

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2023 11:45:19  
Уникальный программный ключ:  
с914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л.П.Филатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02.ДВ.06.01 «ГЕОГРАФИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Безопасность жизнедеятельности и география
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «География Свердловской области». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 16с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук, В.А. Федюнин  
декан факультета спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Рецензент: старший преподаватель Д.А. Скупкин  
кафедры БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «9» октября 2019 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019.

© Федюнин Владимир Александрович, 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4

3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....	15
10. Промежуточная аттестация.....	15



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование у студентов целостного представления о Свердловской области, как географически целостном регионе, субъекте Российской Федерации и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Задачи:

*Сформировать знания:*

- о геокультурном своеобразии территории Свердловской области как субъекта Российской Федерации;
- о тенденциях изменения природных, экономических и социокультурных процессов в регионе как составной части российского пространства;
- о возможных изменениях географических объектов на территории Свердловской области под действием природных и социокультурных факторов с учетом закономерностей их возникновения и развития;
- об изменениях в сложившемся региональном опыте хозяйственной деятельности под влиянием реформирования хозяйственного комплекса страны.

*Сформировать умения:*

- определять зависимость между рельефом и геологическим строением территории по тематическим картам, взаимосвязь между типами растительности, почв, особенностями рельефа и режимами увлажнения, принадлежность природных объектов к определённым видам природных ресурсов, определять их хозяйственную ценность, ресурсообеспеченность региона отдельными видами ресурсов, влияние природных условий и природных ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения региона, характер производственных связей между отраслями хозяйства содержание наиболее важных топонимов функции городов и других типов поселений.

- называть и показывать особенности географического положения Свердловской области, основные тектонические структуры, преобладающие горные породы, крупные формы рельефа, важнейшие виды минеральных ресурсов и их месторождения на территории области, климатообразующие факторы, климатические показатели для области в целом и отдельных населенных пунктов, главные речные системы, основные реки, озера, водохранилища, основные свойства зональных типов почв, растительности, животного мира, природные комплексы разного типа и ранга, численность, этнический состав населения, особенности демографической ситуации в регионе, место Свердловской области в хозяйственном комплексе УЭР и РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География Свердловской области» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.01 «География Свердловской области» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «География Свердловской области» изучается на пятом курсе, в 9 и А семестрах и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Физическая география», «География России», «Теория и методика обучения географии», которые изучаются ранее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть региональными географическими знаниями и умениями оценивать социально-экономические и географические изменения в регионе проживания.

Кроме того, дисциплина «География Свердловской области» поможет в организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации при планировании проектной деятельности школьников.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4. – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8. – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения

ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества

#### **Уметь:**

ИОПК 4.2. использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ИОПК 8.2. использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей

#### **Быть подготовленным:**

ИОПК 4.3. применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ИОПК 8.3. к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

##### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	9, А семестры
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>48</b>
Лекции	20
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>96</b>
Изучение теоретического курса	78
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету	18

**4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины**  
**Тематический план дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме		
<b>9 семестр</b>								
<b>Введение.</b> Свердловская область на карте России.	9	4	2				2	тест
<b>Раздел 1. Природные условия и ресурсы Свердловской области</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	-	<b>4</b>	<b>37</b>	
<i>Тема 1.</i> Геологическое строение (земные недра региона)	9	12	2	2	-	2	8	Практическое задание
<i>Тема 2.</i> Полезные ископаемые (богатство земных недр)	9	12	2	2	-	2	8	Практическое задание
<i>Тема 3.</i> Рельеф	9	12	2	2	-	2	8	Практическое задание
<i>Тема 4.</i> Погода и климат	9	12	2	2	-	2	8	Практическое задание
<i>Тема 5.</i> Особенности природы	9	11	2	4	-	-	5	Практическое задание
Зачет	9	9					9	Сдача зачета
<b>А семестр</b>								
<b>Раздел 2. Демография Свердловской области</b>	<b>А</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>29</b>	
<i>Тема 6.</i> История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала	А	10	1	2	-	2	7	Доклад на практическом занятии
<i>Тема 7.</i> География населения	А	10	2	2	-	2	6	Практическое задание
<i>Тема 8.</i> География хозяйства	А	13	2	2	-	2	9	Практическое задание
<i>Тема 9.</i> Экономико-географическое районирование.	А	10	1	2	-	2	7	Практическое задание
<b>Раздел 3. Экологические проблемы Свердловской области</b>	<b>А</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-	-	<b>10</b>	
<i>Тема 10.</i> Экологические проблемы Свердловской области.	А	10	1	4	-	-	5	Презентация проектов

