

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 11:47:27
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.01 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПОЛИТОЛОГИИ»

Уровень высшего образования
Направления подготовки

Профили подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Безопасность жизнедеятельности и география
Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Политическая география с элементами политологии». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 22 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор:	кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	В.В. Батаев
Рецензент:	кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	Т.Н. Дейкова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Дейкова
---------------------	--------------

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ	Л. А. Сорокина
Главный специалист отдела информационных ресурсов	О. В. Левинских
Декан ФСБЖ	А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.Тематический план дисциплины	6
4.3.Тематика практических занятий	6
4.4.Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	10
6.1.Задания и методические указания по организации практических занятий.....	10
6.2. Организация самостоятельной работы по дисциплине	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать у студентов массив конкретных знаний политико-географических реалий мировой карты; комплексное представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии, ее роли в решении локальных, региональных и глобальных проблем территориального развития.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных этапах формирования политической карты мира и ее современном состоянии;
- о формах организации государства: формах правления, формах государственного устройства, формах политического режима;
- об основных этапах и ключевых событиях истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
- об основных закономерностях взаимодействия человека и общества
- о основных философских идеях и категориях в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
- о общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения

Сформировать умения:

- анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты;
- найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Сформировать владение

- методикой оценки политико-географического положения государств мира;
- методикой применения различных методов и приемов становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политическая география с элементами политологии» (Б1.В.02.04) частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 5-м курсе в 10 семестре.

Освоение курса «Политическая география с элементами политологии» ведется с опорой на знания дисциплин «История», «Философия», «Физическая география», «Историческая география», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы обороны государства и военной службы».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

31 - об основных этапах формирования политической карты мира и ее современном состоянии;

32 - о формах организации государства: формах правления, формах государственного устройства, формах политического режима;

33 - основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп

34 - основные закономерности взаимодействия человека и общества

35 - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте

36- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;

Уметь:

У1 - анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира и России;

У2 - найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

У3 - использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Владеть:

В1 - методикой оценки политико-географического положения государств мира;

В2 – методикой применения различных методов и приемов становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Часы (условные единицы)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108 (3)
Контактная работа , в том числе:	38
Лекции	14
Практические занятия	24
Самостоятельная работа , в том числе:	34
Изучение теоретического курса	24
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10
Подготовка к экзамену	36

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Контроль	Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Пр. занятия			
1. Введение в курс. Политическая география как социально-географическая наука	8	2	2		4	Написать эссе, подготовить аналитическое задание Экспресс-опрос.
2. Географическое государствоведение	11	2	4		5	Собеседование, экспресс-опрос, ответы по заданиям
3. Формы и сущность государственного устройства.	11	2	4		5	Собеседование по теме. Проверка выполнения заданий и таблицы
4. Лимнология – учение о государственных границах	9	2	2		5	Оценка устных и письменных сообщений
5. Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы.	11	2	4		5	Собеседование по теме. Ответ по КР. Тестирование по тестам: «Пол. карта мира»; «По эконом. карте мира»
6. Политическая карта Азии и Африки	11	2	4		5	Экспресс-опрос. Собеседование по теме. Ответ по заданиям.
7. Политическая карта Америки, Австралии и Океании	11	2	4		5	Экспресс-опрос. Собеседование по теме. Ответ по заданиям.
Экзамен по курсу	36			36		
Всего по дисциплине	108	14	24	36	34	

4.3. Тематика практических занятий

№	Наименование практических работ	Кол-во ауд. часов
1	Политическая география как наука	2
2/3	Государство как политико-географический феномен	4
4/5	Формы государственного устройства	4
6	Лимнология как учение о государственных границах	2
7	Современная политическая карта мира	2
8	Политическая карта Европы	2
9	Политическая карта Азии	2
10	Политическая карта Африки	2

11	Политическая карта Америки	2
12	Политическая карта Австралии и Океании	2

4.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Политическая география как социально-географическая наука

Лекция по теме 1 «Понятие, функции, сущность и основные категории Политической географии» (2 часа)

Сущность политической географии. Что такое политическая география: возможные подходы к определению научного направления. Место политической географии в системе географических наук. Взаимодействие с социально-экономической и культурной географией: круг взаимных интересов. Междисциплинарность исследований в политической географии. Объект, предмет и функции политической географии. Структура и уровни политической географии. Политическая география - политическая регионалистика - региональная политология - регионоведение. Этапы развития политической географии с конца XIX столетия. «Новая» политическая география: проблематика и теории. Политическая география в исследованиях советского периода и в современной России. Политическая география как наука о территориально-политических системах. Пространство и территория в политической географии. Принцип территориальности в формировании территориально-политических систем. Формы и процессы пространственной дифференциации. Основные методы и направления современных политико-географических исследований

Практическое занятие № 1. Политическая география как наука (2 часа)

Тема 2. Географическое государствоведение

Лекция по теме 2 «Географическое государствоведение» (2 часа)

Методика политико-географических исследований государства. Характеристики государства как географического объекта. Географическое и политико-географическое положение государства, как необходимы элемент территориально-политических систем. Геополитическое и геостратегическое положения. Характеристика политико-географического положения страны. Суверенитет. Национальная и территориальная идентичность. Квазигосударства на политической карте мира. Понятие и морфология государственной территории. Проблема «распределения» территории государств. Морская политическая география. Зонирование морского пространства. Внутренние и территориальные воды. Экономическая зона. Межгосударственные конфликты на море.

