

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2021 08:15:44  
Уникальный программный идентификатор:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ В.В. Дикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02.02 «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ»**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки

Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)  
Физическая культура и адаптивное  
физическое воспитание  
Очная

Рабочая программа дисциплины «Этика и деонтология адаптивного физического воспитания». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГПУ», Нижний Тагил, 2021. – 17 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: доктор медицинских наук, доцент, О.А.Кожевникова  
профессор кафедры БЖФК

Рецензент: кандидат биологических наук Е.Г.Мишина  
доцент кафедры БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2020 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                                                    | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                               | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                                       | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                    | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....                        | 5  |
| 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....                                  | 5  |
| 4.3. Содержание тем дисциплины.....                                                          | 7  |
| 5. Образовательные технологии.....                                                           | 8  |
| 6. Учебно-методические материалы.....                                                        | 9  |
| 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....   | 9  |
| 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся ..... | 13 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                                     | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                       | 17 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области восприятия межкультурного разнообразия общества в этическом контексте, осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, обеспечения охраны здоровья обучающихся.

**Задачи:**

*Сформировать знания:*

- об использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об этических учениях, формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.),
- о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

*Сформировать умения:*

- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции,
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья обучающихся

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этика и деонтология адаптивного физического воспитания» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений по профилю Физическая культура и адаптивное физическое воспитание учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Физическая культура и адаптивное физическое воспитание. Дисциплина реализуется в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на базовые знания и практические умения, накопленных обучающимися в ходе изучения дисциплин «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Технологии тренировки в избранном виде спорта», «Гигиена физкультурно-спортивной деятельности», «Организация физического воспитания в образовательной организации», «Адаптивное физическое воспитание», «Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе», «Возрастная физиология и анатомия», «Основы общей нозологии», «Теория и методика организации адаптивной физической культуры», «Спортивная медицина», «Частные методики адаптивного физического воспитания», «Физическая реабилитация», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения учебного материала дисциплин образовательной программы «Врачебный контроль», «Основы спортивно-медицинского мониторинга», педагогической практики в качестве учителя предметника и классного руководителя, в будущей профессиональной деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен  
Знать:

31. Историю биомедицинской этики и деонтологии.

32. Теоретические основы биомедицинской этики и деонтологии.  
 33. Основные правила биомедицинской этики и деонтологии.  
 34. Моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений.

Уметь:

- У1. Самостоятельно ориентироваться в теоретических вопросах морали;  
 У2. С позиций нравственности анализировать объекты и явления современной действительности;  
 У3. Добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;  
 У4. Противостоять условиям и факторам профессионально - нравственной деформации;

Владеть:

- В1. Навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики на качество и доступность оказания профессиональной помощи;  
 В2. Навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в табл.1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | Очная          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>38</b>      |
| Лекции                                                 | 18             |
| Практические занятия                                   | 20             |
| Лабораторные занятия                                   |                |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>61</b>      |
| Изучение теоретического курса                          | 30             |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 31             |
| Подготовка к зачету с оценкой                          | 9              |

##### 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2

**Тематический план дисциплины (очная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                           | Всего, часов | Вид контактной работы, час |                | Само<br>стоят | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |              | Лекции                     | Практ. занятия |               |                                                                                                               |
| 5 курс, 9 семестр                                                                                |              |                            |                |               |                                                                                                               |
| Тема 1. Содержание и задачи дисциплины «Этика и деонтология адаптивного физического воспитания». |              | 2                          | 2              | 6             | практическое задание: задача репродуктивного уровня,<br>практическое задание: задача реконструктивного уровня |
| Тема 2. Важнейшие                                                                                | 10           | 2                          | 2              | 6             | практическое задание: задача                                                                                  |

