

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:10:06
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.02.02 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«География и экономика»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Система управления охраной труда». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖФК _____ Е. А. Быстрова
Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 29 апреля 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© Е. А. Быстрова, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	6
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование компетенций в области обеспечения безопасности образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний нормативно-правовых актов в области охраны труда, регламентирующих безопасность производственной деятельности;
- о вредных и опасных производственных факторах, их воздействии на организм человека, способах и методах защиты от ОВПФ;
- формирование умений идентификации негативных факторов производственной среды, обеспечения условий для безопасного труда;
- создания комфортных условий для трудовой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система управления охраной труда относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География и экономика». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Гражданская оборона», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества
		ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей
		ИОПК 8.3. Подготовлен к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной орг

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональная деятельность	ПК4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметам:
		4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
		4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	67
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27
Подготовка к зачету, сдача зачета	

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. Введение	2	2			тест
Тема 2. Законодательство в области охраны труда	22	2	4	16	тест
Тема 3. Условия трудовой деятельности	22	4	6	12	тест
Тема 4. Техника безопасности	26	6	8	12	тест
Тема 5. Основы охраны труда в ОУ	24	4	8	12	тест
Тема 6. Школьный травматизм	21	2	4	15	тест
Подготовка и сдача экзамена	27			27	
Всего по дисциплине	144	20	30	94	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.

Тема 2. Законодательство в области охраны труда

Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой Кодекс РФ. Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения.

Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.

Тема 3. Условия трудовой деятельности

Понятие условий труда. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Государственная экспертиза условий труда, сертификация рабочих мест. Категории тяжести труда, критерии оценки условий труда.

Тема 4. Техника безопасности

Понятие техники безопасности. Правовые, нормативные и организационные меры по технике безопасности. Обучение охране труда. Организация обучения в области охраны труда и техники безопасности.

Виды инструктажей по безопасности труда. Журналы по охране труда. Инструкции по охране труда.

Тема 5. Основы охраны труда в ОУ

Организация работы по охране труда и технике безопасности в процессе преподавания учебного предмета, экскурсий, внеклассной и внешкольной работы.

Охрана труда и техника безопасности на различных уроках (физкультура, труд, химия, биология, физика и т.д.).

Виды инструктажей по безопасности труда. Журналы по охране труда. Инструкции по охране труда.

Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений общеобразовательной школы.

Санитарно-гигиенические особенности ДОУ, МОУ, учреждений НПО, СПО, ВПО, дополнительного образования.

Тема 6. Школьный травматизм

Производственный травматизм, профессиональная заболеваемость.

Причины травматизма учащихся. Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В основе методических подходов к обучению бакалавров по дисциплине «Система управления охраной труда» лежат современные интерактивные формы и методы, способствующих формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности проблем безопасности на дороге и в общественном транспорте,

развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения в области безопасности.

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, ситуационный анализ, метод проектов, моделирование процессов и ситуаций.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации; организация взаимодействия в сети; выполнение проектов; создание моделей).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады.

Тематика практических занятий (очная форма обучения)

Практическое занятие по теме 2. Локальные акты по охране труда (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Трудовой договор.
2. Коллективное соглашение по охране труда.
3. Основные документы государственных процедур по охране труда на рабочем месте

Задание. Скомплектовать основной пакет документов по охране труда для специалиста.

Практическое занятие по теме 3. Опасные и вредные производственные факторы (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Государственная экспертиза условий труда, сертификация рабочих мест.
 2. Категории тяжести труда, критерии оценки условий труда.
- Задание.* Определить опасные и вредные факторы конкретной профессиональной деятель

Практическое занятие по теме 3. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Защита временем и расстоянием.
 2. Демпфирование.
 3. Вибро и звукогашение.
 4. Автоматизация и механизация.
 5. Компьютеризация.
- Задание.* Указать методы защиты от ОВПФ, выявленных на предыдущем занятии.

Практическое занятие по теме 4. Программа обучения по охране труда (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Структура программы обучения по охране труда.
 2. Содержание программы обучения по охране труда
- Задание.* Разработать макет программы.

Практическое занятие по теме 4. Инструктажи (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Программа вводного инструктажа, программа первичного инструктажа, программа целевого инструктажа, программа внепланового инструктажа.

Задание. Разработать макет программы конкретного инструктажа.

Практическое занятие по теме 4. Инструкция по охране труда (4 часа)

Задание. Разработать инструкцию по охране труда.

Практическое занятие по теме 5. Санитарно-гигиенические требования (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Требования безопасности к организации территории ОУ.

2. Меры пожарной и электробезопасности зданий и сооружений ОУ.

3. Требования к воздушно-тепловому режиму; естественному и искусственному освещению; водоснабжению и водоотведению.

4. Требования к режиму образовательного процесса.

Задание. Проанализировать соблюдение требований в конкретном помещении ОУ.

Практическое занятие по теме 5. Особенности охраны труда в образовательном процессе (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Охрана труда педагогического коллектива, обслуживающего персонала.

2. Охрана труда учебной деятельности.

3. Инструкции по охране труда для обучающихся: при проведении лабораторных, практических, демонстрационных работ, работ на опытно-экспериментальном участке; при проведении экскурсий; спортивных мероприятий.

4. Инструкции по охране труда для преподавателей дисциплин различных циклов.

5. Инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения.

Задание. Разработать технологическую карту для обучающихся.

Практическое занятие по теме 6. Профилактика школьного травматизма (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Формы, уровни профилактики школьного травматизма.

2. Виды мероприятий.

3. Профилактирование травм, полученных в урочное время.

4. Профилактирование травм, полученных во внеурочное время.

Задание. План профилактических мероприятий.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена (дневная форма обучения). На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену (зачету с оценкой)

1. Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.

3. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
4. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
5. Понятие условий труда.
6. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
7. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
8. Понятие техники безопасности.
9. Правовые, нормативные и организационные меры по технике безопасности.
10. Обучение охране труда. Организация обучения в области охраны труда и техники безопасности.
11. Виды инструктажей по безопасности труда.
12. Организация работы по охране труда и технике безопасности в процессе преподавания учебного предмета, экскурсий, внеклассной и внешкольной работы.
13. Охрана труда и техника безопасности на различных уроках (физкультура, труд, химия, биология, физика и т.д.).
14. Виды инструктажей по безопасности труда.
15. Инструкции по охране труда.
16. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений общеобразовательной школы.
17. Санитарно-гигиенические особенности ДООУ, МОУ, учреждений НПО, СПО, ВПО, дополнительного образования.
18. Производственный травматизм, профессиональная заболеваемость.
19. Причины травматизма учащихся.
20. Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: специальная оценка условий труда. Методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61821.html>
2. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>
3. Семенихин, В.В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Семенихин. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2016. — 523 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61934>
4. Челноков, А.А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2018. — 655 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65279>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А.Подгорных и др. М., 1999. (48 экз.)
2. Беляков Г.И Охрана труда. М., 1990.
3. Девисилов, В.А. Охрана труда: [учебник для сред. проф. образования] / В. А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.
4. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность / А. А. Раздорожный. – М., 2017.
5. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебное пособие для вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. – Р-на-Д., 2017

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедиа аппаратура.
5. Дидактические материалы к лекционным и семинарским занятиям.