Практическое занятие № 2/3. Государство как политико-географический феномен (4 часа)

Тема 3. Формы и сущность государственного устройства

Лекция по теме 3 «Формы и сущность государственного устройства» (2 часа)

Понятие, сущность и формы государственности. Публичная власть как внутреннее содержание государственности. Аппараты управления и принуждения. Горизонталь и вертикаль власти в прошлом и в настоящем. Государство как один из двух компонентов страны (второй компонент - социум). Моно и полинациональные государства.

Классификация государств. Формы правления: монархии (абсолютные, дуалистические, конституционные; наследственные и выборные) и республики (суперпрезидентские, президентские, смешанные, парламентские). Формы правления в России. Формы государственного устройства (унитарная, федерация, конфедерация). Административно-территориальное и национально-территориальное деление государств. Стабильность и динамизм государственного устройства и пути его реформирования. Эволюция административно-территориального деления России. Формы политического (политико-правового) режима: демократия (прямая, представительная, формальная), авторитаризм

(мягкий и жесткий), тоталитаризм (правый и левый). Форма правления в РФ (де-юре и де-факто). Особенности России как государства.

Практическое занятие № 4/5. Формы государственного устройства (4 часа)

Тема 4. Лимнология – учение о государственных границах

Лекция по теме 4 «Лимнология – учение о государственных границах» (2 часа)

Лимнология: традиционные и нетрадиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ. Виды и типы границ. Функции границ. Государственные границы как часть мировой системы границ. Государственное строительство и границы. Административные границы. Новое пограничье России: генезис и морфология. Пограничные зоны и пограничная политика России.

Трансграничное сотрудничество и трансграничные регионы. Еврорегионы. Границы и углубление интеграции. Функции границ в эпоху глобализации.

Практ. занятие № 6. Лимнология как учение о государственных границах (2 часа)

Тема 5. Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы.

Лекция по теме 5 «Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы» (2 часа)

Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. Многообразие стран мира и их классификация. Процесс развития политической карты мира. Качественные и количественные изменения на политической карте мира. Международные организации и союзы на карте мира. ООН как ведущая формальная организация стран и ее современное состояние. Объекты политической карты мира. Ведущие страны современного мира. Самоуправляющиеся (независимые) государства. Несамоуправляющиеся территории и их типы. Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. Суверенитет и его характеристики в прошлом и настоящем. Причины понижения статусности государств и повышения веса корпораций в современном мире.

Политическая карта Европы на современном этапе. Европейские субрегионы и их состав. Соотношение монархий и республик, разделение Европы по конфессиональному типу. Евросоюз и его расширения. Новейшие трансформации политической карты: распад СССР и образование РФ, распад Чехословакии, Югославии, объединение Германии.

Практическое занятие № 7. Современная политическая карта мира (2 часа)

Практическое занятие № 8. Политическая карта Европы (2 часа)

Тема 6. Политическая карта Азии и Африки

Лекция по теме 6 «Политическая карта Азии и Африки» (2 часа)

Самая большая часть света. Азиатские субрегионы и их состав. Юго-Западная Азия (Ближний и Средний Восток). Современные системы государственного правления. «Очаги напряженности» на политической карте: арабо-израильский конфликт, Ирак и Кувейт, Афганистан. Южная Азия. Индия. Сирия. Нагорный Карабах (Арцах). Индо-пакистанский и сингал-тамилский конфликты. Юго-Восточная Азия. Экономико-географическое положение: природный «мост» между Австралией и Евразией. АСЕАН. Центральная и Восточная Азия. Китай. Проблема Тайваня. Две Кореи. Японский путь. Монголия как географический сосед России. Ядерные проблемы Азии.

Северная Африка: города-государства Египта. Из истории географических открытий в Африке (Ливингстон и Стэнли). Африканские субрегионы и их состав. Этапы европейской колонизации в Африке. География колониальных владений. Причины и хронология распада колониальной системы. 1960 - «год Африки». Современные проблемы и их отражение на карте: межэтнические конфликты, гражданские войны. Сомали. Нигерия. Эритрея. Западная Сахара. Южно-Африканская Республика.

Практическое занятие № 9. Политическая карта Азии (2 часа)

Практическое занятие № 10. Политическая карта Африки (2 часа)

Тема 7. Политическая карта Америки, Австралии и Океании

Лекция по теме 7 «Политическая карта Америки, Австралии и Океании» (2 ч)

США: внутренние территориальные политико-культурные различия. Северо-Восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питтбургская Пенсильвания). Средний Запад (Приозерье, Огайские равнины, Сент-Луис, кукурузный и пшеничный пояса). Американский Юг (Старый и Глубокий Юг, Флорида, Каджунский Галф, Озарки, Пограничный и Новый Юг). Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи. Канада как доминион СК и как государство.

Латинская Америка. Типология стран Латинской Америки. Роль США в Центральной Америке. Основные черты политических режимов и политической культуры. Бразилия и Мексика. Никарагуа. Куба. Чили, Аргентина и Уругвай как страны. Латинская Америка как «особый путь»?

Освоение Австралии. Политика Англии и англичан в отношении аборигенов. Австралия как страна «переселенческого капитализма» и как Английский вариант Сибири. Новая Зеландия. Океания - крупнейшее скопление островов. Колониальный раздел островов и процесс деколонизации. Современные политические статусы островных государств.

