

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и обществознание
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил  
2021

Рабочая программа дисциплины «Политология». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018).

Автор: кандидат исторических наук, доцент А. М. Олешкова  
кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.04.2021. № 8

Заведующий кафедрой Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2021. № 8

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.  
© Олешкова Анна Михайловна, 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Результаты освоения дисциплины.....	4
Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
Образовательные технологии.....	7
Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – сформировать представление о специфике функционирования политической системы.

### **Задачи дисциплины:**

1. Охарактеризовать политическую сферу общества, закономерности и принципы ее функционирования как особенную и связанную с иными сферами жизнедеятельности общества
2. Раскрыть методологический потенциал политологии как науки, указав на связь с общей методологией социально-гуманитарного знания
3. Обозначить этапы становления политического знания, выявив в этом генезисе дополитологическое представление о сфере политики
4. Сформулировать и дать оценку актуальным политическим процессам современности, выявив причинно-следственные

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Политология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и обществознание.

«Политология» имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и предметно-содержательного модулей, а также дисциплинами по выбору. Непосредственно «Политология» связана с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Культурология», «Социология», «Социология политики». При реализации содержания педагогических дисциплин необходим акцент на формировании научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
	ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности
	ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения

щихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
	ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
	3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38</b>
Лекции	12
Практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>61</b>
Изучение теоретического курса	31
Самоподготовка к текущему контролю знаний	30
<b>Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой</b>	<b>9</b>

##### 4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<b>3 курс, 5 семестр</b>					
Политология как наука о политике	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия
Этапы развития политических знаний	10	2	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Методология познания политической системы	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Власть как ключевая категория политологии.	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Политические институты. Государство.	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Гражданское общество: становление, функционирование	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Политические отношения и процессы	10		4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Политическая элита	8		2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Мировая политика и международные отношения	11		4	7	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка к зачету с оценкой	9			9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>61</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Политология как наука о политике**

Предмет и объект. Понятия и функции. Политология в системе социально-гуманитарных знаний. Обыденное и научное восприятие мира политики. Принципы теоретического моделирования политики. Анализ и интерпретация данных. Соотношение политической теории и науки. Объект и предмет политической науки. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки.

#### **Тема 2. Этапы развития политических знаний.**

Становление и развитие политологии. Исторические условия и духовные предпосылки формирования представлений о политике. Религиозно-мифологический этап в становлении политического знания. Основные политические идеи эпохи Античности, Средних веков, Возрождения, Нового времени. Особенности становления и развития политической мысли в России. Политическая мысль в России в XIX-X вв. Современные политологические школы.

#### **Тема 3. Методология познания политической системы.**

Понятие политической системы. Парадигмы и подходы. Междисциплинарные исследования (социология, философия, лингвистика). Политические прогнозы. Методы, методики, технологии.

#### **Тема 4. Власть как ключевая категория политологии.**

Власть в социально-политическом измерении. М. Вебер. Легальность и легитимность, проблема неравенства и иерархии. Неравновесные системы.

Исторические особенности формирования воззрений на власть. Потестарная этнография и антропология о происхождении власти. Натуралистические, психологические, иррациональные и культурологические подходы в политологии (науке о власти). Основные современные - реляционистские, волевые, инструментально-силовые (Д.Картрайт, П.Блау, Дж.Ронг, Б.Рассел) и структурно-функциональные, системные (Д.Истон, Ф.Энгельс, М.Фуко, К.Дойч) концепции власти.

#### **Тема 5. Политические институты. Государство.**

Государство как субъект политик. Субъекты и объекты политики. Теории происхождения государства. Функции государства.

Понятие «политического института». Структура политических институтов. Типология институтов: государственные и негосударственные, формальные и неформальные, национальные и наднациональные. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Внутренние и внешние функции государства. Разделение и взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной подсистем.

#### **Тема 6. Гражданское общество: становление, функционирование**

Проблема институционализации гражданского общества. Функции, подходы. Дискуссии о степени выраженности и этапах развития. Взаимодействие субъектов политики.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «Политология» целесообразно построить с использованием аксиологического и компетентностного подходов, которые позволят учесть профессиональный и этический аспекты изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций и терминологического аппарата дисциплины «Религиоведение», являющейся комплексной.

