

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2021 16:50:14
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра иностранных языков, теории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.02.02 «ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

Английский язык и французский язык

Форма обучения

Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе (французский язык)». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. – 14 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат филологических наук, Л. Ю. Дондик
доцент

Рецензент: кандидат филологических наук, Т. В. Аникина
доцент кафедры ИЯ

Одобрена на заседании кафедры ИЯ. Протокол от 24 апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой Л. Ю. Дондик

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и массовых коммуникаций. Протокол от 24 апреля 2020 г. № 4.

Председатель МК ФФМК Е. В. Южанинова

Программа утверждена решением Ученого совета факультета филологии и массовых коммуникаций. Протокол от 27.04.2020 г. № 9.

Декан факультета О. Ф. Родин

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профес-
сионально-педагогический университет», 2020.
© Дондик Людмила Юрьевна, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	7
4.3. Содержание дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение.....	10
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов социокультурной компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка, расширение знаний студентов в области нравов и обычаев Франции.

Задачи:

1. Овладение знаниями о нравах и французских национальных обычаях, традициях, праздниках, нормах поведения в стране изучаемого языка.
2. Формирование представлений об особенностях повседневной жизни в стране изучаемого языка.
3. Развитие межкультурной компетенции студентов.
4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования, современными методами поиска, обработки и использования информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе (французский язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и французский язык». Дисциплина является дисциплиной по выбору, входит в модуль «Французский язык» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете филологии и массовых коммуникаций кафедрой иностранных языков, теории и методики обучения.

Курс «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе (французский язык)» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения иностранного (французского) языка, практического курса французского языка, истории французского языка, лексикологии французского языка.

Курс тесно связан с другими теоретическими дисциплинами – зарубежная литература и литература страны изучаемого языка, лексикология. Курс направлен на обеспечение всесторонней подготовки бакалавра педагогического образования, который должен научиться обобщать и конкретизировать языковой материал, связать его с другими смежными дисциплинами. Дисциплина читается на французском языке.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
--------------------------------	--	----------------------

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИПК 4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранному языку	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	
	ИПК 4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса	
ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка	ИПК-6.1. Знает структуру иностранного языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК-6.2. Знает особенности лексико-грамматического, фонетического, орфографического и стилистического оформления речи на иностранном языке в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнёра	
	ИПК-6.3. Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого иностранного языка	
	ИПК-6.4. Умеет продуцировать и воспринимать связанные иноязычные высказывания в устной и письменной форме для достижения коммуникативных целей	
ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования	ИПК-8.1. Применяет знания о лингвистических особенностях осуществления иноязычной коммуникации в соответствии с требованиями различных уровней владения иностранным языком	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК-8.2. Использует материал по различным аспектам иностранного языка и о стране изучаемого языка в учебных целях	
	ИПК-8.3. Умеет систематизировать и применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- предмет, цели и задачи изучаемого курса;
- наиболее значимые события новейшей истории Франции;
- особенности и отличительные признаки современного развития страны;

— языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, традициями и обычаями страны изучаемого языка

уметь

— грамотно ориентироваться в современной политической, социальной, экономической и культурной жизни Франции, разбираться в тенденциях ее развития;

— выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями французского языка;

— реализовывать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур;

— вести беседу на страноведческие темы;

— использовать знания, полученные в процессе изучения дисциплины, для решения профессиональных задач

владеть

— навыками адаптации технологий, методов и приемов обучения и воспитания к конкретным образовательным условиям;

— понятийным аппаратом дисциплины;

— навыками поиска и систематизации информации;

— навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения		
	Очная		
	7, 8 семестры		
	Всего	7 сем.	8 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	54	90
Контактная работа , в том числе:	38	12	26
Лекции	24	8	16
Практические занятия	14	4	10
Самостоятельная работа , в том числе:	61	33	28
Изучение теоретического курса	30	16	14
Самоподготовка к текущему контролю знаний	31	17	14
Подготовка и защита методического проекта	-		
Выполнение контрольной работы	-		
Выполнение курсовой работы	-		
Подготовка к зачету с оценкой в 7 семестре	9	9	
Подготовка к экзамену в 8 семестре	36	-	36

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические		

			ские		
4 курс, 7 семестр					
1. Введение в дисциплину. Основные этапы истории Франции	10	2	1	7	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Заслушивание и обсуждение устных сообщений.
2. Географическое положение и экономика Франции	13	2	1	10	Выполнение теста. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Работа с географической картой.
3. Демографическая характеристика Франции	22	4	2	16	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Заслушивание и обсуждение устных сообщений.
Подготовка к зачету с оценкой	9			9	
Всего в 7 семестре	54	8	4	42	
4 курс, 8 семестр					
4. Государственное устройство Франции. Национальная символика	12	4	2	6	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практических занятиях. Презентация и обсуждение докладов.
5. Французские национальные и религиозные праздники	8	2	2	4	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
6. Французские традиции, обычаи повседневной жизни французов	8	2	2	4	Выполнение теста. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
7. Образование и наука	7	2	1	4	Выполнение тестов. Устный индивидуальный и

					фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
8. Культура и искусство Франции: изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кино.	19	6	3	10	Выполнение теста. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
Подготовка к экзамену	36			36	
Всего в 8 семестре	90	16	10	64	
Всего по дисциплине	144	24	14	106	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные этапы истории Франции.

