

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:11:01
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.07.01 ПАРАЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Паралимпийское движение». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. хим. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ _____ 2021 г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© Т.Н. Дейкова, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - овладение студентами знаний в области теории и организации паралимпийского движения, подготовка к реабилитационно-профилактической деятельности с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата.

Задачи:

сформировать знания:

- цели, задачи, сущность, структуру, функции, принципы адаптивного спорта и его основных направлений, роль и место паралимпийского движения в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата;

- основные направления и методы реабилитации лиц с поражением опорно-двигательного аппарата средствами адаптивного спорта в России и за рубежом.

сформировать умения:

формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные и др.) и подбирать соответствующие средства и методы их решения с учетом вида поражения опорно-двигательного аппарата, отечественного и зарубежного опыта;

- планировать учебно-тренировочный процесс лиц с поражением опорно-двигательного аппарата с учетом основного нарушения, возраста, этапа многолетней подготовки, регулировать функциональную и психофизическую нагрузку в процессе занятий адаптивным спортом;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паралимпийское движение является дисциплиной по выбору и входит в модуль Адаптивное физическое воспитание образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в предметно-содержательный модуль. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1 семестр).

«Паралимпийское движение» имеет связь с целым рядом дисциплин профессионального модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Непосредственно Паралимпийское движение связано с такими дисциплинами, как «Основы адаптивного воспитания», «Технологии избранного вида спорта», «Основы патологии и основы тератологии», базовые виды спорта. Освоение данной дисциплины является основой для прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. Паралимпийское движение является разновидностью адаптивной физической культуры, и его основной целью является реализация способностей людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Паралимпийское движение ориентирован на формирование у инвалидов потребности к достижению высоких спортивных результатов в условиях состязаний с людьми, имеющими аналогичные проблемы со здоровьем.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Построение воспитывающей	ОПК4. Способен осуществлять духовно-	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
образовательной среды	нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.	6.1. Знает признаки опасных ситуаций
		6.2. Знает методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях
		6.3. Умеет анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях
		6.4. Умеет оказывать первую помощь
		6.5. Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся
	ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной образовательной среды программы	5.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды для обучения школьных предметов: ...
		5.2. Умеет обосновывать и включать этнокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения
		5.3. Владеет умениями по проектированию элементов предметной среды с учетом возможностей конкретного региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	14
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	67
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1 Введение в дисциплину «Паралимпийское движение»	16	2	6	8	Фронтальный опрос
Тема 2 Организационно-управленческая структура адаптивного спорта и паралимпийского движения в России и за рубежом	28	2	8	18	Обсуждение в микро группах
Тема 3 Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта 3.1.Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта 3.2. Нормативно-правовые аспекты спорта высших достижений (на примере паралимпийских дисциплин).	24	4	8	12	Работа с документацией Обсуждение в микро группах
Тема 4 Виды и средства спортивной подготовки в паралимпийском спорте 4.1.Виды и средства спортивной подготовки инвалидов.4.2. Спортивно-медицинская	24	4	8	12	Фронтальный опрос Подготовка докладов

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
классификация спортсменов-инвалидов					
Тема 5 Структура и содержание многолетней подготовки в адаптивном спорте	21	2	6	13	Фронтальный опрос Работа в микрогруппах
Подготовка и сдача экзамена	27			27	
Всего по дисциплине	144	14	36	94	

Заочная форма обучения

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в дисциплину «Паралимпийское движение»

Цель и задачи адаптивного спорта. Основные направления адаптивного спорта. Ведущие функции и принципы адаптивного спорта. Формирование и деятельность организационных структур адаптивного спорта. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие адаптивного спорта. Концепция адаптивного спорта в системе международного олимпийского движения.

Тема 2 Организационно-управленческая структура адаптивного спорта и паралимпийского движения в России и за рубежом

Государственные и общественные органы управления адаптивным спортом, координация их деятельности. Координация деятельности государственных органов управления физической культурой, образованием, социальной защиты - важнейшее условие развития адаптивного спорта. Служба адаптивной физической культуры и спорта.

