательной организации, планирование мероприятий ГО. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ в формировании и использовании систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования в сфере организации ГО в образовательной организации.

Тема 10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему (2 часа)

Лекция «Сущность и характерные черты терроризма, организация и формы противодействия ему» (2 часа)

Путь развития и исторические формы терроризма. Классический терроризм в истории человечества. Французская революция 1789-1793 гг. как преамбула появления терроризма. Причины возникновения и черты современного терроризма. Классификация современного терроризма: по идеологической направленности, по масштабам; по видам; по форме теракта, по силам и средствам, по целям и задачам. Международный характер современного терроризма. ИГИЛ как одна из ведущих террористических организаций современности. Террор и терроризм в Российской империи: история и причины. «Катехизис революционера» как теоретическая основа отечественного терроризма XIX-начала XX века. Террор и терроризм в СССР. Особенности современного терроризма в России. Террористическая ситуация на Урале.

Конституция Российской Федерации, Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральный закон от 26.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегия безопасности Российской Федерации до 2020 г., Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации и др. правовые акты как правовая основа противодействия терроризму в РФ. Мероприятия по обеспечению безопасности населения: общие меры противодействия, профилактический осмотр территорий и помещений, действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Меры личной безопасности. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения террористических актов. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Меры по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций. Возможные места закладки взрывчатых веществ на территории образовательной организации. Алгоритм действий руководства и педагогов образовательной организации при ситуации террористической угрозы.

Практическое занятие 10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему (4 часа)

Терроризм и противодействие ему в США, в европейских странах и в Израиле. Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое обеспечение

противодействия терроризму в РФ. Организационная структура системы противодействия терроризму в России. Противодействие террористической угрозе на объектовом (в образовательной организации) уровне. Алгоритм безопасного поведения в ситуации террористического акта.

В ролевой форме проигрываются игровые ситуации: а) безопасное поведение в ситуации попадания в заложники; б) поиск ВВ (мест закладки) на территории ОУ; в) переговоры с представителями правоохранительных органов. По завершении занятия тестирование по теме.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Гражданская оборона» построен с использованием подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений в самозащите и в защите населения и ценностей в мирное и военное время от наличествующих опасностей.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, взятым из имеющего социального опыта, включение проблемных вопросов и ситуаций.

В учебном процессе в рамках практических занятий предусмотрено использование интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, ролевые игры по темам 1,6,8,10, дискуссия по теме 3). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования умений и специальных компетенций, как основы профессиональной компетенции в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Практическое занятие 1. Оружие массового поражения

Вопросы/ проблемы для обсуждения: 1. Понятие о ядерном оружии. Ядерные заряды и боеприпасы. Средства и способы применения ядерного оружия. 2. Понятие и основные характеристики химического оружия и ОВ, способы его применения и защиты от него. 3. Биологическое оружие – понятие, разновидности и защита от него. 4. Характеристика очагов ядерного, химического и биологического оружия.

Темы докладов:

1. История создания ядерного и термоядерного оружия.
2. Роль спецслужб СССР в создании в Советском Союзе ядерного оружия.
3. Химическое оружие в 1-ой мировой войне.
4. Применение химического оружия в современном мире.
5. Биологическое оружие в прошлом и в настоящем.

В завершение практического занятия дискуссия со студентами по возможности применения ОМП в современной военной практике и степени ее эффективности.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 2. Обычные средства поражения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация современных средств поражения.
2. История развития средств поражения.

3. Применение ВТО в современной военной практике.

Темы докладов и сообщений:

1. Применение ВТО в начале военных действий отечественными/зарубежными группировками войск (сил) минного времени .
2. Высокоманевренные бесконтактные боевые действия группировок войск.
3. Массированное применение ВТО.
4. Применение ассиметричных и непрямых действий.
5. Управление силами и средствами в едином информационном пространстве.
6. Направления развития ВТО в отечественной и мировой практике.
7. Понятие и классификация современных средств поражения.
8. История развития средств поражения.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 3. Развитие нетрадиционных средств ведения войны

Вопросы для обсуждения:

1. Виртуальное информационно-психологическое оружие.
2. Энергоинформационное психологическое оружие:
 - СВЧ-генераторы;
 - ультразвуковые генераторы;
 - генераторы инфразвука;
 - источники когерентного и некогерентного света.
3. Психотронно-информационное оружие.