Практическое занятие 11. Политическая карта Америки (2 часа)

Практическое занятие 12. Политическая карта Австралии и Океании (2 часа)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения по дисциплине «Политическая география с элементами политологии» в ходе лекций раскрываются наиболее общие проблемы курса, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений, а по темам № 5,6 и 7 - владений в части овладения методикой оценки политико-географического положения государств мира. Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий используются следующие технологии:

- в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: объяснительно-иллюстративного обучения, презентация, практическое занятие, самостоятельная работа (в том числе заполнение контурной карты), консультация, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейс-стади), деловые игры, решение ситуационных задач, диспуты, реферативная работа, исследовательская работа, проектное обучение, внеаудиторные формы работы.

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% аудиторных занятий.

- адаптивные образовательные технологии. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. К специальным условиям для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями можно отнести использование учебных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, таких как просмотр видеофильмов, аудио демонстрации с использованием теле-, видео-, аудиотехники, а также демонстрация иллюстративных материалов, проведение индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Введение в курс. Политическая география как социально-географическая наука

Практическое занятие № 1. «Политическая география как наука» (2 часа)

Задания:

1) написать эссе на тему: «Роль географического (территориального) фактора в развитии международных отношений» (Пространство в географии является не просто оболочку с процессами, происходящими в нем, а активный фактор, влияющий на характер всех этих объектов и процессы – экономические, природные и общественные. Территориальный фактор – обширность территории, географическое положение, территориальное многообразие).

2) Ответить на вопросы по объекту, предмету, функциям и категориям курса «Политическая география»

3) Аналитическое задание № 1: На конкретных примерах продемонстрируйте смысл фразы: Наполеона «Ключ политики государств – в их географии»

Литература для подготовки:

1. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .- Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>

2. Исаев Б. А. Геополитика [Текст]: учебник / Б.А. Исаев. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016

3. Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008

Тема 2. Географическое государствоведение

Практическое занятие 2/3. Географическое государствоведение (4 часа)

Аналитическое задание № 2 Дайте характеристику проблем государственного строительства страны (по выбору) по плану:

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ:

А). Уровень экономического развития соседних стран;

Б). Принадлежность соседних стран к политическим блокам;

В). стратегическая оценка государственной границы.

2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции:

а). возможность использования речного и морского транспорта;

б). торговые отношения с соседними странами;

в). Обеспеченность страны сырьем.

3. Отношение к «горячим точкам» планеты:

а). прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;

б). военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;

в). отношение правительства страны к международной разрядке и разоружению.

г). Общая оценка ППП страны.

2 Нанести на контурную карту № 1 и выучить анклавные территории, государства-анклавы, полуэксклавы, буферные государства, квазигосударства. Отчет по карте

3. Аналитическое задание № 3 (по желанию преподавателя). На основе сравнительного анализа трех государств (из разных регионов), отличающихся географическим

положением, объяснить, как может географическое расположение государства влиять на его национальную безопасность и внешнюю политику?

4. Ответить на вопросы:

- в чем суть методики политико-географических исследований государства?
- каковы характеристики государства как географического объекта?
- что такое суверенитет, назовите суверенные страны современности...
- как Вы понимаете термин «квазигосударств», приведите примеры ...
- что такое внутренние и территориальные воды?
- какие межгосударственные конфликты на море Вы знаете?

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .- Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>

2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)

3. Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008

Тема 3. Государство как политико-географический феномен

Практические занятия 4/5. Государство как политико-географический феномен (4 часа)

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1. Аналитическое задание № 4.

Составьте систематизирующую (конспективно-справочную) таблицу «государственный строй стран мира», используя следующие 3-и формы (в каждой из форм привести как минимум два примера стран по отношению к последнему уровню формы):

Формы правления					
Монархия			Республика		
Абсолютная	Дуалистическая	Конституционная	Президентская	Смешанная	Парламентская
...	...	...	...	...	...

Формы государственно устройства					
Унитарная		Федеративная		Конфедеративная	
Простая унитарная	Сложная унитарная	Конституционная	Договорная	Развалившиеся	Преобразованные в федерацию ...
...	...	...	...	...	...

Формы политического режима					
Демократия		Авторитарная		Тоталитарная	
Прямая	Представительная	Мягкая	Жесткая	Правая	Левая

2. Ответить на вопросы:

- как влияет форма правления на успешность и эффективность государственности: в мирное время, во время катаклизмов, на традиционной стадии развития социума, на техно-тронной стадии развития социума;

- как влияет форма государственного устройства страны на успешность и эффективность государственности: в мирное время, во время катаклизмов, на традиционной стадии развития социума, на технотронной стадии развития социума;

- как влияет форма политического режима на успешность и эффективность государственности: в мирное время, во время катаклизмов, на традиционной стадии развития социума, на технотронной стадии развития социума.

- почему в России имеет место исторического запаздывания в развитии социума и государственности на протяжении последнего тысячелетия?

3. Ответьте на вопросы своего варианта (вариант для студента определяет педагог, ведущий курс)...

