

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 15:10:06
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
География и экономика
Очная

Рабочая программа дисциплины «Основы экономических теорий». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 22.04.2021 г. № 8

Зав. кафедрой Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2021 г. № 8.

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

Декан факультета И. В. Даренская

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2021.
© Шемякин Алексей Борисович, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
	4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
	4.2. Учебно-тематический план.....	5
	4.3. Содержание дисциплины.....	6
5.	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методические материалы	7
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
	6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных экономических теориях, возникших во второй половине XX в. и развивающихся по настоящее время.

Задачи:

1. Формирования мировоззренческой и инструментальной компетенций (методология и инструменты исследования) в будущей профессиональной деятельности.
2. Понимания логики и структуры современного типа «экономического мышления», так как современная экономическая теория эклектична
3. Ориентация в современных экономических теориях при выявлении актуальных и потенциальных возможностей дальнейших теоретических и прикладных исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Основы экономических теорий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География и экономика» как составная часть модуля «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в процессе изучения курсов «История экономической мысли / Теория и история экономики» и «Теоретические основы экономики». Знания, умение и владения, полученные при освоении дисциплины «Теоретические основы экономики» будут полезными для проведения научно-исследовательской работы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
		ИУК 5.2. Умеет найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИУК 5.3. Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	38
Лекции	14
Практические занятия	24
Самостоятельная работа, в том числе:	34
Изучение теоретического курса	24
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10
Подготовка к экзамена, сдача экзамена	36

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>5 курс, А семестр</i>					
1. Современная экономическая теория: методология и альтернативы развития	10	2	4	4	Тест, эссе, задание для самостоятельной работы
2. Посткейнсианские макроэкономические теории	10	2	4	4	Тест, доклад, задание для самостоятельной работы
3. Эволюционная экономика	10	2	2	6	Тест, доклад, задание для самостоятельной работы
4. Поведенческая экономическая теория	10	2	2	6	Тест, доклад, игра-эксперимент
5. Новая институциональная теория	10	2	4	4	Тест, доклад, задание для самостоятельной работы
6. Теория общественного выбора	10	2	4	4	Доклад, эссе
7. «Экономический империализм»	12	2	4	6	Доклад, расчетно-графическое задание
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>36</i>			<i>36</i>	
Итого по дисциплине	108	14	24	70	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная экономическая теория: методология и альтернативы развития.

Методология экономической теории. История методологических дискуссий: споры о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории. «Нетипичный взгляд»: эпистемологическая функция ценностных ориентации и язык теории как способ убеждения. Основное течение и альтернативы экономической теории. Специализация отдельных направлений экономической теории. Институциональные факторы, определяющие структуру экономической теории. Национальные, культурные и прочие особенности экономической мысли.

Тема 2. Посткейнсианские макроэкономические теории

Посткейнсианские концепции экономического роста. Модель Калдора. Новые теории роста. Экономическая теория предложения. Консервативный вызов Кейнсу. Экономика предложения. Теоретические основы концепции. Кривая Лаффера и ее обоснование. Эмпирические оценки важнейших зависимостей: от теории к практике. Монетаризм: теоретические основы, выводы и рекомендации. Общая характеристика концепции монетаризма. Эволюция монетаризма и его разновидности. «Новая классика» в контексте актуальных проблем теории и практики. Гипотеза о рациональных ожиданиях. Равновесный циклический процесс Лукаса. Макроэкономическая модель «новых классиков» и влияние денежной политики на экономику.

Тема 3. Эволюционная экономика

Предпосылки эволюционного подхода: мальтузианство, марксизм, старый институционализм, австрийская школа. Современный подход к применению эволюционного принципа в экономике: теории А. Алчиана, Р. Нельсона и С. Уинтера. Направления развития и дискуссии в эволюционной экономике.

Тема 4. Поведенческая экономическая теория

Общая характеристика поведенческой экономики. Экономическая психология. Полная, ограниченная и переменная рациональность в принятии экономических решений. Поведенческая теория фирмы (школа Университета Меллона – Карнеги). Поведенческая теория потребления (Мичиганская школа). Нейроэкономика.

Тема 5. Новая институциональная теория

«Старый» институционализм и неинституционализм. Методологические особенности и структура новой институциональной теории. Права собственности, трансакционные издержки, контрактные отношения. Теорема Коуза. Теория экономических организаций. Экономика права

Тема 6. Теория общественного выбора

Идейный фундамент теории общественного выбора. Предоставление общественных благ в условиях прямой демократии. Проблемы выбора в условиях представительной демократии. Теории, основанные на концепции общественного выбора. Новая политическая экономия.

Тема 7. «Экономический империализм»

Экономический детерминизм марксистской политэкономии. Экономическая социология. Экономическая теория дискриминации. Теория человеческого капитала. Экономический анализ преступности. Экономический анализ конкуренции на политическом рынке. Экономика семьи. «Экономический подход» как исследовательская программа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам обучения дисциплины. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается путем сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов. Лекционный курс кроме лекции в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация. На семинарских занятиях, кроме тест-опросов и решения задач предполагается использование:

- докладов с презентацией
- дискуссий по проблемам развития экономической теории;
- написание эссе;
- игрового эксперимента;
- расчетно-графического задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и первоисточники экономической мысли, экономическую публицистику, а также готовят доклады и аргументацию для учебных дискуссий. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Современная экономическая теория: методология и альтернативы развития

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Методология экономической теории.
2. Основное течение экономической мысли.
3. Институциональные факторы, определяющие структуру экономической теории.
4. Национальные, культурные и прочие особенности экономической мысли.