|                                                                   |     |    |    |    |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| моральные и этические учения                                      |     |    |    |    | репродуктивного уровня,<br>практическое задание: задача<br>реконструктивного уровня                                 |
| Тема 3. Философы моралисты и их вклад в развитие этических знаний | 11  | 2  | 2  | 7  | практическое задание: задача<br>репродуктивного уровня,<br>практическое задание: задача<br>реконструктивного уровня |
| Тема 4. Этика и нравственная культура личности                    | 11  | 2  | 2  | 7  | практическое задание: задача<br>репродуктивного уровня,<br>практическое задание: задача<br>реконструктивного уровня |
| Тема 5. Этика межличностных отношений                             | 11  | 2  | 2  | 7  | практическое задание: задача<br>репродуктивного уровня,<br>практическое задание: задача<br>реконструктивного уровня |
| Тема 6. Профессиональная мораль                                   | 11  | 2  | 2  | 7  | практическое задание: задача<br>репродуктивного уровня,<br>практическое задание: задача<br>реконструктивного уровня |
| Тема 7. Этика служебных отношений.                                | 13  | 2  | 4  | 7  | практическое задание: задача<br>репродуктивного уровня,<br>практическое задание: задача<br>реконструктивного уровня |
| Тема 8. Медицинская этика                                         | 11  | 2  | 2  | 7  | практическое задание: задача<br>репродуктивного уровня,<br>практическое задание: задача<br>реконструктивного уровня |
| Тема 9. Культура профессионального общения                        | 11  | 2  | 2  | 7  | практическое задание: задача<br>репродуктивного уровня,<br>практическое задание: задача<br>реконструктивного уровня |
| Промежуточный контроль по дисциплине                              | 9   |    |    |    | Зачет с оценкой                                                                                                     |
| Итого по дисциплине                                               | 108 | 18 | 20 | 61 |                                                                                                                     |

Таблица 3

### Практические занятия

| № темы | Наименование практических работ                              | Кол-во часов<br>контактно<br>й работы |
|--------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1      | Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции      | 2                                     |
| 2      | Важнейшие моральные и этические учения                       | 2                                     |
| 3      | Философы моралисты и их вклад в развитие этических знаний    | 2                                     |
| 4      | Нравственное поведение                                       | 2                                     |
| 5      | Нравственные принципы отношений                              | 2                                     |
| 6      | Профессиональная нравственность                              | 2                                     |
| 7      | Этические нормы построения и поддержания служебных отношений | 2                                     |
|        | Профессиональная этика подчиненного                          | 2                                     |
| 8      | Медицинская этика                                            | 2                                     |
| 9      | Профессиональная этика                                       | 2                                     |

### **4.3. Содержание тем дисциплины**

#### **Тема 1. Содержание и задачи дисциплины «Этика и деонтология адаптивного физического воспитания»**

*Лекция 1.* Содержание и задачи дисциплины «Этика и деонтология адаптивного физического воспитания»

Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем. Причины и условия возникновения медицинской этики. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Соотношение медицинской этики, биоэтики, биомедицинской этики и деонтологии; общее и особенное. Сущность и проблемы основного принципа медицинской деонтологии «Не навреди»

*Практическое занятие 1.* Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции  
Статус и функции деонтологии. Основные деонтологические теории. Основные модели взаимоотношений в системе "врач-пациент": патерналистская и партиципаторная. Модель "ослабленного патернализма".

#### **Тема 2. Важнейшие моральные и этические учения**

*Лекция 2.* Важнейшие моральные и этические учения

Конфуций. Жень: человечность. Ли: ритуал. Вэнь: воспитанность. Цзюнь-цзы: благородный муж. Будда. Четыре благородные истины. Принцип самосовершенствования через самоотречение. Проблемы реинкарнации. Моисей. Этические заповеди Моисея. Особенности декалога как нормативной программы. Иисус Христос. Основные морально-этические принципы Христа. Мухаммад. Своеобразие этики Корана.

*Практическое занятие 2.* Важнейшие моральные и этические учения

Конфуций: биография и философия; Особенности христианского учения; Вероучение и культ ислама

#### **Тема 3. Философы моралисты и их вклад в развитие этических знаний**

*Лекция 3.* Философы моралисты и их вклад в развитие этических знаний

Этика Сократа. Добродетель есть знание- основополагающий принцип учений древнегреческого философа.Эпикур и его этические принципы. Жизнь как безмятежность. Кант. Об абсолютной морали и доброй воли человека. Ницше. О моральном кодексе сверхчеловека. Этические воззрения Л.Н.Толстого.

*Практическое занятие 3.* Философы моралисты и их вклад в развитие этических знаний  
подборка цитат Сократа, Эпикура, Э.Канта, Ф.В. Ницше, Л.Н. Толстого о морали и нравственности

#### **Тема 4. Этика и нравственная культура личности**

*Лекция 4.* Этика и нравственная культура личности

Понятие и структура морального сознания. Добро и зло. Справедливость. Долг и совесть. Достоинство и ответственность. Нравственное поведение. Место морали в духовной жизни общества. Мораль и право. Мораль и политика.