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Дайте определение понятия «геополитика»	1. Дайте определение понятия «политическая карта»	1. Дайте определение понятия «политическая география»
2. Территориально-политические системы – это ...	2. Суверенитет – это ...	2. Понятия «страна», «государство», «социум» - это ...
3. Различие между понятиями «местоположение» и «географическое положение»:	3. Понятия «анклав», «полуанклав» и «экслав». Примеры территорий государств	3. Понятия «территории», как элемента географического пространства, и с точки зрения международного права
4. Квазигосударства на современной политической карте мира	4. Государства с «неудобным» распределением государственной территории	4. Понятие «федерализм». Территориальный и национально-территориальный типы федераций: характеристика, плюсы и минусы
5. Морское пространство делится на несколько зон. Первая из них - замкнутые морские бассейны, которые входят в состав государства являются его неотъемлемой частью – называется ... Вдоль морского побережья государства протянулась зона ..., являющаяся суверенной территорией государства и составляющая от 3 до 12 миль. Третья зона - ... - представляет собой морскую границу государства шириной в 12 миль. В этой зоне государство осуществляет пограничный контроль. 200-мильная зона, где суда всех стран имеют право свободного прохода, но только одна страна имеет исключительные права на эксплуатацию ресурсов, называется....	5. Политическая граница создается с помощью двух операций - Границы между Таиландом и Лаосом, США и Мексикой, России с Китаем на Дальнем Востоке, франко – испанская принадлежат к _____ типу. Границы между странами: Египет и Судан, Ливия и Чад, граница Алжира с Мавританией, Мали с Нигером, граница США и Канады, которая отделяет Аляску от канадской Провинции Юкон относятся ктипу	5. Каковы аргументы территориальных претензий стран на анклавы и полуанклавы (например, Гватемалы к Белизу, Индонезии к Восточному Тимору, претензий к бывшим колониальным державам (претензии Аргентины на британские Фолкленды)? Какой тип территориальных споров мотивирован концепциями «разделенного этноса», «исконности» и «вековой принадлежности»? Привести примеры...
6. Какие изменения произошли на политической карте Европы в последнем десятилетии XX в.?	6. Какие природные факторы способствовали успешному развитию Европы, сыгравшей решающую роль в становлении современной мировой цивилизации?	6. Причины европейской интеграции во второй половины XX в. - _____
7. Как Вы понимаете выражение	7. Каковы перспективы еди-	7. На примере стран Азии по-

«федерализм не панацея для решения национального вопроса»?	ной Европы?	кажите зависимость уровня страны от ее географического положения.
--	-------------	---

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .- Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>

2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)

3. Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008

Тема 4. Лимнология – учение о государственных границах

Практические занятия 6. Лимнология как учение о государственных границах (2 часа)

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Традиционные и нетрадиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. 2. Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ. 3. Виды, типы и функции границ. 4. Государственные границы как часть мировой системы границ. 5. Государственное строительство и границы. 6. Административные границы и их место в науке политической географии. 7. Новое пограничье России: генезис и морфология. 8. Пограничные зоны и пограничная политика России. 9. Трансграничное сотрудничество и трансграничные регионы. 10. Функции границ в эпоху глобализации.

Задания:

1. Составить карту «Пограничные споры на современной карте мира»: четные номера (в журнале) – в Европе и Африке; нечетные номера – в Азии и Америке.

2. (Коллоквиум) Подготовиться к обсуждению проблемных вопросов по темам: «Новое пограничье России: генезис и морфология». «Пограничные зоны и пограничная политика России». «Трансграничное сотрудничество и трансграничные регионы».

3. Аналитическое задание № 5 Дать характеристику территориального конфликта, используя модель исследования пограничного спора (Prescot, 1987): описание первоначального конфликта, стимулировавшего конфликтующих сторон, выдвигаемых ими аргументов и, наконец, результатов .

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Исаев Б. А. Геополитика [Текст]: учебник / Б.А. Исаев. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016

2. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .- Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>

3. Колосов В. А. Геополитика и политическая география [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005

Тема 5. Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы.

Практическое занятие № 7. Современная политическая карта мира (2 часа)

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. 2. Процесс развития политической карты мира. 3. Международные организации и союзы на карте мира. 4. ООН как ведущая формальная организация стран мира и ее современное состояние. 5. Объекты политической карты мира. 6. Ведущие страны современного мира. 7. Самоуправляющиеся (независимые) государства. 8. Несамоуправляющиеся территории и их типы. 9. Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. 10. Суверенитет и его характеристики в прошлом и настоящем. 11. Причины понижения статусности государств и повышения веса корпораций в современном мире.

Выполнить задания:

1. Нанести на контурную карту несамоуправляющиеся территории

2. Контрольная работа

2.1. Самое большое по территории государство - (Российская Федерация. 17,125 млн. км. или 11,5% мировой поверхности суши). Последующие места по этому показателю занимают: Канада – около 10, Китай – 9,6, США – 9,4, Бразилия – 8,5, Австралия – 7,7 млн. км.

2.2. Самое маленькое независимое государство в мире – государство – город Ватикан, или Святейший Престол, которое было выделено в пределах Рима 11.02.1929 г. по, так называемым, Лютеранским соглашениям. Его площадь составляет 44 га.

В мире всего насчитывается 25 государств с площадью менее 1 тыс. км²., в том числе в Европе – 6, в Азии – 3, в Африке – 2, в Америке – 7, в Океании – 7.

2.3. Суверенное государство с наибольшей средней плотностью – княжество Монако (около 125 тыс. человек на 1 км²)

2.4. Древнейшая в мире республика и одновременно очень давнее из возникших государств Европы – Сан-Марино – республика, существующая с 301 г. н. э., 3 сентября отмечается как национальный праздник – День основания республики. Название «Республика Сан-Марино» появляется в документах в X веке н. э.