В завершение практического занятия проводится *дискуссия* со студентами по имеющейся *практике применения информационно-психологического оружия* в военных конфликтах современности и ближайшего будущего, степени ее зависимости от уровня развития страны. В рамках дискуссии определяются оптимальные формы применения информационно-психологического оружия.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы гражданской обороны

Вопросы для обсуждения: 1. Система гражданской обороны в Российской Федерации. 2. Система РСЧС в РФ. 3. Нормативно-правовое регулирование в области ГО в России. 4. Федеральный закон № 28 от 12.02.1998 г. «О гражданской обороне» как ведущий правовой акт в системе ГО РФ: структура, области применения, основные положения. КЧС и ее функционирование. 5. Силы и средства ГО в РФ

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 5. Организация управления, оповещения и связи

Вопросы для обсуждения:

1. Приборы радиационной разведки, устройство, назначение, порядок работы.
2. Приборы дозиметрического контроля, устройство, назначение, порядок работы.
3. Приборы химической разведки, устройство, назначение, порядок работы.
4. Индивидуальный дозиметр ИД-1: предназначение, устройство. Работа с дозиметром ИД-1, подготовка к работе, проведение измерений.

5. Войсковой прибор химической разведки ВПХР: предназначение, устройство. Работа с ВПХР, подготовка к работе, проведение измерений

6. Ответственность руководителей органов ГО по организации и осуществлению дозиметрического и химического контроля на объекте.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Вопросы для обсуждения:

1. Система гражданской обороны в Российской Федерации.

2. Приборы дозиметрического контроля, устройство, назначение, порядок работы.

3. Приборы химической разведки, устройство, назначение, порядок работы.

4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, классификация: а) устройство и назначение противогаза ГП-5; б) устройство и назначение противогаза ГП-7, модификации; в) надевание противогаза ГП-5, отработка нормативов.; г) надевание противогаза ГП-7, отработка нормативов; д) детские и школьные противогазы; е) респираторы, классификация, назначение; ё) простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания.

5. Медицинские средства индивидуальной защиты.

6. Коллективные средства защиты, классификация: устройство убежища, основные и вспомогательные помещения; порядок функционирования убежища; другие средства коллективной защиты.

По завершению опроса устраивается соревнование на правильность и скорость в одевании противогаза между учебными подгруппами (учебная группа разбивается на 4-е подгруппы, между которыми и устраивается конкурс 1 вариант - одевании противогаза по очереди на правильность и скорость; 2 вариант – в одевании ОЗК очереди на правильность и скорость плюс по прохождении всех участников подгруппы – перенос пораженного на расстояние. Данное соревнование завершается поощрением победителей).

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

Вопросы для обсуждения, темы докладов и сообщений:

1. Организация АСДНР, основополагающие документы при организации аварийно-спасательных работ: а) Проведение АСР в очагах ядерного поражения. Б) Проведение АСР в очагах химического поражения. В) Проведение АСР в очагах биологического (бактериологического) поражения. Г) Проведения АСР при ЧС мирного времени (по виду ЧС: при землетрясения, оползнях, снежных лавинах, наводнениях, извержениях вулканов, ЧС техногенного характера). 2. Дезактивация очага радиационного поражения. 3. Дегазация очага химического поражения аварийно-спасательными подразделениями и применяемая ими техника. 4. Дезинфекция, порядок организации, проведение противоэпидемиологических мероприятий. 5. Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. 6. Оказание психологической помощи в очагах поражения. 7. Проверка организации эвакуационных выходов на территории объекта. 8. Проведение объектовой тренировки по эвакуации на СЭП.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 8. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта

Вопросы для обсуждения: 1. Устойчивость функционирования объекта экономики, критерии оценки. 2. Методика оценки устойчивости функционирования объекта экономики. 3. Документальное сопровождение мероприятий по оценке и повышению устойчивости функционирования объекта экономики. 4. План ГО, компоненты, приложения, порядок составления и утверждения. 5. Обязанности руководителей ГО на объекте экономики.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 9. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Организация ГО в образовательной организации.
2. Документационное обеспечение ГО в образовательной организации.
3. Начальник штаба ГО в образовательном учреждении – сфера деятельности, полномочия, ответственность.
4. Роль преподавателя ОБЖ в организации ГО в образовательной организации и его функциональные обязанности в данной области.

