

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2023 11:55:07
Уникальный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 СТИЛИСТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль

Магистратура
44.04.01 Педагогическое образование
«Теория и методика организации
образовательной деятельности»

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Стилистика научного текста». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (№ 126 от 22.02.2018).

Автор: кандидат филологических наук,
доцент кафедры ИЯРФ

Н. М. Чудакова

Одобрена на заседании кафедры ИЯРФ. Протокол от 4 мая 2022 г. № 7.

Зав. кафедрой

Л. Ю. Дондик

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 5 мая 2022 г. № 4.

Председатель МК ФФМК

Е. В. Южанинова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет, 2022.
© Чудакова Н. М., 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1.	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2.	Тематический план дисциплины	5
4.3.	Содержание дисциплины	6
5.	Образовательные технологии	7
6.	Учебно-методическое обеспечение.....	7
6.1.	Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2.	Организация текущего контроля и промежуточной аттестации...	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – систематизация и углубление знаний о научном стиле как функциональной разновидности литературной речи.

Задачи курса:

- 1) ознакомить магистрантов с теоретическими основами курса «Стилистика научного текста»;
- 2) совершенствовать языковые навыки, используемые в учебно-научной и собственно научной сферах общения;
- 3) обучать составлению вторичных и написанию первичных научных текстов;
- 4) совершенствовать навыки оформления научной работы;
- 5) развивать языковое и стилистическое чутье;
- 6) способствовать формированию научного мировоззрения магистрантов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стилистика научного текста» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Теория и методика организации образовательной деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Теория и методика организации образовательной деятельности».

Изучение магистрантами данной дисциплины подготовлено сформированными у них в рамках обучения в бакалавриате знаниями норм русского литературного языка и основ методологического исследования в предметной области. При изучении данной дисциплины магистранты опираются на систематические знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин бакалавриата, как «Культура речи» и «Методология и методика исследовательской деятельности в предметной области».

Дисциплина «Стилистика научного текста» формирует у магистрантов лингвистические и общекультурные навыки создания научных текстов в процессе учебной и профессиональной деятельности, а также способствует расширению сферы интеллектуальной и коммуникативной активности студентов.

Актуальность дисциплины определяется необходимостью усвоения ее содержания для подготовки и защиты магистерской диссертации по соответствующей специальности. Изучение данной дисциплины позволит скорректировать имеющиеся знания о языке с целью их применения для написания текста магистерской диссертации и её полноценной защиты.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Стилистика научного текста», должен обладать следующими **компетенциями**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикаторы достижения компетенции

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке), правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ИУК 4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
		УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические основы научного стиля;
- языковые и стилистические особенности научного стиля речи;
- правила цитирования и оформления научной работы;
- особенности создания текстов разных жанров научного стиля;

уметь:

- редактировать тексты научного стиля;
- оформлять научную работу;

владеть:

- навыками стилистического анализа языковых единиц в текстах научного стиля, а также отдельных текстов;
- навыками реферирования первичных научных текстов;
- навыками создания текстов разных жанров научного стиля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	14
Лекции	4
Практические занятия	10
Самостоятельная работа, в том числе:	126
Изучение теоретического курса	60
Самоподготовка к текущему контролю знаний	66
Подготовка к зачету	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
1. Научный стиль как функциональная разновидность русской литературной речи	23	2		21	тест
2. Подстили и жанры научной речи	21			21	тест
3. Понятие о первичных и вторичных научных текстах	25		4	21	тест
4. Категория диалогичности научной речи	21			21	работа на практическом занятии
5. Смысловая структура и средства связи научного текста	23		2	21	работа на практическом занятии
6. Оформление научной работы	27	2	4	21	работа на практическом занятии, итоговая работа
Подготовка к зачету	4			4	
ИТОГО:	144	4	10	130	

4.3. Содержание дисциплины

1. Научный стиль как функциональная разновидность русской литературной речи.

Краткая история формирования научного стиля. Изучение научного функционального стиля во второй половине XX века. Функциональные особенности научного стиля: экстралингвистические факторы, стилевые черты. Речевая системность научного стиля. Языковые средства выражения специфики научного стиля (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические). Особенности употребления в текстах научного стиля слов разных частей речи. Средства выражения субъектно-предикативных, объектных, определительных, обстоятельственных отношений. Изменения в языке науки на современном этапе его развития.