2.5. Самое старое Федеративное государство – Швейцария (ее официальное название «Швейцарская конфедерация»). История этой страны начинается с 1 августа 1291 г. (национальный праздник Швейцарии – День основания конфедерации). Венский конгресс 1814-1815 гг. установил границы Швейцарии и гарантировал ее «вечный нейтралитет». В 1848 г. была принята конституция, превратившая Швейцарию из Союза кантонов в Федеративное государство.

2.6. Самое молодое государство – Восточный Тимор. Независимость этого государства провозглашена 20 мая 2002 г. Республика Восточный Тимор расположена на архипелаге группы Малых Зондских островов в ЮВА. Унитарная республика

2.7. Самая древняя столица в мире - Дамаск, столица Сирии. Он был постоянно населен приблизительно с 2500 г. до н. э. Уже в X-VII веках до н. э. город был центром Дамасского царства. Его название заимствовано из семитских языков со значением «деловой», «полезный».

2.8. Самой молодой столицей государства в 1997 г. стал город Акмала - новая столица Казахстана, которая от 6.05.1998 г. именуется Астана, что в переводе с казахского означает «столица».

2.9. Самая многонаселенная столица мира – Токио, столица Японии: численность населения в пределах городской агломерации – 25,8 млн. человек. Далее следуют: Мехико, Буэнос-Айрес, Сеул, Пекин.

2.10. Самая высоко расположенная столица государства – это административная и фактическая столица Боливии – г. Ла-Пас, который находится в Андах, на Боливийском нагорье, в ущелье реки Ла-Пас, на высоте 3400 м. над уровнем моря. Отдельные предме-

стья этого города расположены на высотах, достигающих почти 4100 м. над уровнем моря. Конституционная столица – г. Сукре (140 тыс. чел.).

2.11. Самая северная столица – Рейкьявик, столица Исландии с 1944 г. (17 июня 1944 г. – провозглашение Исландии независимой республикой, отмечается как праздник). В столице живет около 50% жителей страны (из 270 60 тыс. жителей Исландии). Его название происходит от исландского «дымится» – за пар над гейзерами в окрестностях города.

2.12. Самая южная столица государства - Веллингтон, столица Новой Зеландии, расположенная на юге Северного острова, на северном берегу пролива Кука. Этот город основан в 1840 г. назван по имени английского фельдмаршала Артура Веллингтона.

3. Тест «Политическая карта мира»

1. Какой год вошел в историю человечества как «Год Африки»: 1. 1950 г. 2. 1970 г. 3. 1960 г. 4. 1980 г.

2. Продолжите фразу: «К XXI в. число суверенных государств на ПКМ стало....»: 1 меньше; 2 больше; 3 не изменилось.

3. Африканская страна, которая последней обрела суверенитет деколонизации: 1. Южный Судан 2. Намибия 3. Камерун 4. Сейшельские острова 5. Сенегал 6 Эритрея

4. Найдите ошибки в списке новых стран, появившихся на политической карте Европы в результате распада социалист. системы в конце 1980 - начале 1990-х гг.: 1. Албания 2. Словения 3. Чехия 4. Сербия 5. Хорватия 6. Македония 7. Эстония 8. Босния и Герцеговина.

5. Выберите неверное завершение фразы: «Итогом распада мировой социалистической системы в конце 1980 - начале 1990-х гг....»:

1. стал роспуск в 1991 г. Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи;

2. стало исчезновение группы социалистических стран;

3. стало увеличение числа суверенных государств на политической карте мира;

4. стала радикальная трансформация общественного строя в большинстве стран Восточной Европы.

6. Выделите новые суверенные государства, появившиеся на политической карте мира в XXI в.: 1 Эритрея; 2 Южный Судан; 3 Мальдивские острова; 4 Восточный Тимор; 5 Суринам; 6 Черногория

7. Выделите группу стран - дуалистических монархий:

1 Саудовская Аравия, Бутан, Япония, Кувейт;

2 ОАЭ, Катар, Бруней, Бахрейн, Оман;

3 Оман, Катар, Бруней, Саудовская Аравия, Свазиленд, Египет.

8. Выделите азиатские страны – теократические монархии: 1. ОАЭ; 2. Саудовская Аравия; 3. Бруней; 4. Ватикан; 5. Япония; 6. Камбоджа.

9. Выделите азиатские страны с монархической формой правления: 1. Китай; 5. Ливан; 3. Таиланд; 4. Камбоджа; 5. Индонезия; 6. Бахрейн; 7. Испания; 8 Бутан.

10. Выделите столицы стран с федеративным типом государственного устройства: 1. Брюссель; 2. Кабул; 3. Лиссабон; 4. Джакарта; 5. Сараево; 6. Куала-Лумпур.

11. Выделите унитарные страны Америки: 1. Венесуэла; 2. Бразилия; 3. Куба; 4. Мексика; 5. Аргентина; 6. Перу.

12. Найдите ошибки в списке суверенных государств: 1. Республика Корея; 4. Восточный Тимор; 3. Тайвань; 4. Гайана; 5. Кабо-Верде; 6 Косово.

