

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:10:07
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.04.01 ЭКОНОМИКА РОССИИ**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
География и экономика
Очная

Рабочая программа дисциплины «Экономика России». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор:	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	А. Б. Шемякин
--------	--	---------------

Рецензент:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	С. А. Потапов
------------	--	---------------

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 22.04.2021 г. № 8

Зав. кафедрой	Н. Ю. Мочалова
---------------	----------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2021 г. № 8.

Председатель МК СГФ	Н. А. Тарасова
---------------------	----------------

Декан факультета	И. В. Даренская
------------------	-----------------

Главный специалист ОИР	О. В. Левинских
------------------------	-----------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2021.
© Шемякин Алексей Борисович, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
	4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
	4.2. Учебно-тематический план.....	5
	4.3. Содержание дисциплины.....	6
5.	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методические материалы	8
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
	6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение содержания и структуры экономической системы современной России, механизмов ее функционирования и развития.

Задачи:

- 1) формирование у студентов комплексного, системного представления об экономике России, ее состоянии и имеющихся проблемах;
- 2) конкретизация и актуализация знаний, приобретенных студентами при изучении других дисциплин применительно к особенностям развития России;
- 3) углубление способности студентов в части самостоятельного анализа актуальных проблем, характерных для современной российской экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Экономика России» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География и экономика» как составная часть модуля «Экономика» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в школьных курсах «Обществознание» и «География». Знания, умение и владения, полученные при освоении дисциплины «Экономика России» будут полезными для изучения дисциплин «Теоретические основы экономики» и «История экономической мысли / Теория и история экономики».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования
		ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций

		обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	60
Лекции	20
Практические занятия	40
Самостоятельная работа, в том числе:	75
Изучение теоретического курса	35
Самоподготовка к текущему контролю знаний	40
Подготовка к зачету, сдача зачета с оценкой	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
I курс, I семестр					
1. Экономика России как система и модель	15	2	4	9	блиц-опрос, задание для СР, тест
2. Формирование и развитие российской экономики	15	4	4	7	блиц-опрос, задание для СР, тест
3. Институциональная среда экономики России	15	2	4	9	блиц-опрос, задание для СР, тест
4. Роль государства в российской экономике	15	2	4	9	блиц-опрос, задание для СР, тест
5. Социальная политика в Российской Федерации	15	2	4	9	блиц-опрос, задание для СР,

					тест
6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России	15	2	4	9	блиц-опрос, доклад, тест
7. Становление финансовой системы Российской Федерации	15	2	4	9	блиц-опрос, расчетно-графическое задание, тест
8. Отраслевая и территориальная структура экономики России	15	2	4	9	блиц-опрос, расчетно-графическое задание, тест
9. Интеграция России в мировую экономику	15	2	8	5	блиц-опрос, расчетно-графическое задание, тест
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9	—	—	9	
Всего по дисциплине	144	20	40	84	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика России как система и модель.

Экономическая система. Типологии экономических систем по формационному признаку, господствующей форме хозяйства, форме собственности и способу координации, по цивилизационному признаку, степени индустриального и технологического развития. Национальные модели организации хозяйства. Европейские, азиатские, американская, латиноамериканская, африканская и российская модели. Основные социально-экономические показатели России. Классификации стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике.

Тема 2. Формирование и развитие российской экономики.

Экономики Российской империи на начало XX в. Становление социалистической системы хозяйствования: исходная теоретическая модель и исторические предпосылки возникновения в России. НЭП: многоукладный характер экономики переходного периода, синтез плановых и товарно-денежных механизмов регулирования. Формирование и основные черты социалистической планово-распределительной системы и причины ее кризиса. Переходная (транзитивная) экономика: понятие и типология. Модернизационный и альтернативный подходы к переходной экономике. Экономика России как новый тип переходной экономики. Радикальные социально-экономические реформы в современной истории России. Сущность, концепции, закономерности и цели переходного периода. Проблемы перехода к постиндустриальному обществу: его социально-экономическая природа и основные черты смешанной экономики.

Тема 3. Институциональная среда экономики России.

