

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2023 11:45:19
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.04.01 «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Безопасность жизнедеятельности и география
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Рекреационная география России». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 16 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: старший преподаватель, Д.А. Скупкин
кафедры БЖФК

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
кафедры БЖФК А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «9» октября 2019 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019.
© Скупкин Денис Александрович, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	12
6. Учебно-методические материалы.....	12
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	12
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: знакомство с системой территориального (пространственного) распределения рекреационных ресурсов в пределах страны и отдельных объектов, получение знаний об объектах, имеющих выдающееся значение как в российском, так и мировом масштабах, а также воспитание бережного и рационального их использования и применения в туристической деятельности; получение знаний о характере и особенностях туристского районирования, о способах его пересмотра и изучение современной сетки туристско-рекреационных районов и зон России.

Задачи:

Сформировать знания:

- о месте рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы;
- о принципах и методах прикладных направлений географии;
- о закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека;
- об особенностях геотехнических систем различного назначения.

Сформировать умения:

- использовать географические знания для решения практических задач;
- оценивания последствий влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- оценивания природно-ресурсного потенциала территории;
- ориентироваться в современном состоянии, проблемах и перспективах одной из наиболее важных областей науки и проектирования, получивших развитие в последние десятилетия;
- представлять значение районной планировки для решения задач, связанных с анализом пространственных особенностей и стратегических аспектов развития расселения в стране как основы территориально-градостроительной политики;
- составлять элементарные прогнозы развития той или иной сферы или части географической оболочки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рекреационная география России» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.01 «Рекреационная география России» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В.02 «География», Б1.В.02.ДВ «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», модуль 7. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Рекреационная география России» изучается на первом курсе, в первом семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Физическая география», «Научные основы географии», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Организация туристической деятельности» которые изучаются позднее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения географических исследований в районах их проживания

Кроме того, дисциплина «Рекреационная география России» логически и методически связана с курсами «Картография с основами топографии» которые изучаются со второго курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данных

дисциплин изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «География», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

- ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

- ПК-4 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся:

8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.

8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

4.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов:

4.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся

4.3. Владеет: предметным содержанием;

умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	20

Практические занятия	30
Самостоятельная работа, в том числе:	94
Изучение теоретического курса	58
Подготовка к экзамену	36

Таблица 2

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины
Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Интерактивной		
Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Рекреационная география России».	1	8	2	2			4	Практическое задание
Тема 2. Раздел 2. Рекреация: обзор основных понятий и определений.	1	8	2	2	-		4	Практическое задание
Тема 4. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.	1	8	2	2	-		4	Практическое задание
Тема 5. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.	1	4	2	-	-		2	Практическое задание
Тема 6. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.	1	4	2	-	-		2	Практическое задание
Тема 7. Рекреационное и туристское природопользование.	1	4	2	-	-		2	Практическое задание
Тема 8. Рекреационная емкость природного территориального комплекса.	1	4	2	-	-		2	Практическое задание
Тема 9. Понятие экологического туризма.	1	4	2	-	-		2	Практическое задание
Тема 10. Рекреационное районообразование и районирование.	1	98	2	24	-	-	72	Практическое задание
Итого		144	20	30			94	

Таблица 3

Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	<i>Тема 1.</i> Практическая работа № 1 «Объект и предмет рекреационной географии и ее место в системе географических наук»	2
1	<i>Тема 2.</i> Практическая работа № 2 «Основные термины и понятия рекреационной географии»	2
1	<i>Тема 3.</i> Практическая работа № 3 «Ресурсная составляющая рекреационной и туристской деятельности»	2
1	<i>Тема 9.</i> Практическая работа № 4 «Рекреационное районообразование и районирование»	2
1	<i>Тема 9.</i> Практическая работа № 5 «Международный туризм в Российской Федерации»	2