Тест «По экономической карте мира»

1. Используя привязку к океаническим структурам выберите страны Тихоокеанского региона: 1 Филиппины 2. Китай 3. Индия 4. Бразилия 5. Республика Корея 6 США

2. Выберите высокоразвитые прибалтийские страны: 1. Польша 2. Россия 3. Латвия 4. Франция 5. Норвегия 6. Финляндия 7. Дания 8 Эстония

3. Выберите неевропейские страны, относящиеся к «Великой экономической шестерке»: 1 Канада 2 Китай 3. США 4. Япония 6. Республика Корея 6 Франция
4. Выделите группу ключевых развивающихся стран крупного потенциала:
 1. Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг
 - 2 Мексика, Бразилия, Индия, Япония
 - 3 Бразилия, Индия, Мексика, Китай
 - 4 Португалия, Испания, Греция, Ирландия
5. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:
 - 1 Китай 2 Россия 3. Япония 4. Германия 5. США 6 Франция
6. Выделите верные утверждения:
 1. для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа. Япония;
 2. на долю многочисленной группы развивающихся стран приходится 4/5 мирового валового продукта, вычисленного по КНВ;
 3. среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка.
7. Выберите страны, входящие в пятерку самых крупных по размерам территории стран мира: 1. Австралия 2. Казахстан 3. США 4. Китай 5. Индия 6. Россия 7. Канада 8 Бразилия.
8. Выберите страны, относящиеся по особенностям геоположения к типу «запертых»: 1. Пакистан 2. Сенегал 3. Афганистан 4. Польша 5. Парагвай 6. Македония
9. Выделите три европейские страны, имеющие максимальные значения производства ВВП на душу населения: 1. Албания 2. Болгария 3. Монако 4. Люксембург 5. Лихтенштейн 6. Германия
10. Выделите верные утверждения:
 1. для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности;
 2. для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности;
 - 3 страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускорения темпов роста обрабатывающей промышленности.
11. Выберите условия и особенности, характерные для социально-экономического развития развивающихся стран:
 1. хорошо отлаженный рыночный механизм с высокоэффективным производством;
 2. длительная колониальная зависимость, способствующая формированию зависимого, внешнеориентированного типа социально-экономического и политичес. развития;
 3. территориальные диспропорции в развитии государств;
 4. приоритетное развитие сферы услуг;
 5. значительная часть собственности – в руках государства, которое активно вмешивается в деятельность частного бизнеса.
12. В отношении какой группы стран верна характеристика «В этих странах наиболее масштабная (по объемам ВВП) и максимально дифференцированная экономика; отраслевая структура экономики носит ярко выраженный промышленности лидирующее положение занимают обрабатывающие отрасли, прежде всего наукоемкие; играют ключевую роль в валютно-финансовой системе мира; характерна многопрофильная международная специализация, производствах, информационных технологиях»:
 1. Ключевые развивающиеся страны крупного потенциала;
 2. Среднеразвитые страны Европы;
 3. Новын индустриальные страны;

4. «Великая экономическая шестерка»;
5. Небольшие высокоразвитые страны Европы.
13. Выберите верное утверждение:
 1. Небольшие экономически высокоразвитые государства Европы характеризуются узкой хозяйственной специализацией и незначительным уровнем дохода на душу населения;
 2. В небольших экономически высокоразвитых высокотехнологичная промышленность работает главным образом на импортном сырье, в ВВП стран велика доля доходов, полученных от банковской деятельности и туризма;
 3. к числу небольших экономически высокоразвитых государств Европы относятся Дания, Финляндия, Ирландия, Испания, Норвегия, Андорра.
 14. Для какой группы экономически внешнеориентированный тип социально-экономического развития построен на традиционной аграрно-сырьевой международной специализации:
 - 1 Республика Корея, Сингапур, Тайвань
 - 2 Ирландия, Греция, Испания, Португалия
 - 3 Израиль, ЮАР, Канада, Австралия, Новая Зеландия
 - 4 Индонезия, Филиппины, Малайзия, Чили.
 15. Какая группа новых индустриальных стран в 1997 г. по решению Экономического и социального совета ООН были отнесены к разряду высокоразвитых стран:
 1. Турция, Кипр, Тунис, Индонезия;
 2. Республика Корея, Китайская Республика (Тайвань), Сингапур;
 3. Китай, Индия, Бразилия, Мексика
 4. Малайзия, Таиланд, Чили, Индия
 16. Выделите страны, которые после распада блока социалистических государств по уровню социально-экономического развития ближе всего к развитым странам: 1 Словакия 2. Словения 3. Хорватия 4. Польша 5. Черногория 6. Румыния 7. Латвия 8. РФ
 17. В отношении какой группы стран верна характеристика: «эти страны отличаются ускоренными ежегодными темпами роста ВВП (в 2-4 раза выше среднемировых) и экспорта, активным формированием научно-технического ориентированности на экспорт обрабатывающей промышленности, в том числе наукоемких производств, и непромышленной сферы, в мировом хозяйстве выступают в качестве крупнейших в развивающемся мире торговых партнеров высокоразвитых стран и их сфер приложения капиталов»

Практическое занятие № 8. Политическая карта Европы (2 часа)

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Политическая карта Европы на рубеже 19-20 веков. 2. Политическая карта Европы в 40-50-е годы XX века. 3. Политическая карта Европы на современном этапе. 4. Европейские субрегионы и их состав. 5. Соотношение монархий и республик, разделение Европы по конфессиональному типу. 6. Европейский союз и его расширения. 7. Новейшие трансформации политической карты: распад СССР и образование РФ, распад Чехословакии, Югославии, объединение Германии.

2. Выполнить задания:

1. Изучить и запомнить географическое положение стран макрорегиона (уметь показывать их на карте).
2. Выучить столицы всех государств региона.
3. Изучить и запомнить физико-географическая номенклатура на карте макрорегиона: моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа (горы, равнины, низменности, возвышенности). Уметь показывать соответствующие объекты на контурной карте.
4. Охарактеризуйте важнейшие особенности природных условий изучаемого макрорегиона.

