

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.03.2022 07:44:05
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.03.02 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и дополнительное образование (организация музейно-экскурсионной деятельности)
	История и обществознание
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Социология молодежи». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018).

Автор:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	А. М. Олешкова
--------	---	----------------

Рецензент:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	В.Ф. Мезенцев
------------	--	---------------

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.04.2021. № 8

Заведующий кафедрой	Н.Ю. Мочалова
---------------------	---------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2021. № 8

Председатель МК СГФ	Н. А. Тарасова
---------------------	----------------

Декан СГФ	И. В. Даренская
-----------	-----------------

Главный специалист ОИР	О. В. Левинских
------------------------	-----------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.
© Олешкова Анна Михайловна, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	6
6. Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование у студентов основ социологических знаний о молодежи как социально-демографической группе, необходимые для выработки навыков и умений самостоятельного мышления и правильного ориентирования в процессах социальной действительности.

Задачи:

- расширить знание и навыки использования социологического понятийно-категориального аппарата.
- обозначить основные теории классической и современной социологии в отраслевой области знаний;
- обучить студентов умению анализировать актуальные социальные процессы, затрагивающие интересы молодежи, происходящие как в России, так и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социология молодежи» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

«Социология молодежи» имеет связь с целым рядом дисциплин социально-гуманитарного и предметно-содержательного модулей, а также дисциплинами по выбору. «Социология молодежи» связана с курсом Социологии, такими отраслевыми социологическими дисциплинами, как «Социология политики», «Социология семьи», «Социология культуры». Также курс связан с такими дисциплинами, как «Политология», «Философия», «Культурология», «Экономическая теория».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
	ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности
	ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
	ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся

национальных ценностей	нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	5.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды для обучения школьных предметов: ...
	5.2. Умеет обосновывать и включать этнокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения
	5.3. Владеет умениями по проектированию элементов предметной среды с учетом возможностей конкретного региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	24
Лекции	10
Практические занятия	14
Самостоятельная работа, в том числе:	39
Изучение теоретического курса	20
Самоподготовка к текущему контролю знаний	19
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
5 курс, 9 семестр					
Социология молодежи как отрасль социологического знания	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ.Дискуссия, тестирование
Молодежь как социальная группа	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Социализация молодежи	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Образование и	14	2	4	8	Обсуждение вопро-

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
молодежь					сов ПЗ, дискуссия, доклады
Труд и занятость в молодежной среде	13	2	4	7	Обсуждение вопросов ПЗ. Дискуссия, тестирование
Самостоятельная работа	39			39	
Подготовка к зачету	9				
Всего по дисциплине	72	10	14	39	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания.

Объект и предмет социологии молодежи. Место социологии молодежи в системе социально-гуманитарного знания. Социологическая научная традиция изучения молодежи. История развития социологии молодежи: отечественный и зарубежный опыт. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке. Понятие «молодежь». Влияние идей М. Вебера, Л. Выготского, А. Леонтьева, В. Лисовского, Т. Парсонса, С. Рубинштейна, П. Сорокина, Д. Узнадзе, З. Фрейда, Э. Эриксона на развитие социологии молодежи.

Тема 2. Молодежь как социальная группа.

Молодежь как социально-демографическая группа. Разнообразие социологических подходов к определению понятия. Биологические и культурные предпосылки формирования молодежи как социально-демографической группы и социокультурного феномена. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи. Этапы жизненного цикла. Демографические процессы в молодежных группах.

Тема 3. Социализация молодежи.

Особенности социологического подхода к изучению процесса социализации молодежи. Противоречия социального статуса молодежи в работах К.Мангейма, М.Мид, Т.Парсонса, С.Эйзенштадта. Субкультура как способ самоорганизации молодежи. Субкультура как способ самоорганизации молодежи. Динамика ценностных ориентаций современной российской молодежи.

Тема 4. Образование и молодежь.

Важнейшие проблемы современного высшего образования. Образование как один из важнейших социальных институтов общества и фактор социальной мобильности молодежи. Образовательный статус молодежи как критерий ее социального развития. Факторы, влияющие на профессиональное самоопределение молодого поколения в современных условиях. «Образование». Его уровни, структурные элементы, функции и дисфункции.

Тема 5. Труд и занятость в молодежной среде.