1	<i>Тема 9</i> Практическая работа № 6 «Туристские районы Северного Кавказа».	2
1	<i>Тема 9. 6</i> «Туристские районы Северного Кавказа».	2
1	<i>Тема 9.</i> Практическая работа № 7 «Курортные районы и курорты Большого Сочи».	2
1	<i>Тема 9.</i> Практическая работа №8 «Крымский район».	2
1	<i>Тема 9.</i> Практическая работа №9 «Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья и Горного Дагестана». Нижнедонской рекреационный район.	2
1	<i>Тема 9.</i> Практическая работа №10 «Туристские районы Центральной России»	2
1	<i>Тема 9.</i> Практическая работа №11 «Золотое кольцо России»	2
1	<i>Тема 9.</i> Практическая работа №12 «Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России». Серебряное кольцо России.	2
1	<i>Тема 9.</i> Практическая работа №13 Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.	2
1	<i>Тема 9.</i> Практическая работа № 14 Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.	2
1	<i>Тема 9.</i> Практическая работа № 15 Обско-Алтайский рекреационный район. Енисейский и Прибайкальский рекреационные районы	2

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (20 часов)

Тема 1. Лекция 1. Предмет, методы и задачи курса «Рекреационная география России». Рекреационная география как самостоятельная географическая дисциплина и ее место в системе географических наук. Специфика объекта и предмета исследования рекреационной географии по сравнению с другими географическими науками. Связь рекреационной географии с экономической и социальной географией. Использование достижений экономической и социальной географии в целях географического исследования рекреации. Связи рекреационной географии с естественно-географическими дисциплинами. Физическая география как особое направление географических исследований рекреации. Связи рекреационной географии с теоретическими и методическими географическими дисциплинами. Связи рекреационной географии с другими науками. Задачи развития теории рекреационной географии. Источники рекреационно-географической информации. Методы исследований рекреационной географии. Картографический метод исследования в рекреационной географии.

Тема 2. Лекция 2. Рекреация: обзор основных понятий и определений. Рекреация как объект исследования рекреологии и рекреационной географии. Изучение феномена рекреационной деятельности в социологии, психологии, экономике, правоведении и ряде других наук. Исследование рекреации как комплексное научное направление и задача. Рекреация как социально-экономическое явление. Анализ смысла рекреации. Рекреация как атрибут человеческой деятельности. Пассивный и активный пространственные стандарты рекреации. Рекреация как социокультурный феномен (по Д.В. Николаенко). Рекреация как современное явление, выражающееся в развитии индустрии массового отдыха. Определение основных понятий, связанных с явлением рекреации. Фазы рекреации. Отдых и рекреация: общее и особенное. Классификация деятельности человека во время отдыха. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. Классификация общественных функций рекреации. Общие тенденции развития рекреации в мире и России. Время свободное и рекреационное и их соотношение. Нерабочее время и его функции. Структурные особенности свободного времени. Значимость свободного времени. Структура рекреационного времени и типы рекреации ей соответствующие. Функции рекреационного времени. Пространственно-временная динамика поведения людей и рекреация. Временные ритмы перемещения людей в пространстве. Рекреационное время и пространство, и их соотношение. Категории рабочее, нерабочее и свободное время и их соотношение. Время рекреационное и социальное. Соотношение рекреационного времени с другими категориями социального времени. Время отдыхающих и время организаторов отдыха. Свойства рекреационного времени. Иерархичность рекреационного времени. Структура социального времени. Суточный, недельный, месячный, кварталный, годовой и жизненный периоды. Индивидуальное и групповое время.

Тема 3. Лекция 3. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность. Природные предпосылки рекреации. Рекреационное землепользование и его типы. Рекреационные и туристские ресурсы и их соотношение. Разновидности и особенности рекреационных и туристских ресурсов. Составление территориальных балансов отдыха и рекреационного кадастра. Кадастр туристских ресурсов. Емкость рекреационных ресурсов и методика ее определения. Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов. Основные этапы оценивания природных рекреационных ресурсов. Типы оценки природных рекреационных ресурсов. Медико-биологический тип. Метод условных (эффективных) температур. Метод комплексной климатологии. Классификация и режимы погоды. Комфортное состояние и зона комфорта. Зависимость организма человека от климатопогодных факторов. Психолого-эстетическая оценка. Понятие «пейзажное разнообразие». Внутреннее и внешнее пейзажное разнообразие. Понятия «экзотичность»,