Институты: формальные и неформальные. Институциональная среда экономики. Содержание и формы собственности. Направления трансформации собственности. Этапы и способы приватизации в Российской Федерации. Конкуренция и конкурентная среда. Оценка конкурентной среды в России и за рубежом. Антимонопольное регулирование. Функции федеральной антимонопольной службы (ФАС).

Тема 4. Роль государства в российской экономике.

Экономическая сущность государства. Факторы, определяющие масштабы государственного вмешательства в экономику. Особенности государственного регулирования российской экономики. Институциональные, микроэкономические и

макроэкономические функции государства в экономике. Методы и формы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.

Тема 5. Социальная политика в Российской Федерации.

Национальные особенности социального регулирования экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика. Патерналистская и адресная модели социальной политики. Показатели уровня и качества жизни. Показатели экономического неравенства: коэффициент Джинни, коэффициент фондов. Особенности рынка труда в России и его регулирования.

Тема 6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России.

Социально-экономический потенциал России: природно-ресурсный, производственный, научно-технический, трудовой. Национальное богатство и система национальных счетов. Этапы динамики российской экономики: этап трансформационного спада, этап компенсационного роста, этап «новой нормальности». Необходимость и задачи модернизации экономики Российской Федерации.

Тема 7. Становление финансовой системы Российской Федерации.

Финансовая система национальной экономики. Функции, компоненты и структура финансового рынка. Формирование российской модели финансового рынка. Бюджетное устройство постсоветской России. Понятие и структура налоговой системы в России. Банковская система Российской Федерации. Финансовая политика российского государства.

Тема 8. Отраслевая и территориальная структура экономики России.

Мезоуровень российской экономики. Отраслевая структура российской экономики. Отрасль и межотраслевые комплексы. Особенности регионального развития России. Региональный внутренний продукт. Единое экономическое пространство.

Тема 9. Интеграция России в мировую экономику.

Роль России в мировой экономике. Платежный баланс Российской Федерации. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования. Валютная политика России. Участие России в международных экономических организациях. Влияние глобализации на выбор стратегии российской экономики. Внешнеэкономическая безопасность как вид экономической безопасности страны.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программированные задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и экономическую периодику, нормативные документы, занимаются экономической аналитикой, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады и аргументацию для учебных дискуссий. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Экономика России как система и модель.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Экономическая система и её типы.
2. Национальные модели организации хозяйства.
3. Основные социально-экономические показатели России.
4. Место России в классификации стран по уровню экономического развития.

Задание для самостоятельной работы (СР). Оценить динамику социально-экономического развития Российской Федерации в контексте мировой экономики.

Тема 2. Формирование и развитие российской экономики.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Особенности дореволюционной экономики России.
2. Становление и развитие советской экономики.
3. Россия как особый тип переходной экономики.
4. Российская экономика на пороге постиндустриального общества.

Задание для самостоятельной работы (СР). Сравнить социально-экономическое положение Российской Империи (1913), РСФСР (1989) и Российской Федерации (2019).

Тема 3. Институциональная среда экономики России.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Институциональная среда российской экономики.
2. Содержание и формы собственности.
3. Направления трансформации собственности в России.
4. Конкурентная среда российской экономики.

Задание для самостоятельной работы (СР). Выделить и охарактеризовать особенности институциональной среды российской экономики.

Тема 4. Роль государства в российской экономике.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Масштаб государственного вмешательства в экономику.
2. Функции государства в экономике.
3. Методы и формы государственного регулирования экономики.
4. Экономическая политика Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы (СР). Сравнить экономическую роль государства в Российской Федерации, США и Китае.

Тема 5. Социальная политика в Российской Федерации.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Национальные особенности социального регулирования экономики.
2. Основные модели социальной политики.
3. Показатели уровня и качества жизни.
4. Особенности рынка труда в России и его регулирования.

Задание для самостоятельной работы (СР). На основе анализа Конституции РФ охарактеризуйте социальные стандарты (гарантии) жителям России как социального государства.

Тема 6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Социально-экономический потенциал России.
2. Этапы динамики экономики Российской Федерации.
3. Проблемы и перспективы модернизации российской экономики.

