

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 18:15:05
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО СОВРЕМЕННЫМ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа магистратуры	«Управление информационной образовательной средой»
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика по современным информационно-коммуникационным технологиям». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022. –10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126, редакция с изменениями приказ № 1456 от 26.11.2020.

.

Автор: канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры ИТ _____ Д. Ф. Терегулов

Одобрена на заседании кафедры ИТ 17 июня 2022 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой ИТ _____ М. В. Мащенко

Рекомендован к печати методической комиссией ФЕМИ 21 июня 2022 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии ФЕМИ _____ В. А. Гордеева

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»,
2022.

© М.В. Мащенко, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО СОВРЕМЕННЫМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	6
4.4. Содержание практики	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО СОВРЕМЕННЫМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Цель освоения практики – приобретение обучающимися в магистратуре умений анализа реальной информационной образовательной среды и использования современных информационно-коммуникационных технологий для ее совершенствования.

Задачи:

1. Знание компонентов информационной образовательной среды (ИОС) и документов, регламентирующих ее работу.
2. Формирование умений анализа структуры, возможностей, проблем существующей информационной образовательной среды.
3. Изучение возможностей современных информационных и коммуникационных технологий для модернизации информационной образовательной среды образовательной организации.
4. Формирование профессиональных умений в области информатизации образования и проектирования электронных образовательных ресурсов, как части ИОС.
5. Разработка произвольного электронного образовательного ресурса, описание его возможностей и места в ИОС.
6. Разработка и размещение в системе дистанционного обучения завершеного модуля учебного курса по своему предмету.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный вид практики проводится в течение 2 недель во 2 семестре в объеме 108 ч.

Ознакомительная практика магистрантов проводится на базе выпускающей кафедры Информационных технологий, обладающей соответствующим кадровым и научно-техническим потенциалом с целью развития у магистрантов профессиональных компетенций, сформулированных во ФГОС ВО.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять проектом на	ИУК 2.1. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся

проектов	всех этапах его жизненного цикла	к сфере профессиональной деятельности
		ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности
		ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся
		ИОПК 5.2. Умеет применять различные методы анализа и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
		ИОПК 5.3. Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; подготовлен к применению специальных технологий и методов, позволяющих выявлять и корректировать трудности в обучении
Организационно-управленческая профессиональная деятельность	ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.	ИПК 3.1. Знает современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их возможности для сферы образования.
		ИПК 3.1. Умеет применять современные ИКТ для разработки образовательных ресурсов, планирования и мониторинга результатов образовательной деятельности, осуществления управленческой деятельности, в том числе ведения электронного документооборота.
		ИПК 3.1. Подготовлен к управлению информационной образовательной средой с использованием современных ИКТ.
Анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий	ПК-4 Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования	ИПК 4.1. Знает основные технические средства образовательного характера, понимает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности.
		ИПК 4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации
		ИПК 4.3. Владеет методиками применения

		технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий,
		ИПК 4.5. Владеет эффективными приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения и анализа результатов научного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Распределение часов практики	Кол-во часов
Общая трудоемкость практики	108 (3 зач.ед.)
Аудиторные занятия, в том числе	4
Лекции	4
Самостоятельная работа, в том числе:	104
Самоподготовка к текущему контролю знаний	100
Зачет с оценкой	4

4.2. Тематический план учебной практики

Наименование раздела	Объем практики			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Контактная работа	Самост. работа		
Установочная конференция по практике.	6	2	4	Знакомятся с программой практики	Собеседование, конспект
Знакомство с документацией, регламентирующей образовательную деятельность	14	0	14	Изучают необходимые нормативно-правовые документы образовательного учреждения	Проверка записи в дневнике практики
Знакомство с электронной информационно-образовательной средой школы, ее анализ и предложения по модернизации	16	0	16	Анализируют информационно-образовательную среду учреждения, выявляют ее достоинства и недостатки	Проверка описания информационно-образовательной среды организации

Наименование раздела	Объем практики			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Контактная работа	Самост. работа		
Работа с системой дистанционного обучения Moodle	38	2	36	Создают дистанционный учебный курс по своему предмету	Проверка курса
Работа с сервисами по поддержке дистанционного обучения	22	0	22	Анализируют возможности сетевых инструментов организации дистанционного обучения, создания электронных образовательных ресурсов. Создают реестр сервисов.	Проверка реестра сервисов
Оформление и защита отчета	8	0	8	Создание презентации, оформление отчета по практике и представление собранных материалов руководителю практики	Проверка отчета
Зачет	4	0	4		
Итого	108	4	104		

4.4. Содержание практики

Подготовительный этап. Ознакомление студентов с порядком организации практики, программой практики, с распорядком прохождения практики, с формой и видами отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; выдача заданий на практику; разработка дневника практики; прохождение инструктажа по технике безопасности в организации.