«уникальность», «типичность», «аттрактивность», «эстетичность». Техно логическая оценка рекреационных ресурсов. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Классификация культурно-исторических объектов. Материальные и нематериальные объекты. Памятники истории и культуры и их разновидности. Культурно- исторические предпосылки рекреационной деятельности. Движимые и не- движимые объекты познавательной-культурной рекреации. Оценка культурно-исторических объектов. Типология культурно-исторических объектов по рекреационной значимости. Измерение информативности культурно-исторических объектов. Памятники истории и культуры и их разновидности. Памятники культовой архитектуры. Памятники светской архитектуры. Археологические памятники. Этнографические памятники. Народные промыслы.

Тема 4. Лекция 4. Историко-культурный потенциал и методика его оценки. Надежность и емкость культурных комплексов. Основные принципы рекреационного освоения природного и культурно-исторического наследия. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Природное и культурное наследие в туризме. Деятельность ЮНЕСКО. Роль ЮНЕСКО в сохранении и оценке природного и культурного наследия. Культурный туризм. Хартия культурного туризма. Классификация использования культурного наследия. Основные аспекты природного и культурного наследия в туризме. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Критерии отнесения объектов к памятникам всемирного наследия. Оценка природно-культурных комплексов. Концепция и основные принципы адекватного туризма. Политика туристского развития и ее основные аспекты. Культурные ландшафты. Понятие о культурном ландшафте. Учение о культурных ландшафтах. Современные подходы к определению проблемного поля культурного ландшафтоведения. Подходы к типологии культурных ландшафтов. Деятельность ЮНЕСКО и культурное ландшафтоведение. Типология культурных ландшафтов ЮНЕСКО. Критерии ценности культурных ландшафтов. Методика оценки культурных ландшафтов. Понятие о рекреационной системе. Территориальные рекреационные системы. Подсистемы рекреационных систем и характер взаимосвязей между ними. Свойства рекреационных систем. Оценка эффективности функционирования рекреационной системы. Типы структуры рекреационных систем. Иерархическая и территориальная структуры рекреационных систем. Композиционные и структурные элементы территориальных рекреационных систем.

Тема 5. Лекция 5. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства. Типы рекреационных учреждений. Величина рекреационных комплексов и методы ее определения. Тенденции проектирования и строительства рекреационных объектов и систем. Проблема выбора места размещения для рекреационного объекта. Оценка территорий для рекреационного использования. Рекреационное качество территории: понятие, проблемы, методы анализа и оценки. Методика рекреационной оценки территорий. Метод факторного анализа. Аттрактивные и репеллентные свойства местности. Аттрактивность места и рекреационной деятельности. Эстетические, топологические и функциональные качества места. Пейзаж и его основные элементы. Рекреационная и туристская сеть. Материальная база и инфраструктура туризма. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха. Санатории и их типы. Зонирование санаторной территории. Санаторный режим. Особенности санаториев. Санатории-профилактории и пансионаты с лечением. Дома отдыха, пансионаты и базы отдыха. Туристские и рекреационные учреждения. Туристские базы. Туристско-экскурсионные бюро. Рекреационные парки и территории. Проблемы размещения рекреационной и туристской инфраструктуры.

Тема 6. Лекция 6. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель туристского природопользования. Система туристского природопользования: ее компоненты и свойства. Территориальные типы природопользования и методика их установления. Земли рекреационного назначения.

Основные типы рекреационного природопользования. Функциональное зонирование земель рекреационного назначения. Заповедное природопользование. Рекреационное природопользование. Руральное природопользование. Урбанизированное природопользование. Рекреационное природопользование и охрана природы. Положительное и отрицательное воздействие рекреационного природопользования на окружающую среду. Принципы ландшафтной архитектуры. Рекреационная емкость природных комплексов. Культура поведения рекреантов и пути ее повышения. Механизмы охраны окружающей среды. Природоохранная работа в туризме. Типы природоохранных мероприятий. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Устойчивость природного территориального комплекса.

