Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2022 16:04:47
Уникальный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура и спорт
Заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа «Организация спортивно-массовой работы в образовательных организациях». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 20 с..

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор: канд. хим. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК _____ [Организация]

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ _____ 2021 г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2022.
© Дейкова Т.Н. 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	5
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	6
4.4. Практические занятия.....	8
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы	8
...6.1 Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	8
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в применении новых современных видов физкультурно-спортивной деятельности в педагогическом процессе.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике и организации современных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике травматизма и оказанию первой помощи на занятиях физической культурой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация спортивно-массовой работы в образовательных организациях» Б1.В.ДВ.01.01 в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в модуль профессиональной подготовки. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестры).

Дисциплина методически связана с курсами «Избранные виды спорта с методикой преподавания», «Базовые виды спорта с методикой преподавания».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний
		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала
		ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36	72
Контактная работа, в том числе:	4	6
Лекции	4	
Практические занятия		6
Самостоятельная работа, в том числе:	32	66
Изучение теоретического курса	64	57
Экзамен		9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2.

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарские и практич. занятия	Из них в интеракт. форме*		
2 курс, 3 семестр						
1. Общая характеристика спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, оздоровительной физической культуры и оздоровительной тренировки.	18	2			16	Фронтальный опрос
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.	18	2			16	Моделирование мероприятия
Итого	36	4			32	
2 курс, 4 семестр						
3. Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	24		2	2	22	Моделирование мероприятия
4. Планирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.	24		2		22	Моделирование мероприятия

5. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.	24		2	2	22	Моделирование мероприятия
Экзамен					9	
Итого:	72		6	4	66	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Общая характеристика спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

Понятие спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Виды спортивно-массовой работы. Категории населения для проведения спортивно-массовой работы. Цели и задачи спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. спортивно-массовая и спортивно-оздоровительная работа в школе, в детском оздоровительном лагере.

Общая характеристика оздоровительной физической культуры и оздоровительной тренировки.

Понятие об оздоровительной физической культуре, её цель и задачи. Физическая культура и спорт. Система физического воспитания. Физическая подготовка и подготовленность. Оздоровительная тренировка и тренированность. Физическое развитие, показатели физического развития, факторы, влияющие на физическое развитие. Физическое совершенство. Физическая культура личности как цель физического воспитания. Двигательные качества и способности человека как показатели его здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.

Принципы оздоровительной тренировки. Оздоровительный и тренирующий эффект физических упражнений. Отличия оздоровительной тренировки от спортивной. Методические правила построения оздоровительной тренировки. Регламентация физических нагрузок в оздоровительной тренировке.

Характеристика средств специально оздоровительной направленности.

Тема 2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Утренняя гимнастика. Гимнастика до занятий. Физкультурные минутки. Физкультурные паузы. Подвижная перемена. Час здоровья в группе продленного дня. Задачи. Методика и требования к организации.

Тема 3 Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной спортивной работы.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе: задачи, формы организации. Планирование физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе. Организация кружков по физической культуре. Организация групп общей физической подготовки.

Внеклассная и внеурочная спортивная работа в школе. Организация спортивных секций по виду спорта. Требования к обучающимся, посещающих школьные спортивные секции. Годичное планирование работы спортивной секции по виду спорта. Организация соревнований по виду спорта в школе. Методика судейства. Положение о проведении соревнований, как основной документ.

Тема 4 Планирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.

Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы в школе. Требования к составлению годового плана физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой

работы в образовательном учреждении. Утверждение и выполнение плана, ответственные за организацию спортивно-массовых мероприятий.

Тема 5 Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.

Планирование физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий в течение учебного года. Основные формы организации, цель, задачи. Методика организации и проведения дня здоровья и спортивного праздника. Методика организации и проведения внутришкольных соревнований по виду спорта. Методика организации и проведения внутришкольной олимпиады по физической культуре.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Организация спортивно-массовой работы в образовательных организациях» построен с использованием компетентностного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа изучению документации, проектированию спортивно-массовых мероприятий, составлению сопроводительной документации к спортивно-массовым мероприятиям..

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Практико-ориентированное обучение.

Моделирование физкультурно-оздоровительных мероприятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.

Задание:

1. Разработать и провести комплекс упражнений для физкультминутки и физкультпаузы.
2. Разработать и провести комплекс упражнений для гимнастики до занятий.
3. Разработать и провести комплекс упражнений или сценарий проведения подвижной перемены.
4. Разработать и провести час здоровья.

Литература:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914>

2. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>

3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно- игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Подвижные%20игры%20и%20упражнения#none>

Практическое занятие 2. Планирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.

Задание:

1. Разработать примерный план физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении с учетом материально-технической базы.

Литература:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914>

2. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>

3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно- игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Подвижные%20игры%20и%20упражнения#none>

Практическое занятие 3. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.

Задание:

1. Разработать сценарий дня здоровья и провести его на практике.
2. Разработать положение о соревновании по виду спорта (на выбор) и провести его на практике.

3. Разработать положение об олимпиаде по физической культуре и провести ее на практике.

Литература:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914>

2. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>

3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно- игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Подвижные%20игры%20и%20упражнения#none>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914>

2. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>

3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно- игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Подвижные%20игры%20и%20упражнения#none>

Дополнительная литература

1. Анушкевич, Н. В. Методика проведения подвижных игр [Электронный ресурс]:

учебно - методическое пособие / Н. В. Анушкевич, Л. В. Байкалова; Алтайская гос. пед. академ. – 2 - е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Барнаул: АГПА, 2012. - 45 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3325/read.php>

2. Крупицкая, О.Н. Общая физическая подготовка: практикум [Электронный ресурс] / О.Н. Крупицкая, Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 58 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76740>.

3. Семянникова, В. В. Организационно-методические основы подвижных игр [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Семянникова; МО и науки РФ, ГОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». – Электронные текстовые данные. - Елец: Елецкий государственный университет им И. А. Бунина, 2011. - 96 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>

4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2010. - 517 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Спортивный зал
5. Спортивный инвентарь.