Доклад. Подготовить доклад с презентацией для учебной дискуссии по проблемам и перспективам развития российской экономики

Тема 7. Становление финансовой системы Российской Федерации

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Формирование российского финансового рынка.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Становление налоговой системы постсоветской России.
4. Финансовая политика российского государства.

Расчетно-графическое задание. Оценить основные параметры финансовой политики Российской Федерации в 2020 г.

Тема 8. Отраслевая и территориальная структура экономики России

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Мезоэкономика как уровень экономической теории и экономической системы.
2. Отраслевая структура российской экономики.
3. Территориальная структура российской экономики.

Расчетно-графическое задание. Проанализировать динамику отраслевой и территориальной структуры ВВП России за прошедшее десятилетие.

Тема 9. Интеграция России в мировую экономику.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к письменному блиц-опросу по теме:

1. Роль России в международных экономических отношениях.
2. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования.
3. Валютная политика России.
4. Участие России в международных экономических организациях.

Расчетно-графическое задание. Анализ статистических данных о месте экономики России в мировой экономике.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения дисциплины в течение семестра проводится в следующих формах:

- письменный блиц-опрос;
- тестирование;
- презентация задания для самостоятельной работы;
- расчетно-графическое задание;

- доклад.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Экзаменационный билет включает один вопрос.

Примерные вопросы к зачету

1. Экономическая система и её типы.
2. Национальные модели организации хозяйства.
3. Основные социально-экономические показатели России и её положение в мире.
4. Особенности дореволюционной экономики России.
5. Становление и развитие советской экономики.
6. Россия как особый тип переходной экономики.
7. Институциональная среда российской экономики.
8. Содержание и формы собственности.
9. Направления трансформации собственности в России.
10. Конкурентная среда российской экономики.
11. Масштаб государственного вмешательства в экономику.
12. Функции государства в экономике.
13. Методы и формы государственного регулирования экономики.
14. Национальные особенности социального регулирования экономики.
15. Основные модели социальной политики.
16. Показатели уровня и качества жизни.
17. Особенности рынка труда в России и его регулирования
18. Социально-экономический потенциал России.
19. Этапы динамики экономики Российской Федерации.
20. Проблемы и перспективы модернизации российской экономики.
21. Формирование российского финансового рынка.
22. Бюджетное устройство Российской Федерации.
23. Становление налоговой системы постсоветской России.
24. Финансовая политика российского государства.
25. Отраслевая и территориальная структура российской экономики.
26. Территориальная структура российской экономики.
27. Роль России в международных экономических отношениях.
28. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования.
29. Валютная политика России.
30. Участие России в международных экономических организациях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Лапаева, М. Г. Национальная экономика России : учебное пособие / М. Г. Лапаева. – Оренбург : ОГУ, 2019. – 190 с. – ISBN 978-5-4417-0779-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159931> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ясин, Е. Г. Российская экономика. В 2 книгах. Кн.1. Истоки и панорама рыночных реформ : курс лекций / Е. Г. Ясин. – 3-е изд. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 449 с. – ISBN 978-5-7598-1403-0, 978-5-7598-1404-7 (кн.1). – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101597.html> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Буров, М. П. Экономика России : учебно-методическое пособие / М. П. Буров. – Москва : Дашков и К, 2017. – 134 с. – ISBN 978-5-394-02875-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103726> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. Гудкова, Т. В. Экономика России: учебное пособие / Т. В. Гудкова, С. В. Кайманаков, В. М. Кульков, И. М. Теняков. – Москва: Экономический фак-т МГУ им. М. В. Ломоносова, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-906783-75-2. – Текст : непосредственный.

2. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.] ; под редакцией Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – ISBN 978-5-238-01563-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71157.html> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / под редакцией И. К. Ларионова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-394-03780-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173913> (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.imf.org	Международный валютный фонд
http://www.worldbank.org	Всемирный банк
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
http://www.ereport.ru	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
http://www.iet.ru	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
http://www.r-reforms.ru/index.htm	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
http://www.economicus.ru	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.