

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2025 12:21:50  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde8188

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.О.01.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы: История, право

Автор: доцент И.В.Даренская

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.  
Протокол от 22.12.2022 №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно- методической  
комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29.12.2022 №4.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** получение будущими специалистами теоретических знаний об истории становления и эволюции государства и права в зарубежных странах с учетом особенностей развития национальных моделей власти и управления.

### **Задачи дисциплины:**

1. Способствовать осмыслению истории зарубежной государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации развития государства и права.

2. Способствовать развитию у студентов целостного отношения к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.

3. Способствовать овладению студентами культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«История Государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам Предметно-методического модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История, право» части, формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Содержание программы обусловлено необходимостью овладеть пониманием правовых и социальных основ гражданского общества, знаниями по истории становления и эволюции государства и права в зарубежных странах, знанием основных понятий, характеризующих профессиональную деятельность специалиста, знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Дисциплина занимает важное место в формировании общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций студента. История отечественного государства и права как общественная наука тесно связана со всеми учебными дисциплинами, входящими в цикл базовых и вариативных дисциплин, но более тесные междисциплинарные связи должны быть установлены с такими дисциплинами, как философия, правоведение, экономика.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии

предметной области при решении профессиональных задач	обучения, в том числе информационные.
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основные факты истории государства и права зарубежных стран;
- основные правовые источники в области государственно-правового развития;
- правила работы с нормативными правовыми актами, историческими источниками;
- основные закономерности развития общества, ведущие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, взаимосвязь государственно-правовых явлений с другими общественными явлениями;
- основные исторические типы и формы государства и права в мире на разных этапах развития.

**уметь:**

- анализировать и оценивать эволюцию общественного, государственного, правового устройства на разных этапах ее развития;
- обосновывать свои взгляды по проблемам истории государства и права мирового сообщества;
- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе исторического опыта.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с основными видами источников по истории государства и права.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестры изучения – 3.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

#### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Виды работы	Заоч.	
	1	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>10</b>	
Лекции	4	
Практические занятия	6	
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>98</b>	
Подготовка к зачету с оценкой	4	

### 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

#### Учебно-тематический план (заочное отделение)

	Название раздела, темы	Все го	Контактная форма			СР	Форма тек. контроля
			лекци и	Пра кт.			
1	2	3	4	5	6	7	
1	<b>Всеобщая история государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	22	2			20	Входное тестирование, проверка письменного задания (схемы)
2	<b>Государство и право Древнего мира</b>	22		2		20	Проверка письменного задания (схемы)
3	<b>Государство и право в период Средневековья</b>	22		2		20	Проверка письменного задания (сравнительный анализ), групповая дискуссия, решение правовых задач
4	<b>Развитие государства и права в новое время</b>	22		2		20	решение правовых задач, Проверка письменного задания (схемы)
5	<b>Эволюция государства и права в Новейшее время</b>	20	2			18	Проверка письменного задания (таблицы)
		108	4	6		98	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина**

История государства и права как наука и предмет преподавания. Её место в системе правовых дисциплин. Теоретическое и практическое значение данной науки и курса, его основные задачи и методология науки. Периодизация дисциплины ИГПЗС в соотношении с этапами развития всемирной истории. Основные источники и литература.

#### **Тема 2. Государство и право Древнего мира**

*Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации)*

Понятие «Восток» в исторической науке. Принципиальные различия восточного и западного цивилизационных путей развития. Особенности государственно-политического устройства. Древневосточная деспотия. Власть монарха в древневосточных государствах. Основные институты власти и ведомства управления. Собственность в древневосточной цивилизации. Военная организация. Государственность и религия.

Особенности в развитии государств Древнего Востока: Египетское царство. Шумер и Вавилон, Ассирийское царство, древние государства Китая и Индии. Общие и специфические черты правовых систем стран Древнего Востока. Роль религиозной идеологии в древневосточном праве. Правовое закрепление социальных отношений. Источники права, правовой обычай. Законодательство царей. Право Египта. Законы Хаммурапи. Законы Ману. Особенности права Китая.

*Древний Рим*

Древний Рим. Римская родоплеменная организация. Выдвижение родовой аристократии, ее трансформация в правящее сословие. Плебеи. Клиентелла. Возникновение римского государства: легенды и реалии. Царский период: гражданское общество, культ богов, обычное право. Политическая организация: рекс, сенат, комиции (народные собрания). Реформы Сервия Туллия, их содержание, цели и последствия. Дальнейшие реформы в пользу плебса. Установление республиканского строя.

Римская республика. Государственные институты доимператорского Рима. Народные собрания. Сенат. Магистратура: консулы, преторы, цензоры, народные трибуны. Разделение властей и сенатский контроль. Срок службы и ответственность магистратов. Экстраординарная магистратура: диктатор - предельный срок полномочий, неотчетственность. Управление провинциями.

