

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2022 11:45:18  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
Л.П.Филатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02.02 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профиль

Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Безопасность жизнедеятельности и  
география  
Очная

Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая география». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 16 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: старший преподаватель, Д.А. Скупкин  
кафедры БЖФК

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры БЖФК А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л.А. Сорокина

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019.  
© Скупкин Денис Александрович, 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                                                     | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                                        | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                     | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....                         | 5  |
| 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....                                   | 6  |
| 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....                                                | 7  |
| 5. Образовательные технологии.....                                                            | 7  |
| 6. Учебно-методические материалы.....                                                         | 8  |
| 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению<br>практических занятий..... | 8  |
| 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы<br>студента.....   | 12 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                                      | 13 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                        | 17 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** овладение базовыми теоретическими знаниями о формировании и развитии социальной и экономической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, методах экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

*Сформировать знания:*

- о терминах и понятиях изучаемой дисциплины;
- о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире,
- о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;
- о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

*Сформировать умения:*

- соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемой дисциплины и комментировать эти проблемы;
- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Социально-экономическая география» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина Б1.В.02.02 «Социально-экономическая география» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В.02 «География». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Социально-экономическая география» изучается на пятом курсе, в семестре А и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Политическая география» «Научные основы географии», «География Свердловской области», «Туризм» и другими которые изучаются ранее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения географических исследований в районах их проживания

Кроме того, дисциплина «Социально-экономическая география» логически и методически связана с курсами «Теория и методика обучения географии» и «Теория и методика работы в системе дополнительного образования» которые изучаются со второго курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данных дисциплин изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «География», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся:

5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных

чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);

4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)**

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | Очная          |
|                                                        | 1 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>38</b>      |
| Лекции                                                 | 14             |
| Практические занятия                                   | 24             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>70</b>      |
| Изучение теоретического курса                          | 34             |
| Подготовка к экзамену                                  | 36             |

## 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

### Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                                         | Семестр | Всего, часов | Вид контактной работы, час |                |             |                   | самостоятельная работа, час | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----------------------------|----------------|-------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                         |         |              | Лекции                     | Практ. занятия | Лаб. работы | Из них в активной |                             |                                      |
| Лекция 1. Введение.                                                                                     | А       | 4            | 2                          | 2              |             |                   | 2                           | тест                                 |
| Лекция 2. Идентификация социально- экономической географии в разных научных школах,                     | А       | 15           | 2                          | 2              | -           |                   | 5                           | Практическое задание                 |
| Лекция 3. Учение о географическом разделении труда                                                      | А       | 15           | 2                          | 2              | -           |                   | 5                           | Практическое задание                 |
| Лекция 4. Учение об экономико-географическом положении                                                  | А       | 15           | 2                          | 2              | -           |                   | 5                           | Практическое задание                 |
| Лекция 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства                                              | А       | 15           | 2                          | 6              | -           |                   | 5                           | Практическое задание                 |
| Лекция 6. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование. | А       | 15           | 2                          | 6              | -           | -                 | 6                           | Практическое задание                 |
| Лекция 7. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии               | А       | 15           | 2                          | 4              | -           | -                 | 6                           | Практическое задание                 |
| Экзамен                                                                                                 |         | 36           |                            |                |             |                   | 36                          |                                      |
| <b>Итого</b>                                                                                            |         | <b>108</b>   | <b>14</b>                  | <b>24</b>      |             |                   | <b>70</b>                   |                                      |

### Практические занятия

| № раздела | Наименование практических занятий                                                                                                                        | Кол-во ауд. часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1         | <b>Практическая работа 1</b> Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии.            | 2                 |
| 1         | <b>Практическая работа 2.</b> Идентификация социально- экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований | 2                 |
| 1         | <b>Практическая работа 3.</b> Учение о географическом разделении труда                                                                                   | 2                 |
| 1         | <b>Практическая работа 4.</b> Учение об экономико- географическом положении                                                                              | 2                 |

|   |                                                                                                                                             |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | <b>Практическая работа 5</b> Экономико- географическое изучение природных условий и ресурсов                                                | 2 |
| 1 | <b>Практическая работа 6.</b> География населения и социальная география                                                                    | 2 |
| 1 | <b>Практическая работа 7.</b> Учение об экономико- географическом положении                                                                 | 2 |
| 1 | <b>Практическая работа 8.</b> Отраслевая и территориальная структура хозяйства                                                              | 2 |
| 1 | <b>Практическая работа 9.</b> Экономико- географическое районирование и территориально- производственное комплексобразование                | 2 |
| 1 | <b>Практическая работа 10.</b> Социально-экономико- географическое прогнозирование. Новые направления в социально- экономической географии. | 2 |
| 1 | <b>Практическая работа 11.</b> Модели территориально-производственного комплексобразования.                                                 | 2 |
| 1 | <b>Практическая работа 12.</b> Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности.                                      | 2 |

#### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (14 часов)

**Лекция 1.** Введение. Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии Место и роль социально-экономической географии в системе географических дисциплин.