Тема 7. Лекция 7. Рекреационная емкость природного территориального комплекса. Нагрузка на ПТК и ее формы. Понятие о рекреационной дигрессии. Стадии рекреационной дигрессии. Норма рекреационных нагрузок – ее параметры и методика определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды (по В.Б. Поздееву и О.Б. Тарасовой). Аспекты влияния туризма на окружающую среду. Позитивные и негативные последствия туристской деятельности. Влияние туризма на природную и культурную среду. Экология и туризм. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий. Классификация и виды особо охраняемых природных территорий. Классификация особо охраняемых территорий (по В.А. Шкаликову и И.А. Щербаковой). Природные заказники, памятники природы и заповедные участки леса. Виды особо охраняемых природных территорий и их назначение. Национальные парки и заповедники. Функциональное зонирование национальных парков и заповедников. Функциональные зоны, различающиеся по степени использования для рекреации (по Б.Б. Родману). Рекреационные возможности особо охраняемых территорий и их использование. Принципы комплексного хозяйствования.

Тема 8. Лекция 8. Понятие экологического туризма. Экологический туризм и его основные формы. Экотуризм как форма альтернативного туризма. Основные цели и принципы экологического туризма. Экологический туризм в мире и России. Образовательный и ознакомительный экотуризм. Пассивный, активный и спортивный экотуризм. Биосферный экотуризм. Критерии экологичности турпродукта. Разработка стратегии развития экологического туризма. Национальные парки. Основные задачи национального парка. Принципы формирования ландшафта национального парка. Разновидности национальных парков. Ландшафтные парки, лесопарки, спортивные парки, рыболовно-охотничьи парки, аквапарки, агропарки, биосферные заповедники, природные национальные парки, природно-исторические рекреационные парки. Тематические парки. Режим особой охраны территории национальных парков. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Рекреационные потребности человека и общества. Общественные, групповые и индивидуальные рекреационные потребности и их соотношение. Группы рекреационных потребностей и их целевая ориентация. Пространственно-временная динамика рекреационных потребностей. Факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей. Рекреационные стандарты и предпочтения и их изменчивость. Экономическая оценка рекреационных потребностей. Медико-биологический аспект изучения рекреационных потребностей. Социальные и социально-психологические исследования рекреационных потребностей. Рекреационная деятельность. Структурные особенности рекреационной деятельности. Функции свободного времени. Рекреационные занятия. Основные типы рекреационных занятий. Рекреационно-лечебные и рекреационно-оздоровительные занятия. Рекреационно-спортивные и рекреационно-познавательные занятия. Циклы рекреационной деятельности: их функции и технология. Основные тенденции в эволюции рекреационной деятельности. Основы рекреационного проектирования. Принцип В.С. Преображенского. Элементарные рекреационные занятия

как компоненты рекреационной деятельности. Функциональная ориентация рекреационной деятельности. Лечебная, оздоровительная, спортивная и познавательная рекреационная деятельность. Целевые, дополнительные или сопутствующие элементарные рекреационные занятия. Основные характеристики элементарных рекреационных занятий. Рекреационный режим. Понятие об аттрактивности элементарных рекреационных занятий. Пространственно-временная организация рекреационной деятельности и элементарных рекреационных занятий. Интенсивность рекреационной деятельности. Комбинации циклов рекреационной деятельности. Цикл рекреационных занятий. Моделирование циклов рекреационных занятий. Иерархия циклов рекреационных занятий. Основные требования к циклам рекреационных занятий. Отношения между циклами рекреационных занятий. Конструирование циклов рекреационных занятий. Классификация рекреационной деятельности. Основания классификации рекреационной деятельности. Типология рекреационной деятельности по общественным функциям и технологии. Виды рекреационной деятельности. Лечебно-курортная рекреация: ее разновидности и особенности организации. Условия лечебно-курортной рекреации. Оздоровительная и спортивная рекреация. Пляжно-купальный отдых.

