

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2023 11:47:29
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.06.02 «ГЕОГРАФИЯ УРАЛА»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Безопасность жизнедеятельности и география
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «География Урала». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 14с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук, В.А. Федюнин
декан факультета спорта
и безопасности жизнедеятельности

Рецензент: старший преподаватель Д.А. Скупкин
кафедры БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020.
© Федюнин Владимир Александрович, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	6
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	9
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....	15
10. Промежуточная аттестация.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование у студентов целостного представления об Урале, как географически целостном регионе, субъекте Российской Федерации и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Задачи:

Сформировать знания:

- о геокультурном своеобразии территории Урала как субъекта Российской Федерации;

- о тенденциях изменения природных, экономических и социокультурных процессов в регионе как составной части российского пространства;

- о возможных изменениях географических объектов на территории Урала под действием природных и социокультурных факторов с учетом закономерностей их возникновения и развития;

- об изменениях в сложившемся региональном опыте хозяйственной деятельности под влиянием реформирования хозяйственного комплекса страны.

Сформировать умения:

- определять зависимость между рельефом и геологическим строением территории по тематическим картам, взаимосвязь между типами растительности, почв, особенностями рельефа и режимами увлажнения, принадлежность природных объектов к определённым видам природных ресурсов, определять их хозяйственную ценность, ресурсообеспеченность региона отдельными видами ресурсов, влияние природных условий и природных ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения региона, характер производственных связей между отраслями хозяйства содержание наиболее важных топонимов функции городов и других типов поселений.

- называть и показывать особенности географического положения Урала, основные тектонические структуры, преобладающие горные породы, крупные формы рельефа, важнейшие виды минеральных ресурсов и их месторождения на территории области, климатообразующие факторы, климатические показатели для области в целом и отдельных населенных пунктов, главные речные системы, основные реки, озера, водохранилища, основные свойства зональных типов почв, растительности, животного мира, природные комплексы разного типа и ранга, численность, этнический состав населения, особенности демографической ситуации в регионе, место УЭР в РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География Урала» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.02 «География Урала» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «География Урала» изучается на пятом курсе, в 9 и А семестрах и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Физическая география», «География России», «Теория и методика обучения географии», которые изучаются ранее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть региональными географическими знаниями и умениями оценивать социально-экономические и географические изменения в регионе проживания.

Кроме того, дисциплина «География Урала» поможет в организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации при планировании проектной деятельности школьников.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4. – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8. – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения

ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества

Уметь:

ИОПК 4.2. использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ИОПК 8.2. использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей

Быть подготовленным:

ИОПК 4.3. применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ИОПК 8.3. к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	9, А семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	20
Практические занятия	28
Самостоятельная работа, в том числе:	96
Изучение теоретического курса	78

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме		
9 семестр								
Введение. Урал на карте России.	9	4	2				2	тест
Раздел 1. Природные условия и ресурсы Урала	9	59	10	12	-	4	37	
<i>Тема 1.</i> Геологическое строение (земные недра региона)	9	12	2	2	-	2	8	Практическое задание
<i>Тема 2.</i> Полезные ископаемые (богатство земных недр)	9	12	2	2	-	2	8	Практическое задание
<i>Тема 3.</i> Рельеф	9	12	2	2	-	2	8	Практическое задание
<i>Тема 4.</i> Погода и климат	9	12	2	2	-	2	8	Практическое задание
<i>Тема 5.</i> Особенности природы	9	11	2	4	-	-	5	Практическое задание
Зачет	9	9					9	Сдача зачета
А семестр								
Раздел 2. Демография Урала	А	43	6	8	-	8	29	
<i>Тема 6.</i> История заселения и хозяйственного освоения Урала	А	10	1	2	-	2	7	Доклад на практическом занятии
<i>Тема 7.</i> География населения	А	10	2	2	-	2	6	Практическое задание
<i>Тема 8.</i> География хозяйства	А	13	2	2	-	2	9	Практическое задание
<i>Тема 9.</i> Экономико-географическое районирование.	А	10	1	2	-	2	7	Практическое задание
Раздел 3. Экологические проблемы Уральского региона	А	20	2	8	-	-	10	
<i>Тема 10.</i> Экологические проблемы Урала.	А	10	1	4	-	-	5	Презентация проектов
<i>Тема 11.</i> Экологизация общества и оптимизация	А	4		2	-	-	2	Презентация проектов

природопользования.								
Тема 12. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий.	А	6	1	2	-	-	3	Презентация проектов
Дифференцированный зачет	А	9					9	
Итого		144	20	28		12	96	

Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	Тема 1. Геологическое строение (земные недра региона)	2
1	Тема 2. Полезные ископаемые (богатство земных недр)	2
1	Тема 3. Рельеф	2
1	Тема 4. Погода и климат	2
2	Тема 5. Особенности природы	4
2	Тема 6. История заселения и хозяйственного освоения Урала	2
3	Тема 7. География населения.	2
3	Тема 8. География хозяйства	2
5	Тема 9. Экономико-географическое районирование	2
6	Тема 10. Экологические проблемы Уральского региона.	4
7	Тема 11. Экологизация общества и оптимизация природопользования	2
7	Тема 12. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий.	2

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (20 часов)

Лекция 1. Введение. Урал на карте России

Общие сведения о Свердловской области. Физико – географическое положение. Экономико-географическое положение Свердловской области.

Лекция 2. Природные условия и ресурсы Урала. Геологическое строение (земные недра региона)

Русская платформа, Уральская палеозойская складчатая система, Западно-Сибирская плита, основные этапы геологического развития.

Лекция 3. Полезные ископаемые (богатство земных недр)

Месторождения полезных ископаемых и закономерности их размещения. Оценка минеральных ресурсов. Влияние человека на минеральные ресурсы.

