

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:12:55
Уникальный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.06.02 «ОСНОВЫ СПОРТИВНО-МЕДИЦИНСКОГО
МОНИТОРИНГА»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физическая культура и адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа дисциплины «Основы спортивно-медицинского мониторинга». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 14 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат биологических наук,
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Е. Г. Мишина

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Т. Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А. В. Неймышев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
4.4. Практические занятия.....	8
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	9
6.1.Задания и методические указания по организации практических занятий..	9
6.2.Организация самостоятельной работы по дисциплине.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений, позволяющих проводить врачебно-педагогический контроль за состоянием организма, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о научно-практических основах врачебно-педагогических наблюдений, их формах организации при занятиях физической культурой и спортом;
- сформировать у студентов знания о показаниях, ограничениях и противопоказаниях к физическим нагрузкам для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- сформировать у студентов знания и практические умения необходимые для проведения мероприятий направленных на профилактику травматизма при занятиях физической культурой;
- сформировать у студентов знания и практические умения выполнять врачебно-педагогический контроль за состоянием организма, занимающихся физической культурой, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы спортивно-медицинского мониторинга» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание». Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.02 «Основы спортивно-медицинского мониторинга» включена в Блок Б.1 и является составной частью раздела Б1.В. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» дисциплины по выбору. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная дисциплина методически связана с курсами «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Гигиена физкультурно-спортивной деятельности», «Возрастная физиология и анатомия», «Лечебная физическая культура», «Спортивная медицина», которые изучаются на первом, втором и четвертом курсах соответственно.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

- способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК – 7);
- способности организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК – 4);
- способности к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31. Средства, методы и приемы, используемые при проведении восстановительных мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;

32. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

33. Методы врачебного исследования;
34. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающихся физической культурой и спортом;
35. Основные методики исследования и оценки физического развития и функционального состояния различных систем организма.
36. Правила оказания неотложной помощи при наиболее частных травмах и острых патологических состояниях при занятиях физической культурой и спортом.

Уметь:

- У1. Применять полученные знания при оценке уровня физического развития и функциональных возможностей организма, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- У2. Осуществлять систему мероприятий по предупреждению заболеваний и травм у занимающихся физической культурой, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- У3. Выполнять анализ результатов спортивно-медицинского мониторинга, в рамках реализации образовательных программ по физической культуре;
- У4. Выполнять медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	
	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Контактная работа , в том числе:	38	38
Лекции	12	12
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа , в том числе:	70	25
Изучение теоретического курса	50	20
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20	5
Подготовка к промежуточной аттестации	-	45

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Таблица № 2

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
9 семестр						
Тема 1. Введение. В дисциплину	14	2	2		10	Проверка преподавателем выполненного задания. Собеседование с группой
Тема 2. Качество образования в сфере	14	2	2		10	Проверка преподавателем

физической культуры						выполненного задания. Собеседование с группой
Тема 3. Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейший показателей здоровья учащихся.	46	4	12	4	30	Проверка преподавателем выполненного задания.
Тема 4. Технология тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках.	34	4	10	2	20	Проверка преподавателем выполненного задания. Собеседование с группой
Всего в 9 семестре:	108	12	26	6	70	
10 семестр						
Тема 5. Методические основы разработки тестовых заданий	14	2	6		6	Проверка преподавателем выполненного задания. Обсуждение с группой.
Тема 6. Методические подходы к оценке показателей здоровья.	12	2	4		6	Обсуждение по вопросам на практическом занятии
Тема 7. Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья	19	4	8	2	7	Проверка преподавателем выполненного задания. Обсуждение с группой.
Тема 8. Общероссийский мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся в образовательных учреждениях	18	4	8	2	6	Проверка преподавателем выполненного задания. Обсуждение с группой.
Подготовка и сдача экзамена:	45	-	-	-	45	
Всего в 10 семестре:	108	12	26	4	25	
Всего по дисциплине	216	24	52	10	95	

4.3. Содержание курса

Тема 1. Введение в дисциплину.

Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования. Качество образования и здоровье детей, мониторинг здоровья как оценка эффективности образовательного процесса. Национальные проекты «Здоровье» и «Образование».

Тема 2. Качество образования в сфере физической культуры

Факторы, понятия и термины, определяющие качество образования в сфере физической культуры. Педагогический и комплексный мониторинг. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии.

Тема 3. Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейших показателей здоровья учащихся

Методика простых и эффективных техник самоконтроля. Комплексная оценка показателей здоровья. Физическая полноценность. Мониторинг физического развития и физической подготовленности. Физическое развитие человека, его признаки и характеристики. Методы исследования физического развития. Антропометрия, её возможности. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательной системы. Осмотр, пальпация, перкуссия, измерение длины конечностей и её сегментов, определение объема движений в суставах, силы мышц. Аппаратные методы исследования – рентгенологические, биохимические, электрофизиологические и др. Оценка физического развития. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции. Оценка влияния систематических занятий физической культурой и спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных реакций организма.

Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля. Методы исследования сердечнососудистой, дыхательной, опорно-двигательной, вегетативной нервной систем.

Тема 4. Технология тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках.

Подготовка к тестированию. Проведение тестирования. Завершение тестирования. Представление заполненных карт тестирования в электронном виде. Результаты компьютерной обработки карт тестирования. Материальнотехническое обеспечение тестирования. Интерпретация результатов. Роль врачебного контроля в определении уровня тренированности.

Организация врачебного контроля над физическим воспитанием в школе. Осмотры школьников. Распределение на группы: основную, подготовительную, специальную. Врачебно-педагогические наблюдения на уроке физического воспитания. Санитарно-гигиенический контроль над внеурочными формами физического воспитания. Врачебно-педагогические наблюдения в дошкольных учреждениях, за юными спортсменами. Особенности методики физического воспитания детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервной системы и др., отнесенных к специальной медицинской группе.

Тема 5. Методические основы разработки тестовых заданий

Тестология. Классификация педагогических заданий. Тестовые задания с содержательно-деятельностными показателями. Формы и виды тестовых заданий. Тестологические требования.

Наиболее доступные современные авторские методики ориентировочной, качественной и количественной оценки показателей здоровья.

Тема 6. Методические подходы к оценке показателей здоровья

Методические подходы к оценке здоровья по Н.М.Амосову и Г.Л.Апанасенко. Наиболее доступные из современных методов ориентировочной, качественной и количественной оценки показателей здоровья, предлагаемые известными авторами. Экспресс-методы оценки показателей здоровья.

Тема 7. Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья

Методика выполнения расчета индивидуальных и групповых показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности. Расчетный этап. Оценочный этап. Сбор и обработка данных по оценке показателей здоровья.

Тема 8. Общероссийский мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся в образовательных учреждениях

Единые требования к проведению общероссийского мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся в образовательных учреждениях. Организационно-управленческая модель комплексной оценки показателей здоровья.

Некоторые аспекты научного обоснования комплекса ГТО как нормативной системы физического воспитания. Ступени комплекса «Готов к труду и обороне», Нормативно-тестирующая часть, спортивная часть. Организация соревнований по комплексу ГТО в коллективе физкультуры.

4.4. Практические занятия

Таблица № 3

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
Тема 1.	Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования.	2
Тема 2.	Качество образования в сфере физической культуры.	2
Тема 3.	Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейших показателей здоровья учащихся	12
Тема 4.	Технология тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках	10
Тема 5.	Методические основы разработки тестовых заданий	6
Тема 6.	Методические подходы к оценке показателей здоровья	4
Тема 7.	Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья	8
Тема 8.	Общероссийский мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся в образовательных учреждениях	8

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Основы спортивно-медицинского мониторинга» построен с использованием компетентностно-деятельного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний. На практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений проведения мероприятий спортивно-медицинского мониторинга и анализа полученных результатов с учетом пола и возраста, обучающихся занимающихся физической культурой, в рамках реализации образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии, технологии группового обучения, информационных технологий). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: технологии группового обучения, ситуационный анализ, анализ полученных экспериментальных данных.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Введение в дисциплину.

Практическое занятие 1: Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования (2 часа).

Задание:

1. Роль предмета «физическая культура» в оценке качества образования.
2. Модернизации образования в сфере физической культуры.
3. Общая характеристика национальных проектов «Образование» и «Здоровье».

Практическое задание:

1. Проанализировать статистические данные о состоянии здоровья детского населения РФ, на территории Уральского региона и Свердловской области.

Тема 2. Качество образования в сфере физической культуры

Практическое занятие 2: Качество образования в сфере физической культуры (2 часа).

1. Факторы, определяющие качество образования в сфере физической культуры.

Составьте их рейтинг.

2. Охарактеризуйте здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии.

Тема 3. Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейших показателей здоровья учащихся

Практическое занятие 3 - 5: Мониторинг физического развития и физической подготовленности (6 часов).

Вопросы занятия:

1. Комплексная оценка показателей здоровья. Физическая полноценность.
2. Физическое развитие человека, его признаки и характеристики.
3. Характеристика методов исследования физического развития: соматоскопия, и антропометрия.
4. Методика определения формы отдельных частей тела, формы грудной клетки, спины, живота.
5. Методика определения степени развития мышц и подкожно жировой клетчатки.
6. Оценка физического развития методом стандартов. Методика построения антропометрического профиля.
7. Оценка физического развития методом индексов. Преимущества и недостатки методов.