*Практическое занятие 4.* Нравственное поведение

«Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности» (А.С.Пушкин), «Истинный показатель цивилизации не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитываемого страной» ( Р. Эмерсон), « Народы! Старайтесь прежде иметь добрые нравы, нежели законы: нравы суть самые первые законы» (Пифагор). «Человек, который не хочет делать добро другим, не находит его сам» (Симеон Афонский), «Честь нельзя отнять, ее можно потерять» (А.П.Чехов), «Справедливость есть крайняя мера добродетели, к которой обязан всякий. Выше ее — ступени к совершенству, ниже — порок» (Л.Н.Толстой)

#### **Тема 5. Этика межличностных отношений**

*Лекция 5.* Этика межличностных отношений

Золотое правило нравственности. Нравственные принципы отношения к другому. Вина, раскаяние, прощение как явления нравственной жизни. Толерантность как основа межличностных отношений.

*Практическое занятие 5. Нравственные принципы отношений*

Подборка примеров нравственных поступков из русской литературы

### **Тема 6. Профессиональная мораль**

*Лекция 6. Профессиональная мораль*

Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики. Понятие и основные черты профессиональной морали. Профессиональное нравственное сознание.

Историческое становление профессиональной морали.

*Практическое занятие 6. Профессиональная нравственность*

Основные понятия и принципы профессиональной нравственности. Профессиональный долг и профессиональная совесть. Профессиональная честь; профессиональное достоинство и ответственность. Профессиональная справедливость. Основные принципы профессиональной нравственности.

### **Тема 7. Этика служебных отношений**

*Лекция 7. Этика служебных отношений*

Теоретические основы этики служебных отношений. Особенности этики служебных отношений. Понятие этики служебных отношений. Разновидности этики служебных отношений. Этические нормы построения и поддержания служебных отношений. Этика служебных отношений по «горизонтали» и по «вертикали».

*Практическое занятие 7. Этические нормы построения и поддержания служебных отношений*

Особенности этики служебных отношений. Понятие этики служебных отношений. Разновидности этики служебных отношений. Этические нормы построения и поддержания служебных отношений.

*Практическое занятие 8. Профессиональная этика подчиненного*

Этические нормы построения и поддержания служебных отношений. Этика служебных отношений по «горизонтали» и по «вертикали». Культура поведения руководителя, Профессиональная этика подчиненного, Имидж по Карнеги

### **Тема 8. Медицинская этика**

*Лекция 8. Медицинская этика*

Исторические этапы становления медицинской этики. Моральные обязанности врача. Биоэтика. Медицинская деонтология.

*Практическое занятие 9. Медицинская этика*

История и принципы клятвы Гиппократова; Этические воззрения Н.И.Пирогова; подготовка эссе «Если больному после разговора с врачом не стало легче, то это плохой врач» (В.Бехтерев).

### **Тема 9. Культура профессионального общения**

*Лекция 9. Культура профессионального общения*

Общение с пациентами различных темпераментов, характеров. Особенности общения с пациентами в зависимости от их возраста. Общение с пожилыми. Особенности общения с пациентами в зависимости от их отношения к заболеванию. Гендерные особенности общения. Особенности общения с учетом этнических, религиозных особенностей и социального статуса.

*Практическое занятие 10. Профессиональная этика*

Коммерциализация и ее влияние на профессиональную этику. Неформальные платежи как проблема профессиональной этики. Борьба с коррупцией. Моральные нормы в деятельности персонала: идеал и реальность.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В основе методических подходов к обучению бакалавров по дисциплине «Этика и деонтология адаптивного физического воспитания» лежат современные



*интерактивные формы и активные методы, способствующих развитию критического мышления и закладки основ профессиональной подготовки, формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности проблем сохранения и охраны жизни и здоровья обучающихся, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения в области безопасности.*

*Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: проблемная лекция, лекция-диалог, активное использование мультимедиа технологий.*

*Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: задача репродуктивного уровня, задача реконструктивного уровня, ролевые и коммуникативные игры, симуляции, обучение в малых группах, проектная работа.*

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

***Тема 1. Содержание и задачи дисциплины «Этика и деонтология адаптивного физического воспитания»***

***Практическое занятие 1. Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции***

***Задание.*** Практическое задание: задача репродуктивного уровня

*Создать презентацию по теме занятия. Ответить на вопросы:*

*Статус и функции деонтологии. Основные деонтологические теории. Основные модели взаимоотношений в системе "врач-пациент": патерналистская и партиципаторная. Модель "ослабленного патернализма".*

*Указание.* Выбор форм, средств, методов и способов представления содержания бакалавр осуществляет самостоятельно. Разработка дидактического материала сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использованием разных компьютерных программ.

