

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02.02 ЭКОНОМИКА РОССИИ**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профили  
Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)  
История и обществознание  
Очная

Рабочая программа дисциплины «Экономика России». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018).

Автор: кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры гуманитарных и  
социально-экономических наук  
А. Б. Шемякин

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 22.04.2021 г. № 8

Зав. кафедрой  
Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2021 г. № 8.

Председатель МК СГФ  
Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.  
© Шемякин Алексей Борисович, 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является изучение содержания и структуры экономической системы современной России, механизмов ее функционирования и развития.

**Задачи:**

- 1) формирование у студентов комплексного, системного представления об экономике России, ее состоянии и имеющихся проблемах;
- 2) конкретизация и актуализация знаний, приобретенных студентами при изучении других дисциплин применительно к особенностям развития России;
- 3) углубление способности студентов в части самостоятельного анализа актуальных проблем, характерных для современной российской экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Экономика России» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание» как составная часть модуля «Обществознание». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин «Экономика и управление», «Экономическая теория» и «Экономика образования» и будут полезными при изучении дисциплины «Мировая экономика».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области история и обществознание, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: история и обществознание, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам история и обществознание	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.  В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу	

	<p>учителя по школьным предметам история и обществознание, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения</p> <p>1.3. Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьных предметов: история и обществознание и современными образовательными технологиями</p>	
<p>ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.</p>	<p>ИПК 7.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ИПК 7.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>ИПК 7.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>	<p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38</b>
Лекции	18
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>61</b>
Изучение теоретического курса	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний	31
<b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>	<b>9</b>

### 4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<b>5 курс, 9 семестр</b>					
1. Экономика России как система и модель	11	2	2	7	блиц-опрос, задание для СР, тест
2. Формирование и развитие российской экономики	11	2	2	7	блиц-опрос, задание для СР, тест
3. Институциональная среда экономики России	11	2	2	7	блиц-опрос, задание для СР, тест
4. Роль государства в российской экономике	11	2	2	7	блиц-опрос, задание для СР, тест
5. Социальная политика в Российской Федерации	11	2	2	7	блиц-опрос, задание для СР, тест
6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России	11	2	2	7	блиц-опрос, доклад, тест
7. Становление финансовой системы Российской Федерации	11	2	2	7	блиц-опрос, расчетно-графическое задание, тест
8. Отраслевая и территориальная структура экономики России	11	2	2	7	блиц-опрос, расчетно-графическое задание, тест
9. Интеграция России в мировую экономику	11	2	4	5	блиц-опрос, расчетно-графическое задание, тест
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9	—	—	9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Экономика России как система и модель.**

Экономическая система. Типологии экономических систем по формационному признаку, господствующей форме хозяйства, форме собственности и способу координации, по цивилизационному признаку, степени индустриального и технологического развития. Национальные модели организации хозяйства. Европейские, азиатские, американская, латиноамериканская, африканская и российская модели. Основные социально-экономические показатели России. Классификации стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике.

#### **Тема 2. Формирование и развитие российской экономики.**

Экономики Российской империи на начало XX в. Становление социалистической системы хозяйствования: исходная теоретическая модель и исторические предпосылки возникновения в России. НЭП: многоукладный характер экономики переходного периода, синтез плановых и товарно-денежных механизмов регулирования. Формирование и основные черты социалистической планово-распределительной системы и причины ее кризиса. Переходная (транзитивная) экономика: понятие и типология. Модернизационный и альтернативный подходы к переходной экономике. Экономика России как новый тип переходной экономики. Радикальные социально-экономические реформы в современной истории России. Сущность, концепции, закономерности и цели переходного периода. Проблемы перехода к постиндустриальному обществу: его социально-экономическая природа и основные черты смешанной экономики.

#### **Тема 3. Институциональная среда экономики России.**

Институты: формальные и неформальные. Институциональная среда экономики. Содержание и формы собственности. Направления трансформации собственности. Этапы и способы приватизации в Российской Федерации. Конкуренция и конкурентная среда. Оценка конкурентной среды в России и за рубежом. Антимонопольное регулирование. Функции федеральной антимонопольной службы (ФАС).