2. Подстили и жанры научной речи

Основные подходы к выделению подстилей научной речи. Специфика собственно научного, научно-справочного, научно-технического, учебно-научного, научно-популярного подстилей. Характеристика основных жанров собственно научного, учебно-научного подстилей (монография, статья, тезисы, диссертация, автореферат диссертации, курсовая работа, дипломная работа, рецензия, аннотация, учебное пособие). Периферийные жанры, отражающие взаимодействие функциональных стилей: патент, инструкция и др.

3. Понятие о первичных и вторичных научных текстах.

Первичный научный текст (монография, научная статья). Вторичные научные тексты (конспект, реферат, аннотация, рецензия и др.). Понятие о свёртывании и развёртывании информации научного текста. Свёртывание первичного текста. Способы свёртывания первичной информации: конспектирование, аннотирование, резюмирование. Типы конспектов: формализованные и графические; плановые, текстуальные, сводные, тематические. Способы конспектирования: линейно-последовательная запись текста, способ вопросов и ответов, схема с фрагментами. Функции реферата: информативная,

индикативная, адресная, коммуникативная. Репродуктивные рефераты (реферат-конспект, реферат-резюме). Продуктивные рефераты (реферат-обзор, реферат-доклад). Структура реферата. Оформление реферата. Речевые клише, характерные для данного жанра. Аннотация: смысловые части, особенности языкового оформления.

4. Категория диалогичности научной речи

Категории научной речи (гипотетичность, диалогичность, категория предшествующего знания). Диалогичность как одна из центральных текстовых категорий научной речи. Коммуникативная направленность научной речи. Языковые и текстовые средства выражения категории диалогичности в текстах научного стиля: вопросно-ответные комплексы, вопросительные предложения, проблемные вопросы, обращение к читателю в форме императива, повтор и др. Функции средств выражения диалогичности: репрезентация плана речи «третьих» лиц, указание на характер взаимодействия смысловых позиций, экспликация автодиалогичности, побуждение. Средства выражения чужой смысловой позиции: цитация, косвенная речь, ссылки, сноски, вводные слова, словосочетания и предложения, указывающие на источник информации. Формы выражения диалогичности: сопоставление двух и более различных точек зрения, «разговор» с читателем с целью привлечения его внимания к содержанию речи и т.д.

5. Смысловая структура и средства связи научного текста.

Категории гипотетичности и предшествующего знания научной речи. Категории проспекции и ретроспекции. Языковые средства выражения категории проспекции и ретроспекции. Проблемная ситуация как элемент смысловой структуры научного текста. Информативность научного текста. Плотность научного текста. Формирование нового знания в смысловой структуре научного текста.

Способы изложения материала научного текста: индуктивный, дедуктивный, ступенчатый, концентрический, аналогический. Логическое членение научного текста. Средства связи внутри предложения и между предложениями (в сложном синтаксическом целом). Языковые средства композиционно-структурных и информативных связей научного текста. Средства регулятивности научного текста - лингвистические (словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические) и экстралингвистические (композиционные, логические, графические).

6. Оформление научной работы.

Основные требования к рукописи научно-исследовательской работы. Структура работы. Основное содержание научно-исследовательской работы. Правила оформления работы. Редактирование погрешностей стиля научного изложения. Оформление титульного листа. Правила цитирования и оформления ссылок. Правила сокращения и написания числительных. Оформление библиографического списка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе работы по данному предмету используются:

- проблемная лекция,
- проблемные семинары,
- тематические дискуссии,
- подготовка научных статей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Одним из основных видов деятельности студента при изучении дисциплины является аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, содержание которой определяется в

соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе дисциплины.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются следующие:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа с учебной и научной литературой;
- работа со справочной литературой (словари, справочники);
- составление терминологической картотеки;
- выполнение индивидуальных самостоятельных работ;
- выполнение творческих заданий;
- подготовка к зачету с оценкой.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется на аудиторных занятиях в соответствии с утвержденным расписанием.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала по дисциплине ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, творческих заданий, индивидуальных самостоятельных работ, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются письменные (тесты) и устные ответы на вопросы (выборочно) по изучаемому материалу.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются простые задания – составление библиографического списка по исследуемой проблеме, и комплексные – написание статьи по теме исследования, подготовка к дискуссии и участие в ней, подготовка доклада, анализ научного текста.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции проводится выступление обучающегося с докладом на научной мини-конференции с последующим участием в прениях.