**Лекция 2.** Идентификация социально- экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований Теоретические основы экономической и социальной географии. Основные понятия социально-экономической географии.

##### **Лекция 3. Учение о географическом разделении труда**

Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.

##### **Лекция 4. Учение об экономико-географическом положении**

Географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП.

##### **Лекция 5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства**

Понятие об основных структурах хозяйства.: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция. Международные экономические отношения

практическое занятие (3 часа(ов)): Учение о географическом разделении труда. Теория экономического районирования. . Концепция центр-периферия.

##### **Лекция 6. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование.**

Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально- производственного комплексобразования. Классификация и типология ТПК.

##### **Лекция 7. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии**

Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобалистика и

глобализация. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы: энергетическая, продовольственная, демографическая, экологическая и т.п. проблемы. Устойчивое развитие.

## **5. Образовательные технологии**

В курсе «Экономическая и социальная география» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

## **6. Учебно-методические материалы**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий (24 часа)**

**Практическая работа 1** Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально- экономической географии.

#### Задание:

1. Построение и анализ функционально-объектной схемы географических наук.
2. Моделирование подсистемы социально- экономической географии. Сравнительное моделирование исторического развития экономико- географических исследований в различные эпохи. Историческая география и междисциплинарные подходы в научном исследовании.

#### Литература

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277;>

**Практическая работа 2.** Идентификация социально- экономической географии в разных научных школах, методология социально- экономических исследований

#### Задание

1. Составление таблицы периодизации экономико- географических исследований и анализ важнейших научных работ. Сравнительный анализ становления и развития социально-экономической географии в России и за рубежом: составление таблицы.
2. Составление модели применения системного подхода в ЭСГ и систематизация источников географической информации.
3. Составление таблицы «Методы современных ЭСГ исследований и их применение».

#### Литература:

##### **Основная**

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277;>

**Практическая работа 3.** Учение о географическом разделении труда

#### Задание

1. Построение моделей территориальной организации общества и регионального развития
2. Построение системы факторов, влияющих на характер и уровень развития географического разделения труда, анализ позиций стран мира ( по выбору) в МГРТ. Построение модели формирования международной специализации и

процесса развития мирового хозяйства, анализ пространственной структуры мирового хозяйства.

### Литература

#### **Основная**

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

#### **Практическая работа 4.** Учение об экономико- географическом положении.

##### Задание:

1. Составление и анализ схемы экономико- географического положения районов.
2. Характеристика ЭГП субъекта Федерации по типовому плану. Характеристика макро, мезо и микроположения административного центра субъекта Федерации. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран мира по типовому плану. Основные характеристики развития сельского хозяйства: России в Новое время.
3. Развитие ремесла и промышленности. Индустриализация. Развитие транспорта. Демографические процессы.

### Литература

#### **Основная**

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

#### **Практическая работа 5** Экономико- географическое изучение природных условий и ресурсов.

##### Задание

1. Построение и анализ модели взаимодействия общества и окружающей природной среды, выявление проблем взаимодействия, систематизация этапов развития концепции географического детерминизма
2. Составление и анализ классификаций природных условий ресурсов по различным классификационным признакам. Анализ взаимосвязи размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил (составление схемы), составление и анализ таблицы по типам освоения природной географической среды. Изменения территории Советской России и СССР в XX веке.

### Литература

#### **Основная**

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

#### **Практическая работа 6.** География населения и социальная география

##### Задание

1. Анализ факторов развития процесса расселения населения: составление и анализ схем.
2. Картографический анализ процесса урбанизации: работа с картой городского населения, плотности населения и контурной картой.
3. Составление и анализ модели социальной географии и содержания социально- географических исследований

## Литература

### **Основная**

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

## **Практическая работа 7. Учение об экономико- географическом положении.**

### Задание:

1. Составление и анализ схемы экономико- географического положения районов.
2. Характеристика ЭГП субъекта Федерации по типовому плану. Характеристика макро, мезо и микроположения административного центра субъекта Федерации. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран мира по типовому плану. Основные характеристики развития сельского хозяйства: России в Новое время.
3. Развитие ремесла и промышленности. Индустриализация. Развитие транспорта. Демографические процессы.