Выдвижение нобилей и всаднического сословия. Упадок народовластия. Обострение классовой борьбы и законодательство братьев Гракхов. Социальные перемены в землевладении и эволюция свободного крестьянства.

Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Упадок республиканских учреждений. Принципат. Доминат. Императорские канцелярии и новое чиновничество.

Реформы императора Диоклетиана и их значение. Первые опыты государственного регулирования экономики. Замена косвенных налогов прямыми. Расширение юрисдикции крупных земледельцев-посессионеров, римской знати и эдикты в пользу мелких земледельцев; политика лавирования между классами.

Правление императора Константина: дальнейшее расширение государственного вмешательства в экономику в интересах военно-бюрократического аппарата. Прикрепление работников к корпорациям. Возникновение и развитие колоната. Пекулий.

Разделение империи на Западную и Восточную. Превращение Константинополя в столицу империи. Легализация христианства. Падение западной Римской империи.

Развитие римского права. Источники римского права. Основные этапы истории римского права. Правовые обычаи. Законодательство первых царей. Законы XII таблиц. Преторское право. «Право народов». Решения народных собраний. Решения Сената (сенатус-консульты).

Законодательная власть императоров, имперские законы (конституции), их основные виды. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Кодификационная работа по римскому праву. Свод Юстиниана. Роль римского права в мировой истории.

### **Тема 3. Государство и право в период Средневековья**

*Государство и право салических франков, «Салическая правда» как раннефеодальный памятник права*

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. Образование государства. Исторические этапы развития франкской монархии. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого и ее распад. Государство, город и церковь в политической системе феодального общества. Городские республики и городское самоуправление.

Источники права германских племен. Обычное право. Возникновение записей права. Варварские правды. Салическая правда: общинная и семейная собственность, преступления и наказания, суд графа, судебный процесс. Взаимоотношения государств с католической церковью.

*Государственно-правовая система Англии.* Возникновение государственности у англосаксонских племен. Влияние нормандского завоевания XI в. на развитие феодального общества и государства. Королевская власть. Усиление королевской власти. Реформы Генриха II. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Образование парламента. Особенности английского абсолютизма. Органы местного управления. Армия. Вестминстерские суды. Суд присяжных и его эволюция. Церковная юриспруденция. Королевские суды. Палата лордов и ее юрисдикция. Источники английского права. «Общее право» и «право справедливости». Систематизация источников права Г. Брактон.

*Становление и развитие феодального государства и права во Франции.* Формирование самостоятельного Французского королевства. Феодальная система, ее особенности. Утверждение сословно-представительной монархии. Возникновение Генеральных Штатов. Централизация государства. Реформы Людовика XI. Правовая политика Генриха IV. Реформы Ришелье. Государственная организация абсолютной монархии: власть короля, королевский совет, министерское управление, система интендантств, парламентская прокуратура, местное управление. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обычное право (кутюмы) и его кодификация. Законодательные акты королей как источник права. Судебный процесс

### **Тема 4. Развитие государства и права в новое время**

*Развитие государственно-правового строя Англии в XVII-XIX вв. (2 часа)*

Особенности английской буржуазной революции (XVII в.). Возникновение буржуазного государства. Законодательство английской революции: петиция о правах 1628 г.; трехгодичный акт 1641 г. и их роль в становлении конституционной монархии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Акты о правах и полномочиях короны. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. формирование кабинета министров. Развитие парламентаризма в XVII–XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской системы» государственного управления. Избирательные реформы. Реформа парламента. Реформа местного управления.

Реорганизация высших судебных органов. Судебные реформы 1870 г. Эволюция суда присяжных. Реорганизация «судов справедливости». Источники права, парламентское законодательство и его формы. Систематизация права. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел.

*Законодательство Французской революции XVIII в., становление и развитие буржуазного частного права в XIX в.*

Французская революция и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Закрепление демократических прав и свобод, принципов буржуазного государства и права. Конституция 1791 г., история её создания. Государственный строй по Конституции 1791 г. Декларация прав человека и гражданина 1793 г., её отличие от

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Якобинская конституция 1793 г., её историческое значение. Конституция Франции 1795 г. Французский гражданский кодекс 1804 г.: история создания, его источники и система

*Формирование американской государственности и конституционного строя в XVIII-XIX вв.*

Война за независимость и образование США. Формирование американской государственности и конституционного строя. Декларация независимости 1776г. Статьи конфедерации 1781 г. Разработка, принципы и система Конституции США 1787 г. Государственный строй США по Конституции 1787г. Билль о правах 1789 – 1791г. Конституционное развитие США в XIX в.