Практическое задание:

1. Используя руководство к практическому занятию выполнить оценку физического развития организма.
2. Используя руководство к практическому занятию определить тип телосложения испытуемого.

3. Используя метод индексов определить физическое развитие организма.
4. Заполните индивидуальную карту тестирования показателей здоровья 10 человек «Физическое развитие».

Практическое занятие 6 - 8: Комплексная оценка физической и функциональной подготовленности (6 часов).

Вопросы занятия:

1. Общие принципы использования функциональных проб для оценки функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
2. Виды функциональных проб. Методика их проведения. Интерпретация результатов.
3. Тесты и пробы для оценки физической подготовленности.

Практическое задание:

1. Используя методическое руководство к занятию оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма.
2. Используя методическое руководство к занятию оценить функциональное состояние дыхательной системы организма.
3. Используя методическое руководство к занятию оценить функциональное состояние нервной системы организма.
4. Заполните индивидуальную карту тестирования показателей здоровья 10 человек «Физическая подготовленность», «Функциональная подготовленность».

Тема 4. Технология тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках

Практическое занятие 9 - 13: Технология тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках (10 часов).

Вопросы занятия:

1. Подготовка и проведение тестирования. Интерпретация результатов.
2. Роль врачебного контроля в определении уровня тренированности.
3. Организация врачебного контроля над физическим воспитанием в школе. Распределение на группы: основную, подготовительную, специальную.
4. Санитарно-гигиенический контроль над внеурочными формами физического воспитания.
5. Врачебно-педагогические наблюдения в дошкольных учреждениях, за юными спортсменами.
6. Особенности методики физического воспитания детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервной системы и др., отнесенных к специальной медицинской группе.

Практическое задание:

1. Используя методы врачебно-педагогического наблюдения построить физиологическую кривую занятия физической культуры, обучающихся основной и подготовительной групп.
2. Используя методы врачебно-педагогического наблюдения построить физиологическую кривую занятия физической культуры, обучающихся специальной медицинской группы

Тема 5. Методические основы разработки тестовых заданий

Практическое занятие 14 - 16: Методические основы разработки тестовых заданий (6 часов).

Вопросы занятия:

1. Тестология.

2. Тестовые задания с содержательно-деятельностными показателями.
3. Формы и виды тестовых заданий.
4. Современные авторские методики ориентировочной, качественной и количественной оценки показателей здоровья.

Практическое задание:

1. Составьте алгоритм действий учителя при подготовке к тестированию показателей здоровья учащихся и при его проведении.
2. Проанализируйте значение организационно-управленческой и балльно-рейтинговой моделей для оценки качества физического воспитания и образования в целом.
3. Проанализируйте результаты проведенного мониторинга показателей здоровья обучающихся.

Тема 6. Методические подходы к оценке показателей здоровья

Наиболее доступные из современных методов ориентировочной, качественной и количественной оценки показателей здоровья, предлагаемые известными авторами.

Практическое занятие 17 – 18: Методические подходы к оценке показателей здоровья (4 часа).

Вопросы занятия:

1. Методические подходы к оценке здоровья по Н.М.Амосову и Г.Л.Апанасенко.
2. Современные методы оценки показателей здоровья.
3. Экспресс-методы оценки показателей здоровья.

Практическое задание:

1. Заполнить индивидуальную карту тестирования показателей здоровья на 10 человек в электронном варианте.
2. Выполнить анализ полученных результатов, оформить отчет. Сделать заключение, на основании полученных результатов разработать рекомендации по организации профилактических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Тема 7. Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья

Практическое занятие 19 - 23: Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья

1. Методика фактических измерений и расчета индивидуальных показателей физического развития каждого человека.
2. Методика фактических измерений и расчета индивидуальных показателей физической подготовленности каждого человека.
3. Расчетный этап.
4. Оценочный этап.

Практическое задание:

1. Заполнить индивидуальную карту тестирования показателей физического развития и физической подготовленности студентов в электронном варианте.
2. Выполнить анализ полученных результатов, оформить отчет. Сделать заключение, на основании полученных результатов разработать рекомендации по организации профилактических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3. Выполнить анализ полученных результатов физического развития и физической подготовленности студентов разных факультетов (в начале и в конце учебного года).

Тема 8. Общероссийский мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся в образовательных учреждениях

Практическое занятие 23 - 26: Общероссийский мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся в образовательных учреждениях (8 часов).

Вопросы занятия:

1. Единые требования к проведению общероссийского мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся в образовательных учреждениях.
2. Организационно-управленческая модель комплексной оценки показателей здоровья.
3. Научное обоснование комплекса ГТО как нормативной системы физического воспитания.
4. Ступени комплекса «Готов к труду и обороне». Нормативно-тестирующая часть, спортивная часть.
5. Организация соревнований по комплексу ГТО в коллективе физкультуры.

