

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 06:58:34  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б2.О.01(У)ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

|                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                         |
| Направление подготовки      | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профили                     | «Безопасность жизнедеятельности»    |
| Форма обучения              | Заочная                             |
| Направление подготовки      | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профили                     | «Безопасность жизнедеятельности»    |
| Форма обучения              | Заочная                             |

Рабочая программа дисциплины «Технологическая практика (проектно-технологическая практика)». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022.1 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№125 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖТ \_\_\_\_\_ А.В.Овчинникова

Одобен на заседании кафедры БЖФК 8 сентября 2022 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой БЖФК \_\_\_\_\_ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 13 мая 2022 г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ \_\_\_\_\_ Е.А.Быстрова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

прохождения практики является формирование компетенций безопасной организации туристских мероприятий и безопасного проведения туристских походов в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности.

### Задачи:

1. Формирование навыков организации, подготовки и безопасного проведения туристских походов;
2. Совершенствование основных туристских навыков;
3. Овладение навыками безопасного поведения в естественной природной среде;
4. Совершенствование спасательских навыков.
5. Формирование навыков оказания первой помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика логически связана с освоением системы безопасности жизнедеятельности. Освоение туристских навыков и навыков обеспечения безопасности в естественной природной среде ведется с опорой на знания, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Основы туристской деятельности», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» и направлено на формирование соответствующих профессиональных компетенций в области туризма и рекреационной деятельности. Также в ходе прохождения практики у студентов формируются навыки организации туристской деятельности в системе дополнительного образования.

Изучение данной практики является основой для формирования базовых знаний и умений по физической культуре, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                           |                                                                                                                                                                                 | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Разработка и реализация проектов                          | УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций     | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство                                  | УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                   | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Коммуникация                                                  | УК4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (-ах)                                                  | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в                                                                                                                                                                |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                 | соответствии с образовательными потребностями обучающихся.<br><br>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.                                                                                                                                                                                    |
| Контроль и оценка формирования результата в образован ия  | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.<br>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений    | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                          | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с                                                                                                        |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                    | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                  | представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др.                                                                          |
| Информационнокоммуникационные технологии и для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. |
|                                                                              |                                                                                                                                                  | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.                                                         |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                             | 1 курс / Летняя сессия |
|--------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>216</b>             |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>4</b>               |
| Лекции                                                 | 4                      |
| Практические занятия                                   | -                      |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>212</b>             |
| Зачёт с оценкой                                        |                        |

#### 4.2. Учебно-тематический план

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план практики

| № темы | День практики | Наименование практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Проведение инструктажа по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | 2             | Работа с туристским снаряжением: подбор личного, группового снаряжения, его проверка<br>Работа со специальным туристским снаряжением: работа с веревками, альпинистским снаряжением. Обеспечение страховки и самостраховки.                                                                                                                                                                                                             |
|        | 3             | Работа со специальным туристским снаряжением: подготовка плавсредств. Подготовка туристского снаряжения и продуктов к туристскому походу.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2      | 4             | Питание в походе: составление меню и списка продуктов для походов различной продолжительности. Подбор продуктов с учетом упаковки и производителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3      | 5             | Проведение туристского пешего похода: движение по пересеченной местности, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4      | 6             | Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3      | 7-11          | Подбор и подготовка туристского снаряжения. Проведение туристского водного похода по р. Чусовая: движение по реке на плавсредствах, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе, защита от неблагоприятных погодных факторов, защита от факторов риска в условиях автономного выживания в природе, оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе. |
| 4      | 12            | Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4.3. Содержание практики

**Тема 1. Работа с туристским снаряжением:** распределение по видам туристского снаряжения, овладение умениями и навыками работы с палатками (установка палаток различной конструкции, снятие палаток, упаковка), рюкзаками (проверка, укладка рюкзаков различной конструкции, движение с рюкзаками различного веса), костровищем (установка костровища, оборудование места для костра, обеспечение безопасности на костровой площадке), специальным снаряжением (вязание туристских узлов, организация веревочных переправ различных типов, организация страховки и самостраховки, сборка и разборка катамарана, лодки, проверка целостности и безопасности), освоение навыков управления плавсредством.

**Тема 2.** Питание в походе: составление меню, учет калорийности походного питания, подбор продуктов (с учетом калорийности, сроков хранения и упаковки), организация горячего питания в походе. Съедобные и ядовитые растения и животные.

**Тема 3.** Проведение пешего и водного туристского походов: преодоление туристского маршрута, преодоление неблагоприятных погодных условий, организация отношений в группе,

организация стоянки (бивака), организация ночевки в природных условиях, приготовление пищи на костре, организация горячего питания, обеспечение гигиенических условий в походе. Защита от неблагоприятных погодных факторов. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе.

**Тема 4.** Подготовка туристского снаряжения к хранению после похода: чистка туристского снаряжения, просушка, упаковка снаряжения. Подготовка отчета о прохождении практики.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации практики основной технологией является технология практико-ориентированного обучения.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Зеленский К.Г. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие (курс лекций) / Зеленский К.Г., Абрамов А.В., Безлепкин Д.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92614.html>

2. Махов С.Ю. Автономное выживание в природе : учебно-методическое пособие / Махов С.Ю.. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 114 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95392.html>

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** LibreOffice, LibreOfficeBase, LibreOfficeImpress, KasperskyEndpointSecurity – 300, AdobeReader. (специальное ПО указывается при необходимости)

### Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «OpenedX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «MirapolisVirtualRoom».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения занятий в период инструктивно-методического сбора, установочных и итоговых конференций;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические пособия,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-

образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.