Специальные Олимпийские Игры России. История Специального Олимпийского движения. Развитие Специальной Олимпиады в России. Организация и структура Специальной Олимпиады. Паралимпийское движение. История Паралимпийских игр. Становление спорта слепых. Паралимпийские виды спорта и основные правила проведения соревнований. Сурдлимпийские игры. Международная система спорта глухих. Спортивное движение глухих России. Особенности спорта глухих

Тема 3 Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта 3.1. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта 3.2. Нормативно-правовые аспекты спорта высших достижений (на примере паралимпийских дисциплин).

Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта. Участие в учебно-тренировочном процессе и соревновательной деятельности как модель реализации здорового образа жизни. Технические средства, обеспечивающие двигательную деятельность в адаптивном спорте (коляски, протезная техника и др.). Негативные явления адаптивного спорта (допинг, нарушения принципов «честной игры», искажение принципов спортивно-медицинской классификации и др.) и их преодоление в системе воспитательных мероприятий.

Нормативно-правовые аспекты спорта высших достижений (на примере паралимпийских дисциплин). Федеральный стандарт программы спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА. Порядок и условия присвоения спортивных званий спортсменам с ПОДА. Классификационный кодекс и международные стандарты

Тема 4 Виды и средства спортивной подготовки в паралимпийском спорте 4.1. Виды и средства спортивной подготовки инвалидов. 4.2. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов

Задачи, виды и средства спортивной подготовки инвалидов. Естественно-средовые гигиенические факторы, их роль в адаптивном спорте. Технические средства, обеспечивающие двигательную деятельность в адаптивном спорте (коляски, протезная техника и др.). Негативные явления адаптивного спорта (допинг, нарушения принципов «честной игры», искажение принципов спортивно-медицинской классификации и др.) и их преодоление в системе воспитательных мероприятий.

Спортивно-медицинская классификация в адаптивном спорте. Классификация спортсменов с нарушением зрения. Классификация спортсменов с повреждением опорно-двигательного аппарата (ПОДА). Классификация спортсменов с поражением интеллекта

Тема 5 Структура и содержание многолетней подготовки в адаптивном спорте

Структура многолетней подготовки спортсменов с ограниченными возможностями: оздоровительный физкультурно-коррекционный этап, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования, этап высшего спортивного мастерства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Паралимпийское движение» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. В ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа проектированию педагогических задач в области физической культуры, выбору методов и средств для решения поставленных задач.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Практико-ориентированное обучение.

Моделирование.

Интерактивные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают дополнительную литературу, выполняют практические упражнения, разрабатывают проекты, готовят доклады, фрагменты занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Введение в дисциплину «Паралимпийское движение» (4 часа).

Задание:

1. Отличительные черты, цели и задачи адаптивного спорта.
2. Конкретизация функций и принципов адаптивного спорта.
3. Классификация основных направлений адаптивного спорта.

Литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие для вузов по направлению 034300 (62) "Физ. культура" / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2014. - 298 с. - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/51905>

2. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт : для преподавателей и студентов вузов / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. - М. : Сов. спорт, 2010. - 316 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/4083>

Практическое занятие 2. Организационно-управленческая структура адаптивного спорта и паралимпийского движения в России и за рубежом (8 часов).

Задание:

1. Организационно-управленческая структура адаптивного спорта в России и за рубежом. Общественные организации, занимающиеся управлением адаптивным спортом в России и за рубежом, в рамках выделенных основных направлений (Международный и Национальный Паралимпийские комитеты, «Спешиал Олимпикс Интернэшнл» и Специальная Олимпиада России, Международный союз глухих (ЦИСС) и Сурдлимпийский комитет и др.).