*Литература для подготовки.*

1. Этика. Научно-теоретическая этика: Курс лекций. Миненко Г.Н. [Электронный ресурс] Кемеровский государственный институт культуры 2017. 179с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.
2. Профессиональная этика: учебное пособие. Малиновская Н.М. . [Электронный ресурс] Издательство "Лань". 2019. 260с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

***Тема 2. Важнейшие моральные и этические учения***

***Практическое занятие 2. Важнейшие моральные и этические учения***

***Задание.*** Практическое задание: задача реконструктивного уровня

*Разработать дидактический материал по теме занятия, ответить на вопросы:*

*Конфуций: биография и философия; Особенности христианского учения; Вероучение и культ ислама. Жень: человечность. Ли: ритуал. Вэнь: воспитанность. Цзюнь-цзы: благородный муж. Будда. Четыре благородные истины. Принцип самосовершенствования через самоотрешение. Проблемы реинкарнации. Моисей. Этические заповеди Моисея. Особенности декалога как нормативной программы.*

*Указание.* Выбор форм, средств, методов и способов представления содержания бакалавр осуществляет самостоятельно. Разработка дидактического материала сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использованием разных компьютерных программ.

*Литература для подготовки.*

3. Этика. Научно-теоретическая этика: Курс лекций. Миненко Г.Н. [Электронный ресурс] Кемеровский государственный институт культуры 2017. 179с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.
4. Профессиональная этика: учебное пособие. Малиновская Н.М. . [Электронный ресурс] Издательство "Лань". 2019. 260с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

### ***Тема 3. Философы моралисты и их вклад в развитие этических знаний***

#### ***Практическое занятие 3. Философы моралисты и их вклад в развитие этических знаний***

*Задание.* Практическое задание: задача репродуктивного уровня

Создать презентацию по теме занятия. Ответить на вопросы:

подборка цитат Сократа, Эпикура, Э.Канта, Ф.В. Ницше, Л.Н. Толстого о морали и нравственности

*Указание.* Выбор форм, средств, методов и способов представления содержания бакалавр осуществляет самостоятельно. Разработка дидактического материала сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использованием разных компьютерных программ.

*Литература для подготовки.*

5. Этика. Научно-теоретическая этика: Курс лекций. Миненко Г.Н. [Электронный ресурс] Кемеровский государственный институт культуры 2017. 179с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.
6. Профессиональная этика: учебное пособие. Малиновская Н.М. . [Электронный ресурс] Издательство "Лань". 2019. 260с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

### ***Тема 4. Этика и нравственная культура личности***

#### ***Практическое занятие 4. Нравственное поведение***

*Задание.* Практическое задание: задача реконструктивного уровня

Разработать дидактический материал по теме занятия, ответить на вопросы:

«Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности» (А.С.Пушкин), «Истинный показатель цивилизации не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитываемого страной» ( Р. Эмерсон), « Народы! Старайтесь прежде иметь добрые нравы, нежели законы: нравы суть самые первые законы» (Пифагор). «Человек, который не хочет делать добро другим, не находит его сам» (Симеон Афонский), «Честь нельзя отнять, ее можно потерять» (А.П.Чехов), «Справедливость есть крайняя мера добродетели, к которой обязан всякий. Выше ее — ступени к совершенству, ниже — порок» (Л.Н.Толстой)

*Указание.* Выбор форм, средств, методов и способов представления содержания бакалавр осуществляет самостоятельно. Разработка дидактического материала сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использованием разных компьютерных программ.