5. Пограничные споры и конфликты.
6. Ведущие наднациональные организации и страны Европы.

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Горбанёв В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник / Горбанёв В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .- Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>
3. Батаев В.В. Основы национальной безопасности. [Текст]: Учебно-метод. пособие для студентов / В.В. Батаев В.В. г. Н. Тагил, Изд. НТГСПА, 2013 (46 экз.).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.– М.: 31.12.2015 г.

Тема 6. Политическая карта Азии и Африки

Практическое занятие 9. Политическая карта Азии (2 часа)

1. Подготовить сообщения и выступить в рамках следующей тематики

1. Азиатские субрегионы и их состав. 2. Юго-Западная Азия (Ближний и Средний Восток). 3. «Очаги напряженности» на политической карте: арабо-израильский конфликт, Ирак и Кувейт, Афганистан. Южная Азия. Индия. Сирия. 4. Нагорный Карабах (Арцах) как опасность в подбрюшье России. 5. Индо-пакистанский и сингал-тамильский конфликты. Юго-Восточная Азия. 6. Экономико-географическое положение: природный «мост» между Австралией и Евразией. 7. Китай. Проблема Тайваня. 8. Две Кореи. 9. Японский путь. 10. Монголия как географ. сосед России. 11. Ядерные проблемы Азии.

2. Выполнить задания:

1. Изучить и запомнить географическое положение стран макрорегиона (уметь показывать их на карте).
2. Выучить столицы всех государств региона.
3. Изучить и запомнить физико-географическая номенклатура на карте макрорегиона: моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа (горы, равнины, низменности, возвышенности). Уметь показывать соответствующие объекты на контурной карте.
4. Охарактеризуйте важнейшие особенности природных условий изучаемого макрорегиона.
5. Пограничные споры и конфликты.
6. Ведущие наднациональные организации и страны Азии.

Практическое занятие № 10. Политическая карта Африки (2 часа)

1. Подготовить сообщения и выступить в рамках следующей тематики

1. Африканские субрегионы и их состав. 2. Этапы европейской колонизации в Африке. 3. География колониальных владений и их современное преломление. 4. Причины и хронология распада колониальной системы. 1960 - «год Африки». 5. Современные проблемы африканских стран и их отражение на карте: межэтнические конфликты, гражданские войны. 6. Раскрыть ситуацию в отдельных странах Африки: 6.1. Сомали. 6.2. Нигерия. 6.3. Эритрея. 6.4. Египет. 6.5. Ливия. 6.6. Южно-Африканская Республика.

2. Выполнить задания:

1. Изучить и запомнить географическое положение стран макрорегиона (уметь показывать их на карте).
2. Выучить столицы всех государств региона.
3. Изучить и запомнить физико-географическая номенклатура на карте макрорегиона: моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа. Уметь показывать эти объекты на контурной карте.

4. Охарактеризуйте важнейшие особенности природных условий изучаемого макрорегиона.
 5. Пограничные споры и конфликты.
 6. Ведущие наднациональные организации и страны Африки.
- Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).
- Литература для подготовки:
1. Исаев Б. А. Геополитика [Текст]: учебник / Б.А. Исаев. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016
 2. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .- Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>
 3. Колосов В. А. Геополитика и политическая география [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005
 4. Политические исследования – журнал РАН - <http://www.politstudies.ru> /

Тема 7. Политическая карта Америки, Австралии и Океании

Практическое занятие 11. Политическая карта Америки

1. Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.
1. США: внутренние территориальные политико-культурные различия. 2. Северо-Восток США (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питтбургская Пенсильвания). 3. Средний Запад США (Приозерье, Огайские равнины, Сент-Луис, кукурузный и пшеничный пояса). 4. Американский Юг (Старый и Глубокий Юг, Флорида, Каджунский Галф, Озарки, Пограничный и Новый Юг). 5. Запад США (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). 6. Аляска и Гавайи. 7. Канада как доминион СК и как государство. 8. Типология стран Латинской Америки. 9. Роль США в Центральной Америке. 10. Основные черты политических режимов и политической культуры. 11. Бразилия. 12. Мексика. 13. Куба. 14. Чили. 15. Аргентина. 16. Уругвай.

2. Выполнить задания:

1. Изучить и запомнить географическое положение стран макрорегиона (уметь показывать их на карте).
2. Выучить столицы всех государств региона.
3. Изучить и запомнить физико-географическая номенклатура на карте макрорегиона: моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа. Уметь показывать эти объекты на контурной карте.
4. Охарактеризуйте важнейшие особенности природных условий изучаемого макрорегиона.
5. Пограничные споры и конфликты.
6. Ведущие наднациональные организации и страны Америки.

Практическое занятие № 12. Политическая карта Австралии и Океании

1. Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1. Освоение Австралии. Политика Англии и англичан в отношении аборигенов. 2. Австралия как страна «переселенческого капитализма» и как Английский вариант Сибири. 3. Новая Зеландия. 4. Океания - крупнейшее скопление островов. 5. Колониальный раздел островов и процесс деколонизации. 6. Россия в освоении Микронезии и современное место России в этом регионе. 7. Современные политические статусы островных государств.

2. Выполнить задания:

1. Изучить и запомнить географическое положение стран макрорегиона (уметь показывать их на карте).
2. Выучить столицы всех государств региона.

