

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2025 12:20:19  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	История, право
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил  
2022

Рабочая программа дисциплины «Политическая конфликтология». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование»

Автор: кандидат исторических наук, доцент А. М. Олешкова  
кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук В.Ф. Мезенцев

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.04.2022. № 8

Заведующий кафедрой Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2022. № 8

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.  
© Олешкова Анна Михайловна, 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	3.Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	4.Структура и содержание дисциплины.....	5
	4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
	4.2.Тематический план дисциплины.....	5
	4.3.Содержание дисциплины.....	6
5.	5.Образовательные технологии.....	7
6.	6.Учебно-методические материалы.....	8
	6.1.Задания и методические указания по организации практических занятий.....	8
	6.2.Задание и методические указания по выполнению самостоятельной работы .....	11
7.	7.Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8.	8.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9.	9.Контроль качества усвоения знаний.....	14
	10.Промежуточная аттестация.....	15

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания.

**Задачи:**

1. освоить категориальный аппарат, основные теоретические и практические проблемы дисциплины;
2. сформировать навыки управления конфликтными ситуациями;
3. сформировать представление о структуре и динамике современных политических конфликтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Политическая конфликтология» относится к дисциплинам по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Имеет связь с целым рядом дисциплин модуля профессиональной подготовки, а также дисциплинами по выбору: Социология, Политология и противодействие экстремизму.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредмет-	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
		ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании

	ных результатов обучения сред-ствами преподава-емых учебных пред-метов	(предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12</b>
Лекции	4
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>92</b>
Изучение теоретического курса	60
Самоподготовка к текущему контролю знаний	32
<b>Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Учебно-тематический план Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<b>3 курс</b>					
Конфликтология в системе современных социальных дисциплин. Общая характеристика конфликтов	18	2		16	Дискуссия, тестирование
Движущие силы и мотивация конфликта	18	2		16	Дискуссия, тестирование
Внутриполитические кризисы и конфликты	17		2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Внешнесполитические конфликты	17		2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Развитие политического конфликта и кризиса	17		2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов	17		2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Самостоятельная работа	92			92	
Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Конфликтология в системе современных социальных дисциплин. Общая характеристика конфликтов**

Конфликтология как научная дисциплина. Предмет изучения конфликтологии. Место и роль конфликтологии в системе других социальных наук. Связь конфликтологии с другими обществоведческими науками. Основные направления конфликтологии. Основные цели и задачи конфликтологии.

Понятие конфликта. Конфликт как тип трудных ситуаций. Кризис, конфликтная ситуация и инцидент. Конфликт и социальное противоречие. Конфликт и девиантное поведение. Конфронтация, соперничество и конкуренция и их особенности. Конфликт и социально-политические и социально-экономические интересы. Конфликт и социальная напряженность. Конфликт и социальные изменения. Конфликт и противоборство. Структура конфликта. «Поле» конфликта. Уровни конфликта. Субъекты и участники конфликта. Мотивы конфликта. Объекты конфликта. Предметы конфликта. Границы конфликта. Конфликтогенные факторы. Микро- и макросреда конфликта. Проблема цены конфликта. Стадии конфликта. Функции и дисфункции конфликта.

Представления о конфликте в Новое время (Н. Макиавелли, Э. Роттердамский, Г. Гроций, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А. Смит, И. Кант, Г. Гегель, Ч. Дарвин, Л. Гумплович, К. Клаузевиц и др.). Проблема конфликта в концепциях К. Маркса, А. де Токвиля, М. Вебера, Э. Дюркгейма, В. Парето, А. Бенгли, Г. Зиммеля, и др. основоположников социологии.

Дуализм в отношении конфликта в советской науке (история, социология, педагогика, искусствоведение, правоведение обществоведческие науки).

#### **Тема 2. Движущие силы и мотивация конфликта**

Понятие социальной причинности конфликтов. Основные теории причин социальных конфликтов. Классификация причин межличностных конфликтов. Конфликты, обусловленные общей социально-экономической ситуацией в стране, плохой разработанностью нормативных процедур разрешения типичных социальных противоречий, дефицитом материальных и духовных благ, традиционным выбором в социуме конфликтных способов разрешения противоречий, естественным столкновением интересов в процессе жизни и деятельности и др.

Основные организационно-управленческие причины конфликтов: структурно-организационные, функционально-организационные, личностно-функциональные и ситуативно-управленческие.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине целесообразно построить с использованием системно-деятельностного и компетентностного подходов, которые позволят актуализировать профессиональный аспект изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций, методологической основы и терминологического аппарата дисциплины. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ первоисточников.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают экспертные мнения, статистические данные, СМИ; готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития религиозных систем.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

#### **Тематика практических занятий**

##### **Практическое занятие 1. Внутриполитические кризисы и конфликты**

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликты в парламентской деятельности и особенности их разрешения.
2. Судопроизводство как специфическая форма разрешения споров и конфликтов. Специфика арбитражного процесса.
3. Федерация как способ децентрализации власти. Специфика конфликтов между общенациональными органами власти и субъектов федерации.
4. Распределение ответственности между политическими институтами и институтами гражданского общества. Конфликты в отношениях между руководителями и подчиненными как разновидность конфликтов по вертикали.
5. Природа и специфика этнических конфликтов. Факторы появления этнических конфликтов. Субъекты этнических конфликтов.
6. Национализм как основа межэтнических конфликтов. Националистические движения как активные агенты конфликтов. Государственно-национальные конфликты и политико-правовые основы их разрешения.