*Литература для подготовки.*

7. Этика. Научно-теоретическая этика: Курс лекций. Миненко Г.Н. [Электронный ресурс] Кемеровский государственный институт культуры 2017. 179с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.
8. Профессиональная этика: учебное пособие. Малиновская Н.М. . [Электронный ресурс] Издательство "Лань". 2019. 260с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

### ***Тема 5. Этика межличностных отношений***

#### ***Практическое занятие 5. Нравственные принципы отношений***

*Задание.* Практическое задание: задача репродуктивного уровня

Создать презентацию по теме занятия. Ответить на вопросы:

Золотое правило нравственности. Нравственные принципы отношения к другому. Вина, раскаяние, прощение как явления нравственной жизни. Толерантность как основа межличностных отношений. Подборка примеров нравственных поступков из русской литературы

*Указание.* Выбор форм, средств, методов и способов представления содержания бакалавр осуществляет самостоятельно. Разработка дидактического материала сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использованием разных компьютерных программ.

*Литература для подготовки.*

9. Этика. Научно-теоретическая этика: Курс лекций. Миненко Г.Н. [Электронный ресурс] Кемеровский государственный институт культуры 2017. 179с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.
10. Профессиональная этика: учебное пособие. Малиновская Н.М. . [Электронный ресурс] Издательство "Лань". 2019. 260с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

## ***Тема 6. Профессиональная мораль***

### ***Практическое занятие 6. Профессиональная нравственность***

*Задание.* Практическое задание: задача реконструктивного уровня

Разработать дидактический материал по теме занятия, ответить на вопросы:

Основные понятия и принципы профессиональной нравственности. Профессиональный долг и профессиональная совесть. Профессиональная честь; профессиональное достоинство и ответственность. Профессиональная справедливость. Основные принципы профессиональной нравственности.

*Указание.* Выбор форм, средств, методов и способов представления содержания бакалавр осуществляет самостоятельно. Разработка дидактического материала сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использованием разных компьютерных программ.

*Литература для подготовки.*

11. Этика. Научно-теоретическая этика: Курс лекций. Миненко Г.Н. [Электронный ресурс] Кемеровский государственный институт культуры 2017. 179с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.
12. Профессиональная этика: учебное пособие. Малиновская Н.М. . [Электронный ресурс] Издательство "Лань". 2019. 260с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

## ***Тема 7. Этика служебных отношений***

### ***Практическое занятие 7. Этические нормы построения и поддержания служебных отношений***

*Задание.* Практическое задание: задача репродуктивного уровня

Создать презентацию по теме занятия. Ответить на вопросы:

Особенности этики служебных отношений. Понятие этики служебных отношений. Разновидности этики служебных отношений. Этические нормы построения и поддержания служебных отношений.

*Указание.* Выбор форм, средств, методов и способов представления содержания бакалавр осуществляет самостоятельно. Разработка дидактического материала сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использованием разных компьютерных программ.

*Литература для подготовки.*

13. Этика. Научно-теоретическая этика: Курс лекций. Миненко Г.Н. [Электронный ресурс] Кемеровский государственный институт культуры 2017. 179с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.
14. Профессиональная этика: учебное пособие. Малиновская Н.М. . [Электронный ресурс] Издательство "Лань". 2019. 260с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

### ***Тема 7. Этика служебных отношений***

#### ***Практическое занятие 8. Профессиональная этика подчиненного***

**Задание.** Практическое задание: задача реконструктивного уровня

Разработать дидактический материал по теме занятия, ответить на вопросы:

Этические нормы построения и поддержания служебных отношений. Этика служебных отношений по «горизонтали» и по «вертикали». Культура поведения руководителя, Профессиональная этика подчиненного, Имидж по Карнеги

**Указание.** Выбор форм, средств, методов и способов представления содержания бакалавр осуществляет самостоятельно. Разработка дидактического материала сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использованием разных компьютерных программ.

**Литература для подготовки.**

15. Этика. Научно-теоретическая этика: Курс лекций. Миненко Г.Н. [Электронный ресурс] Кемеровский государственный институт культуры 2017. 179с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.
16. Профессиональная этика: учебное пособие. Малиновская Н.М. . [Электронный ресурс] Издательство "Лань". 2019. 260с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

### ***Тема 8. Медицинская этика***

#### ***Практическое занятие 9. Медицинская этика***

**Задание.** Практическое задание: задача репродуктивного уровня

Создать презентацию по теме занятия. Ответить на вопросы:

История и принципы клятвы Гиппократ; Этические воззрения Н.И.Пирогова;

Эссе «Если больному после разговора с врачом не стало легче, то это плохой врач» (В.Бехтерев).