#### **Тема 4. Роль государства в российской экономике.**

Экономическая сущность государства. Факторы, определяющие масштабы государственного вмешательства в экономику. Особенности государственного регулирования российской экономики. Институциональные, микроэкономические и макроэкономические функции государства в экономике. Методы и формы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.

#### **Тема 5. Социальная политика в Российской Федерации.**

Национальные особенности социального регулирования экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика. Патерналистская и адресная модели социальной политики. Показатели уровня и качества жизни. Показатели экономического неравенства: коэффициент Джинни, коэффициент фондов. Особенности рынка труда в России и его регулирования.

#### **Тема 6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России.**

Социально-экономический потенциал России: природно-ресурсный, производственный, научно-технический, трудовой. Национальное богатство и система национальных счетов. Этапы динамики российской экономики: этап трансформационного спада, этап компенсационного роста, этап «новой нормальности». Необходимость и задачи модернизации экономики Российской Федерации.

#### **Тема 7. Становление финансовой системы Российской Федерации.**

Финансовая система национальной экономики. Функции, компоненты и структура финансового рынка. Формирование российской модели финансового рынка. Бюджетное устройство постсоветской России. Понятие и структура налоговой системы в России. Банковская система Российской Федерации. Финансовая политика российского государства.

#### **Тема 8. Отраслевая и территориальная структура экономики России.**

Мезоуровень российской экономики. Отраслевая структура российской экономики. Отрасль и межотраслевые комплексы. Особенности регионального развития России. Региональный внутренний продукт. Единое экономическое пространство.

#### **Тема 9. Интеграция России в мировую экономику.**

Роль России в мировой экономике. Платежный баланс Российской Федерации. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования. Валютная политика России. Участие России в международных экономических организациях. Влияние глобализации на выбор стратегии российской экономики. Внешнеэкономическая безопасность как вид экономической безопасности страны.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программированные задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и экономическую периодику, нормативные документы, занимаются экономической аналитикой, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады и аргументацию для учебных дискуссий. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

#### **Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

##### **Тема 1. Экономика России как система и модель.**

*Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:*

1. Экономическая система и её типы.
2. Национальные модели организации хозяйства.

3. Основные социально-экономические показатели России.
4. Место России в классификации стран по уровню экономического развития.

Задание для самостоятельной работы (СР). Оценить динамику социально-экономического развития Российской Федерации в контексте мировой экономики.

## **Тема 2. Формирование и развитие российской экономики.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Особенности дореволюционной экономики России.
2. Становление и развитие советской экономики.
3. Россия как особый тип переходной экономики.
4. Российская экономика на пороге постиндустриального общества.

Задание для самостоятельной работы (СР). Сравнить социально-экономическое положение Российской Империи (1913), РСФСР (1989) и Российской Федерации (2019).

## **Тема 3. Институциональная среда экономики России.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Институциональная среда российской экономики.
2. Содержание и формы собственности.
3. Направления трансформации собственности в России.
4. Конкурентная среда российской экономики.

Задание для самостоятельной работы (СР). Выделить и охарактеризовать особенности институциональной среды российской экономики.

## **Тема 4. Роль государства в российской экономике.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Масштаб государственного вмешательства в экономику.
2. Функции государства в экономике.
3. Методы и формы государственного регулирования экономики.
4. Экономическая политика Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы (СР). Сравнить экономическую роль государства в Российской Федерации, США и Китае.

## **Тема 5. Социальная политика в Российской Федерации.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Национальные особенности социального регулирования экономики.
2. Основные модели социальной политики.
3. Показатели уровня и качества жизни.
4. Особенности рынка труда в России и его регулирования.

Задание для самостоятельной работы (СР). На основе анализа Конституции РФ охарактеризуйте социальные стандарты (гарантии) жителям России как социального государства.

## **Тема 6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Социально-экономический потенциал России.
2. Этапы динамики экономики Российской Федерации.
3. Проблемы и перспективы модернизации российской экономики.

