

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:15:45
Уникальный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
«____» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.05.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В
СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физическая культура и адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 14 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат биологических наук,
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Е. Г. Мишина

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Т. Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А. В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.
© Мишина Е. Г., 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
4.4. Практические занятия	8
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1.Задания и методические указания по организации практических занятий..	9
6.2.Организация самостоятельной работы по дисциплине.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, организовывать профилактические и восстановительные мероприятия, направленные на сохранение здоровья занимающихся.

Задачи:

- сформировать знания об основных средствах и формах физической культуры, физиологических основах и механизмах воздействия физических упражнений на организм человека;
- сформировать знания и умения об организации занятий физической культурой с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- сформировать у студентов знания и практические умения об организации мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все стороны жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание». Дисциплина Б1.В.02.ДВ.07.01 «Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе» включена в Блок Б.1 и является составной частью раздела Б1.В. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» дисциплины по выбору. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная дисциплина методически связана с курсами «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Гигиена физкультурно-спортивной деятельности», «Возрастная физиология и анатомия», «Физическая реабилитация», «Врачебный контроль», которые изучаются на первом, втором и четвертом курсах соответственно.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

- способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способности участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5)
- способности к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31. Основные причины и механизмы развития заболеваний наиболее характерных для детского возраста;
32. Состав и правила распределения учащихся на медицинские группы
33. Правила, задачи, средства и формы физического воспитания обучающихся, отнесенных в специальную медицинскую группу;
34. Средства физической культуры и физической реабилитации, оказывающих профилактическое действие при различных заболеваниях;
35. Правила проведения врачебно-педагогического контроля за процессом физического воспитания в специальной медицинской группе.

36. Организационно-методические аспекты первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

37. Правила оказания неотложной помощи при наиболее частных травмах и острых патологических состояниях при занятиях физической культурой и спортом.

Уметь:

У1. Составлять комплексы основной части урока, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания и его профилактику;

2. Осуществлять систему мероприятий по предупреждению заболеваний и травм у занимающихся физической культурой, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

У3. Дозировать физические нагрузки, определять и оценивать эффективность средств физической культуры;

У4. Оказывать первую доврачебную помощь при острых патологических состояниях и травмах, возникающих при занятиях физической культурой.

У5. Определять сроки возобновления занятий после перенесенных заболеваний, показания и противопоказания к занятиям по физическому воспитанию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	50
Лекции	14
Практические занятия	36
Самостоятельная работа , в том числе:	67
Изучение теоретического курса	57
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10
Подготовка к промежуточной аттестации	27

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Таблица № 2

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
I семестр						
1. Основы организации занятий физической культурой с учащимися школ, отнесенными к специальной медицинской группе.	19	4	6	-	9	Проверка преподавателем выполненного задания.
2. Основы организации занятий физической культурой со	18	4	4		10	

студентами, отнесенными к специальной медицинской группе в СПО и в ВУЗе.						
3. Средства и методы физической культуры, используемые при работе с обучающимися СМГ.	17	2	6	2	9	Проверка преподавателем выполненного задания. Тест
4. Особенности проведения занятий при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	18	2	6	2	10	Проверка преподавателем выполненного задания. Групповое обсуждение
5. Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) и органов дыхания	14	-	4	-	10	Проверка преподавателем выполненного задания. Собеседование с группой
6. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	13	-	4	-	9	Проверка преподавателем выполненного задания. Собеседование с группой
7. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях и повреждениях нервной системы	18	2	6		10	Проверка преподавателем выполненного задания. Собеседование с группой
Подготовка и сдача экзамена:	27	-	-	-	27	
Всего по дисциплине	144	14	36	4	67	

4.3. Содержание курса

Тема 1. Основы организации занятий физической культурой с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе.

Понятие о группах здоровья. Распределение детей по группам здоровья. Формы проведения физических занятий с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Формирование детей по группам физической подготовки. Общие рекомендации по физическому воспитанию школьников в зависимости от группы здоровья. Принципы комплектования специальных медицинских групп для занятий физкультурой.

Задачи физического воспитания учащихся в специальных медицинских группах. Эффективность физического воспитания в специальных медицинских группах. Основа тренировочного процесса.

Схема урока с учащимися специальных медицинских групп. Абсолютные противопоказания для двигательной нагрузки; относительные противопоказания. Сроки возобновления занятий физическими упражнениями после перенесённых заболеваний

Врачебно-педагогический контроль во время занятий физической культурой.

Тема 2: Основы организации занятий физической культурой со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе в СПО и в ВУЗе.

Задачи физического воспитания обучающихся в специальных медицинских группах в СПО и в ВУЗе. Формы проведения занятий физической культурой со студентами, имеющими отклонения в здоровье. Комплектация специальных медицинских групп для занятий физкультурой.

