

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2023 12:45:08
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ»**

Уровень	высшего	Бакалавриат
образования		
Направление подготовки	44.03.05	Педагогическое образование
		(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Иностранные языки	и межкультурная коммуникация
Автор(ы)	к. филол. н., доцент	Т. В. Аникина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: углубленное овладение иностранным языком для дальнейшей профессиональной деятельности, развитие коммуникативной компетенции студентов для решения задач в области профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование достаточного для учебно-профессиональной коммуникации объема лексики.
2. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретации и использованию при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.
3. Формирование системы представлений об особенностях образовательных систем иноязычных стран, основных международных тенденциях развития образования и имеющихся проблемах; формирование навыков критического анализа педагогических систем и технологий.
4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, включена в блок дисциплин по выбору. Дисциплина читается на английском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин.

1. Практическая фонетика (английский язык).
2. Практическая грамматика (английский язык).
3. Практика устной и письменной речи (английский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее.

1. Методика обучения и воспитания (английский язык).
2. Коммуникативный практикум (английский язык).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- особенности организации профессиональной коммуникации средствами иностранного языка;
- активный словарь, изученный в рамках тематики курса.

Студенты должны **уметь**:

- осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке;
- при переводе исторических, краеведческих и культуроведческих текстов добиваться передачи основного содержания на иностранный язык, не переводя дословно;
- высказаться в связи с изучаемой темой в форме описания, сообщения, рассуждения;
- подготовить и сделать небольшое публичное выступление (реферат, доклад, сообщение);
- выражать свое отношение к культуроведческой и исторической информации, к теме или к проблеме;

Студенты должны **владеть**:

- навыками правильного языкового оформления речи (лексическими, грамматическими, фонетическими);
- навыками составления хронологических таблиц, схем;
- навыками ведения записей при работе с основной и дополнительной литературой;
- навыками составления письменных текстов на иностранном языке о событиях, явлениях, фактах, используя при этом адекватные языковые средства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	10 семестр
	Всего
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	54

Лекции	-
Практические занятия	54
Самостоятельная работа, в том числе:	54
Изучение теоретического курса	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	45
Подготовка к зачету с оценкой в 10 семестре	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические		
5 курс, 10 семестр					
3. В мире технологий. Человек и окружающая среда. Проблемы экологии XXI века.	50		30	20	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Пересказ текстов. Проверка переводов. Контрольная работа.
4. Средства массовой информации	49		24	25	Словарный диктант. Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Обсуждение примеров. Пересказ текстов. Опрос ситуаций, темы и диалогов. Проверка переводов.
Подготовка к зачету с оценкой в 10 семестре	9			9	
Всего по дисциплине	108		54	54	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. В мире технологий. Человек и окружающая среда. Проблемы экологии XXI века.

Наука и технологии. Компьютерные технологии. Робототехника. Искусственный интеллект. Технологии в области медицины и образования. Международные премии за достижения в науке и искусстве.

Работа с учебными текстами. Работа с вокабуляром по теме. Реферирование и обсуждение проблемных статей об экологии. Просмотр фильмов и научно-популярных программ об экологии.

Тема 2. Средства массовой информации.

Роль СМИ в жизни современного человека. Пресса. Обзор статей. Радио. Телевидение. Реклама. Интернет.

Работа с учебными текстами. Вокабуляр: типы и категории СМИ; виды и формы публикаций и передач; Лексика и фразеология авторов газетных статей, теле- и радио ведущих. Грамматика: Direct and Reported Speech. Пунктуация. Обсуждение текущей прессы и теле-радио передач. Характеры ведущих. Обзоры тематики газетных страниц и телепрограмм. Реферирование текущей периодики. Устное реферирование передач новостей. Ролевая игра Newspaper Interview. Эссе: статья в газету по проблемам образования, воспитания, семьи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Практикум по профессиональной коммуникации» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором на практических занятиях ведется работа по усвоению и совершенствованию практических умений и навыков.