Эссе. Написать эссе по проблеме: «Если будущее у экономической теории в России?»

Задание для самостоятельной работы (СР). Разработать структурно-логическую схему: «Эволюция экономической мысли».

Тема 2. Посткейнсианские макроэкономические теории

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Новые теории экономического роста
2. Экономическая теория предложения
3. Теория и практика монетаризма
4. Новейшая классическая макроэкономика

Доклад (сообщение). Подготовить доклад с презентацией по одному из вопросов темы.

Задание для самостоятельной работы. Используя таблицу, провести сравнительный анализ классической и кейнсианской макроэкономической теории.

Тема 3. Эволюционная экономика

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Эволюционный принцип в истории экономической науки
2. Современный подход к применению эволюционного принципа в экономике
3. Основные направления и дискуссионные вопросы эволюционной экономики

Доклад (сообщение). Подготовить доклад с презентацией об идеях одного из представителей эволюционной экономики.

Задание для самостоятельной работы. Подготовиться к учебной дискуссии по проблеме: «Перспективы развития Российской Федерации в контексте эволюционной экономики».

Тема 4. Поведенческая экономическая теория

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Общая характеристика поведенческой экономики.
2. Модели полной, ограниченной и переменной рациональности
3. Поведенческая теория фирмы (школа Университета Меллона – Карнеги)
4. Поведенческая теория потребления (Мичиганская школа)

Доклад (сообщение). Подготовить доклад с презентацией по одному из вопросов темы.

Игра-эксперимент «Ультиматум»

Тема 5. Новая институциональная теория

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Методологические особенности и структура новой институциональной теории
2. «Старый» институционализм (Т. Веблен)
3. Неоинституционализм (Дж. К. Гэлбрейт)
4. Новая институциональная теория (Р. Коуз, Д. Норт)

Доклад (сообщение). Подготовить доклад с презентацией об идеях одного из представителей институционализма.

Задание для самостоятельной работы. Подготовиться к учебной дискуссии по проблеме: «Возможен ли импорт институтов развитых экономик в Россию?»

Тема 6. Теория общественного выбора

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. Идеальный фундамент теории общественного выбора
2. Предоставление общественных благ в условиях прямой демократии
3. Проблемы выбора в условиях представительной демократии
4. Теории, основанные на концепции общественного выбора

Доклад (сообщение). Подготовить доклад с презентацией об одной из теорий в рамках концепции общественного выбора.

Эссе. Написать эссе по проблеме: «Президентские выборы в России в контексте теории общественного выбора».

Тема 7. «Экономический империализм»

Задание. Для подготовки к тест-опросу и выполнению практических заданий по данной теме необходимо, используя материал лекции и дополнительные источники изучить следующие вопросы:

1. «Экономический подход» как исследовательская программа
2. Теория человеческого капитала
3. Экономика семьи
4. Экономическая теория дискриминации
5. Экономический анализ преступности

Доклад (сообщение). Подготовить доклад с презентацией об одной из теорий в рамках исследовательской программы экономического подхода к анализу внеэкономических явлений и процессов.

Расчетно-графическое задание. Используя одну из моделей теории человеческого капитала рассчитайте эффективность ваших вложений в получение степени бакалавра.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения дисциплины в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование в ходе экспресс-опроса и решение задач;
- участие в учебных дискуссиях;
- подготовка к докладу с презентацией;
- написание эссе.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает два вопроса.

Примерные вопросы к экзамену

1. Методология экономической теории
2. Институциональные факторы, определяющие структуру экономической теории.
3. Национальные, культурные и прочие особенности экономической мысли.
4. Теории экономического роста.
5. Теория экономики предложения
6. Теория и практика монетаризма
7. Теория рациональных ожиданий
8. Эволюционная экономическая теория.
9. Эволюционные теории А. Алчиана, Р. Нельсона и С. Уинтера
10. Поведенческая экономика и экономическая психология.
11. Модели полной, ограниченной и переменной рациональности
12. Поведенческая теория фирмы: школа Университета Меллона – Карнеги
13. Поведенческая теория потребления: Мичиганская школа
14. «Старый» институционализм в развитии экономической теории
15. Неинституционализм 70-х гг. XX в.
16. Новая институциональная теория.
17. Теории, основанные на концепции общественного выбора
18. «Экономический подход» как исследовательская программа
19. Теория человеческого капитала
20. Экономика семьи
21. Экономическая теория дискриминации
22. Экономический анализ преступности

23. Теоретическое осмысление цифровой экономики.
24. Экономические идеи лауреатов Нобелевской премии по экономике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-00175-063-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 592 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12547-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. – Москва : Дашков и К, 2018. – 392 с. – ISBN 978-5-394-01690-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105581> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 139 с. – ISBN 978-5-4497-1163-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108226.html> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Ткач, В. И. Цифровая поведенческая экономика: технологии и платформенные решения : учебник / В. И. Ткач. – Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. – 482 с. – ISBN 978-5-7890-1616-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117854.html> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.imf.org	Международный валютный фонд
http://www.worldbank.org	Всемирный банк
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
http://www.ereport.ru	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
http://www.rbc.ru	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
http://www.iet.ru	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
http://www.r-reforms.ru/index.htm	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
http://www.economicus.ru	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.