Структура занятия со студентами специальных медицинских групп. Врачебно-педагогический контроль во время занятий физической культурой. Оценка уровня физической подготовленности у студентов специальных медицинских групп. Эффективность физического воспитания в специальных медицинских группах. Основа тренировочного процесса.

Тема 3. Средства и методы физической культуры, используемые при работе с обучающимися СМГ

Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Характеристика основных и дополнительных средств ЛФК: гимнастические упражнения, массаж, естественные факторы природы, их характеристика. Виды гимнастических упражнений, спортивно-прикладных, подвижных игр. Характеристика и методика применения гимнастических упражнений. Характеристика ОРУ: по степени активности, по анатомическому признаку, по характеру мышечного сокращения, дыхательные упражнения, дренажные упражнения, по использованию предметов и снарядов.

Характеристика и методика применения спортивно-прикладных упражнений и игр. Дозированная ходьба, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, плавание, гребля. Характеристика применения игр. Игры на месте, малоподвижные игры, подвижные и спортивные игры. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастно-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Тема 4. Особенности проведения занятий при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Характеристика травм, их основные клинические проявления. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах. Особенности применения лечебной физической культуры при травмах. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата, принципы их коррекции, с помощью физических упражнений

Понятие об осанке. Дефекты осанки. Методика ЛФК при дефектах осанки. Сколиоз, виды, степени. Особенности методики ЛФК в зависимости от тяжести заболевания. Плоскостопие, виды. Методика ЛФК при плоскостопии.

Тема 5. Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) и органов дыхания

Основные клинические данные о заболеваниях сердца и сосудов (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, пороки сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, заболевания сосудов и др.). Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры при различной степени хронической недостаточности сердца.

Основные клинические данные о заболеваниях органов дыхания (острая пневмония, хронический обструктивный бронхит, бронхиальная астма, плевриты, эмфизема легких). Основные принципы ЛФК при заболевании легких. Частные методики ЛФК при заболевании легких. Специальные дыхательные упражнения.

Тема 6. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ

Основные клинические данные о заболеваниях органов пищеварения (гастриты, дисфункции кишечника и желчевыводящих путей, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, опущение органов брюшной полости). Основные средства ЛФК при нарушениях в деятельности желудочно-кишечного тракта. Показания, противопоказания и сроки назначения ЛФК. Виды нарушений обмена веществ (белкового, углеводного, минерального, жирового), клинические проявления данных нарушений, гормональная регуляция обмена веществ. Основные принципы ЛФК при нарушениях обмена веществ. Частные методики ЛФК при ожирении, сахарном диабете, подагре.

Тема 7. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Основные клинические данные о видах расстройств движений. Характеристика вялых параличей. Классификация черепно-мозговой травмы. Клиническая картина сотрясения головного мозга. Задачи ЛФК при ДЦП. Особенности занятий в школе с детьми, больными ДЦП. Особенности ЛФК при повреждениях периферических нервов. Особенности ЛФК у больных с последствиями инсульта.

4.4. Практические занятия

Таблица № 3

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
Тема 1.	Основы организации занятий физической культурой с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе	6
Тема 2.	Основы организации занятий физической культурой со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе в СПО и в ВУЗе.	4
Тема 3.	Средства и методы физической культуры, используемые при работе с обучающимися СМГ	6
Тема 4	Особенности проведения занятий при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6
Тема 5	Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) и органов дыхания	4
Тема 6	Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	4
Тема 7	Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях и повреждениях нервной системы	6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе» построен с использованием компетентностно-деятельного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний. На практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений по организации занятий физической культурой с обучающимися и лицами среднего и пожилого возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также проведение профилактических и восстановительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии, технологии группового обучения, информационных технологий). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: технологии группового обучения, ситуационный анализ, проектирования.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1: Основы организации занятий физической культурой с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе.

Практическое занятие 1-3: Основы организации занятий физической культурой с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе (6 часов).

Вопросы занятия:

1. Понятие о группах здоровья. Распределение детей по группам здоровья.
2. Принципы комплектования специальных медицинских групп для занятий физкультурой.
3. Задачи физического воспитания учащихся в специальных медицинских группах.
4. Эффективность физического воспитания в специальных медицинских группах.
5. Схема урока с учащимися специальных медицинских групп.
6. Врачебно-педагогический контроль во время занятий физической культурой..
7. Признаки утомления; принципы самоконтроля; особенности занятий со школьниками

Практические задания:

1. Разработать рекомендации к дозированию физических упражнений и оценки эффективности занятий в СМГ.
2. Разработать проект урока по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы.
3. Провести оценку функционального состояния организма обучающихся, занимающихся в СМГ.