В ознакомительной части практики даются общие представления о дистанционном обучении и структуре электронной информационно-образовательной среды образовательного учреждения, о используемых для организации дистанционного обучения сервисах. В начале практики все студенты обязательно должны пройти инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по отдельным особенностям режима работы на рабочем месте.

Основной этап. Знакомство с нормативно-правовыми документами школы, сопоставление актуальных задач программы развития образования в государстве и регионе с целями и задачами программы развития электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. Анализ информационной

образовательной среды образовательной организации, описание ее структуры, возможностей для разных категорий пользователей, выявление достоинств и недостатков. Внесение обоснованных предложений по совершенствованию ЭИОС. Разработка модуля дистанционного курса по предмету и планирование его использования в образовательном процессе. Анализ не менее, чем трех инструментов для организации дистанционного обучения, составление реестра сервисов для поддержки информационной образовательной среды образовательной организации. Разработка примера электронного образовательного ресурса, его описание и внедрение в образовательный процесс.

Заключительный этап. Систематизация и анализ изученных материалов, оформление дневника и отчета по практике в соответствии с требованиями методических указаний. Защита студентом отчета по ознакомительной практике по современным информационно-коммуникационным технологиям.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации практики используются следующие образовательные технологии:

- активные и интерактивные формы проведения консультаций – дискуссии, семинары рабочих групп;
- самостоятельная работа, поиск необходимых материалов, подготовка и выполнение заданий по развитию и наполнению информационной образовательной среды школы, разработка учебного курса для организации дистанционного обучения;
- индивидуальная и групповая работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

За подготовку, организацию и контроль ознакомительной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа магистратуры «Ознакомительная практика по современным информационно-коммуникационным технологиям», отвечает кафедра информационных технологий.

Спецификация заданий на практику:

Компетенции	Задание / вид работы
УК-1, УК-2, УК-2, ПК-4	Анализ информационно-образовательной среды образовательной организации и предложения по ее совершенствованию
ОПК-5	Анализ онлайн инструментов для поддержки дистанционного обучения, разработки учебно-методических материалов с последующим размещением в информационно-образовательной среде образовательной организации. Создание реестра сервисов по организации дистанционного обучения
ПК-3	Создание и настройка учебного курса в системе дистанционного обучения Moodle. Обоснованный выбор элементов курса, проектирование логики прохождения курса и организация взаимодействия учителя и

Компетенции	Задание / вид работы
	обучающихся

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества формирования необходимых компетенций ведется в ходе наблюдения за выполнением студентами заданий, предусмотренных программой практики, консультирования студентов.

Промежуточная аттестация

Результатом практики является выставление руководителем практики зачета, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критериями оценки результатов прохождения учебной практики по современным информационно-коммуникационным технологиям:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента;
- качество представленных студентом отчетных документов;
- степень выполнения индивидуального задания практики;
- качество проекта и его описания, а также подготовленных сопроводительных документов;
- уровень знаний основных проблем прикладной области, показанных им защите своего отчета о прохождении ознакомительной практики.

Критерии оценки ознакомительной практики по современными информационно-коммуникационным технологиям:

- оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник и отчет о прохождении практики; в отчете привел полные, точные и развернутые материалы по всем заданиям; имеет положительный отзыв руководителя практики; во время защиты отчета правильно и полно ответил на все вопросы комиссии.
- оценка «не зачтено» – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, получившему отрицательный отзыв руководителя практики, не ответившему или ответившему неверно на большинство вопросов комиссии при защите отчета.

В зачетную книжку магистранта и выписку к диплому выносится оценка зачета по ознакомительной практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Лапчик, М.П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапчик М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89082.html>.
2. Молоткова, Н.В. Педагогическое сопровождение творческого саморазвития студента в условиях цифровизации образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молоткова Н.В., Попов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99778.html>.

Дополнительная литература

1. Кязимов, К.Г. Инновационная образовательная среда как условие подготовки квалифицированных кадров [Электронный ресурс]: монография/ Кязимов К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74284.html>.

2. Каракозов, С.Д. Теория развития и практика реализации содержания обучения в области информационно-образовательных систем [Электронный ресурс]: монография/ Каракозов С.Д., Рыжова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97790.html>.

3. Кузнецов, А. А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды : учебно-методическое пособие / А. А. Кузнецов, С. В. Зенкина ; художник С. Инфантэ. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-00101-931-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152044> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Работа преподавателя на портале электронного обучения в среде LMS Moodle : учебно-методическое пособие / С. Л. Тимкин, А. В. Максимов, А. В. Грисимов, Г. Н. Москалев. — Омск : ОмГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2579-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208964> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Эволюция образования в условиях информатизации [Электронный ресурс]: монография/ М.В. Носков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100150.html>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 213А: 11 посадочных мест для студентов, рабочее место преподавателя, компьютеры – 12 шт., маркерная доска, проекционное оборудование.