

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:10:07
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.06.02 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ МИКРОПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«География и экономика»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ МИКРОПРЕДПРИЯТИЯ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. психолог. наук, доцент, доцент кафедры УСР _____Т.Ю. Основина

Одобен на заседании кафедры УСР 13 мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой УСР _____О.В. Калашникова

Рекомендован к печати методической комиссией СГФ 13 мая 2021 г., протокол № .9

Председатель методической комиссии СГФ _____Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© Т.Ю. Основина, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является освоение студентами знаний по комплексу вопросов организации хозяйственной деятельности малых и средних предприятий в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- 1) обучить студентов правовым основам создания и функционирования микропредприятий в России,
- 2) развить способность применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций, связанных с деятельностью микропредприятий,
- 3) развить навыки по организации хозяйственной деятельности микропредприятий, подчеркнуть роль ее государственного регулирования и поддержки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ МИКРОПРЕДПРИЯТИЯ относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть предметно-содержательного модуля. дисциплина по выбору.

«ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ МИКРОПРЕДПРИЯТИЯ» имеет связь с целым рядом дисциплин психолого-педагогического модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Профессиональная деятельность	ОПК8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества
		ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей
		ИОПК 8.3. Подготовлен к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной орг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	
Контактная работа, в том числе:	48	
Лекции	20	
Практические занятия	28	
Самостоятельная работа	96	
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	-	
Подготовка к зачету, сдача зачета	18	

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	20
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	96
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	-
Подготовка к зачету, сдача зачета	18

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Сам. работа	Формы текущего контроля
--	-------------	-------------------	-------------	-------------------------

		Лекции	Практ. занятия		успеваемости
Тема 1 Малое предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.	16	4	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 2 Основные направления и методы государственной поддержки и регулирования малого и среднего РФ.	16	2	6	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 3 Особенности и сущность экономического механизма функционирования малого предприятия.	22	4	6	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 4 Управление доходами расходами малого предприятия.	20	4	4	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 5 Предпринимательский риск.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка и сдача экзамена	36	0	0	18	
Всего по дисциплине	144	20	28	96	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Малое предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.

Сущность предпринимательства. Понятие, виды, предпосылки создания малого и среднего бизнеса в мире и РФ. Значение малого и среднего бизнеса в экономике развитых стран и РФ. Развитие малого бизнеса в период перестройки и в настоящее время. Классификация предприятий малого и среднего бизнеса. Законодательная база и управление малым и средним бизнесом.

Тема 2 Основные направления и методы государственной поддержки и регулирования малого и среднего РФ.

Понятие конкуренции и конкурентно способность предприятий малого и среднего бизнеса. Косвенные и прямые методы регулирования бизнесом. Меры по поддержанию и содействию развития малого и среднего бизнеса в России, реализуемые в кризисный период. Законодательство по поддержке малого и среднего бизнеса и его применение Развитие небанковских институтов финансирования малого и среднего бизнеса Институты и виды поддержки малого и среднего бизнеса.

Тема 3 Особенности и сущность экономического механизма функционирования малого предприятия

Сущность и структура экономического механизма функционирования организации малого бизнеса. Правовые и нормативные основы регулирования деятельности организации малого бизнеса. Защита прав собственности и совершенствование управления. Основные факторы конкурентоспособности субъектов предпринимательства.

Улучшение информационного обеспечения как условие эффективного развития малого предприятия. Механизм воздействия налоговой системы на деятельность организации малого бизнеса. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.

Информационная база экономической работы субъектов предпринимательства

Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета на малых предприятиях (микропредприятиях). Методические аспекты формирования отчетности субъектов малого предпринимательства. Источники предпринимательских идей. Технология принятия предпринимательского решения

Тема 4 Управление доходами расходами малого предприятия.

Понятие расходов на производство и реализацию продукции, сущность категории себестоимость. Классификация расходов на производство и реализации продукции.

Основные аспекты управления расходами на производство и реализацию продукции, себестоимостью продукции. Особенности анализа расходов на производство и реализацию продукции организации малого бизнеса. Методы калькулирования себестоимости малого предприятия.