<i>Тема 11.</i> Экологизация общества и оптимизация природопользования.	А	4		2	-	-	2	Презентация проектов
<i>Тема 12.</i> Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий.	А	6	1	2	-	-	3	Презентация проектов
Дифференцированный зачет	А	9					9	
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>28</b>		<b>12</b>	<b>96</b>	

### Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	<b>Тема 1.</b> Геологическое строение (земные недра региона)	2
1	<b>Тема 2.</b> Полезные ископаемые (богатство земных недр)	2
1	<b>Тема 3.</b> Рельеф	2
1	<b>Тема 4.</b> Погода и климат	2
2	<b>Тема 5.</b> Особенности природы	4
2	<b>Тема 6.</b> История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала	2
3	<b>Тема 7.</b> География населения.	2
3	<b>Тема 8.</b> География хозяйства	2
5	<b>Тема 9.</b> Экономика-географическое районирование	2
6	<b>Тема 10.</b> Экологические проблемы Свердловской области.	4
7	<b>Тема 11.</b> Экологизация общества и оптимизация природопользования	2
7	<b>Тема 12.</b> Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий.	2

### **4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (20 часов)**

#### **Лекция 1. Введение. Свердловская область на карте России**

Общие сведения о Свердловской области. Физико – географическое положение. Экономико-географическое положение Свердловской области.

#### **Лекция 2. Природные условия и ресурсы Свердловской области. Геологическое строение (земные недра региона)**

Русская платформа, Уральская палеозойская складчатая система, Западно-Сибирская плита, основные этапы геологического развития.

#### **Лекция 3. Полезные ископаемые (богатство земных недр)**

Месторождения полезных ископаемых и закономерности их размещения. Оценка минеральных ресурсов. Влияние человека на минеральные ресурсы.

#### **Лекция 4. Рельеф**

Современный рельеф. Выдающиеся горные вершины, типы гор и особенности их расположения. Асимметричное строение Урала. Типы равнин. Закономерности размещения форм рельефа. Геоморфологическая карта. Антропогенный рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека.

#### **Лекция 5. Погода и климат**

Климатообразующие факторы. Секторное положение территории области. Барьерная роль Уральских гор. Климатические районы. Прогноз погоды. Синоптические, агроклиматические и фенологические карты.

#### **Лекция 6. Особенности природы**

Главные речные системы и бассейны рек. Озера, водохранилища и пруды. Типы озер и болот. Минеральные воды. Хозяйственное значение внутренних вод. Карта водных ресурсов. Зональные и интразональные типы растительности, почв и животного мира, высотная поясность. Гольцовый пояс.

Влияние климатических факторов, рельефа и горных пород на формирование почвенного покрова. Подзолистый и дерновый процессы почвообразования. Естественное плодородие почв. Оценка почвенных ресурсов области. Изменение почвенного покрова под влиянием человека.

Животный мир. Промыслово-охотничьи ресурсы: основные виды и их добыча.

Карты растительности, животного мира.

Почвенная карта. Красная книга Свердловской области.

Природные компоненты и их взаимодействие. Природные комплексы. Карта природного районирования. Крупные природные комплексы на территории области. Изменения природных комплексов под влиянием человека.

#### **Лекция 7. История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала. Экономико-географическое районирование**

Этапы заселения и хозяйственного освоения, особенности этнического состава населения. Экономико-географические районы: Горнозаводской район, Промышленное Зауралье, Лесопромышленное Зауралье, Агропромышленное Зауралье и Предуралье.

#### **Лекция 8. География населения**

Динамика численности населения, естественное и механическое движение населения. Возрастной и половой состав. Типы поселений и их функции. Урбанизация и ее особенности. Характер и системы расселения. Сальдо миграции, миграционный прирост населения.

