

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2022 11:45:19  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л.П.Филатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02.ДВ.06.02 «ГЕОГРАФИЯ УРАЛА»**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профиль

Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Безопасность жизнедеятельности и  
география  
Очная

Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа дисциплины «География Урала». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 14с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук, В.А. Федюнин  
декан факультета спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Рецензент: старший преподаватель  
кафедры БЖФК Д.А. Скупкин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «9» октября 2019 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский  
государственный профессионально-  
педагогический университет», 2019.

© Федюнин Владимир Александрович, 2019.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                      | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                                        | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                                                     | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....                         | 5  |
| 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....                                   | 6  |
| 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....                                                | 8  |
| 5. Образовательные технологии.....                                                            | 9  |
| 6. Учебно-методические материалы.....                                                         | 9  |
| 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению<br>практических занятий..... | 9  |
| 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы<br>студента.....   | 12 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                                      | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                        | 15 |
| 9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....                                           | 15 |
| 10. Промежуточная аттестация.....                                                             | 15 |



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование у студентов целостного представления об Урале, как географически целостном регионе, субъекте Российской Федерации и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Задачи:

*Сформировать знания:*

- о геокультурном своеобразии территории Урала как субъекта Российской Федерации;
- о тенденциях изменения природных, экономических и социокультурных процессов в регионе как составной части российского пространства;
- о возможных изменениях географических объектов на территории Урала под действием природных и социокультурных факторов с учетом закономерностей их возникновения и развития;
- об изменениях в сложившемся региональном опыте хозяйственной деятельности под влиянием реформирования хозяйственного комплекса страны.

*Сформировать умения:*

- определять зависимость между рельефом и геологическим строением территории по тематическим картам, взаимосвязь между типами растительности, почв, особенностями рельефа и режимами увлажнения, принадлежность природных объектов к определённым видам природных ресурсов, определять их хозяйственную ценность, ресурсообеспеченность региона отдельными видами ресурсов, влияние природных условий и природных ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения региона, характер производственных связей между отраслями хозяйства содержание наиболее важных топонимов функции городов и других типов поселений.
- называть и показывать особенности географического положения Урала, основные тектонические структуры, преобладающие горные породы, крупные формы рельефа, важнейшие виды минеральных ресурсов и их месторождения на территории области, климатообразующие факторы, климатические показатели для области в целом и отдельных населенных пунктов, главные речные системы, основные реки, озера, водохранилища, основные свойства зональных типов почв, растительности, животного мира, природные комплексы разного типа и ранга, численность, этнический состав населения, особенности демографической ситуации в регионе, место УЭР в РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География Урала» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география». Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.02 «География Урала» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «География Урала» изучается на пятом курсе, в 9 и А семестрах и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Физическая география», «География России», «Теория и методика обучения географии», которые изучаются ранее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть региональными географическими знаниями и умениями оценивать социально-экономические и географические изменения в регионе проживания.

Кроме того, дисциплина «География Урала» поможет в организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации при планировании проектной деятельности школьников.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4. – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8. – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения

ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества

#### **Уметь:**

ИОПК 4.2. использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ИОПК 8.2. использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей

#### **Быть подготовленным:**

ИОПК 4.3. применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ИОПК 8.3. к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

##### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | Очная          |
|                                                        | 9, А семестры  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>144</b>     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>48</b>      |
| Лекции                                                 | 20             |
| Практические занятия                                   | 28             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>96</b>      |
| Изучение теоретического курса                          | 78             |
| Подготовка к зачету, дифференцированному зачету        | 18             |



