

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 2021.09.01
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.06.02 «ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО
ЯЗЫКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Английский язык

Форма обучения

Заочная

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа дисциплины «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. – 12 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат филологических наук,
доцент кафедры ИЯРФ

С. С. Чистова

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ИЯРФ

И. Е. Шкабара

Одобрена на заседании кафедры ИЯРФ. Протокол от 27 апреля 2021 г. №7.

Зав. кафедрой

Л. Ю. Дондик

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 28 апреля 2021 г. № 4.

Председатель МК ФФМК

Е. В. Южанинова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский
государственный профессионально-педагогический
университет», 2021.
© Чистова Софья Сергеевна, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	7
4.3. Содержание дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение.....	9
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов социокультурной компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка, расширение знаний студентов в области нравов и обычаев Великобритании и США.

Задачи:

1. Овладение знаниями о нравах и национальных обычаях, традициях, праздниках, нормах поведения в стране изучаемого языка.
2. Формирование представлений об особенностях повседневной жизни в стране изучаемого языка.
3. Развитие межкультурной компетенции студентов.
4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования, современными методами поиска, обработки и использования информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль «Английский язык» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна обеспечить всестороннюю подготовку бакалавра педагогического образования, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего совершенствования владения английским языком. Курс «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка», «Иностранный язык», «Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка», «Лингвострановедение и страноведение», дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
--------------------------------	--	----------------------

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИПК 4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранному языку	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	
	ИПК 4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса	
ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка	ИПК-6.1. Знает структуру иностранного языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК-6.2. Знает особенности лексико-грамматического, фонетического, орфографического и стилистического оформления речи на иностранном языке в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнёра	
	ИПК-6.3. Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого иностранного языка	
	ИПК-6.4. Умеет продуцировать и воспринимать связные иноязычные высказывания в устной и письменной форме для достижения коммуникативных целей	
ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере	ИПК-8.1. Применяет знания о лингвистических особенностях осуществления иноязычной коммуникации в соответствии с требованиями различных уровней владения иностранным языком	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и
	ИПК-8.2. Использует материал по различным аспектам иностранного языка и о стране изучаемого языка в учебных целях	
	ИПК-8.3. Умеет систематизировать и применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования	

иноязычного образования		реализации основных общеобразовательных программ
-------------------------	--	--

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- наиболее значимые события истории Великобритании и США;
- языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями;

Уметь:

- характеризовать современную политическую, социальную, экономическую и культурную жизнь Великобритании и США, разбираться в тенденциях ее развития;
- стройно и правильно в языковом отношении излагать свои мысли на английском языке в рамках изученной тематики;

Быть способным:

- реализовывать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур;
- вести беседу на страноведческие темы;

Владеть:

- соответствующей терминологией и лексикой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью;
- понятийным аппаратом дисциплины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	12
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа , в том числе:	92
Изучение теоретического курса	50
Самоподготовка к текущему контролю знаний	42
Подготовка и защита методического проекта	-
Выполнение контрольной работы	-
Выполнение курсовой работы	-
Подготовка к зачету с оценкой в 7 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост оательн ая работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практическ ие занятия		
	4 курс, 7 семестр					
1.	Официальные, неофициальные и религиозные праздники Великобритании и США.	16	2		14	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Заслушивание и обсуждение устных сообщений.
2.	Популярные виды спорта в Великобритании и США. Традиционные спортивные соревнования. Азартные игры.	16	2		14	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Презентация и обсуждение докладов.
3.	Традиционные британские и американские блюда. Британские пабы и клубы.	16	2		14	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Презентация и обсуждение докладов.
4	Английский национальный характер	16		2	14	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Заслушивание и обсуждение устных сообщений.
5	США и современность	18		2	16	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Заслушивание и обсуждение устных сообщений.
6	Особенности быта американцев. Американская семья.	18		2	16	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Заслушивание и обсуждение устных сообщений.
	Всего в 7 семестре	104	6	6	88	
	Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4	
	Всего по дисциплине	108	6	6	92	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Официальные, неофициальные и религиозные праздники Великобритании и США.

