

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Очная

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа дисциплины «Социальная и культурная антропология». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание».

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН

А.М. Олешкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Зав. кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 28.04.2021. г., № 8.

Председатель методической комиссии СГФ

Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.
© Олешкова Анна Михайловна, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.Учебно-тематический план.....	5
4.3.Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы и информационное обеспечение	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основной проблематикой социальной и культурной антропологии.

Задачи:

1. Усвоение знаний об основных этапах развития социальной и культурной антропологии, ее направлениях, методах, основных концепциях и теориях;
2. Усвоение знаний о специфике и основных механизмах формирования, развития, существования культуры социума, мифологии, повседневной жизни;
3. Освоение основных методов антропологического исследования; формирование представлений об основных направлениях антропологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная и культурная антропология» относится к дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание», реализуемой в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Преподавание дисциплины обеспечивает кафедра гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение вопросов социальной и культурной антропологии основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных в курсах «История», «Этнология», «Философия», «Проблемы межкультурных коммуникаций», «Религиоведение», и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин предметно-содержательного модуля. Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Социальная и культурная антропология», необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-7 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.3. Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества
		ИУК 5.4. Знает основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	ПК-7 Способен использовать теоретические и практические знания для	ИПК -7.1. Знает основные понятия социально-гуманитарного знания ИПК- 7.2. Умеет определять своеобразные и универсальные признаки функционирования социокультурного пространства вокруг человека,

	постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	применять междисциплинарные концепции и понятийный философский аппарат дисциплины для интерпретации основных закономерностей социально-культурной динамики в деятельности человека ИПК- 7.3. Владеет практическими навыками целостного подхода к анализу проблем человека и общества
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144 часа.	4 з.е.
Контактная работа , в том числе:	50	
Лекции	20	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа , в том числе:	85	
Изучение теоретического курса	60	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	25	
Подготовка к зачету с оценкой	9	

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
Социальная культурная антропология в системе социогуманитарного знания	14	4	2	8	Устный опрос
Основные понятия и категории социальной и культурной	14	4	2	8	Устный опрос, презентация

антропологии					
Основные понятия и категории социальной и культурной антропологии	14	4	2	8	Оценка устного сообщения
Методологические основы социальной и культурной антропологии	16	4	2	10	Оценка устного сообщения
«Классические» и современные научные школы	16	4	2	10	Устный опрос
Этнос и проблемы этногенеза	12		4	8	Устный опрос, презентация
Проблемы антропогенеза	12		4	8	Устный опрос, презентация
Проблемы социогенеза	12		4	8	Устный опрос, презентация
Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе	13		4	9	Устный опрос
Антропология повседневности	12		4	8	Оценка устного сообщения, презентация
Подготовка к зачету	9			9	
Всего по дисциплине	144	20	30	94	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная и культурная антропология в системе социо-гуманитарного знания
Методология науки, научная школа, методика исследования в социокультурной антропологии, эволюционизм, социологическая школа, функционализм.

Тема 2. История становления антропологического подхода

Объектно-предметное поле науки. Соотношение «социального» и «культурного». Социальная и культурная антропология и другие науки: лингвистика, археология, история, генетика, фольклористика, социология. Антропология, теория Лафито, народный дух, «благородный дикарь», теория моральных чувств.

Тема 3. Основные понятия и категории социальной и культурной антропологии
Культура, дескриптивное описание, символический подход, герменевтика, дискурс, этничность, этнос. История терминов в американской, европейской, российской науке.

Тема 4. Методологические основы социальной и культурной антропологии

Антропологические исследования: эволюция акцентов в отечественном и зарубежном знании. Универсальные и специфические методы, «метод пережитков», участвующее наблюдение, «включенное» наблюдение, глубинное интервью. Междисциплинарные методы.

Тема 5. «Классические» и современные научные школы

Структурная антропология Леви-Стросса. Символическая антропология Когнитивная антропология. Постколониальная антропология. Социальный конструкционизм. Развитие диффузионизма: школа «культурных кругов» Л. Фробениуса и Ф. Гребнера. Идеидиффузионизма в трудах К. Уисслера и У. Риверса. Социологическая школа Э. Дюркгейма. Функционализм (Б. Малиновский). Структурно-функциональное направление в британской социальной антропологии (А. Р. Рэдклиф-Браун). Американская школа исторической этнологии (Ф. Боас, А. Кребер). Французский структурализм (К. Леви-Стросс). Этнопсихологическая школа (А. Кардинер, Р. Бенедикт, М. Мид). Релятивистское направление в американской социальной (культурной)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика ключевых феноменов изучения курса – человек, общество, культура, а также важность учета исторического контекста и современной социокультурной ситуации обуславливают активное использование интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины. Практические занятия предполагают работу с первоисточниками и эмпирическим материалом, аналитическое чтение научной периодики, сравнительный анализ социокультурных феноменов, детализацию отдельных явлений и процессов. Внутри занятий предусмотрены минилекции, элементы дискуссии, блиц-опросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальная и культурная антропология в системе социо-гуманитарного знания

Вопросы для обсуждения

История формирования понятий социальная и культурная антропология. Предмет и объект социальной и культурной антропологии. Цель и задачи социальной и культурной антропологии. Значение социальной и культурной антропологии.