## 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

### Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                  | Семестр | Всего, часов | Вид контактной работы, час |                |             |                              | Самостоятельная работа, час | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----------------------------|----------------|-------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|                                                                  |         |              | Лекции                     | Практ. занятия | Лаб. работы | Из них в интерактивной форме |                             |                                      |
| 9 семестр                                                        |         |              |                            |                |             |                              |                             |                                      |
| Введение. Урал на карте России.                                  | 9       | 4            | 2                          |                |             |                              | 2                           | тест                                 |
| Раздел 1. Природные условия и ресурсы Урала                      | 9       | 59           | 10                         | 12             | -           | 4                            | 37                          |                                      |
| Тема 1. Геологическое строение (земные недра региона)            | 9       | 12           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 8                           | Практическое задание                 |
| Тема 2. Полезные ископаемые (богатство земных недр)              | 9       | 12           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 8                           | Практическое задание                 |
| Тема 3. Рельеф                                                   | 9       | 12           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 8                           | Практическое задание                 |
| Тема 4. Погода и климат                                          | 9       | 12           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 8                           | Практическое задание                 |
| Тема 5. Особенности природы                                      | 9       | 11           | 2                          | 4              | -           | -                            | 5                           | Практическое задание                 |
| Зачет                                                            | 9       | 9            |                            |                |             |                              | 9                           | Сдача зачета                         |
| А семестр                                                        |         |              |                            |                |             |                              |                             |                                      |
| Раздел 2. Демография Урала                                       | А       | 43           | 6                          | 8              | -           | 8                            | 29                          |                                      |
| Тема 6. История заселения и хозяйственного освоения Урала        | А       | 10           | 1                          | 2              | -           | 2                            | 7                           | Доклад на практическом занятии       |
| Тема 7. География населения                                      | А       | 10           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 6                           | Практическое задание                 |
| Тема 8. География хозяйства                                      | А       | 13           | 2                          | 2              | -           | 2                            | 9                           | Практическое задание                 |
| Тема 9. Экономико-географическое районирование.                  | А       | 10           | 1                          | 2              | -           | 2                            | 7                           | Практическое задание                 |
| Раздел 3. Экологические проблемы Уральского региона              | А       | 20           | 2                          | 8              | -           | -                            | 10                          |                                      |
| Тема 10. Экологические проблемы Урала.                           | А       | 10           | 1                          | 4              | -           | -                            | 5                           | Презентация проектов                 |
| Тема 11. Экологизация общества и оптимизация природопользования. | А       | 4            |                            | 2              | -           | -                            | 2                           | Презентация проектов                 |

|                                                                                                      |   |            |           |           |   |           |           |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-------------------------|
| <b>Тема 12.</b> Охрана природы.<br>Формирование системы<br>особо охраняемых<br>природных территорий. | А | 6          | 1         | 2         | - | -         | 3         | Презентация<br>проектов |
| Дифференцированный<br>зачет                                                                          | А | 9          |           |           |   |           | 9         |                         |
| <b>Итого</b>                                                                                         |   | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>28</b> |   | <b>12</b> | <b>96</b> |                         |

### Практические занятия

| №<br>раздела | Наименование практических занятий                                                           | Кол-во<br>ауд.<br>часов |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1            | <b>Тема 1.</b> Геологическое строение (земные недра региона)                                | 2                       |
| 1            | <b>Тема 2.</b> Полезные ископаемые (богатство земных недр)                                  | 2                       |
| 1            | <b>Тема 3.</b> Рельеф                                                                       | 2                       |
| 1            | <b>Тема 4.</b> Погода и климат                                                              | 2                       |
| 2            | <b>Тема 5.</b> Особенности природы                                                          | 4                       |
| 2            | <b>Тема 6.</b> История заселения и хозяйственного освоения Урала                            | 2                       |
| 3            | <b>Тема 7.</b> География населения.                                                         | 2                       |
| 3            | <b>Тема 8.</b> География хозяйства                                                          | 2                       |
| 5            | <b>Тема 9.</b> Экономико-географическое районирование                                       | 2                       |
| 6            | <b>Тема 10.</b> Экологические проблемы Уральского региона.                                  | 4                       |
| 7            | <b>Тема 11.</b> Экологизация общества и оптимизация природопользования                      | 2                       |
| 7            | <b>Тема 12.</b> Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий. | 2                       |

#### **4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (20 часов)**

##### **Лекция 1. Введение. Урал на карте России**

Общие сведения о Свердловской области. Физико – географическое положение. Экономико-географическое положение Свердловской области.

##### **Лекция 2. Природные условия и ресурсы Урала. Геологическое строение (земные недра региона)**

Русская платформа, Уральская палеозойская складчатая система, Западно-Сибирская плита, основные этапы геологического развития.