Практическое задание:

1. Заполнить индивидуальную карту тестирования показателей комплекса ГТО на 10 человек в электронном варианте.
2. Выполнить анализ полученных результатов, оформить отчет. Сделать заключение, на основании полученных результатов разработать рекомендации по организации двигательной активности испытуемых.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Содержание самостоятельной работы студентов включает изучение научной и учебно-методической литературы, подготовки конспектов, докладов, выступлений на практических занятиях, а также подготовку к текущему и итоговому контролю знаний.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 4

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Конт. раб.	Сам. раб.		
Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования	14	4	10	Подготовить доклад, сообщение по темам: «Роль предмета «физическая культура» в оценке качества образования»; «Изучить примеры статистики здоровья детей в Уральского региона»; «Модернизация образования в сфере физической культуры».	Проверка выполненного задания на практическом занятии. Групповое обсуждение полученных результатов.
Качество образования в сфере физической культуры	14	4	10	Подготовить сообщения по вопросам занятия.	Проверка выполненного задания на практическом занятии. Групповое обсуждение полученных результатов.
Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной	46	16	30	Используя руководство к практическому занятию выполнить оценку физического развития организма. Провести анализ полученных данных, оформить отчет. Используя руководство к практическому занятию выполнить оценку функционального состояния организма.	Проверка выполненного задания на практическом занятии. Групповое обсуждение.

подготовленности как важнейший показателей здоровья учащихся.				Провести анализ полученных данных, оформить отчет	
Технология тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках.	34	14	20	Используя методическое руководство к занятию оценить тренированность и физическую работоспособность организма. Провести анализ полученных данных, оформить отчет. Заполнить индивидуальную карту тестирования показателей здоровья на 10 человек в электронном варианте.	Проверка выполненного задания на практическом занятии. Групповое обсуждение.
Методические основы разработки тестовых заданий	14	8	6	Составить алгоритм действий учителя при подготовке к тестированию показателей здоровья учащихся и при его проведении. Проанализировать значение организационно-управленческой и балльно-рейтинговой моделей для оценки качества физического воспитания. Оформить отчет.	Проверка выполненного задания на практическом занятии. Групповое обсуждение.
Методические подходы к оценке показателей здоровья.	12	6	6	Подготовить сообщения по вопросам занятия. Заполнить индивидуальную карту тестирования показателей здоровья на 10 человек в электронном варианте. Выполнить анализ полученных результатов, оформить отчет.	Проверка выполненного задания. Групповое обсуждение.
Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья	19	14	7	Подготовить сообщения по вопросам занятия. Используя руководство к практическому занятию выполнить оценку показателей здоровья обучающихся.	Проверка выполненного задания на практическом занятии. Групповое обсуждение.
Общероссийский мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся в образовательных учреждениях	18	12	6	Используя рекомендуемую литературу изучить и составить конспект какие выделяют ступени комплекса «Готов к труду и обороне». Организация соревнований по комплексу ГТО в коллективе физкультуры	Проверка выполненного задания на практическом занятии. Групповое обсуждение.
Экзамен:	45	-	45	Подготовка к экзамену.	
Всего:	216	76	95		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 80 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>
2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) / В.П. Губа. - М. : Советский спорт, 2012. - 384 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210423>
3. Маргазин, В.А. Руководство по спортивной медицине [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. — 487 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59827>.

Дополнительная литература:

1. Бабушкин, Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012 - 328 с. Режим доступа: - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274516>
2. Капилевич, Л.В. Спортивная медицина: Практикум: В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Капилевич, А.В. Кабачкова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 86 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44225>.
3. Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Г. Мартиросов, С.Г. Руднев, Д.В. Николаев. — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2009. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9144>.
4. Ефремова, Н.Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие / Н.Ф. Ефремова. - М. : Логос, 2007 - 368 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84744>.
5. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина [Текст] : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. - Доп. Гос. ком. РФ. - ISBN 5-85009-927-1.
6. Прошляков, В. Д. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : монография / В. Д. Прошляков, А. С. Никитин; Рязанский государственный медицинский ун-т им. академика И. П. Павлова. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2016. - 160 с. - Библиогр.: с. 147-158. - ISBN 978-5-906648-18-1 : 290-00
7. Инновации в образовании / учредитель Современная гуманитарная академия ; ред. совет: А.И. Адамский и др. ; гл. ред. И.В. Сыромятников - М. : Издательство Современного гуманитарного университета, 2014 - № 10 - 184 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273883>.
8. Ромашин, О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2011. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4108>.
9. Бабушкин, Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 328 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274516>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Ростомер, спирометр, динамометр, медицинские весы, тонометр, секундомер.
7. Спортивный зал.