Введение в дисциплину. Роль лингвострановедческой и страноведческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимании представителей разных культур. Социальная природа языка, отражающая и закрепляющая результаты социальной практики в языке и речи (кумулятивная функция языка). Языковые реалии как элементы национального колорита. Языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. Языковые афоризмы: пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения.

Основные этапы исторического развития Франции. Основные даты и персоналии истории Франции.

Тема 2. Географическое положение и экономика Франции.

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Географические реалии, топонимы. Географическое положение Франции, территория, границы особенностей рельефа. Климат. Моря и реки Франции, их роль в экономике страны. Географические реалии, топонимы. Экономическая география Франции. Экономика Франции. Экономико-географические районы Франции. Департаменты и территории Франции. Парижский бассейн и его границы. Иль-де-Франс, Нормандия. Пикардия. Бургундия. Долина реки Луары. Северный промышленный район. Северо-восточный промышленный район. Северозападный промышленный район. Средиземноморский промышленный район. Юго-западный район. Административно-территориальное деление страны: коммуна, дистрикт, департамент, округ, район.

Тема 3. Демографическая характеристика Франции.

Население. Национальный и социальный состав. Плотность; половая, возрастная структура. Демографические и социальные проблемы. Уровень доходов различных социальных категорий. Понятия СМИТ (межпрофессиональный гарантированный минимум заработной платы) и СМИК (минимальная заработная плата роста). Миграционные процессы. Иностранцы и переселенцы во Франции. Вероисповедание.

Тема 4. Государственное устройство Франции. Национальная символика.

Общая характеристика государственного устройства. Высшая законодательная и исполнительная власть. Крупнейшие политические партии. Средства массовой информации. Национальная символика Франции. Национальный французский флаг, кокарда. Гимн страны. Марианна и галльский петух.

Тема 5. Французские национальные и религиозные праздники.

Система традиционных для французской ментальности представлений и ценностей.

Государственные, официальные, неофициальные и религиозные праздники во Франции, их истоки и особенности празднования.

Традиционные ритуалы, связанные с рождением, крещением, совершеннолетием, помолвкой, свадьбой, похоронами.

Тема 6. Французские традиции, обычаи повседневной жизни французов.

Работа и отдых французов. Выходные, отпуск, каникулы. Спортивная и культурная жизнь. Роль семьи в жизни французского общества. Традиционная французская семья. Жизнь современной французской семьи. Семейная политика государства.

Тема 7. Образование и наука.

Образование Франции. Организация системы образования во Франции. Дошкольное образование – материнские школы. Начальное образование. Среднее образование. Типы учебных заведений. Высшее образование. Научные заведения во Франции. Исследовательская деятельность.

Тема 8. Культура и искусство Франции: изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кино.

Культура Франции. Изобразительное искусство, архитектура. Музыкальная жизнь. Наиболее значительные композиторы, музыкальные коллективы, театры. Кино. Выдающиеся режиссеры, актеры; их фильмы и роли.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков.

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии: активная лекция; лекция-презентация; обучение в малых группах; разработка проектов; компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

Исследовательская работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, поиску информации по изучаемым темам, в том числе в сети Интернет, работа с электронными словарями и базами данных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Активная самостоятельная работа студентов является одной из предпосылок эффективного усвоения теоретического материала и развития творческого подхода к учебному процессу. Самостоятельная работа студентов предполагает систематическую подготовку к

практическим занятиям, собеседованиям, а также самостоятельное изучение некоторых тем, включенных в программу дисциплины. Курс «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе» предполагает следующие основные виды самостоятельной работы:

- работа с учебной, справочной и научной литературой, словарями;
- конспектирование и реферирование отдельных глав, научных статей по темам курса;
- составление карточек с примерами, таблиц, схем;
- подготовка индивидуальных сообщений, докладов, презентаций;
- проработка отдельных тем курса;
- выполнение тестов.