Доклад. Подготовить доклад с презентацией для учебной дискуссии по проблемам и перспективам развития российской экономики

## **Тема 7. Становление финансовой системы Российской Федерации**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Формирование российского финансового рынка.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Становление налоговой системы постсоветской России.
4. Финансовая политика российского государства.

Расчетно-графическое задание. Оценить основные параметры финансовой политики Российской Федерации в 2020 г.

### **Тема 8. Отраслевая и территориальная структура экономики России**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Мезоэкономика как уровень экономической теории и экономической системы.
2. Отраслевая структура российской экономики.
3. Территориальная структура российской экономики.

Расчетно-графическое задание. Проанализировать динамику отраслевой и территориальной структуры ВВП России за прошедшее десятилетие.

### **Тема 9. Интеграция России в мировую экономику.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Роль России в международных экономических отношениях.
2. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования.
3. Валютная политика России.
4. Участие России в международных экономических организациях.

Расчетно-графическое задание. Анализ статистических данных о месте экономики России в мировой экономике.

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения дисциплины в течение семестра проводится в следующих формах:

- письменный блиц-опрос;
- тестирование;
- презентация задания для самостоятельной работы;
- расчетно-графическое задание;
- доклад.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Экзаменационный билет включает один вопрос.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Экономическая система и её типы.
2. Национальные модели организации хозяйства.
3. Основные социально-экономические показатели России и её положение в мире.
4. Особенности дореволюционной экономики России.
5. Становление и развитие советской экономики.
6. Россия как особый тип переходной экономики.
7. Институциональная среда российской экономики.
8. Содержание и формы собственности.
9. Направления трансформации собственности в России.
10. Конкурентная среда российской экономики.
11. Масштаб государственного вмешательства в экономику.
12. Функции государства в экономике.
13. Методы и формы государственного регулирования экономики.
14. Национальные особенности социального регулирования экономики.

15. Основные модели социальной политики.
16. Показатели уровня и качества жизни.
17. Особенности рынка труда в России и его регулирования
18. Социально-экономический потенциал России.
19. Этапы динамики экономики Российской Федерации.
20. Проблемы и перспективы модернизации российской экономики.
21. Формирование российского финансового рынка.
22. Бюджетное устройство Российской Федерации.
23. Становление налоговой системы постсоветской России.
24. Финансовая политика российского государства.
25. Отраслевая и территориальная структура российской экономики.
26. Территориальная структура российской экономики.
27. Роль России в международных экономических отношениях.
28. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования.
29. Валютная политика России.
30. Участие России в международных экономических организациях.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Лапаева, М. Г. Национальная экономика России : учебное пособие / М. Г. Лапаева. – Оренбург : ОГУ, 2019. – 190 с. – ISBN 978-5-4417-0779-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159931> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ясин, Е. Г. Российская экономика. В 2 книгах. Кн.1. Истоки и панорама рыночных реформ : курс лекций / Е. Г. Ясин. – 3-е изд. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 449 с. – ISBN 978-5-7598-1403-0, 978-5-7598-1404-7 (кн.1). – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101597.html> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

1. Буров, М. П. Экономика России : учебно-методическое пособие / М. П. Буров. – Москва : Дашков и К, 2017. – 134 с. – ISBN 978-5-394-02875-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103726> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. Гудкова, Т. В. Экономика России: учебное пособие / Т. В. Гудкова, С. В. Кайманаков, В. М. Кульков, И. М. Теняков. – Москва: Экономический фак-т МГУ им. М. В. Ломоносова, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-906783-75-2. – Текст : непосредственный.
2. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.] ; под редакцией Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – ISBN 978-5-238-01563-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71157.html> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / под редакцией И. К. Ларионова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-394-03780-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173913> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>	Международный валютный фонд
<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>	Всемирный банк
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Центральный банк России
<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов России
<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба
<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
<a href="http://www.r-reforms.ru/index.htm">http://www.r-reforms.ru/index.htm</a>	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.

..