Официальные, неофициальные и религиозные праздники Великобритании, их истоки и особенности празднования. Новый год, день Св. Валентина, Вторник на масленой неделе, День матери, Пасха, Первое апреля, Первое мая, Праздник Троицы и Духова Дня, Хэллоуин, Ночь Гая Фокса, День памяти погибших в первую и вторую мировые войны, Рождество. Фестивали и ярмарки. Фестивали искусств. Фестиваль урожая. Ночь Бернса, Лондонский художественный сезон, День рождения Шекспира, Эдинбургский фестиваль, Театральный фестиваль в Чичестере. Ноттингемская гусиная ярмарка. Дикенсовская ярмарка. День рождения Вашингтона, День Поминовения, День Независимости, День труда, День благодарения, Рождество, Новый год.

Тема 2. Популярные виды спорта Великобритании и США. Традиционные спортивные соревнования. Азартные игры.

Национальная лотерея. Легкая атлетика, бадминтон, баскетбол, боулинг, крикет, велосипедный спорт, футбол, гольф, бега борзых, скачки, охота, единоборства, мотоспорт, гребной спорт, регби, лыжи, бильярд, плавание, настольный теннис, волейбол. Автомобильные ралли. Дерби. Уимблдонский чемпионат. Королевская регата. Ставки на бегах, футболе и других спортивных состязаниях.

Тема 3. Традиционные британские и американские блюда. Британские пабы и клубы.

Сезонные увлечения. Дома-фургоны. Туризм и путешествия. Молодежные общежития. Кемпинги. Путешествия автостопом. Увлечение домашними животными и садоводством. Рыба с картофелем. Гамбургеры. Предпочтения в еде и напитках. Патио. Сады в пригородах. Городские и деревенские пабы. Игра в дартс.

Тема 4. Английский национальный характер.

Истоки английского национального характера. Кризис идентичности. Влияние американской культуры на британскую. Национальные символы Великобритании. Образование в Великобритании.

Тема 5. США и современность.

Межличностные отношения. Семья. Изменяющиеся роли мужчины и женщины в обществе. Культура и система ценностей. Религия и ее влияние на общество. Доклады. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии.

Тема 6. Особенности быта американцев. Американская семья.

Автомобили как часть культуры в США. Типичный американский дом. Распорядок дня работающего американца. Культура вождения и жизнь на колесах. Американская семья. Пристрастия в еде. Отношение американцев к браку и разводу. Средний возраст вступления в брак. Американские дети. Предпочтения в еде. Быстрое питание. Домашняя еда: повседневная и праздничная. Предпочтения американцев в напитках.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие технологии:

- активная лекция;
- лекция-презентация;
- учебная дискуссия;
- обучение в сотрудничестве;
- обучение в малых группах;
- создание проблемных учебных ситуаций;

- разработка проектов;
- компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов в курсе «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе (английский язык)» являются:

- изучение отдельных тем курса;
- изучение и анализ рекомендованной литературы;
- поиск дополнительного материала по тематике курса и подготовка на его основе сообщений для практических занятий;
- подготовка докладов и мультимедиа-презентаций;
- подготовка к участию в обсуждениях и дискуссиях на практических занятиях;
- овладение терминологией курса;
- составление хронологической таблицы;
- выполнение тестов.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Содержание и виды текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами изучения дисциплины, а также с квалификационными требованиями к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе (английский язык)» предусматриваются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устные опросы студентов;
- заслушивание сообщений и докладов;
- представление мультимедиа-презентаций;
- дискуссии и обсуждения;
- анализ произведений искусства;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой в 7 семестре проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов:

1. Перечислите официальные государственные праздники Великобритании и США. Расскажите подробнее о некоторых из них.
2. Перечислите и прокомментируйте неофициальные праздники, обозначьте основные отличия их празднования в сравнении с аналогичными праздниками в Российской Федерации.
3. Опишите особенности основных традиционных церемоний, проводимых в Лондоне. Расскажите об истории их возникновения.
4. Расскажите об основных ярмарках и фестивалях в Великобритании и США.
5. Перечислите наиболее популярные виды спорта в Великобритании и США. Расскажите подробнее о некоторых из них.
6. Расскажите об основных отличиях ведения быта в Великобритании и США.
7. Сравните способы проведения досуга в двух странах.