Тема 2. Основы организации занятий физической культурой со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе в СПО и в ВУЗе.

Практическое занятие 4, 5: Основы организации занятий физической культурой со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе в СПО и в ВУЗе (4 часа).

Вопросы занятия:

1. Задачи физического воспитания обучающихся в специальных медицинских группах в СПО и в ВУЗе.
2. Формы проведения занятий физической культурой со студентами, имеющими отклонения в здоровье.
3. Комплектация специальных медицинских групп для занятий физкультурой.
4. Структура занятия со студентами специальных медицинских групп.

5. Врачебно-педагогический контроль во время занятий физической культурой.
6. Оценка уровня физической подготовленности у студентов специальных медицинских групп.

Практические задания:

1. Разработать рекомендации к дозированию физических упражнений и оценки эффективности занятий в СМГ.
2. Разработать проект занятия по физической культуре для студентов специальной медицинской группы.
3. Провести оценку функционального состояния организма обучающихся, занимающихся в СМГ.

Тема 3. Средства и методы физической культуры, используемые при работе с обучающимися СМГ

Практическое занятие 6 - 8: Средства и методы физической культуры, используемые при работе с обучающимися СМГ (6 часов)

Вопросы занятия:

1. Механизмы лечебного действия физических упражнений
2. Характеристика основных и дополнительных средств ЛФК: гимнастические упражнения, массаж, естественные факторы природы, их характеристика.
3. Характеристика и методика применения гимнастических упражнений.
4. Характеристика и методика применения спортивно-прикладных упражнений и игр.
5. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастно-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Практическое задание:

1. Составить и продемонстрировать комплекс из 10 упражнений с гимнастическими палками на крупные и средние группы мышц.
2. Составить и продемонстрировать комплекс из 10 дыхательных упражнений.
3. Составить и продемонстрировать комплекс из 5 изометрических упражнений.

Тема 4: Особенности проведения занятий при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Практическое занятие 9 - 11: Особенности проведения занятий при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (6 часов).

Вопросы занятия:

1. Общие сведения о заболеваниях ОДА. Принципы назначения ЛФК.
2. Методики ЛФК в зависимости от локализации и степени выраженности повреждений.
3. Основные средства и формы ЛФК для лечения заболеваний ОДА: плоскостопия, нарушений осанки, сколиоза, остеохондроза.
4. Разгрузка позвоночника: пассивное вытяжение, активное вытяжение.
5. Массаж при сколиозе, нарушениях осанки, остеохондрозе позвоночника.
6. Методика ЛФК при дефектах осанки.
7. Методика ЛФК при плоскостопии.
8. Принципы дозировки физической нагрузки, методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастно-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Практическое задание:

1. Составить и провести занятие с применением специальных упражнений для коррекции осанки занимающихся.

2. Составить и показать комплекс упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия занимающихся

Тема 5: Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) и органов дыхания

Практическое занятие 12, 13: Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) и органов дыхания (4 часа).

Вопросы занятия:

1. Стенокардия: задачи ЛФК, противопоказания к ЛФК.
2. Средства и формы ЛФК. Гипертоническая болезнь: Критерии диагноза по ВОЗ. Классификация. Этиология, патогенез, клиника.
3. Гипотоническая болезнь: задачи ЛФК, средства и формы ЛФК, методы ЛФК.
4. Задачи ЛФК при заболеваниях дыхательной системы (общетонизирующее воздействие, профилактическое воздействие, патогенетическое /лечебное/ воздействие).
5. Формы массажа при заболеваниях дыхательной системы, противопоказания.

Практические задания:

1. Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (гипертоническая болезнь, стенокардия, вегетососудистая дистония).
2. Составить конспект показаний и противопоказаний к проведению массажа при данной патологии.
3. Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (бронхит, бронхиальная астма).
4. Составить конспект «Степени двигательных возможностей людей с нарушениями дыхательной системы». Велотренировки, тренировки бегом, тренировки дозированной ходьбой.
5. Составить конспект показаний и противопоказаний к проведению массажа при данной патологии.

Тема 6. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ

Практическое занятие 14, 15: Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ (4 часа).

Вопросы занятия:

1. Основные средства ЛФК при нарушениях в деятельности желудочно-кишечного тракта (гастриты, холециститы).
2. Показания, противопоказания и сроки назначения ЛФК.
3. Ожирение: степени ожирения. Задачи ЛФК, средства и формы.
4. Методы оздоровительной тренировки при ожирении (непрерывный метод, интервальный метод).