Основные этапы трудовой деятельности. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения. Изменение положения молодежи в материальном производстве. Профессиональная деятельность: основные этапы. Трудоустройство и безработица. Оценка молодежью престижа работы. Статистические показатели. Технологии социальной помощи молодежи.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Социология молодежи» целесообразно построить с использованием системно-деятельностного и компетентностного подходов, которые позволят актуализировать профессиональный аспект изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций, методологической основы и терминологического аппарата дисципли-

ны «Социология молодежи». Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к сравнительному анализу проблем и вопросов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают экспертные мнения, статистические данные, СМИ; готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и основные понятия социологии молодежи.
2. Основные направления исследований социологии молодежи.
3. Уровни социологии молодежи.
4. Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии

Практическое занятие 2. Молодежь как социальная группа.

Вопросы для обсуждения

1. Социальный статус юношества.
2. Проблемы преемственности поколений
3. Подходы к определению молодежи: стратификационный, институционально-функциональный, аксиологический, ресурсный, тезаурусный
4. Интерпретации молодежных идентичностей в рамках концепции риска М. Дугласа, У. Бека и Э. Гидденса.

Практическое занятие 3. Социализация молодежи.

Вопросы для обсуждения

1. Личность молодого человека. Теории социализации молодежи.
2. Основные тенденции студенческого досуга. Основные проблемные зоны в проведении молодежного досуга.
3. Молодежь в условиях неопределенности и риска.
4. Молодая семья в демографическом потенциале общества.

Практическое занятие 4,5. Образование и молодежь.

Вопросы для обсуждения

1. Система образования как фактор социализации молодежи.
2. Характеристика функций системы образования.
3. Система образования и социальная структура общества.
4. Перестройка образования и ее воздействие на процесс формирования нового поколения молодежи.
5. Факторы социального самочувствия молодежи.

6. Студенческая молодежь и политика: проблема участия и отчуждения.

Практическое занятие 6,7. Труд и занятость в молодежной среде.

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы молодежной безработицы.
2. Мотивация труда молодежи.
3. Тенденции изменения нормативного сознания молодежи в сфере труда в материальном производстве.
4. Основные направления государственной молодежной политики
5. Образование и рынок труда: проблема преемственности.
6. Проблема адаптации молодежи.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете. В каждом вопросе использовать знание социологических традиций, 2-3 представителей отечественной и зарубежной социологии молодежи, методов и методологии социологии.

Примерные вопросы к зачету

1. Становление и развитие социологии молодежи как науки.
2. Этапы развития и основные направления отечественной социологии молодежи.
3. Этапы развития и основные направления зарубежной социологии молодежи.
4. Молодежь как субъект и объект общественных отношений.
5. Социализация как фактор интеграции молодежи в систему общественных отношений.
6. Политическая и правовая социализация молодежи: цели, предпосылки, механизм.
7. Ценности современной российской молодежи.
8. Преемственность поколений: конфликт или диалог.
9. Теория поколений и поколенческого разрыва.
10. Система образования как агент социализации молодого поколения.
11. Экономические ценности современной российской молодежи.
12. Образование как ценность в жизнедеятельности молодого поколения.
13. Профессиональные предпочтения современной российской молодежи.
14. Молодежная безработица в России: состояние и тенденции развития.
15. Современные стереотипы маскулинности и феминности у молодежи.
16. Молодежь в системе массовой и элитарной культуры.
17. Молодежная субкультура как образ и стиль жизни.
18. Молодежные субкультуры в России.
19. Молодежный сленг как стиль общения молодого поколения.
20. Предпосылки, факторы и следствия криминализации молодежной среды.
21. Мораль и нравственность в молодежной среде.
22. Методология проведения социологического исследования молодежных проблем.
23. Социологическое объяснение и/или оправдание молодежной девиантности и преступности.
24. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска.
25. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.
26. Молодежь в системе общественных отношений.
27. Основные подходы к определению молодежи.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452118>
2. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477310>
3. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469057>

Дополнительная литература

1. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469144>
2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>
3. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468509>

Сетевые ресурсы

1. Тематические порталы, сайты. Социология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://obs.altspu.ru/soc.phtml>
2. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sociologos.net/>
3. Библиотека Гумер. Социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
4. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioline.ru/library>
5. Русский Гуманитарный Интернет-университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/>
6. Социологический портал. Социальные науки и социология в Белоруссии, России, Украине [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioz.ru/>
7. Электронный журнал Экономическая социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsoc.hse.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. [Http://cyberleninka.ru/](http://cyberleninka.ru/)
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..