Тема 9. Лекция 9 - 10 Рекреационное районообразование и районирование. Рекреационное районообразование как объективный процесс формирования районов. Суть процесса и причины районообразования. Условия и факторы рекреационного районообразования. Условия воздействия на процесс рекреационного районообразования. Процесс рекреационного районообразования и его этапы. Рекреационное и туристское зонирование и районирование территорий. Главные признаки рекреационного районирования. Определение рекреационного района и его характерные черты. Основные признаки рекреационных районов. Формирование рекреационной специализации в зависимости от потребностей освоения. Генезис районов массового туризма. Уровень освоенности района и интенсивность туристских потоков.

Таксономические единицы рекреационного и туристского районирования. Таксономическая система рекреационных районов. Туристское районирование. Туристские районы: их иерархия и типология. Туристско-рекреационные системы. Композиционные типы туристско-рекреационных систем (по Е.Ю. Колбовскому). Понятие об аттрактивности туристских районов. Основные признаки туристских районов. Классификация туристских районов по времени возникновения, предпосылкам формирования, уровню развития туристской инфраструктуры, туристской специализации. Туристско-рекреационные комплексы и их взаимосвязь с туристскими районами. Роль природной основы в рекреационном районообразовании. Рекреационное районообразование и природная основа района. Значимость природной основы на разных этапах формирования рекреационного района. Природная основа в рекреационном районообразовании и генерирование «уникальных» рекреационных ресурсов. Причины и механизм генерирования «уникальности» рекреационных ресурсов. Формирование «уникальности» района и развитие массового туризма. Природные и социальные компоненты в формировании рекреационных районов. Уникальность района в природном отношении – важная составляющая его рекреационного потенциала. Процесс генерирования уникальности района. Рекреационное районообразование и ресурсы территории. Природные ресурсы и их роль в рекреационном районообразовании. Формирование заданных характеристик района в процессе районообразования. Районирование как научная процедура. Методы рекреационного районирования. Понятие рекреационного района как отраслевого района. Научные проблемы рекреационного районирования. Объективный процесс изменения сетки рекреационных районов. Прогнозирование эволюции рекреационного районообразования. Графические модели процесса рекреационного районообразования. Туристский центр и центр туризма: общее и особенное. Туристские центры и их классификация. Типология туристских центров:

методические и методологические основы. Факторы формирования туристских центров: генерирующие, реализующие и локализирующие. Методика количественной оценки рекреационного потенциала туристских центров России. Шкала оценки рекреационного потенциала территории. Статистическая типология туристских центров. Международный туризм как глобальное социально-экономическое явление современности. Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм. Туристский центр и центр туризма. Подходы к определению туристского региона. Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона. Особенности и принципы районирования в международном туризме. Районообразующие факторы. Развитие и география международного туризма. Факторы развития международного туризма. Масштабы современного туризма. География туристского спроса.

5. Образовательные технологии

В курсе «Рекреационная география России» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическая работа № 1 «Объект и предмет рекреационной географии и ее место в системе географических наук»

1. Понятия объекта и предмета научного исследования. Уясните содержание следующих понятий:
 - ♣ Объект исследования – предмет, явление, процесс или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на познание сущности которых направлено определенное исследование.
 - ♣ Субъект исследования – носитель предметно-практической деятельности и познания (индивид или социальная группа) с позиций которого ведется исследование и оценка окружающей действительности; источник активности, направленной на объект.
 - ♣ Предмет исследования – 1) главные наиболее существенные с точки зрения данного исследования свойства и признаки объекта; 2) существенные свойства или отношения объекта исследования, познание которых особенно важно для решения теоретических или практических проблем. Предмет исследования определяет границы изучения объекта в данном конкретном исследовании.
 - ♣ Процедура исследования – последовательность познавательных и организационных действий с целью решения исследовательской задачи.
 - ♣ Методика – совокупность методов, приемов целесообразного выполнения какой-либо деятельности.
 - ♣ Методология – 1) наука о методе; 2) система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу для данной науки; 3) совокупность приемов исследования, применяемых в данной науке.
 - ♣ Метод исследований – совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания окружающей действительности.
 - ♣ Цель исследования – общая направленность исследования, ожидаемый конечный результат; определяется характером исследования.
 - ♣ Задача исследования – совокупность конкретных целевых установок, раскрывающих содержание предмета исследования.

