

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.03.2022 07:44:05
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.03.01 СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и дополнительное образование (организация музейно-экскурсионной деятельности)
	История и обществознание
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Социология семьи». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018).

Автор:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	А. М. Олешкова
--------	---	----------------

Рецензент:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	В.Ф. Мезенцев
------------	--	---------------

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.04.2021. № 8

Заведующий кафедрой	Н.Ю. Мочалова
---------------------	---------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2021. № 8

Председатель МК СГФ	Н. А. Тарасова
---------------------	----------------

Декан СГФ	И. В. Даренская
-----------	-----------------

Главный специалист ОИР	О. В. Левинских
------------------------	-----------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.
© Олешкова Анна Михайловна, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формирование у студентов целостной системы знаний о семье как важнейшем социальном институте современного общества.

Задачи:

1. Изучение системы понятий социологии семьи как науки.
2. Формирование представлений о принципах функционирования института семьи, о причинах кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.
3. Сформировать у студентов современный научный подход к анализу семьи с точки зрения социального института.
4. Расширение и формирование широкого научного кругозора, касающегося понимания специфики семьи как социального института, анализа ее традиционных и современных функций, а также перспектив развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социология семьи» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

«Социология семьи» имеет связь с целым рядом дисциплин социально-гуманитарного и предметно-содержательного модулей, а также дисциплинами по выбору. «Социология семьи» связана с курсом Социологии, такими отраслевыми социологическими дисциплинами, как «Социология политики», «Социология молодежи», «Социология культуры». Также курс связан с такими дисциплинами, как «Политология», «Философия», «Культурология», «Экономическая теория».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
	ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности
	ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
	ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся

национальных ценностей	нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	5.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды для обучения школьных предметов: ...
	5.2. Умеет обосновывать и включать этнокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения
	5.3. Владеет умениями по проектированию элементов предметной среды с учетом возможностей конкретного региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	24
Лекции	10
Практические занятия	14
Самостоятельная работа, в том числе:	39
Изучение теоретического курса	20
Самоподготовка к текущему контролю знаний	19
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
5 курс, 9 семестр					
Социология семьи как наука	8	2	2	4	Дискуссия, тестирование
Семья как социальный институт и малая социальная группа	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Социологические концепции семьи	6	2		4	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Проблема кризиса современной семьи	10	2	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия,

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
					доклады
Жизненный цикл семьи	8	2	2	4	Дискуссия, тестирование
Макроуровень и микроуровень анализа семьи и брака	8		2	6	Дискуссия, тестирование
Типы семейных структур	7		2	5	Дискуссия, тестирование
Ценностные ориентации в современном обществе	8		2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Самостоятельная работа	39			39	
Подготовка к зачету	9			9	
Всего по дисциплине	72	10	14		

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология семьи как наука.

Брак, семья и родство как специфические формы существования, сохранения и возобновления жизни. Социология семьи в ряду социологических дисциплин. Место социологии семьи среди дисциплин, изучающих семью. Основные категории социологии семьи. Семья — это один из первых социальных институтов, являющихся объектом изучения таких дисциплин, как социальная антропология (этнография), семейное право, социальная психология семьи, медицина и социология здоровья, демография. Социология семьи как целостное исследование семьи в качестве социального института и малой группы.

Тема 2. Семья как социальный институт и малая социальная группа.

Эволюционный и функциональный подходы к изучению семьи как социального института. Функции семьи. Типы семейного поведения. Типология семьи. Семья в социологической сети координат: социальной структуры - межличностной динамики - межпоколенной социокультурной преемственности. Семья как социальная система, социальный институт и малая социальная группа. Понятие семьи.

Тема 3. Социологические концепции семьи.

Концепции развития семьи И.Бахофена, Дж. Мак-Леннана, Л.Моргана, Ф.Энгельса, М.Вебера. Э.Дюркгейма. Типы семей Ф.Ле Пле. Становление социологии семьи в США и Европе. Концепции семьи И.Най, Л.Коттрелла, У.Берра, И.Ранте. Развитие социологии семьи во Франции: А.Жирар, Л.Руссель, М.Бекамбо. Развитие социологии семьи в СССР и современной России.

Тема 4. Проблема кризиса современной семьи.

Специфика социологической интерпретации семейной сферы. Оценка исторических изменений семьи как проблемных. Различия социологических и социальных проблем. Нуклеаризация, конъюгализация и индивидуализация семейных отношений. Кризис, крах и дезорганизация семьи.

Тема 5. Жизненный цикл семьи.