## Литература

### **Основная**

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

## **Практическая работа 8. Отраслевая и территориальная структура хозяйства**

### Задание

1. Построение модели и анализ территориальной и отраслевой структуры хозяйства, анализ межотраслевых экономических комплексов.
2. Определение отраслевой структуры хозяйства региона и страны ( по выбору).
3. Определение форм территориальной структуры хозяйства региона и страны ( по выбору)

## Литература

### **Основная**

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

## **Практическая работа 9. Экономико- географическое районирование и территориально- производственное комплексобразование.**

### Задание:

1. Построение схематических карт районирования России 19-20 веков и их анализ.
2. Оценка значения опытов районирования для развития социально- экономической географии.
3. Составление и анализ модели «Методология экономического районирования».

## Литература

### **Основная**

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

**Практическая работа 10.** Социально-экономико- географическое прогнозирование. Новые направления в социально- экономической географии..

Задание:

1. Составление и анализ схемы методологических подходов социально-экономико- географического прогнозирования, анализ классификации прогнозов по аспектным признакам, классификация методов и система прогнозирования, анализ содержания глобальных и региональных географических прогнозов.
2. Составление таблицы: «Новые направления в социально-экономической географии».

Литература

**Основная**

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

**Практическая работа 11.** Модели территориально-производственного комплексобразования.

Задание:

1. Составление и анализ модели территориально- производственного комплексобразования;
2. Классификация и типология ТПК: работа с экономической картой России.
3. Характеристики развития сельского хозяйства: России в Новое время.

Литература

**Основная**

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

**Практическая работа 12.** Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности.

Задание:

1. Составление схемы и анализ причин возникновения глобальных проблем, параметров глобальных моделей
2. Анализ географических особенностей глобальных проблем человечества: составление таблицы

Литература

**Основная**

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

## 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

| Темы занятий                                                                                                                                            | Количество часов |        |         | Содержание самостоятельной работы              | Формы контроля СРС                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | Всего            | Аудит. | Самост. | Работа с основной и дополнительной литературой | Тест-контроль                                       |
| <b>Практическая работа 1</b> Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии.           | 9                | 2      | 7       | Работа с основной и дополнительной литературой | Обсуждение вопросов на практическом занятии         |
| <b>Практическая работа 2.</b> Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований | 9                | 2      | 7       | Работа с основной и дополнительной литературой | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| <b>Практическая работа 3.</b> Учение о географическом разделении труда                                                                                  | 9                | 2      | 7       | Работа с основной и дополнительной литературой | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| <b>Практическая работа 4.</b> Учение об экономико-географическом положении                                                                              | 9                | 2      | 7       | Работа с основной и дополнительной литературой | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| <b>Практическая работа 5</b> Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов                                                             | 9                | 4      | 7       | Работа с основной и дополнительной литературой | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| <b>Практическая работа 6.</b> География населения и социальная география                                                                                | 9                | 4      | 7       | Работа с основной и дополнительной литературой | Проверка выполнения задания на практическом занятии |

|                                                                                                                                           |     |    |    |                                                                                                                                                          |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Практическая работа 7.</b> Учение об экономико-географическом положении                                                                | 9   | 4  | 7  | Работа с основной и дополнительной литературой                                                                                                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии      |
| <b>Практическая работа 8.</b> Отраслевая и территориальная структура хозяйства                                                            | 9   | 4  | 7  | Работа с основной и дополнительной литературой                                                                                                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии      |
| <b>Практическая работа 9.</b> Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование               | 9   | 2  | 7  | Работа с основной и дополнительной литературой                                                                                                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии      |
| <b>Практическая работа 10.</b> Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии. | 9   | 4  | 7  | Работа с основной и дополнительной литературой                                                                                                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии      |
| <b>Практическая работа 11.</b> Модели территориально-производственного комплексообразования                                               | 9   | 2  | 7  | Работа с основной и дополнительной литературой                                                                                                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии      |
| <b>Практическая работа 12.</b> Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности.                                    | 9   | 2  | 7  | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Разработка проекта конкретного маршрута для соревнований, подготовка проекта Положения о соревнованиях | Проверка выполнения задания на практическом занятии      |
| Экзамен                                                                                                                                   | 36  |    | 36 | Подготовка к экзамену                                                                                                                                    | Сдача экзамена, и/или компьютерное тестирование по курсу |
| Всего:                                                                                                                                    | 108 | 34 | 70 |                                                                                                                                                          |                                                          |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основные

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. Электронный ресурс: <https://biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>

### Дополнительные

Введение в экономическую и социальную географию [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, Н. Н. Логинова. – Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 1993. – 224 с.

Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.

Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес

Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 384 с

Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=117040> (дата обращения: 06.04.2016).

Исаченко, А. Г. Теория и методология географической науки [Текст] : учебник / А. Г. Исаченко. – М. : Академия, 2004. – 400 с.

Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – 4-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2008. – 495 с. (есть и пред. изд.)

Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. – 3 -е изд., испр. – М. : Дрофа, 2007. – 480 с. (есть и пред. изд.)

Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций: в 2 ч. Ч. 1 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 367 с

Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география: в 2 ч. [Текст] : курс лекций. Ч. 2 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 525 с.

Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=428333> (дата обращения: 06.04.2020)

Мироненко, Н. С. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н. С. Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268 с.

Скопин, А. Ю. Введение в экономическую географию [Текст] : Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов / А. Ю. Скопин. – М. : Владос, 2001. – 272 с.

Теория и методология географической науки [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Владос, 2005. – 463 с

Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст] : учебник / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 400 с

Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2 -е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 384 с.

Социально -экономическая география [Текст] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. 1 -12 3 6 0 Файбусович; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 419 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. после каждой главы. - Рек. УМО. - ISBN 978- 5-9916-4520-1 : 765-48.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. EREPORT.RU. Мировая экономика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).

2. OECD.Stat [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://stats.oecd.org/index.aspx>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 06.04. 2020).

4. Statistics Bureau. Ministry of Internal Affairs and Communications [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.stat.go.jp/english/info/148.htm>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).

5. The World Factbook [Электронный ресурс] : [сайт] // Central Intelligence Agency. – Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-worldfactbook/index.html>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).

6. UNdata [Электронный ресурс] : система доступа к базам данных ООН. – Режим доступа: <http://data.un.org>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).

7. United Nations Development Programme Human Development Reports Статистика [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/home>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).

8. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm), свободный (дата обращения: 06.04. 2020).

9. YouTube.ru [Электронный ресурс] : видеохостинг. – Режим доступа: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).

10. Бюджеты регионов России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru> [http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index\\_alias.htm](http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm), свободный (дата обращения: 06.04. 2020).

11. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).

12. ИКСИ. Институт комплексных стратегических исследований [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.icss.ac.ru/macro>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).

13. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).

14. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).

15. Мировой атлас данных [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://knoema.ru/atlas>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
16. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
17. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
18. Показатели достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия [Электронный ресурс] : официальный веб-сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Home.aspx>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
19. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://lprime.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
20. Программа развития ООН. Российская Федерация [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
21. Российский Центр внешней торговли [Электронный ресурс] : сайт внешней торговли. – Режим доступа: <http://www.rusimprex.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
22. РСМД. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active\\_id\\_10=33#topcontent](http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active_id_10=33#topcontent), свободный (дата обращения: 06.04.2020).
23. СТАТИСТИКА ОН-ЛАЙН [Электронный ресурс] : интернет-путеводитель. – Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/stat.html>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
24. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
25. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
26. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 06.04.2020).
27. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
28. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
29. Финам. Новости мировых рынков [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/international/home>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
30. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный (дата обращения: 06.04.2020).
31. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
32. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Cmmarket.ru. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cmmarket.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).

2. Portalostranah.ruinfo [Электронный ресурс] : портал (о странах) по русскоязычному вещанию и публикациям разных стран мира. – Режим доступа: <http://www.portalostranah.ru>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
3. Vseprostrany.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://vseprostrany.ru>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
5. Взаимодействие важнейших глобальных проблем. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=YBzLkOvRLDY>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
6. Воспроизводство населения. Миграции. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=3JddD3WrvSE>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
7. ВСЕ СТРАНЫ МИРА [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://stranymira.com>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
8. Географический справочник «О странах» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ostranah.ru>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
9. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
10. География 10 класс. Ресурсы [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://rutube.ru/video/09e4c498a3bf33d940614b50ddf3a20c>, свободный (дата обращения: 06.04.2017).
11. География мира. Урок 1. Политическая карта мира [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=JlMndcXh8zc>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
12. Международные экономические отношения. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=jYh2hYSVzuE>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
13. Население мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=iBF7dQe45Yc>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
14. Отрасли мирового хозяйства. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=dKrgFjjhSRc>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
15. Страны Мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.worlds.ru/#>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
16. СТРАНЫ мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ruworld.net>, свободный (дата обращения: 06. 2020).
17. Страны мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=hjyKVni9mtY>, свободный (дата обращения: 06.04. 2020).
18. Урбанизация. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=j0IpQR7P7HY>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
19. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 06.04.2020)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.