2. Становление и развитие Паралимпийского движения за рубежом и в нашей стране. Паралимпийское движение инвалидов как модель спорта здоровых спортсменов. Этапы развития паралимпийского движения за рубежом и в России (лиц с поражением опорно-двигательного аппарата). Основные паралимпийские виды спорта, входящие в программы летних и зимних игр. История развития спорта лиц с нарушением зрения. Становление и развитие Паралимпийского движения за рубежом и в нашей стране.

3. Становление и развитие Сурдлимпийского движения за рубежом и в стране. Становление и развитие Сурдлимпийского движения за рубежом и в стране. Спорт глухих и слабослышащих спортсменов, сходство и различия со спортом здоровых людей. Сурдлимпийские игры (Тихие игры) как пример крупнейших соревнований для инвалидов данной нозологической группы.

4. Организация и структура Специальной Олимпиады. Развитие Специального олимпийского движения за рубежом и в России. Развитие Специального олимпийского движения за рубежом и в России. Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады (СО) для людей с нарушениями интеллекта. Виды спорта, применяемые в СО. Правило формирования «дивизионов» - важнейшее условие реализации философии игр Специальной Олимпиады. Основные программы этого движения: «специальная олимпиада», «объединенный спорт», «тренировка двигательной активности», «партнерские клубы» и др. Обучающие семинары по адаптивному физическому воспитанию, проводимые «Спешиал Олимпикс Интернэшнл».

Литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие для вузов по направлению 034300 (62) "Физ. культура" / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2014. - 298 с. - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/51905>

2. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт : для преподавателей и студентов вузов / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. - М. : Сов. спорт, 2010. - 316 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/4083>

Практическое занятие 3. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта (6 часов).

Задание:

1. Классификация видов адаптивного спорта и спортсменов по нозологическим профилям. Модели адаптивного спорта; Тенденции интеграции и дифференциации в адаптивном спорте. Гуманистически ориентированные модели адаптивного спорта. Программа Спартианских игр - модель спорта для лиц с ограниченными возможностями в системе гуманистически ориентированной социальной политики. «Спешиал Олимпикс» и «Спешиал Арт» - два магистральных направления деятельности СОК Санкт-Петербург - как пример интеграции спорта и искусства в работе с людьми, имеющими нарушения интеллектуальной сферы.

2. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов. Показания и противопоказания для занятий адаптивным спортом.

Литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие для вузов по направлению 034300 (62) "Физ. культура" / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2014. - 298 с. - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/51905>

2. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт : для преподавателей и студентов вузов / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. - М. : Сов. спорт, 2010. - 316 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/4083>

Практическое задание 4. Виды и средства спортивной подготовки инвалидов (6 часов)

Задание:

1. Функциональная классификация в паралимпийском спорте Функциональная классификация в отдельных паралимпийских видах спорта. Описание функциональных классов спортсменов в отдельных видах спорта.

2. Классификационный кодекс паралимпийского комитета и международные стандарты. Международный стандарт: подготовка классификаторов и выдача сертификата. Международный стандарт: оценка спортсмена. Международный стандарт: протесты и апелляции.

3. Принципы дивизионирования в Специальной Олимпиаде. Возрастные ограничения, особенности проведения соревнований для лиц с нарушением интеллекта. Методические приемы проведения тренировок.

4. Антидопинговые правила в адаптивном спорте. Определение допинга. Доказательства применения допинга. Запрещенный список. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Санкции к спортсменам и к национальным спортивным федерациям

Литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие для вузов по направлению 034300 (62) "Физ. культура" / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2014. - 298 с. - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/51905>

2. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт : для преподавателей и студентов вузов / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. - М. : Сов. спорт, 2010. - 316 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/4083>

Практическое задание 5. Структура и содержание многолетней подготовки в адаптивном спорте (4 часа).

Задание:

1. Виды планирования спортивной подготовки в адаптивном спорте. Федеральные стандарты спортивной подготовки для лиц с ПОДА, нарушением интеллекта, зрения, слуха. Типовые программы по паралимпийским видам спорта для организаций и учреждений, занимающихся с детьми с отклонениями в развитии: лыжные гонки, плавание, настольный теннис. Содержание нормативной и методической частей программ спортивной подготовки.

2. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий адаптивным спортом. Медико-психологическое обеспечение лиц с нарушением интеллекта. Программы развития спортивных умений и навыков в рамках Special Olympics: плавание, прыжки в воду, спортивная гимнастика, художественная гимнастика, фигурное катание, хоккей на полу, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки. Официальные правила соревнований.

3. Содержание и структура программ спортивной подготовки (паралимпийских видов спорта). Программы спортивных правил соревнований по адаптивному спорту: баскетбол на колясках, пауэрлифтинг, футбол, волейбол на полу. ЕВСК для лиц с нарушением интеллекта.

Литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие для вузов по направлению 034300

(62) "Физ. культура" / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2014. - 298 с. - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/51905>

2. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт : для преподавателей и студентов вузов / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. - М. : Сов. спорт, 2010. - 316 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/4083>

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенных в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Адаптивный спорт как вид (компонент) адаптивной физической культуры.
2. Возможности интеграции и дифференциации в адаптивном спорте.
3. Охарактеризуйте понятия «спорт», «адаптивный спорт», «рекреационно-оздоровительный спорт», «социальная интеграция», «спортивная подготовка».
4. Сходство и основные отличия рекреационно-оздоровительного спорта и спорта высших достижений.
5. Цель и основные задачи адаптивного спорта.
6. Характеристика основных видов адаптивного спорта: рекреационно-оздоровительного и высших достижений.
7. Ведущие функции адаптивного спорта.
8. Социальные принципы адаптивного спорта.
9. Педагогические принципы адаптивного спорта.
10. Цели, задачи, история развития спорта лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата
11. История становления и развития спорта лиц с нарушением зрения за рубежом и в России.
12. Сурдлимпийское движение, задачи, история развития за рубежом и в России.
13. История развития Специального олимпийского движения, основные программы Special Olympics.
14. Руководство паралимпийским движением в мире и России.
15. Руководство Сурдлимпийским движением в мире и России.
16. Руководство Специальным Олимпийским движением в мире и России.
17. Нормативно-правовые документы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта.
18. Типовое положение об учреждении адаптивной физической культуры и спорта.
19. Классификация спортсменов на классы в нозологических группах.
20. Гуманистически ориентированные модели адаптивного спорта. Программа Спартианских игр.
21. Организация процедуры спортивно-медицинской классификации инвалидов различных нозологических групп.
22. Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев.
23. Показания и противопоказания для занятий адаптивным спортом.
24. Основные средства адаптивной физической культуры, используемые в спортивной подготовке спортсменов-инвалидов.
25. Особенности учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте.
25. Этапы многолетней подготовки в адаптивном спорте.

26. Динамика нагрузок и соотношение средств подготовки в процессе многолетней подготовки в адаптивном спорте.
27. Перспективное, текущее (годовое) и оперативное планирование спортивной подготовки в адаптивном спорте.
28. Особенности построения годичного цикла в различных видах адаптивного спорта.
29. Общая структура учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте.
30. Организация врачебного контроля за занимающимися адаптивным спортом.
31. Типовые программы по паралимпийским видам спорта: лыжные гонки, плавание, настольный теннис.
32. Программы спортивных правил по инва-спорту: баскетбол на колясках, пауэрлифтинг, футбол, волейбол на полу.
33. Программы развития спортивных умений и навыков в рамках Special Olympics.
34. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.
35. Единая всероссийская спортивная классификация по паралимпийскому спорту

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. 1. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / Евсеева О.Э., Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>
2. Сокур Б.П. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями : учебное пособие / Сокур Б.П., Эртман Ю.Н., Воробьева С.Е.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95635.html>

Дополнительная литература

1. Соколова В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом : монография / Соколова В.С., Анастасиадис А.А.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0603-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79055.html>
2. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Царик А.В.. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77242.html>
3. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / . — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632.html> (дата обращения: 26.09.2021)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.
4. Спортивный зал для проведения практических занятий