Практические задания:

1. Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (гастрит, холециститы, ожирение, сахарный диабет).
2. Составить и провести УГГ для лиц имеющих нарушения в деятельности желудочно-кишечного тракта

Тема 7. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Практическое занятие 16-18: Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях и повреждениях нервной системы (6 часов).

Вопросы занятия:

1. ЛФК при ДЦП, общие и частные задачи.
2. Виды физических упражнений, противопоказания к ЛФК.

3. Формы организации занятий по ЛФК: обучение ходьбе, подготовительные упражнения, специальные упражнения, особенности занятий в школе, периоды восстановительного лечения, лечение положением, виды укладок, приемы массажа.

4. Основы методики ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.

Практические задания:

1. Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (невриты, неврозы, неврастения, ДЦП).

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Содержание самостоятельной работы студентов включает изучение научной и учебно-методической литературы, подготовки конспектов, докладов, выступлений на практических занятиях, а также подготовку к текущему и итоговому контролю знаний.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 4

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Конт. раб.	Сам. раб.		
Основы организации занятий физической культурой с учащимися школ, отнесенными к специальной медицинской группе.	19	10	9	Подобрать комплексы лечебной физкультуры для специальной медицинской группы Разработать рекомендации к дозированию физических упражнений и оценки эффективности занятий ЛФК.	Проверка выполненного задания на практическом занятии. Групповое обсуждение полученных результатов.
Основы организации занятий физической культурой со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе в СПО и в ВУЗе.	18	8	10	Разработать рекомендации к дозированию физических упражнений и оценки эффективности занятий в СМГ. Разработать проект занятия по физической культуре для студентов специальной медицинской группы. Провести оценку функционального состояния организма обучающихся, занимающихся в СМГ.	Проверка выполненного задания на практическом занятии. Групповое обсуждение полученных результатов.
Средства и методы физической культуры, используемые при работе с обучающимися СМГ.	17	8	9	Составить комплекс из 10 упражнений с гимнастическими палками на крупные и средние группы мышц. Составить комплекс из 10 дыхательных упражнений. Составить и продемонстрировать комплекс из 5 изометрических упражнений.	Проверка выполненного задания на практическом занятии. Групповое обсуждение.
Особенности проведения занятий при травмах и заболеваниях опорно-	18	8	10	Составить комплекс специальных упражнений для коррекции осанки занимающихся. Составить комплекс упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия занимающихся	Методико-практическое занятие (далее – МПЗ) Проверка выполненного

двигательного аппарата.				Составить комплекс специальных дыхательных упражнений для лиц имеющих заболевания дыхательной системы. Составить УГГ для лиц имеющих нарушения в деятельности желудочно-кишечного тракта	задания на практическом занятии. Групповое обсуждение.
5. Особенности проведения занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) и органов дыхания	14	4	10	Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (гипертоническая болезнь, стенокардия, вегетососудистая дистония). Составить конспект показаний и противопоказаний к проведению массажа при данной патологии. Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (бронхит, бронхиальная астма). Составить конспект «Степени двигательных возможностей людей с нарушениями дыхательной системы». Велотренировки, тренировки бегом, тренировки дозированной ходьбой. Составить конспект показаний и противопоказаний к проведению массажа при данной патологии.	МПЗ Проверка выполненного задания. Групповое обсуждение
6. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	13	4	9	Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (гастрит, холециститы, ожирение, сахарный диабет). Составить конспект показаний и противопоказаний к проведению массажа при данной патологии.	МПЗ Проверка выполненного задания. Групповое обсуждение
7. Особенности проведения занятий в СМГ при заболеваниях и повреждениях нервной системы	18	8	10	Подобрать комплексы лечебной физкультуры при конкретной нозологической форме заболевания (невриты, неврозы, невралгии, ДЦП). Составить конспект показаний и противопоказаний к проведению массажа при данной патологии.	МПЗ Проверка преподавателем.
Экзамен:	27	-	27	Подготовка к экзамену.	
Всего:	144	50	67		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65532>.
2. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60707>.
3. Иванина, Л.И. Лечебная физическая культура в системе общефизической подготовки студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Иванина, Е.А. Алдошина. — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71313>.

Дополнительная литература:

1. Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65532>.
2. Ериков В.М. Никулин А.А. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие. Рязань:РГУ, 2016. 192 с.
3. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата/Под общ. Ред. Н.А. Гросс. – М.: Советский спорт, 2005. – 235 с.
4. Платонов И.И. Практика физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем: Учебное пособие. - СПб: СПб ГУИТМО, 2008. – 96с.
5. Иванова Н.Л. Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и ВУЗов: Учебно-методическое пособие. /Н.Л. Иванова. – М.: 2012. – 81с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Спортивный зал
7. Спортивный инвентарь.