##### **Лекция 3. Полезные ископаемые (богатство земных недр)**

Месторождения полезных ископаемых и закономерности их размещения. Оценка минеральных ресурсов. Влияние человека на минеральные ресурсы.

##### **Лекция 4. Рельеф**

Современный рельеф. Выдающиеся горные вершины, типы гор и особенности их расположения. Асимметричное строение Урала. Типы равнин. Закономерности размещения форм рельефа. Геоморфологическая карта. Антропогенный рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека.

##### **Лекция 5. Погода и климат**

Климатообразующие факторы. Секторное положение территории Урала. Барьерная роль Уральских гор. Климатические районы. Прогноз погоды. Синоптические, агроклиматические и фенологические карты.

##### **Лекция 6. Особенности природы**

Главные речные системы и бассейны рек. Озера, водохранилища и пруды. Типы озер и болот. Минеральные воды. Хозяйственное значение внутренних вод. Карта водных ресурсов. Зональные и интразональные типы растительности, почв и животного мира, высотная поясность. Гольцовый пояс.

Влияние климатических факторов, рельефа и горных пород на формирование почвенного покрова. Подзолистый и дерновый процессы почвообразования. Естественное плодородие почв. Оценка почвенных ресурсов области. Изменение почвенного покрова под влиянием человека.

Животный мир. Промыслово-охотничьи ресурсы: основные виды и их добыча.

Карты растительности, животного мира.

Почвенная карта. Красная книга Свердловской области.

Природные компоненты и их взаимодействие. Природные комплексы. Карта природного районирования. Крупные природные комплексы на территории области. Изменения природных комплексов под влиянием человека.

##### **Лекция 7. История заселения и хозяйственного освоения Урала. Экономико-географическое районирование**

Этапы заселения и хозяйственного освоения, особенности этнического состава населения. Экономико-географические районы.

##### **Лекция 8. География населения**

Динамика численности населения, естественное и механическое движение населения. Возрастной и половой состав. Типы поселений и их функции. Урбанизация и ее особенности. Характер и системы расселения. Сальдо миграции, миграционный прирост населения.

### **Лекция 9. География хозяйства.**

Хозяйственный комплекс Уральского региона в составе народно-хозяйственного комплекса страны. Межотраслевые комплексы и отрасли государственного значения.

Металлурго-химический, машиностроительный, нефтегазодобывающий, лесопромышленный комплексы. Межотраслевые комплексы и отрасли внутрирегионального значения. Топливно-энергетический комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт, сфера услуг, внешние и внутренние связи.

### **Лекция 10. Экологические проблемы Урала.**

Экологические проблемы области. Загрязнение окружающей среды. Оптимизация природопользования. Охрана природы. Изучение и прогнозирование развития «малой Родины».

## **5. Образовательные технологии**

В курсе «География Урала» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода.

## **6. Учебно-методические материалы**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Тема 1. Геологическое строение (земные недра региона)**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах геологическое строение Урала (работа в малых группах по вариантам).

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

#### **Тема 2. Полезные ископаемые (богатство земных недр)**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные залежи полезных ископаемых Урала (работа в группах по вариантам).

#### **Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

#### **Тема 3. Рельеф**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах особенности рельефа Урала. Выделить основные горные вершины.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 4. Погода и климат**

**Задание:** Пользуясь географическими картами, отразить основные климатические характеристики Урала (индивидуальная работа и работа в парах).

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 5. Особенности природы**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные природные комплексы Урала. Подготовить презентации по темам «Животный мир Урала», «Растительность Урала».

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 6. История заселения и хозяйственного освоения Урала**

**Задание:** Подготовить презентации по теме «История заселения и освоения территории Урала»

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 7. География населения.**

**Задание:** Заполнить статистическую таблицу:

| Национальность, народность | Численность на территории Урала | Занимаемая историческая территория |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|                            |                                 |                                    |

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 8. География хозяйства**

**Задание:** Пользуясь географическими картами и другими источниками, заполнить таблицу

| Вид промышленности и с/х | Центры развития | Занимаемая территория |
|--------------------------|-----------------|-----------------------|
|                          |                 |                       |

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 9. Экономико-географическое районирование**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные административно-территориальные единицы Урала.

