

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2022 18:43:13
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра естественных наук и физико-математического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.13.02(П) УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ПО МАТЕМАТИКЕ**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили
Форма обучения

Математика и информатика
Очная

Рабочая программа практики «Учебно-технологическая практика». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. – 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018).

Автор: кандидат пед. наук, доцент кафедры ЕНФМ  Т. Ю. Паршина

Одобрена на заседании кафедры ЕНФМ 17 июня 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ЕНФМ  О. В. Полявина

Рекомендована к печати методической комиссией ФЕМИ 21 июня 2022 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии ФЕМИ  В. А. Гордеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения практики	4
4. Структура и содержание практики	5
4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	5
4.3. Содержание практики	6
5. Образовательные технологии.....	6
6. Учебно-методические материалы.....	6
6.1. Организация самостоятельной работы студентов	6
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебно-технологической практики по математике является расширение предметных знаний студентов в области элементарной математики.

Задачами учебно-технологической практики по математике являются:

1. Ознакомление с дополнительной учебной и научно-популярной литературой по математике.
2. Систематизация знаний студентов по элементарной математике.
3. Ознакомление с периодической методической литературой для учителя математики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-технологическая практика по математике является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика» и «Информатика». Практика включена в Блок Б.2 «Практики» и является составной частью раздела «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре естественных наук и физико-математического образования.

Учебно-технологическая практика по математике является первой практикой студента по получению начальных представлений о профессии учителя математики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика направлена на формирование и развитие компетенций:

Таблица № 1

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и навыки в предметной области при решении профессиональных задач и практические умения	ПК-1.1. Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области математика
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности
--	--	---

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:

Знать:

- основы самоорганизации и самообразования;
- основные периодические издания для учителей математики;

Уметь:

- использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- оформлять результаты своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- организовать собственную деятельности с учетом своих индивидуальных возможностей и установленных сроков;

Владеть навыками:

- основами самоорганизации и самообразования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зач. ед. (216 часов), реализуется во 2 семестре первого курса.

Распределение трудоёмкости по видам работ

Таблица № 2

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	4
Лекции	4
Самостоятельная работа, в том числе	212

4.2. Учебно-тематический план

Таблица № 3

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час		Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. работы		
Подготовительный этап. Постановка проблемы, цели, задач практики.	4	4			отчет
Основной этап. Самостоятельное	196			196	отчет

углубленное изучение выбранной темы по элементарной математике.					
Заключительный этап. Оформление и представление результатов исследования.	16			16	отчет
Итого	216	4		212	

4.3. Содержание ознакомительной практики

Подготовительный этап. Постановка проблемы, цели, задач практики

Ознакомление студентов с программой практики, с расписанием прохождения практики, с формой и видами отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; выдача заданий на практику; разработка дневника практики. Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания.

Основной этап

Самостоятельное углубленное изучение выбранной темы по элементарной математике, подбор задач по выбранной теме и оформление их решений, изготовление краткого теоретического справочника по выбранной теме, изготовление моделей, раздаточного материала и т.д.

Заключительный этап

Оформление и представление результатов работы. Систематизация и анализ изученных материалов, оформление дневника практики в соответствии с требованиями методических указаний. Подготовка доклада. Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Аттестация студента по результатам практики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации практики используются следующие образовательные технологии:

- активные и интерактивные формы проведения консультаций – дискуссии, семинары рабочих групп;
- самостоятельная работа, поиск необходимых материалов, подготовка и выполнение заданий по сбору и анализу данных, их обобщению и систематизации;
- индивидуальная и групповая работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Таблица № 4

Наименование разделов	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудиторных	Самос. работы		
Подготовительный этап. Постановка проблемы, цели, задач практики.	4	4		Разработка дневника практики	Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности Проверка дневника практики Проверка выполнения этапа
Основной этап.	196		196	Выполнение	Отчет

Самостоятельное углубленное изучение выбранной темы по элементарной математике.				домашней работы	
Заключительный этап. Оформление и представление результатов исследования.	16		16	Выполнение домашней работы	Отчет
Итого	216	4	212	Выполнение домашней работы	Отчет

Задания и методические указания по организации самостоятельной работы

Подготовительный этап.

Оформить дневник практики. Образец представлен в приложении 1.

Основной этап.

Студент выполняет полученные задания, ведёт дневник практики.

Заключительный этап.

Заполнение дневника практики. Оформление отчета практики.

Отчет по производственной практике оформляется в виде текстового документа.

Структурные элементы отчета:

1. Титульный лист (Приложение).
2. Дневник практики.
3. Список периодической литературы в помощь учителю математики, Интернет – ресурсы.
4. Оформленные решения задач по выбранной теме (не менее 20 задач).
5. Изготовленные справочники по теме, модели.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе наблюдения за выполнением студентами заданий, предусмотренных программой практики, консультирования студентов.

Результатом практики является выставление руководителем практики зачета, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критериями оценки результатов прохождения учебно-технологической практики по математике студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента;
- качество представленных студентом отчетных документов;
- сроки выполнения работы.

Критерии оценки по итогам учебно-технологической практики:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник и отчет о прохождении практики; в отчете привел полные, точные и развёрнутые материалы по всем заданиям;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, в целом выполнившему программу практики, но с недочётами;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, выполнившему программу практики не в полном объёме (мало подобрано задач по теме, нет задач с собственными решениями, дефекты в оформлении документов);

- оценка «не удовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему программу практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М.: Дашков и К, 2014. — 284 с.
2. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб. пособие –М.: Дашков и К, 2016 (2002). — 340 с.
3. Микрюкова Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с.

Дополнительная литература

4. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М.: Дашков и К, 2016. — 140 с.
5. Розанова Н. М. Письменная работа студента и аспиранта : как добиться совершенства [Текст] / Н. М. Розанова. – М.: Экономика, 2009. – 122 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение определяется руководителем практики от организации. В качестве помещений для самостоятельной работы и защиты отчета можно использовать любые аудитории факультета.

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра естественных наук и физико-математического образования

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____, группа _____

Руководитель практики от НТГСПИ _____
(ученая степень, звание, должность)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Права и обязанности студента

При прохождении ознакомительной практики студент вправе:

- а) знакомиться с организацией работы, структурой, функциями образовательного учреждения и иными документами;
- б) с разрешения руководителя образовательного учреждения присутствовать на педагогических совещаниях, организационных собраниях;
- в) оказывать техническую помощь в составлении документов общего характера и специального назначения;
- г) знакомиться с разрешения руководителя соответствующего образовательного учреждения с материалами педагогической направленности и использовать их при подготовке курсовых работ, докладов на научных кружках, в качестве практической базы при подготовке дипломной работы.

При прохождении ознакомительной практики студент обязан:

- а) качественно и в установленные сроки выполнять задания, полученные от руководителя практики в соответствии с Программой;
- б) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда, в случае пропуска рабочего времени – представлять руководителю оправдательные документы;
- в) вести дневник прохождения практики, каждый раздел которого должен быть завизирован соответствующим руководителем практики от образовательного учреждения и заверен печатью;
- г) по окончании практики подготовить письменный отчет в установленный срок.

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра естественных наук и физико-математического образования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____, группа _____

Место прохождения практики _____
(название организации или предприятия)

Руководитель практики от НТГСПИ _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Итоговая оценка _____
(подпись руководителя от кафедры)