### **Лекция 9. География хозяйства.**

Хозяйственный комплекс Свердловской области в составе народно-хозяйственного комплекса Урала и страны. Межотраслевые комплексы и отрасли государственного значения.

Металлурго-химический, машиностроительный, лесопромышленный комплексы. Межотраслевые комплексы и отрасли внутриобластного значения. Топливно-энергетический комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт, сфера услуг, внешние и внутренние связи.

### **Лекция 10. Экологические проблемы Свердловской области.**

Экологические проблемы области. Загрязнение окружающей среды. Оптимизация природопользования. Охрана природы. Изучение и прогнозирование развития «малой Родины».

## **5. Образовательные технологии**

В курсе «География Свердловской области» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

## **6. Учебно-методические материалы**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Тема 1. Геологическое строение (земные недра региона)**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах геологическое строение Свердловской области (работа в малых группах по вариантам).

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

#### **Тема 2. Полезные ископаемые (богатство земных недр)**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные залежи полезных ископаемых Свердловской области (работа в группах по вариантам).

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 3. Рельеф**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах особенности рельефа Свердловской области. Выделить основные горные вершины.

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 4. Погода и климат**

**Задание:** Пользуясь географическими картами, отразить основные климатические характеристики Свердловской области (индивидуальная работа и работа в парах).

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 5. Особенности природы**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные природные комплексы Свердловской области. Подготовить презентации по темам «Животный мир «Свердловской области», «Растительность Свердловской области».

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 6. История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала**

**Задание:** Подготовить презентации по теме «История заселения и освоения территории Свердловской области»

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 7. География населения.**

**Задание:** Заполнить статистическую таблицу:

Национальность, народность	Численность на территории СО	Занимаемая историческая территория

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 8. География хозяйства**

**Задание:** Пользуясь географическими картами и другими источниками, заполнить таблицу

Вид промышленности и с/х	Центры развития	Занимаемая территория

### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 9. Экономико-географическое районирование**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные административно-территориальные единицы Свердловской области.

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 10. Экологические проблемы Свердловской области**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме практического занятия. Например, «Загрязнение воздушного бассейна Свердловской области»

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 11. Экологизация общества и оптимизация природопользования**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме практического занятия

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

### **Тема 12. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные ООПТ Свердловской области

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-verd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит	Самост.		
<b>1. Введение.</b> Свердловская область на карте России.	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой	Обсуждение вопросов на практическом занятии
<b>Тема 1.</b> Геологическое строение (земные недра региона)	12	4	8	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
<b>Тема 2.</b> Полезные ископаемые (богатство земных недр)	12	4	8	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
<b>Тема 3.</b> Рельеф	12	4	8	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
<b>Тема 4.</b> Погода и климат	12	4	8	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
<b>Тема 5.</b> Особенности природы	11	6	5	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами Подготовка презентации	Проверка выполнения задания на практическом занятии
<b>Тема 6.</b> История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала	10	3	7	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
<b>Тема 7.</b> География населения	10	4	6	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
<b>Тема 8.</b> География хозяйства	13	4	9	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии

<b>Тема 9.</b> Экономико-географическое районирование	10	3	7	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
<b>Тема 10.</b> Экологические проблемы Свердловской области.	10	5	5	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
<b>Тема 11.</b> Экологизация общества и оптимизация природопользования	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами Подготовка презентации	Представление и защита проекта на практическом занятии
<b>Тема 12.</b> Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий	6	3	3	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами Подготовка презентации	Представление и защита проекта на практическом занятии
Зачет	9		9	Подготовка к зачету	Сдача зачета, и/или компьютерное тестирование по курсу
Дифференцированный зачет	9		9	Подготовка к зачету	Сдача зачета, и/или компьютерное тестирование по курсу
Всего:	144	48	96		

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***Основная литература***

#### ***Основная литература***

3. География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

#### ***Дополнительная литература***

5. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

6. Капустин В. Г. География Свердловской области: Учеб. пособие для учащихся ст. кл. / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев / Департамент образования Правительства Свердл. обл. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.

#### ***Сетевые ресурсы***

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор географических и топографических карт.