Тема 2. История становления антропологического подхода

Вопросы для обсуждения

Формирование антропологического знания в античный период. Наука о человеке и обществе в средневековый период. Формирование систематизированных представлений о человеке и обществе в новое время и эпоху просвещения. Возникновение антропологической науки в Европейской науке в середине XIX в. Антропологический поворот в контексте иных поворотов в социально-гуманитарном знании.

Тема 3. Основные понятия и категории социальной и культурной антропологии

Вопросы для обсуждения

Этимология понятия «культура». Многообразие подходов. Deskриптивный, системный, функциональный, символический. Проблемы идентичности. «Этничность» и «этническая идентичность». Социальная структура.

Тема 4. Методологические основы социальной и культурной антропологии

Вопросы для обсуждения

Типологизация методов исследования. Количественные и качественные методы сбора материалов. Теоретические и эмпирические методы. Специально-научные и междисциплинарные методы.

Тема 5. «Классические» и современные научные школы .

Вопросы для обсуждения

Эволюционизм. Социологическая школа. Функционализм. Школа Франца Боаса. Функциональный-структурализм. Функционализм и структурализм: сравнительный анализ. Новейшие концепции в этнологии (зарубежные и отечественные авторы). Разработка теории этноса и этнических процессов в отечественной этнологии второй половины XX века, начале XXI века.

Тема 6. Этнос и проблемы этногенеза

Вопросы для обсуждения

Сущностные черты этноса: дискуссии, научные подходы. Классификации этносов. Теории этноса. Этногенез как социокультурный процесс. Историко-культурные типы.

Тема 7. Проблемы антропогенеза.

Вопросы для обсуждения

Современные научные дискуссии по проблемам антропогенеза; моноцентризм и полицентризм, их следствия. Становление и развитие эволюционной теории антропогенеза. Полицентризм, моноцентризм, бицентризм. Вопросы антропогенеза и расселения человека по миру .

Тема 8. Проблемы социогенеза.

Вопросы для обсуждения

Исторические формы брака и семьи. Родовые и территориальные (соседские) союзы. Формы межобщинной интеграции. Формы и системы родства в традиционном обществе. Экономические системы у «примитивных» народов. Понятие социума, коллективного сознания, бессознательного. Понятие традиционной культуры.

Тема 9. Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе

Вопросы для обсуждения

Проблема бессознательного в социальной антропологии. Прелогическое сознание. Субъективные и объективные логические связи в «первобытном» сознании. Сон, предзнаменование, гадание как способы познания мира. Магия, мифология, религия, научное знание – основные системы и их соотношение. Современное знание о соотношении мышления, языка, сознания.

Тема 10. Антропология повседневности .

Вопросы для обсуждения

Повседневность как предмет междисциплинарного исследования. Современные исследования в антропологии повседневности. Совместные усилия лингвистов, философов, психологов, информатиков.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных опросов), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студенту необходимо раскрыть содержание заданной темы, ответить на вопросы по ней. Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в устной форме.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Концепция «измерение культур»
2. Концепция «культурный шок»: позиции и идеи
3. Концепция культурного ареала . измерения и критерии оценивания
4. Специфика этнических конфликтов.
5. Функциональный-структурализм
6. Структурная антропология
7. Символическая антропология
8. Когнитивная антропология, основные положения
9. Интерпретативная антропология
10. Эволюционизм и неоэволюционизм
11. Изучение «национального характера» и ментальности
12. Категории «этничность» и «идентичность» в современной науке
13. Примордиализм6 основные идеи
14. Инструментализм: основные положения
15. Концепция конструктивизма
16. Постпозитивизм в антропологии
17. Этнометодология
18. Теория габитуса
19. Социальный конструкционизм
20. Теория этноса: общие положения и концепции
21. Теория этногенеза происхождение, современные определения
22. Язык: функции и общая характеристика как социокультурного феномена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Барулин В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир / Барулин В.С.. — Москва : Академический проект, 2020. — 494 с. — ISBN 978-5-8291-3248-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110168.html> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433573> (дата обращения: 19.01.2020).
3. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433668> (дата обращения: 19.01.2020).
4. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Орлова Э.А.. — Москва : Академический проект, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-8291-3262-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434031> (дата обращения: 19.01.2020).

Дополнительная литература

1. Борко, Т. И. Культурная антропология : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09047-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437440> (дата обращения: 19.01.2022).
2. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433006> (дата обращения: 19.01.2021).
3. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07163-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437491> (дата обращения: 19.01.2022).

Информационно-сетевые ресурсы

<http://subscribe.ru/catalog/culture/world> - ресурс подписки на статьи или книги по мифам народов мира, по культуре народов мира, отдельная подписка на рассылку по традиционной культуре русских, а так же о мероприятиях фольклорного характера.

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml> - Народы и религии мира. Сайт создан на основе одноименной энциклопедии. Включает большое количество статей посвященных не только самим народам, но и религиям, терминологии этнологии и антропологии, так же периодически обновляющиеся тематические статьи и живой аудио-визуальный материал. В приложении полный список кафедр и институтов.

<http://www.iea.ras.ru> - Институт этнологии и антропологии РАН. На сайте выложена информация о структуре института, его подразделениях и сотрудниках, в электронной библиотеке есть и списки работ сотрудников и тексты статей и книг. На сайте можно найти информацию о заседаниях ученого совета Института, о проведении научных конференций.

http://anthropologie.kunstkamera.ru/21/novye_knigi - Новые книги западных издательств по антропологии

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г