5. Функции преподавателя ОБЖ в формировании готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

6. План ГО в образовательной организации, планирование мероприятий ГО

В завершение практического занятия дискуссия по реальному месту и роли преподавателя ОБЖ в обеспечении ГО в образовательном учреждении.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

Практическое занятие 10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему

Вопросы для обсуждения: 1. Терроризм и противодействие ему в США, в европейских странах и в Израиле. 2. Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации. 3. Правовое обеспечение противодействия терроризму в РФ. 4. Организационная структура системы противодействия терроризму в России. 5. Противодействие террористической угрозе на объектовом (в ОУ) уровне. 6. Алгоритм безопасного поведения в ситуации террористического акта.

Возможные темы докладов и сообщений:

Рекомендации по работе с населением в предупреждении терактов:

1. Взрывчатые предметы и вещества: их характеристика и степени опасности.
2. Демаскирующие признаки взрывчатых веществ (ВВ).
3. Основные средства обнаружения ВВ.
5. Меры защиты населения при проведении террористических актов в РФ.
6. Действия личности безопасного типа поведения при обнаружении им взрывчатого устройства.
7. Действия администрации ОУ при поступлении угрозы по телефону.
8. Действия администрации ОУ при поступлении угрозы в письменной форме.

В начальной части 2-го практического занятия (40-45 мин.) проводится коллективное обсуждение возможных практических мер по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного учреждения в современной России: инструктажи работников ОУ; инвентаризация основных и запасных входов-выходов; проведение осмотров территорий; организация пропускного режима; организация контролируемого проезда транспорта на территорию ОУ; взаимодействие с правоохранительными органами и т.д.

Для выступлений в рамках практического занятия необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (компьютерные презентации, фотографии, выдержки из фильмов).

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена (дневная форма обучения) и в форме зачета с оценкой (заочная форма обучения). На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

2. Толстых, А. С. Гражданская оборона : учебное пособие / А. С. Толстых. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170511> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривенцов, С. М. Гражданская оборона : учебное пособие / С. М. Кривенцов, Н. М. Легкий, В. М. Михайлов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171518> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Слесарев, С. А. Гражданская оборона : учебное пособие / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127589> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Гафнер, В.В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74706> . - ЭБС Лань.

2. 6. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02. 1998г. № 28-ФЗ. (в ред. на 01.10.2019 г.)

Сетевые ресурсы (указываются при необходимости обращения обучающихся при выполнении практических заданий):

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>
4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.
(специальное ПО указывается при необходимости)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория, оборудованная доской и экраном.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Учебные фильмы.
6. Дозиметрические приборы: ДП-5 В; ДП-3 Б (по наличию).
7. Индивидуальный дозиметр ДП-22 В, ДП-24, ДКП-50 А, ИД-1, ДП-64.
8. Войсковой прибор химической защиты (ВПХР) или полуавтоматический прибор химической разведки (по наличию).
9. Фильтрующие противогазы для взрослого населения ГП-5, ГП-5 М, ГП-7 или ГП-7 В; для детей – ПДФ-Ш, ПДФ-Д, ПДФ-2 Ш, ПДФ-2 Д или КЗД (по наличию).
10. Респираторы: Р-2, ШБ-1 (по наличию).
11. Изолирующие противогазы: ИП-4, ИП-5, КИП-7, КИП-8 (по наличию).
12. Легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК) или комплект защитной фильтрующей одежды;
13. Индивидуальный противохимический пакет – ИПП-8,9,10;
14. Аптечка индивидуальная – АИ-2;
15. Дегазирующий пакет порошковый – ДПП или ДПП-М.
16. Презентации к лекциям и практическим занятиям.