**Указание.** Выбор форм, средств, методов и способов представления содержания бакалавр осуществляет самостоятельно. Разработка дидактического материала сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использованием разных компьютерных программ.

**Литература для подготовки.**

17. Этика. Научно-теоретическая этика: Курс лекций. Миненко Г.Н. [Электронный ресурс] Кемеровский государственный институт культуры 2017. 179с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.
18. Профессиональная этика: учебное пособие. Малиновская Н.М. . [Электронный ресурс] Издательство "Лань". 2019. 260с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

### ***Тема 9. Культура профессионального общения***

#### ***Практическое занятие 10. Профессиональная этика***

**Задание.** Практическое задание: задача реконструктивного уровня

Разработать дидактический материал по теме занятия, ответить на вопросы:

Коммерциализация и ее влияние на профессиональную этику. Неформальные платежи как проблема профессиональной этики. Борьба с коррупцией. Моральные нормы в деятельности персонала: идеал и реальность.

*Указание.* Выбор форм, средств, методов и способов представления содержания бакалавр осуществляет самостоятельно. Разработка дидактического материала сопровождается аргументами с позиции педагогики, психологии и физиологии с использование разных компьютерных программ.

*Литература для подготовки.*

19. Этика. Научно-теоретическая этика: Курс лекций. Миненко Г.Н. [Электронный ресурс] Кемеровский государственный институт культуры 2017. 179с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.
20. Профессиональная этика: учебное пособие. Малиновская Н.М. . [Электронный ресурс] Издательство "Лань". 2019. 260с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

## **6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности:

– Выполнение текущих домашних работ (после каждого занятия). На занятии контролируется правильность выполнения домашнего задания.

– Выполнение анализа данных, полученных в ходе экспериментального исследования, оформление отчетов, построение графиков. В индивидуальной беседе контролируется правильность выполнения научного анализа исследовательской работы.

| Тема курса                                                                                      | Количество часов |            |            | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                      | Формы контроля СРС                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | Всего            | кон так тн | Само стоят |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1. Содержание и задачи дисциплины «Этика и деонтология адаптивного физического воспитания» | 10               | 4          | 6          | Составление словаря терминов.<br>Подготовка сообщения по теме «Основные деонтологические теории».<br>Работа с таблицами по теме занятия.               | Проверка преподавателе м. конспекта и правильность заполнения таблицы.<br>Выступление на семинарском занятии, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам |
| Тема 2. Важнейшие моральные и этические учения                                                  | 10               | 4          | 6          | Составление словаря терминов.<br>Подготовка сообщения по теме.<br>Работа с таблицами по теме занятия «Особенности декалога как нормативной программы». | Проверка преподавателе м. конспекта и правильность заполнения таблицы.<br>Выступление на семинарском занятии, при                                                                                                            |

|                                                                   |    |   |   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |    |   |   |                                                                                                                                          | этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам                                                                                                               |
| Тема 3. Философы моралисты и их вклад в развитие этических знаний | 11 | 4 | 7 | Составление словаря терминов.<br>Подготовка сообщения по теме.<br>Работа с таблицами по теме занятия «Этические воззрения Л.Н.Толстого». | Проверка преподавателем. конспекта и правильность заполнения таблицы. Выступление на семинарском занятии, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам |
| Тема 4. Этика и нравственная культура личности                    | 11 | 4 | 7 | Составление словаря терминов.<br>Подготовка сообщения по теме «Нравы суть самые первые законы».<br>Работа с таблицами по теме занятия.   | Проверка преподавателем. конспекта и правильность заполнения таблицы. Выступление на семинарском занятии, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам |
| Тема 5. Этика межличностных отношений                             | 11 | 4 | 7 | Составление словаря терминов.<br>Подготовка сообщения по теме « Нравственные принципы отношения к другому».                              | Проверка преподавателем. конспекта и правильность заполнения таблицы. Выступление                                                                                                                                        |