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии: обучение в малых группах; разработка проектов; компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

Исследовательская работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, поиску информации по изучаемым темам, в том числе в сети Интернет, работа с электронными словарями и базами данных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Практический курс английского языка : 5 курс : [учеб. для пед. вузов по спец. "Иностр. языки" / В. Д. Аракин, И. А. Новикова, Г. В. Аксенова-Пашковская [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 334 с.

2. Чистова, С.С. Практикум по аудированию = A Manual of Audition : учебно-методическое пособие / С. С. Чистова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, НТГСПА. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2011. - 88 с.

3. Филонова, Н. К. Слова-паронимы современного английского языка [Текст] : учебное пособие / Н. К. Филонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад., каф. англ. филологии. - Нижний Тагил : Нижнетагильская социально-педагогическая академия, 2007. - 168 с.

4. Let's Read and Discuss :selected Prose = Давайте читать и обсуждать : Избранная проза английских и американских писателей : учеб. пособие по англ. яз. / сост. Н. Самуэльян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Мэнеджер, 2004. - 236 с.

5. Ястребова Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper-Intermediate students. / Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. Яз. №1 – 4-е издание, исправленное и дополненное. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 678 с.

Дополнительная литература

1. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 4-е, испр. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – М.: Книжный дом «Университет». – 448 с.
2. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 3-е, испр. /И. П. Крылова. – М.: Книжный дом «Университет». – 432 с.
3. Крылова, Ирина Павловна. Грамматика современного английского языка : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 9-е изд. - Москва : Книжный дом "Университет" : Высшая школа, 2003. - 443 с.
4. Английский язык : просто о сложном : Практический курс / В. И. Левенталь. - Ленинград : Манускрипт, 1993. - 224 с.
5. Read. Learn. Discuss : new version : учеб. пос. для 10-11 кл. / авт.-сост. В. М. Павлоцкий. – Санкт-Петербург :Каро, 2004. - 540 с

Аудиовизуальные средства

1. Toefl : English for Advanced Students. Курс подготовки к экзамену. - Электрон. прикладная прогр. - [Б. м.] :Dr. LanggroupLtd., 1999. - 1 эл. опт. диск (CD-I).
2. Family [Электронный ресурс] :EnglishinAction. - Электрон. прикладная прогр. - [Б. м.] :Dr. LanggroupLtd., 1999. - 2 эл. опт. диск (CD-I) :
3. Английский язык. Грамматика. [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / сост. Л.А. Семашко, К.Н. Волченкова, Е.А. Чершинцева, А.В. Ненахов, А.С. Ненахов. - Электрон. текстовые дан. - Челябинск : ЦДО ЮУрГУ, 2002.

Рекомендуемые словари

1. Лингвистический энциклопедический словарь / [Науч.-ред. совет изд-ва "Сов. энцикл.", Ин-т языкознания АН СССР]; Гл. ред. В. Н. Ярцева. - М. : Сов. энцикл., 1990. - 682 с.
2. Энциклопедический словарь юного филолога : Для сред. и ст. шк. возраста / Сост. Панов М. В.; Редкол.: Степанов Г. В. (гл. ред.) и др. - М. : Педагогика, 1984. - 351 с.
3. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь : полная версия : более 180 000 слов, выражений и значений / В. К. Мюллер. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 907 с.

Информационные сетевые ресурсы

1. Энциклопедия Британника [электронный ресурс]. Режим доступа: www.britannica.com.
2. Википедия, свободная энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: www.wikipedia.com.
3. World Book Encyclopedia [электронный ресурс]. Режим доступа: www.worldbookonline.com.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
7. Портреты художников и писателей, репродукции картин.

8. Схемы, диаграммы, таблицы.
9. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
10. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
11. ИРБИС электронный каталог.
12. Платформа ДО Русский Moodle.