На практических занятиях осуществляется обсуждение дискуссионных вопросов курса, углубления теоретической и исторической проблематики «Политологии».

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике и анализу исторического и современного контекстов темы.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, анализ кейсов, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники и историографические обзоры, готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития политических систем.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

#### **Тематика практических занятий**

##### **Практическое занятие 1. Политология как наука о политике**

###### **Вопросы для обсуждения**

Становление политологии как науки.

Объект и предмет политологии.

Методы и функции политической науки.

Характер и особенности прикладной политологии.

Место и роль политологии в системе общественных наук.

##### **Практическое занятие 2. Этапы развития политических знаний**

###### **Вопросы для обсуждения**

Политическая мысль Древнего Востока и Античности.

Политические идеи Средневековья, Возрождения и Реформации.

Формирование политико-философской мысли в Новое время и эпохи Просвещения.

### **Практическое занятие 3,4. Методология познания политической системы**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные парадигмы: институционализм, бихевиоризм, системный и структурно-функциональный подходы, теория рационального выбора, новый институционализм.
2. Понятие политической системы (Д.Истон, Т.Парсонс, К.Дойч).
3. Основные подходы политической науки: системный подход и новый институционализм

### **Практическое занятие 5. Власть как ключевая категория политологии.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Средства и механизм реализации власти.
2. Понятие и сущность политической власти. Функции политической власти.
3. Суверенитет власти.
4. Персонализация власти и ее причины.
5. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве.
6. Проблема разделения и взаимодействия властей в современном мире.

### **Практическое занятие 6. Политические институты. Государство.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Государство как политический институт
2. Формы государственного правления
3. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства.
4. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти
5. Группы интересов как медиаторы в политических отношениях государства и населения (А.Бентли, Д.Трумен, Н.Полсби)

### **Практическое занятие 7,8**

#### **Гражданское общество: становление, функционирование**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.
2. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.
3. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
4. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.

### **Практическое занятие 9,10. Политические отношения и процессы**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Политические конфликты, типологии, особенности политических процессов.
2. Политические отношения в системе общественных отношений.
3. Понятия «политических изменений» и «развития».
4. Критерии политических изменений и развития в стабильных и переходных политических системах.
5. Политические кризисы и революции

### **Практическое занятие 11. Политическая элита**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Политические элиты и группы интересов как основные акторы современного политического процесса.
2. Особенности политической культуры элиты: познавательные, нормативные, интерперсональные ориентации, структурные характеристики.
3. Политические элиты России: дореволюционная, советская, постсоветская, современная

## **Практическое занятие 12,13. Мировая политика и международные отношения**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные научные школы международных отношений в современном мире
2. Глобализация и ее последствия для современных международных отношений
3. Региональные проблемы в мировой политике
4. Современные школы и направления в теории международных отношений

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. На зачете с оценкой студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

### *Примерные вопросы к зачету с оценкой*

1. Политические взгляды Древнего Востока
2. Политические взгляды в эпоху Античности
3. Политические взгляды в эпоху Средних веков
4. Политические взгляды в эпоху Возрождения и Нового времени
5. Политические взгляды Новейшего времени
6. Политические идеологии: сравнительная характеристика
7. Геополитика и международные отношения
8. Политические партии и партийные системы
9. Политическое сознание и политические настроения
10. Политические конфликты: типология
11. Избирательный процесс и избирательные системы
12. Межправительственные организации: структура и роль в современной политике
13. Внешняя политика и геополитика
14. Политическая элита, теории элит
15. Политология: структура науки, категории политологии
16. Политические институты и институты представительства
17. Политические институты и гражданское общество
18. Государство как политический институт
19. Политическая модернизация, теории модернизации
20. Структура и функции политической власти, легальность и легитимность
21. Методы и подходы политологии
22. Политические режимы и формы правления

## **1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469302>

2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469727>

3. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469729>

#### **Дополнительная литература**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469150>

2. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468309>

3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473939>

#### **Сетевые ресурсы**

1) Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»

2) Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>), «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>), «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>), «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>), «Regions.ru» (<http://www.regions.ru>), «СМИ.Ру» (<http://www.smi.ru>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>)

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..