Семьи как методологическая основа группирования в социологии, психологии, демографии. Концепция жизненного цикла семьи. Параметры жизненного цикла семьи. Особенности современной семейной структуры населения. Стадии родительства, фазы продолжительности брака, возрастные этапы. Законы смены стадий семейного цикла жизни, сокращения длительности цикла нуклеарной семьи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Социология семьи» целесообразно построить с использованием системно-деятельностного и компетентностного подходов, которые позволят актуализировать профессиональный аспект изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций, методологической основы и терминологического аппарата дисциплины «Социология семьи». Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к сравнительному анализу проблем и вопросов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают экспертные мнения, статистические данные, СМИ; готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Социология семьи как наука.

Вопросы для обсуждения

1. Философско-теоретические предпосылки появления социологии семьи.
2. Становление социологии семьи в России и за рубежом. Этапы развития.
3. Задачи и функции социологии семьи.

Практическое занятие 2. Семья как социальный институт и малая социальная группа.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие брака и семьи.
2. Функции семьи.
3. Семья как социальная система.
4. Различия в социологическом и психологическом подходах к анализу семьи.
5. Анализ семьи как социального института и малой группы.
6. Классификации форм брака.

Практическое занятие 3. Проблема кризиса современной семьи

Вопросы для обсуждения

1. Социальная и психологическая характеристика семьи.
2. Понятие кризиса. Экономические, психологические, социальные причины кризиса семьи.
3. Структура нормативных семейных кризисов
4. Структура ненормативных семейных кризисов

Практическое занятие 4. Жизненный цикл семьи.

Вопросы для обсуждения

1. Жизненный путь индивида с точки зрения структурной организации.
2. Фазы жизненного цикла семьи.

3. Семья как единая система.
4. Предпосылки формирования функционального взрослого

Практическое занятие 5. Макроуровень и микроуровень анализа семьи и брака.

Вопросы для обсуждения

1. Макро- и микроподходы к изучению семьи как основа выделения макросоциологии и микросоциологии.
2. Структурно-функциональный анализ, символический интеракционизм, теория конфлик-та, теория обмена, психоанализ и феминистские теории

Практическое занятие 6. Типы семейных структур

Вопросы для обсуждения

1. Типология семьи - брака, родительства, родства.
2. Структура семьи по составу, размеру, числу поколений.
3. Типы семейного поведения личности, соответствующие реализации семейных функций.
4. Половозрастные особенности супругов и стаж брака.
5. Репродуктивное поведение

Практическое занятие 7. Ценностные ориентации в современном обществе.

Вопросы для обсуждения

1. Проблема определения ценности в социально-гуманитарном знании.
2. Проблема релятивности ценностей.
3. Ценности и потребности, ценности и знания, ценности и нормы.
4. Сплоченность семьи как ценностно-ориентированное единство

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете. В каждом вопросе использовать знание социологических традиций, 2-3 представителей отечественной и зарубежной социологии семьи, методов и методологии социологии.

Примерные вопросы к зачету

1. Социология семьи как наука
2. Представления о семье и браке в исторические эпохи
3. Понятие семьи и специфика ее изучения в социологии
4. Семья как социальный институт и малая социальная группа
5. Типологии семьи, многообразие критериев
6. Функции семьи и типы семейного поведения.
7. Концепция развития семьи
8. Динамика развития семейных форм в историко-социологическом контексте
9. Спектр выполняемых семей функций, их содержание, актуальность и динамика
10. Брак в различные эпохи (доиндустриальная, индустриальная, модерная)
11. Взаимосвязь гендерного порядка и семейной сферы
12. Социальные проблемы современной семьи
13. Теории микроуровня и макроуровня анализа семьи
14. Методы анализа семьи как социального института и как социальной группы
15. Особенности семейной политики в России и за рубежом

16. Брак как социальный институт.
17. Социология семьи в России.
18. Структурный функционализм в социологии семьи.
19. Теории конфликтов и анализ института семьи
20. Феминистическая теория в социологии семьи.
21. Символический интеракционизм в социологии семьи.
22. Эволюционный подход к изучению семьи как социального института.
23. Основные виды семейного поведения.
24. Теоретические подходы отечественных социологов в области изучения семьи.
25. Становление социологии семьи в США и Европе.
26. Развитие социологии семьи во Франции
27. Развитие социологии семьи в СССР
28. Социология семьи в современной России

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470827>
2. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475112>
3. Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475445>

Дополнительная литература

1. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469144>
2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>
3. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468509>

Сетевые ресурсы

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sociologos.net/>
2. Библиотека Гумер. Социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
3. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioline.ru/library>

4. Русский Гуманитарный Интернет-университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/>
5. Социологический портал. Социальные науки и социология в Белоруссии, России, Украине [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioz.ru/>
6. Электронный журнал Экономическая социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsoc.hse.ru/>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. <Http://cyberleninka.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..