

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.02.2022 13:10:06

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.01.02 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ**

Уровень высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Формы обучения

Бакалавриат

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

География и экономика

Очная

Нижний Тагил

2021

Рабочая программа дисциплины «Теория и история экономики». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018)

Автор: кандидат исторических наук, доцент
кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук
Н.Н. Кайдышева

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук
А.Б. Шемякин

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.04.2021 № 7.

Заведующий кафедрой
Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2021 г. № 8.

Председатель МК СГФ
Н. А. Тарасова

Декан СГФ
И. В. Даренская

Главный специалист ОИР
О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.
©Кайдышева Наталья Николаевна, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение экономической жизни общества в различные исторические эпохи и её отражения в экономической теории.

Задачи:

1. Анализ генезиса хозяйственной деятельности и экономической мысли.
2. Описание взаимосвязей экономических учений с философскими, социальными и политическими идеями конкретных исторических эпох.
3. Характеристика путей формирования и природы рыночных институтов (частной собственности, товарно-денежного обращения, конкуренции, налоговой системы, банков и т. д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и история экономики» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География и экономика». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Данная дисциплина относится к предметно-содержательному модулю обязательной части Блока 1 образовательной программы.

Знания, умение и владения, полученные при освоении дисциплины «История экономики и экономической мысли» будут полезными прежде всего для изучения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика Россия», «Экономика и управление».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметам: географии и экономики	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	
	4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	–
Контактная работа , в том числе:	50	–
Лекции	20	–
Практические занятия	30	–
Самостоятельная работа , в том числе:	67	–
Изучение теоретического курса	14	–
Подготовка к выступлению с докладом	14	–
Самоподготовка к текущему контролю знаний	12	–
Выполнение контрольной работы	–	–
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27	–

4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		

Раздел I. Экономическая теория					
1. Экономическая теория: предмет, методология и функции	6	2		2	экспресс-опрос, доклады с презентацией
2. Хозяйство как объект экономической теории	12	2	4	6	экспресс-опрос, доклады с презентацией
3. Современная рыночная экономика	12	2	4	6	экспресс-опрос, доклады с презентацией
4. Основные понятия микроэкономики	12	2	4	6	экспресс-опрос,
5. Макроэкономические понятия и показатели	10	2	4	6	экспресс-опрос, доклады с презентацией
Раздел II. История экономики					
6. Предмет и методология истории экономики	8	2		4	экспресс-опрос
7. Возникновение и развитие хозяйства в древнем мире	10	2	2	6	экспресс-опрос, доклады с презентацией
8. Экономическое развитие в эпоху средневековья	14	2	4	8	экспресс-опрос, доклады с презентацией
9. История экономического развития в Новое время	18	2	4	12	экспресс-опрос, доклады с презентацией
10. Развитие экономики в XX в.	15	2	4	11	экспресс-опрос, доклады с презентацией
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>27</i>				
Итого	144	20	30	67	

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Раздел I. Экономическая теория

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методология и функции

Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность и альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Граница производственных возможностей. Методология и методы экономической теории. Принципы экономического мышления. Экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая стратегия и экономическая политика

Функции и классификация экономических наук. Общие экономические науки: прикладные, методологические, дескриптивные. Частные экономические науки: отраслевые и функциональные науки.

Тема 2. Хозяйство как объект экономической теории

Историко-генетический анализ хозяйства. Формационный подход. Цивилизационный подход. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства.

Системно-функциональный анализ хозяйства. Экономическая система и главные экономические проблемы: что, как и для кого производить. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная экономика.

Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательство. Экономическая эффективность. Экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство. Кругооборот благ и денег в смешанной экономике.

Тема 3. Современная рыночная экономика

Атрибуты рыночной экономики: Общественное разделение труда. Товарное производство. Собственность и её формы. Экономическая свобода. Гибкая система цен. Механизм прибыли и убытков. Классификация рынков.

Экономическая роль государства. Либерализм, дирижизм, и этатизм. Административно-правовые и экономические функции государства. Антимонопольные мероприятия. Общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии). Ассиметричная информация. Социальная политика. Антициклическая политика.

Средства и уровни государственного регулирования.

Тема 4. Основные понятия микроэкономики

Рынок: закон спроса и предложения, эластичность. Потребительский выбор и теория спроса.

Фирма: структура бизнеса, производство и издержки. Фирма, предприятие и отрасль. Предпринимательство (бизнес). Классификация фирм. Виды издержек.

Фирма на рынке совершенной конкуренции. Основные модели рынка: совершенная (чистая) конкуренция; несовершенная конкуренция: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характеристика совершенной конкуренции.

Фирма на рынках несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Определение цены и объема производства: олигополия.

Рынок факторов производства: труда, капитала и земли. Особенности рынков факторов производства.

Тема 5. Макроэкономические понятия и показатели

Цели, инструментарий и показатели макроэкономики. Макроэкономика. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП).

Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция. Экономический цикл. Экономические и социальные издержки безработицы. Политика государства по регулированию занятости и безработицы.

Бюджетное устройство Российской Федерации. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики.

Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика. Роль денег в экономике. Банковская система. История банков. Центральный, коммерческий и специальные банки. Кредитно-денежная (монетарная) политика.

Экономический рост и развитие. Понятие, показатели, типы факторы и результаты экономического роста. Понятие и показатели экономического развития.

Раздел II. История экономики

Тема 6. Предмет и методология истории экономики.

Предмет и функции истории экономики (познавательная, верификационная, практическая), ее место в системе экономических наук. Периодизация истории развития хозяйства. Формационный и цивилизационный подходы в историко-экономической периодизации. Общественно-экономическая формация: определение, структура, типология. Цивилизационные концепции периодизации социально-экономического развития (географическая, историко-культурные, производственно-хозяйственная).

Тема 7. Возникновение и развитие хозяйства в Древнем мире.

Хозяйство эпохи первобытнообщинного строя. Антропогенез и социогенез. Заселение Земли. Периодизация древнейшего периода развития хозяйства (антропологическая, археологическая, историко-культурная). Неолитическая революция. Ранние цивилизации. Первобытнообщинный строй: становление трудового способа распределения и переход к классовому обществу.

Особенности развития рабовладельческого и феодального способов производства.

Особенности хозяйственного развития стран Древнего Востока. Хозяйство Древнего Египта, Месопотамии, Индии и Китая. Особенности хозяйственного развития стран Европы. Экономическое развитие государств античного мира: Древней Греции и Древнего Рима. Кризис рабовладельческой системы.

Тема 8. Экономическое развитие в эпоху средневековья.

Основы формирования феодального способа производства. Восточный, романский и общинный типы генезиса феодализма. Развитие классического феодализма во Франции (VI–XV вв.). Экономические причины и последствия Великих географических открытий.

Первобытное хозяйство восточных славян и его разложение. Формирование феодализма в Киевской Руси. Экономическая основа феодальной раздробленности и причины объединения русских княжеств в Московскую Русь. Особенности развития экономики России в период господства феодализма. Экономические и социальные реформы Петра I. Кризис феодально-крепостнической системы.

Тема 9. История экономического развития в Новое время.

Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции. Формирование капиталистического уклада в Европе XV–XVIII вв. Первоначальное накопление: условия и источники. Процесс развития капитализма в Англии, Голландии, Франции, Германии, США и Японии. Специфика развитие капитализма в России XIX в.

Экономическое развитие на рубеже XIX и XX вв. Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX века. Монополизация экономики. Концентрация и централизация производства и капитала. Образование финансового капитала и финансовой олигархии. Вывоз капиталов. Экономический и территориальный раздел мира. Особенности экономического развития на рубеже XIX–XX вв. США, Германии, Англии, Франции, Японии и России.

Тема 10. Развитие экономики в XX в.

Экономическое развитие развитых капиталистических стран между I и II мировыми войнами (1918–1939). Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны. Эволюция командно-административной системы в СССР. Особенности экономического развития социалистических стран во второй пол. XX в. Экономика России в период постсоциалистической трансформации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам обучения дисциплины. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается путем сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов. Лекционный курс кроме лекции в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация. На семинарских занятиях, кроме тест-опросов предполагается использование:

- интеллектуально-познавательных игр;
- докладов с презентацией;
- дискуссий по текущим экономическим проблемам;
- кейсов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий. Самостоятельная работа по дисциплине «Теория и история экономики» включает следующие виды деятельности: - работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; - поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме; - выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме; - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); - подготовка к практическим занятиям.

6.1. Тематика практических занятий

Раздел I. Экономическая теория

Практическое занятие 1

Тема 1. Экономическая теория: предмет методологии и функции

Тема 2. Хозяйство как объект экономической теории

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Историко-генетический анализ хозяйства.
3. Системно-функциональный анализ хозяйства.
4. Экономические блага и их классификация.
5. Экономические ресурсы и факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательство

Практическое занятие 2

Тема 3. Современная рыночная экономика

Вопросы для обсуждения:

1. Атрибуты рыночной экономики и классификация рынков.
2. Общественное разделение труда.
3. Собственность и её формы.
4. Экономическая роль государства.
5. Средства и уровни государственного регулирования

Практическое занятие 3

Тема 4. Основные понятия микроэкономики

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок: закон спроса и предложения, эластичность
2. Потребительский выбор и теория спроса
3. Фирма: структура бизнеса, производство и издержки
4. Фирма на рынке совершенной конкуренции
5. Фирма на рынке несовершенной конкуренции

Практическое занятие 4

Тема 5. Макроэкономические понятия и показатели

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и инструменты макроэкономики
2. Модель «совокупный спрос–совокупное предложение».
3. Экономический цикл, безработица и инфляция.
4. Государственный бюджет и бюджетное устройство страны
5. Налоги и налоговая система
6. Роль деньги в экономике
7. Показатели и факторы экономического роста и развития.
8. Основные формы международных экономических отношений.
9. Мировая торговля товарами и услугами
10. Экономика России как объект теории переходной экономики.