Показатели оборота розничной и оптовой торговли и их экономическая характеристика. Особенности анализа объема продаж малого предприятия розничной и оптовой торговли. Прогнозирование и планирование объема продаж розничной и оптовой торговли. Формирование товарных запасов малого торгового предприятия.

Тема 5 Предпринимательский риск.

Понятие и виды рисков, анализ потерь и зоны допущения рисков Контролирование Организационно-технические мероприятия, предпринимаемые минимизации размеров ущерба. Финансирование риска

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ МИКРОПРЕДПРИЯТИЯ» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие по теме 1. «Малое предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики»

Темы для обсуждения:

1. Содержание и мотивы предпринимательства.
2. Социально-экономические условия развития бизнеса.
3. Сущность и условия формирования благоприятной предпринимательской среды.
4. Внутренняя предпринимательская среда и ее особенности в современных компаниях Запада.
5. Сущность малого и среднего предпринимательства, основные критерии, определяющие малое предприятие (микропредприятие).
6. Преимущества и недостатки малого предпринимательства и их роль в экономике страны и регионов.
7. Организационно-правовые формы деятельности хозяйствующих субъектов малого предпринимательства.
8. Особенности налогообложения.
9. Государственное регулирование и поддержка деятельности организации малого бизнеса в условиях рыночной экономики.
10. Основные фонды организации малого бизнеса: показатели оценки состояния, движения и направления улучшения их использования. Управление оборотными средствами.

Практическое занятие по теме 2. «Основные направления и методы государственной поддержки и регулирования малого и среднего РФ»

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые и нормативные основы регулирования деятельности организации малого бизнеса.
2. Основные факторы конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства.

Практическое занятие по теме 3. «Особенности и сущность экономического механизма функционирования малого предприятия»

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание экономического механизма функционирования организации малого бизнеса.
2. Основные стадии планирования хозяйственно-финансовой деятельности малого предприятия.
3. Виды планирования.
4. Роль и место бизнес-планирования для разработки стратегии развития организации малого бизнеса.

Практическое занятие по теме 4. «Управление доходами расходами малого предприятия»

Вопросы для обсуждения:

1. Прогнозирование и планирование объема продаж розничной и оптовой торговли.
2. Формирование товарных запасов малого торгового предприятия.
3. Управление расходами малого и среднего предприятия (микропредприятия). 4.1 Классификация расходов на производство и реализации продукции.
5. Методы калькулирования себестоимости малого и среднего предприятия.
6. Система и виды цен в Российской Федерации. Надбавки и скидки к ценам.
7. Методы ценообразования на потребительские товары в организации малого бизнеса.

Практическое занятие по теме 5. «Предпринимательский риск»

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и методы оценки предпринимательских рисков.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен дать устный ответ на вопрос, изложенные в билете.

Примерные вопросы к зачету

- 1 Сущность и критерии малого предпринимательства.
- 2 Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
- 3 Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства
- 4 Условия и принципы создания собственного дела
- 5 Идея, цели, этапы создания собственного дела.
- 6 Открытие счета в банке.
- 7 Лицензирование деятельности предпринимателей
- 8 Сущность предпринимательского риска.
- 9.Классификация предпринимательских рисков.
- 10 Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
- 11 Управление предпринимательскими рисками
- 12 Сущность и виды ответственности.
- 13 Уголовная ответственность.
- 14 Административная ответственность.
- 15 Социальная ответственность
- 16 Реорганизация предпринимательских организаций.
- 17 Ликвидация предпринимательских организаций.
- 18 Несостоятельность, банкротство.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1.Молчанов, М.А. Теория управления экономическими системами : учебник / М.А. Молчанов, В.А. Молчанова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 307 с. – ISBN 978-5-394-02834-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103782> .

2.Шемякин, А. Б. Экономическая теория: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 302 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : непосредственный.

3.Экономика и управление социальной сферой : учебник / под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105566> .

Дополнительная литература:

1.Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. – Москва : Дашков и К, 2018. – 392 с. – ISBN 978-5-394-01690-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105581> .

2.Основы теории управления : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (фил.) ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т» ; авт.-сост. Т. Ю. Основина. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. – 78 с.– Текст : непосредственный.

3.Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 199 с. – ISBN 978-5-7014-0842-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>

Сетевые ресурсы:

1. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>
2. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.