При выставлении зачета преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- степень активности на занятии;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценивания:

«Отлично» – студент дал полный, развернутый, логично построенный ответ на все вопросы, правильно использовал необходимые термины; допускаются 1-2 недочета, самостоятельно исправленные.

«Хорошо» – студент дал терминологически верные, логично построенные, однако не совсем полные ответы (или ответ на 1 из вопросов) на вопросы, допустил несколько (2-3) негрубых ошибок, однако смог исправить их.

«Удовлетворительно» – студент дал верный ответ вопросы, но краткие, неполные, без использования необходимых терминов; допустил несколько грубых ошибок (до 5).

«Неудовлетворительно» – студент не дал ответа вопросу или ответ не соответствует вопросу; допустил более 5 ошибок.

Вопросы к зачету

1. Научный стиль речи, его основные стилевые черты.
2. Категория связности научного текста.

3. Категория структурности научного текста.
4. Подстили научного стиля.
5. Основные речевые жанры научного стиля.
6. Словообразовательные и лексические особенности научной речи.
7. Грамматические особенности научной речи.
8. Способы выражения логических отношений между частями научного текста. Языковые средства, способствующие компрессии текста.
9. Специфика научного описания.
10. Разновидности рассуждения. Средства оформления композиционных частей.
11. Тезис и аргумент в научном дискурсе. Типы аргументов. Правила аргументации.
12. Анализ аргументов с точки зрения степени доказательности. Подбор системы аргументов для заданного утверждения.
13. Конспектирование. Основные правила составления конспекта.
14. Модель реферата научной статьи.
15. Аннотирование. Структура аннотации и ее отличительные особенности.
16. Тезисы.
17. Научная статья. Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи.
18. Диссертация. Структура диссертации в соответствии с государственным стандартом.
19. Правила оформления научной работы.
20. Общие требования и правила составления библиографического списка использованной литературы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГОСТы

1. Нормативные документы, регулирующие оформление научных работ.
 - ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок.
 - ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
 - ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
 - ГОСТ 7.05-2008. Библиографическая ссылка.
 - ГОСТ 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации.

Основная литература

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-1924-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74575> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Котюрова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-0279-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198125> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / составитель Н. П. Перфильева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-9765-2127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232508> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Болотнова Н. С. Стилистика русского языка: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие: учеб. пособие / Н.С. Болотнова, О.В. Орлова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 157 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92888>.
2. Ваганова, Е. В. Текст научной статьи как индикатор языкового сознания аспирантов / Е. В. Ваганова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. — 2013. — № 1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум: учеб. пособие / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90657>.
4. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Н. В. Иноземцева, И. В. Вержинская // Вестник Оренбургского государственного университета. — 2016. — № 6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Кожина М. Н. Стилистика русского языка: учеб. / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 464 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85900>.
6. Колокольцева Т. Н. Стилистика русского языка : учеб. пособие / Т. Н. Колокольцева. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 196 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74729>.
7. Лыткина О. И. Практическая стилистика русского языка : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84597>.
8. Попова, Н. Г. Академическое письмо: Статьи IMRAD / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева. — Екатеринбург: ИФиП УрО РАН, 2015. — 160 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
9. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка: учеб. пособие. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 246 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74646>.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека открытых ресурсов Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/>.
2. Грамота.ру [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
4. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>.
5. Поиск по лингвистическим сайтам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html>.
6. Русская грамматика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru>.
7. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://russia-sng.iphil.ru>.
8. Справочный раздел портала «Культура письменной речи» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammar.ru/SPR/?id=1.0>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к практическим занятиям.

6. Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
7. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
8. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
9. ИРБИС электронный каталог.
10. Платформа ДО Русский Moodle.
11. Технопарк РГППУ