Примерные темы для самостоятельного изучения

1. Заморские департаменты и территории Франции.
2. Французская фразеология с национально-культурной спецификой.
3. Проблемы современной французской молодежи.
4. Роль спорта в жизни французов.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала осуществляется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных экспресс-опросов), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Предлагаются следующие формы текущего контроля:

- устные опросы студентов;
- заслушивание сообщений и докладов;
- представление мультимедиа-презентаций;
- дискуссии и обсуждения;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

С помощью контроля устанавливается обратная связь, позволяющая преподавателю вести наблюдение за усвоением студентами учебного материала и обнаружить проблемы в его восприятии. Проведение различных по объему и форме письменных работ дает основание для объективной оценки знаний каждого студента, а также позволяет самому обучаемому увидеть уровень сформированности собственных знаний и умений, свои сильные и слабые стороны, чтобы учесть их при подготовке к зачету с оценкой и экзамену по дисциплине.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой в 7 семестре и экзамена в 8 семестре, на которых проверяются:

- уровень теоретической подготовки, предполагающий знание научной литературы по проблемам курса;
- практические навыки и умения студентов.

Уровень освоения:

- знать предмет, цели и задачи изучаемого курса;
- знать наиболее значимые события новейшей истории Франции;
- иметь представление об особенностях и отличительных признаках современного развития страны;
- знать языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- уметь грамотно ориентироваться в современной политической, социальной, экономической и культурной жизни Франции, разбираться в тенденциях ее развития;

- быть способным анализировать и интерпретировать события общественно-политической жизни Франции;
- уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями французского языка;
- уметь стройно и правильно в языковом отношении излагать свои мысли по-французски в рамках изученной тематики;
- быть способным реализовывать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур;
- уметь вести беседу на страноведческие темы;
- быть способным использовать знания, полученные в процессе изучения дисциплины, для решения профессиональных задач

Степень владения:

- владеть понятийным аппаратом дисциплины;
- соответствующей терминологией и лексикой, языковыми реалиями, безэквивалентной лексикой;
- владеть навыками поиска и систематизации информации;
- владеть навыками работы с учебной, научной и справочной литературой;
- обладать определенным уровнем билингвальной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую и социокультурную.

Зачет с оценкой и экзамен проводятся на русском языке в традиционной устной форме по экзаменационным билетам.

Структура зачета с оценкой и экзамена

Экзаменационный билет содержит два вопроса. Зачет с оценкой и экзамен проходят в форме устного ответа студента на вопросы билета, дополнительные вопросы и беседы с преподавателем по изученному курсу.

Экзаменационные вопросы направлены на демонстрацию студентом знания важнейших событий новейшей истории Франции; умения характеризовать современную политическую, социальную, экономическую и культурную жизнь Франции, разбираться в тенденциях ее развития; стройно и правильно в языковом отношении излагать свои мысли; а также владения соответствующей терминологией и лексикой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью.

Примерные контрольные вопросы по курсу

1. Историческая характеристика Франции.
2. Географическое положение Франции. Рельеф и климат.
3. Административное деление Франции. Региональные центры Франции.
4. Природное и культурное своеобразие французских регионов.
5. Исполнительная и законодательная власть во Франции.
6. Экономика Франции.
7. Национальные символы Франции
8. Система образования во Франции.
9. Культура и искусство Франции.
10. Религиозные и гражданские французские праздники.
11. Основные исторические даты Франции.
12. Социальная политика французского государства. Роль семьи в жизни французов.
13. Французская Канада. Особенности канадского варианта французского языка.
14. Страны Магриба.
15. Европейские франкофонные государства.
16. Фоновая и безэквивалентная лексика французского языка.

Критерии оценки

Основными параметрами ответа являются:

1. Решение комплексной коммуникативной задачи, соответствующей программе экзамена в ситуации устно-речевого общения, т. е. адекватное ситуации: поддержание коммуникативного контакта, содержательная достаточность, логичность и аргументированность речи.
2. Владение теорией, ориентация в материале, логичное и доказательное изложение материала, адекватное иллюстрирование излагаемой теории языковыми примерами.
3. Языковое оформление ответа (богатство используемых лексико-грамматических средств, правильность лексико-грамматического, фонетического и стилистического оформления речи).
4. Темп речи.

Оценка «отлично» предполагает:

- Полное решение коммуникативной задачи: естественное поддержание коммуникативного контакта, содержательная полнота, логичность и аргументированность речи, умение вступать в полемику, отстаивать свою коммуникативную позицию.
- Полное изложение теоретического вопроса, отличная ориентация в соответствующем материале, наличие собственной точки зрения на спорные вопросы, богатый иллюстративный языковой материал. Отличное владение терминологическим аппаратом.
- Полное соответствие языкового оформления нормам языка с допустимыми несколькими незначительными языковыми погрешностями, не влияющими на решение коммуникативной задачи.
- Естественный темп речи на родном языке.

