

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:10:06
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.04 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«География и экономика»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 2 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

втор: канд. психолог. наук, доцент, доцент кафедры УСР _____ Н.А. Тарасова

Одобен на заседании кафедры УСР 13 мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой УСР _____ О.В. Калашникова

Рекомендован к печати методической комиссией СГФ 13 мая 2021 г., протокол № .9

Председатель методической комиссии СГФ _____ Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© Н.А. Тарасова, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения теоретических знаний и практических навыков эффективного управления проектами

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов представление о месте и роли методологии управления проектами в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах, проектного планирования и управления, системной модели управления проектами;
2. рассмотреть базовые понятия теории управления конфликтами, предложенные в международных и российских стандартах управления проектами;
3. сформировать практические навыки применения методов и инструментов управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть предметно-содержательного модуля.

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» имеет связь с целым рядом дисциплин психолого-педагогического модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
		ИУК 5.2. Умеет найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИУК 5.3. Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	-
Контактная работа, в том числе:	38	-
Лекции	14	-
Практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	70	-
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36	-
Подготовка к зачету, сдача зачета		-

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	38
Лекции	14
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	70
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36
Подготовка к зачету, сдача зачета	

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Сам. работа	Формы текущего контроля
--	-------------	-------------------	-------------	-------------------------

		Лекции	Практ. занятия		успеваемости
Тема 1 Сущность социального проектирования	10	2	4	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 2 Разработка социального проекта	18	2	6	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 3 Реализация социального проекта	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 4 Ресурсное обеспечение проектирования	18	4	6	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 5 Технологии экспертизы проектов	14	4	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36	0	0	36	
	108	14	24	70	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность социального проектирования

Контекст общих понятий социального проектирования. Инновация. Социальная субъективность. Жизненные концепции. Ценности и нормы. Установки. Идеал. Современные концепции социально-проектной деятельности (социальная утопия, антиутопии и дистопии. Объект и субъект социально-проектной деятельности. Принципы социального проектирования. Этапы социального проектирования.

Тема 2 Разработка социального проекта

Понятие социального проекта. Типология социальных проектов по различным основаниям. Понятие жизненного цикла проекта. Социальный проект как текст. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта. Методы коллективной работы над проектом.

Тема 3 Реализация социального проекта

Защита проекта. Функциональная структура управления. Матричная структура управления. Проекты управления. Контроль за реализацией проекта. Ликвидация проекта.

Тема 4 Ресурсное обеспечение проектирования

Понятие ресурсного обеспечения проектирования деятельности социальных служб. Виды ресурсов: трудовые, основные фонды, материальные, финансовые. Процесс потребления ресурсов, его основные операции (формирование, использование, восстановление, утилизация и списание). Формы обеспечения ресурсами проектирования деятельности социальных служб. Понятие правового обеспечения, нормативной базы проектирования деятельности социальных служб. Понятие информационного обеспечения проектирования деятельности социальных служб.

Тема 5 Технологии экспертизы проектов

Понятие социальной экспертизы. Цель и задачи, функции экспертизы. Организация социальной экспертизы. Методы социальной экспертизы. Требования к экспертам. Методы отбора экспертов. Методы социальной экспертизы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие по теме 1. «Сущность социального проектирования»

Вопросы для обсуждения:

1. Смысл и назначение социального проектирования.
2. Современные концепции социально-проектной деятельности (социальная инженерия, утопии, антиутопии, дистопии).
3. Современные подходы к социально-проектной деятельности.
4. Философия социального проектирования.

Практическое занятие по теме 2. «Разработка социального проекта»

Вопросы для обсуждения:

1. 1 Определение социального проекта.
2. Характеристика предмета социального проектирования.
3. Типология социальных проектов.
4. Концепция проекта

Практическое занятие по теме 3. «Реализация социального проекта»

Вопросы для обсуждения:

- Цели социального проекта, их формулировка и иерархия в соответствии с социальными запросами общества к системе социальной деятельности.
2. Проблема планирования социального проекта.
 3. Презентация проекта: методы и формы.

4. Чем презентация отличается от защиты проекта.
5. Внедрение результатов социального проектирования в практику социальной работы с различными группами населения.

6. Контроль за реализацией проекта

Практическое занятие по теме 4 «Ресурсное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений, служб в области социальной работы»

Вопросы для обсуждения:

1. Что входит в понятие ресурсного обеспечения проектирования деятельности социальных служб.
2. Какие виды ресурсов необходимы для реализации проекта.
3. Какие основные операции потребления ресурсов.
4. Какие нормативные предписания выступают в качестве правовой базы проектирования деятельности социальных служб.
5. Что входит в структуру информационного обеспечения проектирования.
6. Какие требования предъявляются к информации

Практическое занятие по теме 5 «Технология экспертизы проектов»

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы цель и задачи экспертизы в социальной работе.
2. Какие требования предъявляются к экспертам.
3. Какие существуют методы отбора экспертов.
4. В чем заключаются итоги социальной экспертизы.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Современные концепции социально-проектной деятельности.
2. Социальная инженерия как деятельность по проектированию.
3. Основные подходы к социальному проектированию.
4. Понятие проекта. Предмет спроекта.
5. Типология проектов по характеру проектируемых изменений.
6. Типология проектирования по направлениям деятельности.
7. Типология проектирования по особенностям финансирования, по срокам и масштабам реализации.
8. Этапы жизненного цикла проекта.
9. Структура текстового описания проекта.
10. Концепция проекта.
11. Методы коллективной работы над проектом.
12. Понятие и сущность проектирования. Инновация и социальная субъективность.
13. Жизненные концепции. Ценности, нормы, установки, идеал.
14. Понятие экспертизы и ее функции.
15. Цели и задачи экспертизы. Организация социальной экспертизы.
16. Модели экспертизы.
17. Защита проекта.
18. Тактика презентации проекта.
19. Организационный механизм реализации проекта.

20. Ликвидация проекта. Незавершенный и неосуществленный проект.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450229>
2. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452356>
3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454177>

Дополнительная литература:

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454637>.
2. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00605-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450948>.
3. Гусякова Л.П., Холостова Е.И. Основы теории социальной работы - М. : Наука, 2010
4. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455351>
5. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449658>.

Сетевые ресурсы:

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>
4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (специальное ПО указываются при необходимости)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Электронная информационно-образовательная среда РГПТУ
(<https://eios.rsvpu.ru/>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.