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 10. Экологические проблемы Свердловской области**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме практического занятия. Например, «Загрязнение воздушного бассейна Свердловской области» (по регионам Уральского региона)

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 11. Экологизация общества и оптимизация природопользования**

**Задание:** Подготовить презентацию по теме практического занятия

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)
2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

**Тема 12. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий**

**Задание:** Пользуясь географическими картами отразить на контурных картах основные ООПТ Урала

**Литература для подготовки к практическому занятию:**

1. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)



2. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

## 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

| Темы занятий                                                     | Количество часов |       |         | Содержание самостоятельной работы                                                            | Формы контроля СРС                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                  | Всего            | Аудит | Самост. | Работа с основной и дополнительной литературой                                               | Обсуждение вопросов на практическом занятии         |
| <b>1. Введение.</b> Урал на карте России.                        | 4                | 2     | 2       | Работа с основной и дополнительной литературой                                               | Обсуждение вопросов на практическом занятии         |
| <b>Тема 1.</b> Геологическое строение (земные недра региона)     | 12               | 4     | 8       | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| <b>Тема 2.</b> Полезные ископаемые (богатство земных недр)       | 12               | 4     | 8       | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| <b>Тема 3.</b> Рельеф                                            | 12               | 4     | 8       | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| <b>Тема 4.</b> Погода и климат                                   | 12               | 4     | 8       | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| <b>Тема 5.</b> Особенности природы                               | 11               | 6     | 5       | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами<br>Подготовка презентации | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| <b>Тема 6.</b> История заселения и хозяйственного освоения Урала | 10               | 3     | 7       | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии |
| <b>Тема 7.</b> География населения                               | 10               | 4     | 6       | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии |

|                                                                                            |     |    |    |                                                                                              |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Тема 8.</b> География хозяйства                                                         | 13  | 4  | 9  | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии    |
| <b>Тема 9.</b> Экономико-географическое районирование                                      | 10  | 3  | 7  | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии    |
| <b>Тема 10.</b> Экологические проблемы Урала.                                              | 10  | 5  | 5  | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами                           | Проверка выполнения задания на практическом занятии    |
| <b>Тема 11.</b> Экологизация общества и оптимизация природопользования                     | 4   | 2  | 2  | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами<br>Подготовка презентации | Представление и защита проекта на практическом занятии |
| <b>Тема 12.</b> Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий | 6   | 3  | 3  | Работа с основной и дополнительной литературой<br>Работа с картами<br>Подготовка презентации | Представление и защита проекта на практическом занятии |
| Зачет                                                                                      | 9   |    | 9  | Подготовка к зачету                                                                          | Сдача зачета, и/или компьютерное тестирование по курсу |
| Дифференцированный зачет                                                                   | 9   |    | 9  | Подготовка к зачету                                                                          | Сдача зачета, и/или компьютерное тестирование по курсу |
| Всего:                                                                                     | 144 | 48 | 96 |                                                                                              |                                                        |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***Основная литература***

3. География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Капустин В. Г. География Свердловской области. Электронный учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. – Режим доступа: [https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb\\_i\\_flag\\_sverdlovskoj\\_oblasti/0-97](https://geografia-sverd.ucoz.ru/index/gerb_i_flag_sverdlovskoj_oblasti/0-97) (дата обращения 23.03.2020)

### ***Дополнительная литература***

5. Атлас Свердловской области [Текст] : учебное пособие / ред. В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - Екатеринбург : Сократ : Центр "Учебная книга", 2007. - 31 с. : цв. карты, фот. - ISBN 5-88664-216-1 (в обл.). - ISBN 5-902611-29-6. - ISBN 5-94482-033-0.

6. Капустин В. Г. География Свердловской области: Учеб. пособие для учащихся ст. кл. / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев / Департамент образования Правительства Свердл. обл. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.

### ***Сетевые ресурсы***

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор географических и топографических карт.