7. Территориальный фактор этнических конфликтов. Федерация и этнические конфликты. Роль политики в разрешении этнических конфликтов. Специфика этнических конфликтов в России.

### **Практическое занятие 2. Внешнеполитические конфликты**

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и основные направления регулирования кризисных ситуаций и межгосударственных конфликтов.
2. Международное законодательство как главная основа их предотвращения и разрешения.
3. Роль международных органов в регулировании внешнеполитических конфликтов. Переговорный процесс и его роль в разрешении международных конфликтов.
4. Сила, слабость и насилие как факторы возникновения и разрешения внешнеполитических конфликтов.
5. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Понятие мощи государства. Война и военная сила в политических конфликтах.

### **Практическое занятие 3. Развитие политического конфликта и кризиса**

Вопросы для обсуждения:

1. Стереотипизация восприятия кризисов и конфликтов. Проблема образов (информационной модели) конфликтной ситуации у каждой из сторон.
2. Искажение конфликтной ситуации в целом. Психологические особенности восприятия политического конфликта и их роль в развитии конфликта.
3. Искажение мотивов поведения в конфликте. Искажение восприятия действий, высказываний, поступков. Искажение восприятия личностных качеств.
4. Факторы, влияющие на степень искажения восприятия конфликтной ситуации. Конфликтные установки и представления. Конфликтное поведение.

### **Практическое занятие 4. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов**

Вопросы для обсуждения:

1. Значение политического предупреждения социальных конфликтов. Способы воздействия политических институтов на элементы конфликта.
2. Методы поддержания и развития сотрудничества. Институализация конфликта и деятельность субъектов политики, способных упорядочить требования участников конфликта.
3. Оценка возможных последствий политического конфликта и изменение отношения сторон к нему.
4. Использование политических и нормативных механизмов регулирования конфликтов.

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете. В каждом вопросе использовать теории 2-3 представителей отечественной и зарубежной политической конфликтологии, методов и методологии политологического анализа.

#### ***Примерные вопросы к зачету с оценкой***

1. Представление о конфликте и его природе в древнем мире.

2. Проблема конфликта в религиозных учениях.
3. Представления о конфликте в Новое время.
4. Проблема конфликта в дореволюционной российской социально-политической мысли.
5. Понимание места и роли конфликта советской обществоведческой наукой.
6. Конфликтология как научная дисциплина.
7. Понятие конфликта и его основные трактовки.
8. Основные подходы к анализу социальных конфликтов.
9. Структура конфликта и его функции.
10. Условия и причины возникновения конфликтов.
11. Детерминация конфликтов.
12. Динамика конфликтов.
13. Различные основания классификации конфликтов.
14. Современные подходы к классификации конфликтов.
15. Особенности и основные виды внутриличностного конфликта.
16. Фрейдизм и неопрейдизм о внутриличностном конфликте.
17. Современные подходы к анализу внутриличностных конфликтов.
18. Условия предупреждения и разрешения внутриличностных конфликтов.
19. Понятие социальных конфликтов и их роль в политической жизни.
20. Основные виды и субъекты социального конфликта.
21. Особенности возникновения и разрешения межиндивидуальных и межгрупповых конфликтов.
22. Семейный конфликт и его особенности.
23. Политический конфликт и его особенности.
24. Сферы проявления политических конфликтов.
25. Основные причины политических конфликтов.
26. Виды политических конфликтов.
27. Структура политических конфликтов.
28. Сущность внутриполитических конфликтов и кризисов и их виды.
29. Институциональные конфликты и их особенности.
30. Кризисы и конфликты во властных отношениях по вертикали и горизонтали.
31. Правительственные конфликты и кризисы.
32. Парламентские конфликты и кризисы.
33. Конституционный кризис и его особенности.
34. Природа этнополитических конфликтов и их причины.
35. Виды этнополитических конфликтов и их особенности.
36. Понятие управления конфликтами.
37. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.
38. Стратегии и стили разрешения политических конфликтов.
39. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.
40. Посредники и их роль в разрешении конфликтов.
41. Консенсус как оптимальная форма разрешения социально-политических конфликтов.
42. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
43. Особенности международно-политических конфликтов.
44. Особенности предотвращения и регулирования кризисных ситуаций и межгосударственных конфликтов.
45. Роль силы в межгосударственных конфликтах. Использование вооруженных сил и применение санкций.
46. Особенности конфликтов в современной России.
47. Особенности конфликтов в современном мире.
48. Особенности конфликтов в СНГ.

## 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490529>
2. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492914>
3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497747> // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594>.

### Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493387>.
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493093>.
3. Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496837>.
4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892>.

### Сетевые ресурсы

- 1) Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»
- 2) Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base,

LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.

7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..