Лекция 4. Рельеф

Современный рельеф. Выдающиеся горные вершины, типы гор и особенности их расположения. Асимметричное строение Урала. Типы равнин. Закономерности размещения форм рельефа. Геоморфологическая карта. Антропогенный рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека.

Лекция 5. Погода и климат

Климатообразующие факторы. Секторное положение территории Урала. Барьерная роль Уральских гор. Климатические районы. Прогноз погоды. Синоптические, агроклиматические и фенологические карты.

Лекция 6. Особенности природы

Главные речные системы и бассейны рек. Озера, водохранилища и пруды. Типы озер и болот. Минеральные воды. Хозяйственное значение внутренних вод. Карта водных ресурсов. Зональные и интразональные типы растительности, почв и животного мира, высотная поясность. Гольцовый пояс.

Влияние климатических факторов, рельефа и горных пород на формирование почвенного покрова. Подзолистый и дерновый процессы почвообразования. Естественное плодородие почв. Оценка почвенных ресурсов области. Изменение почвенного покрова под влиянием человека.

Животный мир. Промыслово-охотничьи ресурсы: основные виды и их добыча.

Карты растительности, животного мира.

Почвенная карта. Красная книга Свердловской области.

Природные компоненты и их взаимодействие. Природные комплексы. Карта природного районирования. Крупные природные комплексы на территории области. Изменения природных комплексов под влиянием человека.

Лекция 7. История заселения и хозяйственного освоения Урала. Экономико-географическое районирование

Этапы заселения и хозяйственного освоения, особенности этнического состава населения. Экономико-географические районы.

Лекция 8. География населения

Динамика численности населения, естественное и механическое движение населения. Возрастной и половой состав. Типы поселений и их функции. Урбанизация и ее особенности. Характер и системы расселения. Сальдо миграции, миграционный прирост населения.

Лекция 9. География хозяйства.

Хозяйственный комплекс Уральского региона в составе народно-хозяйственного комплекса страны. Межотраслевые комплексы и отрасли государственного значения.

Металлурго-химический, машиностроительный, нефтегазодобывающий, лесопромышленный комплексы. Межотраслевые комплексы и отрасли внутрирегионального значения. Топливо-энергетический комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт, сфера услуг, внешние и внутренние связи.

Лекция 10. Экологические проблемы Урала.

Экологические проблемы области. Загрязнение окружающей среды. Оптимизация природопользования. Охрана природы. Изучение и прогнозирование развития «малой Родины».

5. Образовательные технологии

В курсе «География Урала» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Геологическое строение (земные недра региона)

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах геологическое строение Урала (работа в малых группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 2. Полезные ископаемые (богатство земных недр)

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные залежи полезных ископаемых Урала (работа в группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 3. Рельеф

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах особенности рельефа Урала. Выделить основные горные вершины.

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 4. Погода и климат

Задание: Пользуясь географическими картами, отразить основные климатические характеристики Урала (индивидуальная работа и работа в парах).

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 5. Особенности природы

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные природные комплексы Урала. Подготовить презентации по темам «Животный мир Урала», «Растительность Урала».

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 6. История заселения и хозяйственного освоения Урала

Задание: Подготовить презентации по теме «История заселения и освоения территории Урала»

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 7. География населения.

Задание: Заполнить статистическую таблицу:

Национальность, народность	Численность на территории Урала	Занимаемая историческая территория

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 8. География хозяйства

Задание: Пользуясь географическими картами и другими источниками, заполнить таблицу

Вид промышленности и с/х	Центры развития	Занимаемая территория

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 9. Экономико-географическое районирование

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные административно-территориальные единицы Урала.

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 10. Экологические проблемы Свердловской области

Задание: Подготовить презентацию по теме практического занятия. Например, «Загрязнение воздушного бассейна Свердловской области» (по регионам Уральского региона)

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 11. Экологизация общества и оптимизация природопользования

Задание: Подготовить презентацию по теме практического занятия

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

Тема 12. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий

Задание: Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные ООПТ Урала

Литература для подготовки к практическому занятию:

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит.	Самост.		
1. Введение. Урал на карте России.	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой	Обсуждение вопросов на практическом занятии
Тема 1. Геологическое строение (земные недра региона)	12	4	8	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии

Тема 2. Полезные ископаемые (богатство земных недр)	12	4	8	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 3. Рельеф	12	4	8	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 4. Погода и климат	12	4	8	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 5. Особенности природы	11	6	5	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами Подготовка презентации	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 6. История заселения и хозяйственного освоения Урала	10	3	7	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 7. География населения	10	4	6	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 8. География хозяйства	13	4	9	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 9. Экономико-географическое районирование	10	3	7	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 10. Экологические проблемы Урала.	10	5	5	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами	Проверка выполнения задания на практическом занятии
Тема 11. Экологизация общества и оптимизация природопользования	4	2	2	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами Подготовка презентации	Представление и защита проекта на практическом занятии

Тема 12. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий	6	3	3	Работа с основной и дополнительной литературой Работа с картами Подготовка презентации	Представление и защита проекта на практическом занятии
Зачет	9		9	Подготовка к зачету	Сдача зачета, и/или компьютерное тестирование по курсу
Дифференцированный зачет	9		9	Подготовка к зачету	Сдача зачета, и/или компьютерное тестирование по курсу
Всего:	144	48	96		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

3. География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97 (дата обращения 23.03.2020)

Дополнительная литература

5. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

6. Капустин В. Г. География Свердловской области: Учеб. пособие для учащихся ст. кл. / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев / Департамент образования Правительства Свердл. обл. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.

Сетевые ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор географических и топографических карт.