3. Изучить и запомнить физико-географическая номенклатура на карте макрорегиона: моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа. Уметь показывать эти объекты на контурной карте.

4. Охарактеризуйте важнейшие особенности природных условий изучаемого макрорегиона.

5. Пограничные споры и конфликты.

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .- Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>

2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)

3. Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008

4. Международный журнал www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.htm

5. Политические исследования – журнал РАН - <http://www.politstudies.ru/>

6.2. Организация самостоятельной работы

№	Наименование темы	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
		Все го	Аудит	Сам. раб / из нее подг к пр. знаний		
1.	Введение в курс. Политическая география как социально-географическая наука	8	4	4/1	Написать эссе на тему: «Роль географического (территориального) фактора в развитии международных отношений» Ответить на аналитическое задание № 1 Подготовить сообщения по указанной тематике	Проверка в конспектах Обсуждение на занятии Заслушивание сообщений
2	Географическое государственное устройство	11	6	5/2	Нанести указанную информацию на контурную карту № 1 Ответить на аналитическое задание № 2 и 3. Подготовить сообщения по указанной тематике	Проверка преподавателем в конспекте Обсуждение на занятии Заслушивание сообщений
3	Формы и сущность государственного устройства.	11	6	5/2	Ответить на аналитическое задание № 4. Подготовить сообщения по указанной тематике. Подготовиться к ответам на вопросы по вариантам.	Проверка в конспекте Обсуждение списка на занятии Заслушивание сообщений
4	Лимнология – учение о государственных границах	11	4	5/1	Ответить на аналитическое задание. Подготовить сообщения по указ-	Проверка конспектов. Заслушивание

	цах				занной тематике.	сообщений
5	Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы.	11	6	5/2	Подготовка ответов по контрольной работе. Разработка ответов на 1 и 2 тесты Работа с политической картой мира и Европы. Изучение политико-географических характеристик мира и Европы	Собеседование по теме. Проведение контрольной работы. Тестирование по тестам: 1) «Пол. карта мира»; 2) «По эконом. карте мира»
6	Политическая карта Азии и Африки	11	6	5/2	Ответить на аналитическое задание. Подготовить сообщения по указанной тематике. Изучение политико-географических характеристик Азии и Африки	Собеседование по теме. Ответ по заданиям. Проверка владения политической и географической картами макрорегиона
7	Политическая карта Америки, Австралии и Океании	11	6	5/2	Ответить на аналитическое задание. Подготовить сообщения по указанной тематике. Изучение политико-географических характеристик Америки, Австралии и Океании.	Собеседование по теме. Ответ по заданиям. Проверка владения политической и географической картами макрорегиона
	Подготовка к экзамену			36		
	Всего	108	38	70		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Горбанёв В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник / Горбанёв В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .- Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>
3. Исаев Б. А. Геополитика [Текст]: учебник / Б.А. Исаев. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016

Дополнительная литература

1. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)

2. Замятин Д. Н. Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов [Текст]: научное издание / Дмитрий Николаевич Замятин. - СПб.: Алетейя, 2003
3. Империя пространства [Текст]: хрестоматия по геополитике и геокультуре России. - М.: РОССПЭН, 2003
4. Кусков А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России [Текст]: учеб.-справ. пособие / А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005
5. Колосов В. А. Геополитика и политическая география [Текст] : учеб.для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005
6. Любимов И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география [Текст]: учеб.пособие / И. М. Любимов ; - М.: Гелиос АРВ, 2001
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. - М.: 31.12.2015 г.
8. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : учеб.для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. - М. : Гардарики, 2003
9. Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008

Сетевое обеспечение и Интернет-ресурсы

www.alleng.ru/edu/geogr1.htm
www.allcountries.org/uscensus
www.geographic.org
www.theodora.com
<http://esa.un.org/unup>
<http://geokugut.ucoz.ru/dir/1-2-2>
[Http: //www.un.org](http://www.un.org) – Организация объединенных наций (ООН).
[Http: //www.ilo.org](http://www.ilo.org) –Международная организация труда
[Http: //www.unfpa.org](http://www.unfpa.org) –Фонд ООН по народонаселению
[Http: //www.wri.org](http://www.wri.org) –Всемирный институт ресурсов.
[Http: //www.iea.org](http://www.iea.org) –Международное энергетическое агентство.
[Http: //www.imo.org](http://www.imo.org) –Международная морская организация.
[Http: //www.who.org](http://www.who.org) –Всемирная организация здравоохранения.
[Http://www.cia.gov](http://www.cia.gov) – Центральное разведывательное управление (ЦРУ) США.
[Http: //www.ieras.ru](http://www.ieras.ru) – Институт Европы Российской академии наук.
[Http: //www.inafr.ru](http://www.inafr.ru) – Институт Африки Российской академии наук (ИА РАН)
 China: National Bureau of Statistics – <http://www.stats.gov.cn/>
[Http: www.statistics.gov.uk](http://www.statistics.gov.uk)
 Сайт РАПН - <http://www.rapn.ru/>
 Международный журнал www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.htm 1
 Политические исследования – журнал РАН - [http://www.politstudies.ru /](http://www.politstudies.ru/)
 Журнал российской внутренней и внешней политики – <http://pubs.carnegie.ru/P&C>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – по планам факультета спорта и безопасности жизнедеятельности.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

6. Политические и физические карты мира и России.
7. Контурные карты мира и России.
8. Политический глобус планеты Земли