Раздел II. История экономики

Практическое занятие 5

Тема 6. Предмет и методология истории экономики

Тема 7. Возникновение и развитие хозяйства в древнем мире

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйство первобытнообщинного общества.
1. Хозяйство Древнего Египта и Месопотамии.
2. Хозяйство Древней Индии и Древнего Китая.
3. Хозяйство Древней Греции.
4. Хозяйство Древнего Рима.

Практическое занятие 8

Тема 8. Экономическое развитие в эпоху средневековья

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие классического феодализма во Франции (VI–XV вв.).
2. Феодальное хозяйство средневекового Востока.
3. Развитие хозяйства от Киевской Руси до Московской Руси.

Практическое занятие 9

Тема 9. История экономического развития в Новое время

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое развитие Голландии (XVI–XIX вв.)
6. Экономическое развитие Англии (XVI–XIX вв.)
7. Экономическое развитие Германии (XVI–XIX вв.)
8. Экономическое развитие Франции (XVI–XIX вв.)
9. Экономическое развитие Японии (XVI–XIX вв.)

10. Экономическое развитие США (XVIII–XIX вв.)
11. Развитие хозяйства России (от XVII до сер. XIX вв.)
12. Развитие экономики России (от сер. XIX до нач. XX вв.)

Тема 10. Развитие экономики в XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое развитие Великобритании (XX в.).
1. Экономическое развитие Германии (XX в.).
2. Экономическое развитие Франции (XX в.).
3. Экономическое развитие Японии (XX в.).
4. Экономическое развитие США (XX в.).
5. Эволюция командно-административной системы в СССР.
6. Опыт социалистического хозяйствования стран Восточной Европы.
7. Экономическое развитие Китая (XX в.).

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных экспресс-опросов), тестирования, собеседования, учебная дискуссия, требующая самостоятельного поиска информации, доклад с презентацией.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в экзаменационном билете.

Перечень вопросов к экзамену

1. Экономика как наука: предмет, метод и функции.
2. Эволюция экономических знаний.
3. Хозяйство как объект экономической теории
4. Понятие и атрибуты современной рыночной экономики
5. Функции и методы государственного регулирования рыночной экономики.
6. Рынок: закон спроса и предложения
7. Фирма в рыночной экономике и структура бизнеса.
8. Производство, издержки и прибыль.
9. Конкуренция и структура рынка.
10. Фирма на рынке совершенной конкуренции.
11. Фирма на рынках несовершенной конкуренции.
12. Основные макроэкономические показатели.
13. Экономический цикл и антициклическое регулирование.
14. Безработица: измерение, виды, последствия и меры по сокращению
15. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия и средства сокращения.
16. Налогово-бюджетная политика.
17. Бюджетное устройство и налоговая система Российской Федерации.
18. Роль денег в рыночной экономике.
19. Банки и банковская система.
20. Кредитно-денежная политика.
21. Способы измерения, типы и факторы экономического роста.
22. Формы международных экономических отношений.
23. Мировая торговля товарами и услугами.
24. Проблемы и перспективы российской экономики в начале XXI в.
25. Экономика древнейших цивилизаций и глобальный разрыв – «Восток Запад»

26. Экономика средневековых цивилизаций.
27. Особенности феодальной экономики в России.
28. Предуиндустриальная цивилизация.
29. Генезис индустриальной цивилизации в Европе.
30. Развитие индустриальной цивилизации в США.
31. «Особые пути» к капиталистической экономике.
32. Россия на пути к промышленной модернизации.
33. Россия индустриальная: экономика государственного социализма.
34. Расцвет индустриального Запада.
35. Экономика колониального и постколониального мира.
36. Глобализация мировой экономики.
37. Рыночные преобразования в России.
38. Становление экономики постиндустриальной цивилизации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 26.01.2022).
2. Шемякин, А. Б. Экономическая теория: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин. — Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-8299-0401-2. — Текст: непосредственный.
3. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04596-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491700> (дата обращения: 20.01.2022).
4. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04598-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491701> (дата обращения: 20.01.2022).

Дополнительная литература

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492115> (дата обращения: 26.01.2022).
2. Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. — Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-8299-0318-3. — Текст: непосредственный.
3. Гусейнов, Р. М. Экономическая история: учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1840-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425252> (дата обращения: 20.01.2022).

Сетевые ресурсы

1. Веб-кафедра философской антропологии: содержит также материалы и по экономической антропологии: <http://www.anthropology.ru>
2. Сайт Центра экономической социологии: большое количество материалов по экономической антропологии: <http://www.ecsoc.ru>
3. Портал Национального фонда подготовки кадров: галерея экономистов, учебные и научные материалы по предмету экономической науки и экономической антропологии: <http://www.economicus.ru>
4. Сайт кафедры экономической методологии и истории Высшей школы экономики: курсы, публикации: http://www.hse.ru/kafedry/economy/ec_methodology_history/default.htm
5. Сайт «Информационное пространство по общественным наукам»: материалы по экономической методологии: <http://www.socionet.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. KasperskyEndpointSecurity - 300, лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. AdobeReader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г.