#### **Тема 5. Эволюция государства и права в новейшее время**

Эволюция государственно-правовой системы США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Тенденции государственно-правового развития в межвоенный период. Демократизация избирательной системы. Изменения в партийной системе. Преобразования в государственном механизме. Особенности функционирования государственных служб США. Усиление исполнительной власти. Ограничение прав профсоюзов, проблемы государственного устройства США в 60-е годы. Государственно-политическое развитие в 80 – 90гг. XX — XXI вв.

Эволюция британского государства и права в XX веке. Изменения в государственном строе. Усиление роли политических партий. Законодательные полномочия правительства. Делегированное законодательство. Полномочие парламента и короля. Бюрократизация государственного аппарата. Подчинение его монополистическому капиталу. Реформы местного управления. Проблемы национально-государственного устройства Великобритании.

Французское государство и право в новейшее время. Монополизация национальной промышленности после I Мировой войны. Обострение социальных противоречий. Приращение роли парламента. Реформы избирательной системы. Падение Третьей республики. Реформирование государственного строя после II Мировой войны. Принятие новой конституции (1946 г.). Конституционные реформы 1958г., 1995 г. Конституционное воплощение идеи президентской власти. Реформирование государственного аппарата. Государство и право Германии в новейшее время. Образование буржуазной парламентской республики. Реформирование избирательной системы. Учредительное собрание Веймарская конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры. Политические и государственный строй фашистской Германии. Восстановление демократических институтов государственной власти Германии после поражения во II Мировой войне. Боннская конституция. Государственное устройство ФРГ и ГДР. Объединение Германии в 1990 г. Современное политическое и правовое развитие Германии.

Изменения государственного и политического устройства Японии и Китая. Государственно-политическое устройство Японии после I Мировой войны. Формирование тоталитарного милитаристского режима в Японии в 20-е годы. Установление оккупационного режима после поражения во II Мировой войне. Реформирование государственного аппарата. Либерально-демократические преобразования в области государственного строя. Конституция 1947 года. Установление либерально-демократической парламентской монархии. Институты власти. Демократическое движение в Китае после I Мировой войны. Гражданская война. Государственно-политические изменения в Китае после II Мировой войны. Образование и развитие Китайской народной республики. Современное государственно-правовое развитие Китая

### **5. Образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога.

Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий.

Программа предусматривает повышение роли самостоятельной работы студентов. Она включает исследовательскую работу студентов совместно с преподавателем, обеспечивая ее проблемно-ориентированный характер.

При реализации дисциплины предусмотрено сочетание традиционных форм и методов ведения занятий с применением отдельных элементов современных педагогических и коммуникационных технологий. Так, в учебном процессе используются *активные* (разбор конкретных исторических ситуаций, дискуссии) формы обучения.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: учебные дискуссии, анализ исторических источников, разбор конкретных исторических ситуаций, деловые игры. Необходимо стимулировать развитие навыков самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной). При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Основная:***

1. Ефимов, К. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / К. А. Ефимов. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/196791> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. оломатин, Е. Н. История государства и права зарубежных стран : учебно-методические пособия / Е. Н. Соломатин, И. В. Величко. — Тула : ТулГУ, 2021. — 257 с. — ISBN 978-5-7679-4944-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226280> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  3. Мамкина, И. Н. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / И. Н. Мамкина. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9293-2883-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271514> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Рыбак, С. В. История государства и права зарубежных стран: практикум : учебное пособие / С. В. Рыбак, М. В. Алексева. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7890-1936-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237953> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительная литература*

1. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов/ И. В. Абдурахманова. - Москва: Дашков и К°; Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2008. - 478 с.
2. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник для вузов по спец. "Юриспруденция"/ В. Г. Графский; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., доп. - Москва: Норма: Инфра-М, 2010. - 815 с.
3. Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие по спец. 030501 "Юриспруденция"/ А. А. Иванов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 342 с. 2 экз.
4. Кудинов, О.А. История государства и права зарубежных стран: курс лекций/ О. А. Кудинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Ось-89, 2008. - 303 с. 3 экз.
5. Насибуллин, Р. А. Очерки истории зарубежного права. Часть вторая: учеб. пособие/ Р. А. Насибуллин. - Екатеринбург: Полиграфист, 2002. - 330 с.
6. Пронин, С. В., Петрунина, О. Е. Государственное управление зарубежных стран: учебник/ С. В. Пронин, О. Е. Петрунина. - Москва: Аспект Пресс, 2004 - 414 с.
7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т.: учебное пособие для вузов по спец. 021100 "Юриспруденция"/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. и сост. Н. А. Крашенинникова. - Москва: НОРМА, 2008.

### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. История государства. Режим доступа: <https://statehistory.ru/54/O-nas/>
3. Электронная библиотека исторического факультета МГУ. Исторические источники. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
5. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
6. ИНИОН [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inion.ru>
7. Российская государственная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
8. Московский научный общественный фонд [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mpsf.org>

9. Национальная электронная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.nel.nns.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.