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Отлично	Проявляет глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы, уверенно ориентируется в проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, проявляет творческий подход к пониманию, изложению и использованию программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
Хорошо	Показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций, демонстрирует хороший уровень освоения материала, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Удовлетворительно	Показывает знание основного материала, достаточное для предстоящей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в изложении отдельных знаний, не проявляет творческого подхода к усвоению материала, не в полной мере способен применять теоретические знания к анализу практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
Неудовлетворительно	Имеет существенные пробелы в знании программного материала, не способен последовательно и аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на основные и дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. <https://e.lanbook.com/book/72685>

2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с.

3. Нестерова Н. М. Страноведение: Великобритания [Text]: [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.

Дополнительная литература

1. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии [Текст] = English cultural studies : учебное пособие для вузов по спец. "Иностранный язык" / Н. Н. Михайлов. - Москва : Академия, 2010. - 205 с.

2. Уолш И. А. Великобритания : обычаи и традиции [Текст] / И. А. Уолш, Т. Н. Химунина, Н. В. Конон. - Санкт-Петербург : Антология : Каро, 2005. - 222 с.
3. Леонович О. А. Страноведение Великобритании : учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов / О. А. Леонович. - 4-е изд. - Москва : Кн. дом ун-т, 2009. - 252 с.
4. История Англии [Text] : тексты для чтения на англ. яз. : в 2 т. / сост., адапт., сл. и коммент. Г. С. Усовой. - Санкт-Петербург : Лань, 2001. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Т. 1. – 254 с., Т. 2. - 255 с.
5. Соединенные Штаты Америки [Текст] = United States of America : [учебное пособие по страноведению] / [сост.] Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2010. - 446 с.

Рекомендуемые словари и энциклопедии

1. Рум, Адриан Р. У. Великобритания. Лингвострановедческий словарь = Dictionary of Great Britain : Около 10 000 слов. ст. / Адриан Р. У. Рум. - 3. изд., стер. - М. : Рус. яз., 2002. - 558 с.
2. Томахин Г. Д. США. Лингвострановедческий словарь = Dictionary of USA : Свыше 10 000 слов. ст. / Г. Д. Томахин. - 3. изд., стер. - М. : Рус. яз., 2001. - 575 с.

Сетевые ресурсы

1. Энциклопедия Википедия <http://en.wikipedia.org>
2. Энциклопедия Британника <http://www.britannica.com>
3. Туристический портал Лондона <http://www.visitlondon.com>
4. Портал видеороликов Youtube <http://www.youtube.com>
5. World Book Encyclopedia <http://www.encyclopedia.com>

Наглядные пособия и технические средства обучения

1. Карты мира, Европы, Великобритании, США.
2. Фотографии, иллюстрации, схемы, таблицы, диаграммы.
3. Буклеты, проспекты, слайды, диафильмы.
4. Кинофильмы:
 - Along the River. Glorious England.
 - Discovering the USA.
 - Fahrenheit 9/11.
 - Hello, London. Scotland. Tower.
 - London, New York City, Washington D.C.
 - Madam Tussaud's. Princess Diana.
 - The Battle of England. St. Paul's Cathedral.
 - The Great Lakes.
 - Windsors. The Royal Family.
5. Аудиокурс «In Britain».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
7. Географические и политические карты мира, Европы, США.
8. Схемы, диаграммы, таблицы.

9. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
10. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
11. ИРБИС электронный каталог.
12. Платформа ДО Русский Moodle.