2. Определения объекта и предмета рекреационной географии с начала 1970-х годов. Территориальные рекреационные системы (ТРС) как единственный объект и предмет рекреационной географии.
3. Причины и факторы акцента на ТРС как основном предмете исследования рекреационной географии. Связь конструктивной направленности советской рекреационной географии и ограниченности ее предмета исследованием ТРС. 399
4. Определение объекта и предмета рекреационной географии с конца 1990-х годов.
5. Рекреационная география как современная фундаментальная и прикладная дисциплина.
6. Место рекреационной географии в системе географических наук.
7. Исследование рекреации – комплексное научное направление и задача; рекреационная география – самостоятельная географическая дисциплина.
8. Основные тенденции развития рекреационной географии в России и за рубежом.
9. Основные источники рекреационно-географической информации.
10. Методология и методика рекреационно-географических исследований.
11. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Туристские карты и атласы и их анализ.

Практическая работа № 2 «Основные термины и понятия рекреационной географии»

1. Рекреация: понятие, виды и формы. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации и отдыха.
2. Рекреация и отдых. Основные концепции рекреации и отдыха.
3. Социальное время и его структура. Понятие свободного и рекреационного времени. Иерархичность рекреационного времени.
4. Рекреационное время и пространство.
5. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
6. Структурные особенности рекреационной деятельности.
7. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
8. Учение о территориальных рекреационных системах.

Практическая работа № 3 «Ресурсная составляющая рекреационной и туристской деятельности»

1. Рекреационные ресурсы и их виды. Классификация рекреационных ресурсов. Емкость рекреационных ресурсов. Рекреационный кадастр.
2. Природные рекреационные ресурсы.
3. Методология и методика рекреационной оценки природных ресурсов.
4. Туристские ресурсы и их виды. Кадастр туристских ресурсов. Туристское впечатление и туристский интерес. Объекты туристского интереса.
5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Памятники истории и культуры и их разновидности.
6. Методика оценки историко-культурного потенциала.
7. Историко-культурный и природный потенциал территорий в системе международного и внутреннего туризма.
8. Основные принципы рекреационного освоения природного и историко-культурного наследия.
9. Природное и историко-культурное наследие в туризме. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Критерии отнесения природных и историко-культурных объектов к памятникам всемирного наследия.

Практическая работа № 4 «Рекреационное районообразование и районирование»

1. Рекреационное районообразование как объективный процесс формирования районов.

2. Фундаментальные причины и этапы процесса рекреационного районообразования.
3. Формирование рекреационной специализаций различных районов. Природные и социальные компоненты в формировании рекреационных районов.
4. Уникальность района в природном отношении – важная составляющая его рекреационного потенциала. Процесс генерирования уникальности района.
5. Природные ресурсы и их роль в рекреационном районообразовании.
6. Практическое и теоретическое значение исследования процессов рекреационного районообразования.
7. Районирование как научная процедура. Методы рекреационного районирования. Научные проблемы рекреационного районирования.
8. Понятие рекреационного района и его характерные черты.
9. Изменение специализации рекреационных районов как объективный процесс. Прогнозирование эволюции рекреационного районообразования.

Практическая работа № 5 «Международный туризм в Российской Федерации»

Дать характеристику России, как объекта международного туризма

Практическая работа № 6 «Туристские районы Северного Кавказа». Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.

Практическая работа № 7 «Курортные районы и курорты Большого Сочи». Геленджикская и Туапсинская курортные зоны.

Кавказские Минеральные Воды. Горно-Кавказский рекреационный район

Практическая работа №8 «Крымский район». Южный берег Крыма. Ялтинская курортная зона.

Практическая работа №9 «Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья и Горного Дагестана». Нижнедонской рекреационный район.

Практическая работа №10 «Туристские районы Центральной России». Подмосковье – основной район оздоровительного и познавательного туризма.

