

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 07:47:18
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Формы обучения

Безопасность жизнедеятельности
Заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 15 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат педагогических наук, Л.А.Сорокина
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Рецензент: кандидат педагогических наук, Л.Ю. Ерохина
зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» сентября 2018 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «1» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2018.
© Сорокина Л.А., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2.	Тематический план дисциплины.....	6
4.3.	Содержание дисциплины.....	7
5.	Образовательные технологии.....	9
6.	Учебно-методические материалы.....	10
6.1.	Задания и методические указания по организации практических занятий..	10
6.2.	Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности» является формирование компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя безопасности жизнедеятельности, осознающего социальную значимость своей профессии, способного решать задачи воспитания, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения во внеурочной деятельности.

Задачи: сформировать

- представление о роли и месте внеурочной работы по БЖ в образовательном процессе школы, ее целях, роли в формировании личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- знания о содержании, направлениях, видах и формах внеурочной работы, методике организации массовых, групповых, индивидуальных форм внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности;
- умения осуществлять планирование внеурочной деятельности, разрабатывать конспекты внеурочных мероприятий, факультативных занятий, кружков, экскурсий; задания для индивидуальной внеурочной деятельности школьников; организовывать взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами по воспитанию культуры безопасного поведения и здоровьесбережения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная дисциплина является курсом по выбору модуля «Теория и методика обучения» вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины ведется с опорой на знания педагогики, психологии, теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности, дисциплин профильной подготовки.

Изучение дисциплины «Организация внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности» является основой для изучения дисциплин «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни», «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по безопасности жизнедеятельности», прохождения педагогической практики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

- способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения

- качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
 - способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
 - способности формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения (СК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- цели, задачи и содержание внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности, направления и виды внеурочной деятельности;
- роль внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности в формировании личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- массовые, групповые и индивидуальные формы организации внеурочных мероприятий в образовательном учреждении;
- методику проведения внеурочных занятий по безопасности жизнедеятельности;
- уровни результатов внеурочной деятельности учащихся, их диагностику;

Уметь:

- планировать внеурочную деятельность учащихся по военно-патриотическому воспитанию учащихся, формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- разрабатывать программы и конспекты внеурочных мероприятий, факультативных занятий, кружков, экскурсий; задания для индивидуальной внеурочной деятельности школьников;
- проводить с учащимися внеурочные занятия по курсу безопасности жизнедеятельности на современном уровне; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- организовывать совместную работу с родителями, коллегами, социальными партнерами по формированию культуры безопасного поведения и здоровьесбережения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа , в том числе	130
Изучение теоретического курса	111
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10
Подготовка к экзамену	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Из них в интерактивной форме		
1. Внеурочная работа по БЖ в образовательном процессе школы	12	2				10	Тест-опрос
2. Методика организации массовых форм внеурочной работы по ОБЖ	23	1	2		2	20	
3. Методика организации групповых форм внеурочной работы по ОБЖ	21	1	2		2	18	
4. Организация индивидуальной внеурочной деятельности учащихся по ОБЖ	17	1				16	Тест-опрос
5. Направления внеурочной воспитательной работы по БЖ	22		2		1	20	
6. Взаимодействие с родителями учащихся, коллегами и социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ	16		1		1	15	
7. Планирование внеурочной работы по БЖ	24	1	1			22	
<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	9					9	
ИТОГО	144	6	8		6	130	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
2	Методика организации и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по БЖ. Подготовка и проведение игры «Зарница»	2
3	Планирование и организация курсов внеурочной деятельности по ОБЖ, кружковой работы. Организация внеурочных занятий по ОБЖ, занятий кружка	1
	Планирование и проведение экскурсий по БЖ. Разработка проекта экскурсии по ОБЖ	1
5	Военно-патриотическое воспитание школьников	1
	Воспитание экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	1
6	Сотрудничество с родителями, коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ. Проектирование плана работы	1
7	Проектирование программы внеурочной деятельности по ОБЖ	1

4.3. Содержание дисциплины

1. Внеурочная работа по ОБЖ в образовательном процессе школы

Лекция 1. Цели и задачи внеурочной деятельности по ОБЖ. Принципы организации внеурочной деятельности учащихся (1 час).

Понятие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Урочные и внеурочные занятия школьников в образовательном процессе, их взаимосвязь. Отличительные особенности внеурочной работы. Анализ состояния внеурочной деятельности учащихся в современной школе. Цель и задачи организации внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности. Принципы организации внеурочной деятельности школьников. Использование внеурочной деятельности по БЖ для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Лекция 2. Направления, виды и формы внеурочной деятельности по БЖ. Организация внеурочной деятельности (1 час).

Направления и виды внеурочной деятельности. Формы внеурочной работы по направлению деятельности, по количественному охвату школьников, по временным показателям, по ведущим функциям учебного предмета, по возрастным особенностям, по контингенту.

Нормативное обеспечение организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Модели организации внеурочной деятельности в школе. Содержание внеурочной деятельности школьников по БЖ. Организация внеурочной работы учителем БЖ, контроль за внеурочной деятельностью школьников.

2. Методика организации массовых форм внеурочной работы по ОБЖ

Лекция 3. Особенности организации массовой внеурочной работы школьников (1 час).

Цель, задачи и принципы организации массовой внеурочной деятельности подростков и старшеклассников. Основные организационные формы данной деятельности. Условия их выбора. Массовая внеурочная работа как форма КТД. Игра «Зарница» как форма военно-патриотического воспитания школьников. Цель, задачи, этапы проведения. Формат проведения игры.

Активизация творческих способностей и самостоятельности школьников во внеурочной деятельности, стимулирование интереса к учению и самообразованию.

Практическое занятие 1. Методика организации и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по БЖ. Подготовка и проведение игры «Зарница» (2 часа).

Работа в группах, проектирование с использованием информационных технологий. Составление тематики вечеров, праздников, игр, конкурсов, соревнований. Разработка алгоритма подготовки и проведения вечеров, праздников, игр, конференций. Разработка положения о порядке проведения конкурса, соревнования. Требования к оформлению конспекта внеклассного мероприятия

Работа в группах, проектирование.

Разработка алгоритма подготовки и проведения игры, содержания ее этапов

3. Методика организации групповых форм внеурочной работы по ОБЖ

Лекция 4. Групповые формы внеурочной деятельности (1 час).

Внеурочные занятия как форма групповой внеурочной деятельности учащихся. Цель курсов внеурочной деятельности по БЖ. Виды курсов внеурочной деятельности. Цель кружков по ОБЖ. Особенности привлечения подростков и старшеклассников к кружковой работе. Планирование работы кружков. Содержание кружков по ОБЖ. Цели учебных экскурсий. Виды экскурсий. Планирование и проведение экскурсий по ОБЖ. Контроль и оценка учащихся.

Практическое занятие 2. Планирование и организация курсов внеурочной деятельности по ОБЖ, кружковой работы. Организация внеурочных занятий по ОБЖ, занятий кружка (1 час).

Организация внеурочных занятий, занятий кружка. Методы и средства организации внеурочных занятий по ОБЖ. Возможности внеурочных занятий в развитии и формировании УУД. Требования к конспекту внеурочного занятия.

Практическое занятие 3. Планирование и проведение экскурсий по БЖ. Разработка проекта экскурсии по ОБЖ (1 час).

Работа в группах, проектирование

Разработка плана проведения экскурсии по ОБЖ: определение целей, отбор содержания в соответствии с целями, выбор экскурсионных объектов. Выбор методов и приемов обучения, форм организации познавательной деятельности. Подготовка проблемных вопросов и заданий для учащихся, дополнительных источников информации. Определение формы подведения итогов экскурсии.

4. Организация индивидуальной внеурочной деятельности учащихся по ОБЖ

Лекция 5. Основы организации индивидуальной внеурочной работы школьников. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников по ОБЖ (1 час).

Цель и задачи организации индивидуальной внеурочной деятельности школьников по БЖ. Виды индивидуальной работы. Планирование индивидуальной работы школьников. Учет индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, потребностей, склонностей. Организация работы. Контроль за индивидуальной деятельностью школьников. Оценка и самооценка результатов индивидуальной работы. Организация и проведение олимпиад по БЖ.

Цели и задачи проектной и исследовательской деятельности. Ее роль в формировании личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Общие и специфические черты проектной и исследовательской деятельности. Виды проектов. Этапы работы над проектом. Представление продукта проектной деятельности. Защита проекта. Критерии оценивания. Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях. Условия организации.

5. Направления внеурочной воспитательной работы по ОБЖ

Практическое занятие 4. Военно-патриотическое воспитание школьников (1 час)

Цели военно-патриотического воспитания. Содержание внеурочной работы по военно-патриотическому воспитанию. Основные формы, приемы и средства эффективного воспитания патриотических качеств и готовности школьников к защите Отечества.

Роль личности педагога в воспитании патриотизма и готовности школьников к защите Отечества (*Дискуссия*)

Задание:

Разработка плана внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся разного возраста (*Работа в группах*).

Практическое занятие 5. Воспитание экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни (1 час)

Роль внеурочной работы по ОБЖ в воспитании экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Содержание и формы внеурочной работы по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Задание:

Разработка плана внеурочной деятельности по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни (*Работа в группах*).

6. Взаимодействие с родителями учащихся, коллегами и социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ

Практическое занятие 6. Сотрудничество с родителями, коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ. Проектирование плана работы (1 час).

Просветительская работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту, формирования здорового образа жизни. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе. Сотрудничество с коллегами при организации внеклассной работы. Взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) и другими социальными партнерами по вопросам безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, военно-патриотического воспитания школьников.

Работа в группах. Проектирование плана работы.

7. Планирование внеурочной работы по ОБЖ

Лекция 6. Уровни результатов внеурочной деятельности учащихся. Их диагностика. Разработка программы внеурочной деятельности по ОБЖ (1 час).

Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников. Классификация результатов внеурочной деятельности: первый, второй, третий уровни. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности. Диагностика результатов внеурочной деятельности учащихся. Типы образовательных программ внеурочной деятельности. Рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности школьников.

Практическое занятие 7. Проектирование программы внеурочной деятельности по ОБЖ (1 час)

Разработка программы внеурочной деятельности по ОБЖ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия по дисциплине по дисциплине «Организация внеурочной работы безопасности жизнедеятельности» проводятся в виде лекций и практических занятий. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование» в программе дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе современных *интерактивных форм и методов*, которые способствуют формированию профессиональных компетенций.

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: работа в малых группах, групповое и индивидуальное проектирование, деловые игры, информационные технологии.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации; выполнение практических, проектных и творческих заданий).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

2. Методика организации массовых форм внеурочной работы по БЖ

Практическое занятие 1. Методика организации и проведения вечеров, игр, конкурсов, соревнований по БЖ. Подготовка и проведение игры «Зарница» (2 часа).

Работа в группах, проектирование с использованием информационных технологий
Задание:

1. Составить тематику вечеров, праздников, игр, конкурсов, соревнований.
2. Разработать алгоритм подготовки и проведения вечеров, праздников, игр, конференций.

3. Разработать положения о порядке проведения конкурса, соревнования.

Требования к оформлению конспекта внеклассного мероприятия.

Задание: подготовиться к обсуждению вопросов:

1. Игра «Зарница» как форма военно-патриотического воспитания школьников.
2. Цель, задачи игры «Зарница».
3. Этапы проведения игры.
4. Формат проведения игры.

Задание: разработать алгоритм подготовки и проведения игры, содержания ее этапов (*групповая работа*).

3. Методика организации групповых форм внеурочной работы по БЖ

Практическое занятие 2. Планирование и организация курсов внеурочной деятельности по ОБЖ, кружковой работы. Организация внеурочных занятий по ОБЖ, занятий кружка (1 час).

Задание: изучить материалы и подготовиться к обсуждению.

1. Организация внеурочных занятий, занятий кружка.
2. Методы и средства организации внеурочных занятий по ОБЖ.
3. Возможности внеурочных занятий в развитии и формировании УУД.
- Требования к конспекту внеурочного занятия.

Задание: разработать проект курса внеурочной деятельности, проект кружка

Практическое занятие 3. Планирование и проведение экскурсий по БЖ. Разработка проекта экскурсии по ОБЖ (1 час).

Работа в группах, проектирование

Задание:

1. Разработать план проведения экскурсии по ОБЖ: определить цели, отобрать содержание в соответствии с целями, выбрать экскурсионный объект.

2. Выбрать методы и приемы обучения, формы организации познавательной деятельности.

3. Подготовить проблемные вопросы и задания для учащихся, дополнительные источники информации.

4. Определить формы подведения итогов экскурсии.

5. Направления внеурочной воспитательной работы по ОБЖ

Практическое занятие 4. Военно-патриотическое воспитание школьников (1 час).

Задание: изучить литературу, подготовиться к обсуждению вопросов.

1. Цели военно-патриотического воспитания. 2. Содержание внеурочной работы по военно-патриотическому воспитанию. 3. Основные формы, приемы и средства эффективного воспитания патриотических качеств и готовности школьников к защите Отечества.

Роль личности педагога в воспитании патриотизма и готовности школьников к защите Отечества (*Дискуссия*)

Групповое проектирование. Задание:

Разработать план внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся разного возраста.

Литература:

1. Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 124 с.

Практическое занятие 5. Воспитание экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни (1 час).

Задание: подготовиться к обсуждению вопросов.

1. Роль внеурочной работы по ОБЖ в воспитании экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. 2. Содержание и формы внеурочной работы по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Задание:

Разработка плана внеурочной деятельности по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни (*Работа в группах*).