|                                    |    |   |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |    |   |   | Работа с таблицами по теме занятия.                                                                                                                       | на семинарском занятии, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам                                                                                     |
| Тема 6.<br>Профессиональная мораль | 11 | 4 | 7 | Составление словаря терминов.<br>Подготовка сообщения по теме «Основные принципы профессиональной нравственности».<br>Работа с таблицами по теме занятия. | Проверка преподавателем конспекта и правильность заполнения таблицы.<br>Выступление на семинарском занятии, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам |
| Тема 7. Этика служебных отношений  | 13 | 6 | 7 | Составление словаря терминов.<br>Подготовка сообщения по теме «Профессиональная этика подчиненного».<br>Работа с таблицами по теме занятия.               | Проверка преподавателем конспекта и правильность заполнения таблицы.<br>Выступление на семинарском занятии, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам |
| Тема 8.<br>Медицинская этика       | 11 | 4 | 7 | Составление словаря терминов.<br>Подготовка сообщения по                                                                                                  | Проверка преподавателем конспекта и                                                                                                                                                                                        |



|                                            |     |    |    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |     |    |    | теме «История и принципы клятвы Гиппократата». Работа с таблицами по теме занятия.                                                                             | правильность заполнения таблицы. Выступление на семинарском занятии, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам                            |
| Тема 9. Культура профессионального общения | 11  | 4  | 7  | Составление словаря терминов. Подготовка сообщения по теме «Моральные нормы в деятельности персонала: идеал и реальность». Работа с таблицами по теме занятия. | преподавателем конспекта и правильность заполнения таблицы. Выступление на семинарском занятии, при этом возможно сопровождение ответа творческой работой – презентацией по составленным конспектам и таблицам |
| Промежуточный контроль по дисциплине       | 9   |    |    | Подготовка к зачету с оценкой                                                                                                                                  | Проверка преподавателем                                                                                                                                                                                        |
| Всего                                      | 108 | 38 | 61 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература:*

21. Этика. Научно-теоретическая этика: Курс лекций. Миненко Г.Н. [Электронный ресурс] Кемеровский государственный институт культуры 2017. 179с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.
22. Профессиональная этика: учебное пособие. Малиновская Н.М. . [Электронный ресурс] Издательство "Лань". 2019. 260с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3758> — ЭБС Лань.

### *Дополнительная литература:*

1. [www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html](http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html) (“Навигатор по информационно-библиотечным ресурсам Интернет” на сайте ГПТНБ Сибирского отделения РАН. Является общим метаресурсом, интегрирующим ссылки на другие библиотеки).



2. [it2med.ru/mir.html](http://it2med.ru/mir.html) (“МИР — Медицинские интернет-ресурсы” на сайте “МедИнформКонсалтинга” (Москва). Является специализированным метаресурсом, интегрирующим ссылки на медицинские библиотеки и другие медицинские ресурсы).
3. [www.scsml.rssi.ru/](http://www.scsml.rssi.ru/) (Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) ММА им. И. М. Сеченова), база данных “Российская медицина” — содержит информацию о первоисточниках, поступивших в ЦНМБ после 1988 г. по разделам).
4. [www.webmedinfo.ru/index.php](http://www.webmedinfo.ru/index.php) (WEBmedINFO.RU — книги (по многим медицинским специальностям), программное обеспечение, справочники, атласы, тесты, рефераты, истории болезни, статьи, поиск лекарств в аптеках разных городов).
5. [ucm.sibtechcenter.ru/](http://ucm.sibtechcenter.ru/) (“Сводный каталог периодики и аналитики по медицине” — реализуется с марта 2003 г. и объединяет 12 медицинских библиотек России различной ведомственной принадлежности. Основная цель проекта — создание сводного каталога периодики и аналитической росписи по медицине. В качестве лингвистического обеспечения ресурса выступают тезаурус MeSH и база данных “Медики России”).
6. Сайт Национальной медицинской палаты РФ <http://www.nacmedpalata.ru/>
7. Сайт Ассоциации профессиональных медицинских обществ по качеству медицинской помощи и медицинского образования (АСМОК) <http://www.asmok.ru>
8. Сайт Общероссийской общественной организации «Объединение медицинских работников» <http://www.omr-rus.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

\* лекционная аудитория (417 В), аудитория для проведения практических занятий (414 В), помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (405 В)

\* Тренажер для отработки приемов и методов реанимационных мероприятий «Максим», бинты, шины «Крамера» и «Дитерихса», дидактические материалы к лекционным и практическим занятиям (презентации к лекциям и практическим занятиям, фонд таблиц и плакатов), ростомер, весы напольные электронные, тонометры, динамометры, спирометры, ножницы, сантиметровая лента портняжная, жгуты резиновые, носилки мягкие, воротник Шанса

\* читальный зал библиотеки института с программным лицензионным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет»