

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2023 11:47:28
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.04.02 «ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль

Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Безопасность жизнедеятельности и
география
Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Основы туристической географии». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 16 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: старший преподаватель, Д.А. Скупкин
кафедры БЖФК

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
кафедры БЖФК А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л.А. Сорокина

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский
государственный профессионально-
педагогический университет», 2020.
© Скупкин Денис Александрович, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями о теоретических основах географии туризма и навыками по комплексному анализу туристско-рекреационных ресурсов России и мира.

Задачи:

Сформировать знания:

- о туристско-рекреационных ресурсах, исторических и социально-экономических предпосылках развития туризма;
- о теоретических основах туристско-рекреационного районирования;
- об основных направлениях туристских потоков, географического распределения доходов и расходов в туризме

Сформировать умения:

- выделять и характеризовать крупнейшие туристские районы и туристские центры крупнейших регионов мира,
- выделять и характеризовать туристско-рекреационные районы мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы туристической географии» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.01 «Основы туристической географии» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В.02 «География», Б1.В.02.ДВ «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», модуль 7. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Основы туристической географии» изучается на первом курсе, в первом семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Физическая география», «Научные основы географии», «Организация туристической деятельности» которые изучаются позднее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения географических исследований в районах их проживания

Кроме того, дисциплина «Основы туристической географии» логически и методически связана с курсами «Картография с основами топографии» которые изучаются со второго курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данных дисциплин изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «География», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения

Уметь:

ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования

ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Быть подготовленным и применять:

ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями

ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа, в том числе:	94
Изучение теоретического курса	58
Подготовка к экзамену	36

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Се ме	Вс его	Вид контактной работы, час	Са мо	Формы текущего
---	----------	-----------	-------------------------------	----------	-------------------

			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в интерактивной		контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Основы туристской географии».	1	6	2				4	
Тема 2. Туризм: обзор основных понятий и определений.	1	10	2	2	-	-	6	Тест Практическое задание
Тема 3. Туристское освоение и туристская освоенность.	1	12	2	4	-	2	6	Практическое задание
Тема 4. Туристский потенциал и методика его оценки.	1	14	2	4	-	2	8	Практическое задание
Тема 5. Туристские объекты и системы: особенности проектирования и строительства.	1	14	4	4	-	-	6	Практическое задание
Тема 6. Рекреационное и туристское природопользование.	1	12	2	4	-	2	6	Практическое задание
Тема 7. Туристская емкость природного территориального комплекса.	1	14	2	4	-	2	8	Практическое задание
Тема 8. Понятие экологического туризма.	1	12	2	4	-	2	6	Практическое задание
Тема 9. Туристское районообразование и районирование.	1	12	2	4	-	2	6	Практическое задание
Экзамен		36					36	Сдача экзамена
Итого		144	20	30		12	94	

Практические занятия

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1.	Тема 2. Туризм: обзор основных понятий и определений.	2
2.	Тема 3. Туристское освоение и туристская освоенность	4
3.	Тема 4. Туристский потенциал и методика его оценки.	4
4.	Тема 5. Туристские объекты и системы: особенности проектирования и строительства.	4
5.	Тема 6. Рекреационное и туристское природопользование	4
6.	Тема 7. Туристская емкость природного территориального комплекса.	4
7.	Тема 8. Понятие экологического туризма	4

8.	Тема 9. Туристское районообразование и районирование	4
----	--	---

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (20 часов)

Лекция 1. Предмет, методы и задачи курса «Основы туристской географии». Рекреационная география как самостоятельная географическая дисциплина и ее место в системе географических наук. Специфика объекта и предмета исследования рекреационной географии по сравнению с другими географическими науками. Связь рекреационной географии с экономической и социальной географией. Использование достижений экономической и социальной географии в целях географического исследования рекреации. Связи рекреационной географии с естественно-географическими дисциплинами. Физическая география как особое направление географических исследований рекреации. Связи рекреационной географии с теоретическими и методическими географическими дисциплинами. Связи рекреационной географии с другими науками. Задачи развития теории рекреационной географии. Источники рекреационно-географической информации. Методы исследований рекреационной географии. Картографический метод исследования в рекреационной географии.

Лекция 2. Туризм: обзор основных понятий и определений.

Туризм как объект исследования географии. Классификация туризма. Виды туризма. Направления туризма. Туристские потоки.

Лекция 3. Туристское освоение и туристская освоенность. Природные предпосылки туризма. Туристское землепользование и его типы. Туристские ресурсы и их соотношение. Разновидности и особенности туристских ресурсов. Кадастр туристских ресурсов. Емкость туристских ресурсов и методика ее определения. Основные положения туристской оценки природных ресурсов. Основные этапы оценивания природных туристских ресурсов. Типы оценки природных туристских ресурсов.

Лекция 4. Туристский потенциал и методика его оценки.

Надежность и емкость культурных комплексов. Основные принципы освоения природного и культурно-исторического наследия. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Природное и культурное наследие в туризме. Деятельность ЮНЕСКО. Роль ЮНЕСКО в сохранении и оценке природного и культурного наследия. Культурный туризм. Хартия культурного туризма. Классификация использования культурного наследия. Основные аспекты природного и культурного наследия в туризме. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Критерии отнесения объектов к памятникам всемирного наследия. Оценка природно-культурных комплексов. Концепция и основные принципы адекватного туризма. Политика туристского развития и ее основные аспекты. Культурные ландшафты. Понятие о культурном ландшафте. Учение о культурных ландшафтах. Современные подходы к определению проблемного поля культурного ландшафтоведения. Подходы к типологии культурных ландшафтов. Деятельность ЮНЕСКО и культурное ландшафтоведение. Типология культурных ландшафтов ЮНЕСКО. Критерии ценности культурных ландшафтов. Методика оценки культурных ландшафтов.

Лекция 5-6. Туристские объекты и системы: особенности проектирования и строительства.

Типы туристских территорий. Величина туристских комплексов и методы ее определения. Тенденции проектирования и строительства туристских объектов и систем. Проблема выбора места размещения для туристского объекта. Оценка территорий для

туристского использования. Туристское качество территории: понятие, проблемы, методы анализа и оценки. Методика туристской оценки территорий. Метод факторного анализа. Аттрактивные и репеллентные свойства местности. Аттрактивность места и рекреационной деятельности. Эстетические, топологические и функциональные качества места. Пейзаж и его основные элементы. Рекреационная и туристская сеть. Материальная база и инфраструктура туризма. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха. Санатории и их типы. Зонирование санаторной территории. Санаторный режим. Особенности санаториев. Санатории-профилактории и пансионаты с лечением. Дома отдыха, пансионаты и базы отдыха. Туристские и рекреационные учреждения. Туристские базы. Туристско-экскурсионные бюро. Рекреационные парки и территории. Проблемы размещения рекреационной и туристской инфраструктуры.

Лекция 7. Рекреационное и туристское природопользование.

Функциональная модель туристского природопользования. Система туристского природопользования: ее компоненты и свойства. Территориальные типы природопользования и методика их установления. Земли рекреационного назначения. Основные типы рекреационного природопользования. Функциональное зонирование земель рекреационного назначения. Заповедное природопользование. Рекреационное природопользование. Руральное природопользование. Урбанизированное природопользование. Рекреационное природопользование и охрана природы. Культура поведения туристов и пути ее повышения. Механизмы охраны окружающей среды. Природоохранная работа в туризме. Типы природоохранных мероприятий. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Устойчивость природного территориального комплекса.

Лекция 8. Туристская емкость природного территориального комплекса.

Нагрузка на ПТК и ее формы. Понятие о рекреационной дигрессии. Стадии рекреационной дигрессии. Норма рекреационных нагрузок – ее параметры и методика определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды (по В.Б. Поздееву и О.Б. Тарасовой). Аспекты влияния туризма на окружающую среду. Позитивные и негативные последствия туристской деятельности. Влияние туризма на природную и культурную среду. Экология и туризм. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий. Классификация и виды особо охраняемых природных территорий. Классификация особо охраняемых территорий (по В.А. Шкаликову и И.А. Щербаковой). Природные заказники, памятники природы и заповедные участки леса. Виды особо охраняемых природных территорий и их назначение. Национальные парки и заповедники. Функциональное зонирование национальных парков и заповедников. Функциональные зоны, различающиеся по степени использования для рекреации (по Б.Б. Родману). Рекреационные возможности особо охраняемых территорий и их использование. Принципы комплексного хозяйствования.

Лекция 9. Понятие экологического туризма.

Экологический туризм и его основные формы. Основные цели и принципы экологического туризма. Разработка стратегии развития экологического туризма. Национальные парки. Основные задачи национального парка. Принципы формирования ландшафта национального парка. Разновидности национальных парков. Режим особой охраны территории национальных парков. Виды экологического туризма.

Лекция 10. Туристское районообразование и районирование.

Туристское районообразование как объективный процесс формирования районов туризма. Условия и факторы туристского районообразования. Условия воздействия на

процесс туристского районообразования. Процесс туристского районообразования и его этапы. Туристское зонирование и районирование территорий. Главные признаки туристского районирования. Генезис районов массового туризма. Уровень освоенности района и интенсивность туристских потоков.

Таксономические единицы туристского районирования. Таксономическая система туристских районов. Туристское районирование. Туристские районы: их иерархия и типология. Туристско-рекреационные системы. Композиционные типы туристско-рекреационных систем (по Е.Ю. Колбовскому). Понятие об аттрактивности туристских районов. Основные признаки туристских районов. Классификация туристских районов по времени возникновения, предпосылкам формирования, уровню развития туристской инфраструктуры, туристской специализации. Туристско-рекреационные комплексы и их взаимосвязь с туристскими районами. Роль природной основы в рекреационном районообразовании. Туристские центры и их классификация. Типология туристских центров: методические и методологические основы. Факторы формирования туристских центров: генерирующие, реализующие и локализирующие.

5. Образовательные технологии

В курсе «Основы туристской географии» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 2. Туризм: обзор основных понятий и определений.

Задание: Выучить основные туристские термины и определения.

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии(по отраслям)»/ Воскресенский В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8096.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Туристское освоение и туристская освоенность

Задание: Подготовить презентацию по теме практического занятия

Литература для подготовки к практическому занятию:

3. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Воскресенский В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии(по отраслям)»/ Воскресенский В.Ю.— Электрон. текстовые данные.—

Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8096.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Туристский потенциал и методика его оценки.

Задание: По географическим картам определить туристский потенциал региона (случайный выбор, работа в парах)

Литература для подготовки к практическому занятию:

5. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Воскресенский В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии(по отраслям)»/ Воскресенский В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8096.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Туристские объекты и системы: особенности проектирования и строительства.

Задание: По географическим картам определить туристские объекты региона (случайный выбор, работа в парах)

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии(по отраслям)»/ Воскресенский В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8096.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Рекреационное и туристское природопользование

Задание: По географическим картам определить рекреационные нагрузки на туристские объекты региона (случайный выбор, работа в парах)

Литература для подготовки к практическому занятию:

7. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Воскресенский В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии(по отраслям)»/ Воскресенский В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8096.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Туристская емкость природного территориального комплекса.

Задание: По географическим картам определить рекреационные нагрузки на туристские объекты региона (случайный выбор, работа в парах)

Литература для подготовки к практическому занятию:

9. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Воскресенский В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии(по отраслям)»/ Воскресенский В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8096.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Понятие экологического туризма

Задание: По географическим картам определить особо охраняемые природные территории региона по типам (случайный выбор, работа в парах)

Литература для подготовки к практическому занятию:

11. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Воскресенский В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии(по отраслям)»/ Воскресенский В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8096.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Туристское районообразование и районирование

Задание: По географическим картам разработать туристский маршрут (случайный выбор региона, работа в парах)

Литература для подготовки к практическому занятию:

13. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Воскресенский В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии(по отраслям)»/ Воскресенский В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8096.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит.	Самост.		
1. Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Основы туристской географии».	6	2	4	Работа с основной и дополнительной литературой	Обсуждение вопросов на практическом занятии

Тема 2. Туризм: обзор основных понятий и определений.	10	4	6	Работа с основной и дополнительной литературой	Проверка выполнения задания на практическом занятии Тестирование
2. Тема 3. Туристское освоение и туристская освоенность.	12	6	6	Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка презентации	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 4. Туристский потенциал и методика его оценки.	14	6	8	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 5. Туристские объекты и системы: особенности проектирования и строительства.	14	8	6	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
3. Тема 6. Рекреационное и туристское природопользование	12	6	6	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
4. Тема 7. Туристская емкость природного территориального комплекса.	14	6	8	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
5. Тема 8. Понятие экологического туризма.	12	6	6	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
6. Тема 9. Туристское районообразование и районирование.	12	6	6	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
7. Экзамен	36		36	Подготовка к экзамену	Сдача экзамена, и/или компьютерное тестирование по курсу
Всего:	144	50	94		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

15. Воскресенский В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии(по отраслям)»/ Воскресенский В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8096.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Ермавлетов С.Р. География международного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для изучения курса «География международного туризма»/ Ермавлетов С.Р., Алиева Ж.Н.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59770.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Захарова Н.А. Нормативно-правовые основы туристской и гостиничной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93540.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Рябова И.А. Словарь международных туристских терминов (русско-английско-французско-немецкий) [Электронный ресурс]/ Рябова И.А., Исмаев Д.К., Путилина С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Книгодел, МАТГР, 2005.— 466 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3785.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Александрова А.Ю. Международный туризм. М.: 2004.

4. Большаник П.В. Региональные туристические центры России. Учебное пособие. Омск, 2002.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 409В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.