Практическая работа №11 «Золотое кольцо России»

Характеристика «Золотого кольца России»

Практическая работа №12 «Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России». Серебряное кольцо России.

Характеристика Туристических районов северо-западного и северного туристических районов. Серебряного кольца России

Практическая работа №13 Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.

Характеристика Волжского и Уральского туристического района

Практическая работа № 14 Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.

Характеристика Сибирского и Дальневосточного туристического района

Практическая работа № 15 Обско-Алтайский рекреационный район. Енисейский и Прибайкальский рекреационные районы

Характеристика Обско-Алтайского, Енисейского и Прибайкальского рекреационных районов

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит.	Самост.		
Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Рекреационная география России».	6	2	4	Работа с основной и дополнительной литературой Выяснить роль туризма в формировании физических и моральных качеств человека	Тест-контроль Обсуждение вопросов на практическом занятии
Тема 2 Рекреация: обзор основных понятий и определений.	8	4	4	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 3. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.	8	4	4	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 4. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 5. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 6. Рекреационное и туристское природопользование.	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 7. Рекреационная емкость природного территориального комплекса.	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 8. Понятие экологического туризма.	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию.	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 9. Рекреационное районообразование и районирование.	98	24	72	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовить презентацию	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Всего:	144	50	94		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Александрова А.Ю. География мировой индустрии туризма. М.: 1998.
2. Александрова А.Ю. Международный туризм. М.: 2004.
3. Александрова А.Ю. Экономика и территориальная организация международного туризма. М.: 1996.
4. Багрова Л.А., Подгородецкий П.Д. Физико-географические (природоведческие) основы рекреационной географии. Учебное пособие. Симферополь: СГУ, 1982.
5. Большаник П.В. Региональные туристические центры России. Учебное пособие. Омск, 2002.
6. Большаник П.В. Рекреационная география. Учебное пособие. Омск, 2003.
7. География рекреационных систем СССР./Под ред. В.С. Преображенского, В.М. Кривошеева, М.: 1980.
8. Горшкова Л.Ю., Крысанова Т.Д., Пичугина Н.В., Ушакова О.В. Рекреационная география. Словарь-справочник. Саратов, 2003.
9. Даринский А.В. География туризма в Российской Федерации. СПб.: 1993.
10. Даринский А.В. Туристские районы Российской Федерации и Ближнего Зарубежья. СПб.: 1994.
11. Дмитриевский Ю.Д. Туристские районы мира. М.–Смоленск. 2000.
12. Ермавлетов С.Р. География туризма. А.-А.: 2000.
13. Зачиняев П.Н., Фалькович Н.С. География международного туризма. М.: 1972.
14. Зорин И.В. География туризма и экскурсий в СССР. М.: 1985.
15. Игнатенко А.Н. Рекреационные территориальные системы: научные основы развития и функционирования. Учебное пособие. Черновцы, 1989.
16. Ирисова Т.А. География туристских центров. М.: 1998.
17. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение. М.: 1998.
18. Котляров Е.А. География отдыха и туризма. М.: 1978.
19. Крачило Н.П. География туризма. К.: 1987.
20. Кусков А.С., Голубева В.Л., Лысикова О.В., Лопатухина Е.Б. Основы рекреационной географии. Курс лекций. Саратов, 2004.
21. Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. Учебное пособие. Саратов, 2003.
22. Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т. Рекреационная география. М.: 1981.
23. Николаенко Д.В. Рекреационная география. М.: 2001.
24. Николаенко Д.В., Николаенко Т.В. История развития и региональные особенности мирового туризма./Доступно через Internet.
25. Преображенский В.С., Зорин И.В., Квартальнов В.А., Веденин Ю.А. и др. Теория рекреологии и рекреационной географии. М.: 1992.
26. Рекреационная география СССР. М.: 1983.
27. Рекреационные системы./ Под ред. Мироненко Н.С., Бочварова М. М.: 1986. 31.
28. Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма. М.: 2002.
29. Теоретические основы рекреационной географии./Под ред. Преображенского В.С. М.: 1975. 33. Энциклопедия туриста./Отв. ред. Е.И. Тамм, М.: 1993

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 409В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.