Литература:

1. Елизарова И.С. Возможности организации внеклассной работы по экологической безопасности в старших классах [Электронный ресурс] / И.С.Елизарова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. - № 10. – с. 57-63. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Орехова, Т.Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для уч.1–11-х кл. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Т.В. Кружилина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2423

3. Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс]: монография / Т.Ф.Орехова. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 353с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2421

4. Яшин, В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н.Яшин. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 127 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3758

6. Взаимодействие с родителями учащихся, коллегами и социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ.

Практическое занятие 6. Сотрудничество с родителями, коллегами, социальными партнерами при организации внеурочной работы по ОБЖ. Проектирование плана работы (1 час).

Задание: подготовиться к обсуждению вопросов.

1. Просветительская работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту, формирования здорового образа жизни. 2. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Групповое проектирование. Задание:

Спроектировать план работы с родителями по организации внеурочной работы.

Задание:

1. Сотрудничество с коллегами при организации внеклассной работы.
Спроектировать план работы.

2. Взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) и другими социальными партнерами по вопросам безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, военно-патриотического воспитания школьников. Спроектировать план работы.

Раздел 7. Планирование внеурочной работы по ОБЖ

Практическое занятие 7. Проектирование программы внеурочной деятельности по ОБЖ (1 час)

Задание:

Групповое проектирование

Разработать программу внеурочной деятельности по ОБЖ

6.2. Организация самостоятельной работы

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Содержание самост. работы	Формы контроля СРС
		всего	аудит	самост		
1.	Внеурочная работа по БЖ в образовательном процессе школы	12	2	10	Составить таблицу «Отличительные особенности урочной и внеурочной деятельности» Изучить материал. Подготовиться к текущему контролю	Обсуждение на занятии Тест-опрос
2.	Методика организации массовых форм внеурочной работы по ОБЖ	23	3	20	Разработать конспект внеклассного мероприятия по БЖ (вечера, игры, конкурса). Разработать конспект школьной игры «Зарница» для учащихся разных возрастных групп	Проверка преподавателем
3.	Методика организации групповых форм внеурочной работы по ОБЖ	21	3	18	Разработать проект курса внеурочной деятельности по ОБЖ. Разработать конспект одного из занятий данного курса. Отобрать содержание занятий, выбрать формы и методы Разработать	Проверка преподавателем

					тематику кружков по БЖ и планирование занятий одного из них. Отобрать содержание занятий, выбрать формы и методы Разработать план проведения экскурсии.	
4.	Организация индивидуальной внеурочной деятельности учащихся по ОБЖ	17	1	16	Разработать темы учебных проектов и план проекта по одной из тем Подготовиться к текущему опросу	Проверка на практическом занятии Тест-опрос
5.	Направления внеурочной воспитательной работы по БЖ	22	2	20	Подготовиться к занятию по предложенным вопросам Разработать проект внеурочного мероприятия по формированию ценности здоровья, профилактике вредных привычек, формированию безопасного поведения в повседневной жизни. Разработать план внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся разного возраста, по воспитанию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	Обсуждение на занятии Проверка преподавателем Проверка на практическом занятии
6.	Взаимодействие с родителями учащихся, коллегами и социальными партнерами при	16	1	15	Разработать проект совместного внеурочного мероприятия родителей и детей	Проверка преподавателем

	организации внеурочной работы по ОБЖ				Изучить опыт совместной работы учителей БЖ с коллегами, социальными партнерами. Разработать проект мероприятия	
7.	Планирование внеурочной работы по ОБЖ	24	2	22	Предложить комплекс внеурочных мероприятий по достижению 1, 2. 3 уровня результатов Разработать программу внеурочной деятельности по ОБЖ	Обсуждение на занятии Проверка преподавателем

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС: методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие / А.В. Роготнева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2015. — 119 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96392>

2. Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс]: монография / Т.Ф.Орехова. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 353с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2421

3. Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 124 с.

Дополнительная литература

5. Елизарова И.С. Возможности организации внеклассной работы по экологической безопасности в старших классах [Электронный ресурс] / И.С.Елизарова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. - № 10. – с. 57-63. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

6. Орехова, Т.Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для уч.1–11-х кл. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Т.В. Кружилина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2423

7. Сергеева Н.В. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе как основная характеристика развивающего пространства школьника [Электронный ресурс] / Н.В.Сергеева // Амурский научный вестник. – 2013. - № 2. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф.Яковлева. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 144с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48342

5. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2015. — 126 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96394>

6. Яшин, В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н.Яшин. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 127 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3758

Электронные ресурсы

1. Безопасность детей [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>
2. Всероссийский интернет-педсовет [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.org/>
3. Виртуальные экскурсии по тематике вооруженных сил [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/museums.htm>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
5. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.