Оценка «хорошо» предполагает:

- В основном полное решение коммуникативной задачи в смысле естественного поддержания коммуникативного контакта, содержательной полноты, логичности, аргументированности речи, умения вступать в полемику, отстаивать свою позицию.
- В основном полное изложение теоретического вопроса, хорошая ориентация в соответствующем материале, разнообразный иллюстративный материал. Хорошее владение терминологическим аппаратом.
- Языковое оформление в основном соответствует нормам языка при допустимых 5-6 ошибках, не влияющих на решение коммуникативной задачи.
- Темп речи в целом нормальный с небольшими отклонениями от естественного.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- Частичное решение коммуникативной задачи при достижении общего взаимопонимания с экзаменатором. Неполнота решения коммуникативной задачи может выражаться в нарушениях коммуникативного контакта, в частичной содержательной неполноте речи, в некоторых нарушениях логичности и аргументированности высказываний.
- Неполное изложение материала по теоретическому вопросу, неумение вступать в полемику. Удовлетворительное владение терминологическим аппаратом.
- Набор языковых средств, употребление типичных языковых единиц в целом отвечает норме, число ошибок не более 8-10.
- Темп речи несколько замедленный.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- Нерешенность коммуникативной задачи: значительные изменения коммуникативного контакта, нереализованность главных коммуникативных «подзадач», недостаточная содержательная полнота речи, значительные нарушения ее логичности и аргументированности.
- Недостаточное освещение теоретических вопросов. Неудовлетворительное владение терминологическим аппаратом.

- Набор языковых средств не соответствует норме, языковые нормы нарушаются в большом объеме, число ошибок более 10.
- Темп речи медленный.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Николаева Е.А. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Страноведение"/ Николаева Е.А. Электрон. текстовые данные. Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010. 176 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11262.html>
2. Жаркова Т.И. Лингвострановедение [Электронный ресурс]: сборник тестов по дисциплине «Французский язык» для студентов вузов/ Жаркова Т.И. Электрон. текстовые данные. Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. 34 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56431.html>
3. Сазонова А.В. Французский язык. Страноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сазонова А.В. Электрон. текстовые данные. Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. 43 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65362.html>

Дополнительная литература

1. Бондаревский Д. В., Марцелли А. А. Страноведение: Франция: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Загряжская Т.Ю. Образ жизни современного француза. Праздники и будни [Электронный ресурс]: пособие по французскому языку и культуре Франции/ Загряжская Т.Ю., Рудченко Л.С. Электрон. текстовые данные. Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. 168 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54644.html>
3. Кравцов С.М. Ценностная парадигма лингвокультурного сообщества в зеркале фразеологии (на материале русского и французского языков) [Электронный ресурс]: монография/ Кравцов С.М., Максимец С.В. Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 142 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87775.html>
4. Корсакова Е.Н. Веселое французское Рождество [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Корсакова Е.Н. Электрон. текстовые данные. Санкт-Петербург: КАРО, 2012. 120 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19474.html>
5. Практикум по работе с зарубежными источниками информации. На материале французского и немецкого языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В Харитоновна [и др.]. Электрон. текстовые данные. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. 212 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70143.html>

Рекомендуемые словари, справочники и энциклопедии

1. Иллюстрированный словарь французского и русского языка с указателями. – М.: Живой язык, 2004.
2. Молотков, А. И. Учебный русско-французский фразеологический словарь / А. И. Молотков, М.-Л. Жост. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
3. Новый французско-русский словарь. 6-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 2001.
4. Dictionnaire des citations françaises. - P.: Larousse, 2001.
5. Dictionnaire français: 39000 noms communs et propres. – Paris : Larousse, 1994.
6. Dictionnaire Hachette. – Paris : Hachette livre, 2004.
7. Dictionnaire Hachette. – Paris : Hachette livre, 2009.

8. Le Petit Larousse illustré. – Paris : Larousse, 2007.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Французского института в России. Режим доступа: www.francomania.ru.
2. Французский сайт для студентов филологических факультетов и специальностей (литературные форумы, информация об авторах, статьи по филологии и лингводидактике на французском языке). Режим доступа: www.etudes-litteraires.com
3. Официальный сайт французского еженедельного периодического издания *Le Monde*. Режим доступа: www.lemonde.fr
4. Официальный сайт французского еженедельного периодического издания *Libération*. Режим доступа: www.libe.fr
5. Официальный сайт французского еженедельного периодического издания *Nouvel Observateur*. Режим доступа: www.nouvelobs.com
6. <http://fr.wikipedia.org>
7. <http://www.ambafrance.ru/>
8. <http://www.premier-ministre.gouv.fr>
9. <http://www.elysee.fr/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
7. Географическая и политическая карты Франции. Схемы, диаграммы, таблицы.
8. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
9. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
10. ИРБИС электронный каталог.
11. Платформа ДО Русский Moodle.