

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 07:52:10
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 8 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор:	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	А.В. Неймышев
--------	---	---------------

Рецензент:	кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	В.А. Федюнин
------------	--	--------------

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Дейкова
---------------------	--------------

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ	Л. А. Сорокина
---	----------------

Главный специалист отдела информационных ресурсов	О. В. Левинских
---	-----------------

Декан ФСБЖ	А.В. Неймышев
------------	---------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Результаты освоения практики	4
4. Структура и содержание практики	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2. Тематический план практики	5
4.3. Содержание практики	6
5. Образовательные технологии	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
7. Материально-техническое обеспечение практики	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, необходимых для работы в качестве учителя безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- Основную нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности
- Процесс организации безопасности жизнедеятельности в ОО;
- Требования, предъявляемые к организации безопасной предметно-пространственной среды;
- современные средства и способы оказания помощи человеку, попавшему в экстремальную ситуацию

Сформировать умения:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Ознакомительная» является частью учебного плана по направлению подготовки образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности». Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе (3 семестр)

Данная дисциплина относится к вариативной части модуль профильной подготовки. Её изучение логически связано с освоением системы теории и методики безопасности жизнедеятельности. Освоение ведется с опорой на знания по анатомии, методики внеучебной работы, методики воспитания

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

В результате прохождения учебной практики студент должен **знать**:

- Основную нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности

- Процесс организации безопасности жизнедеятельности в ОО;
- Требования, предъявляемые к организации безопасной предметно-пространственной среды;
- современные средства и способы оказания помощи человеку, попавшему в экстремальную ситуацию

Студент должен **уметь**:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности;
- выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	3 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	
Самостоятельная работа , в том числе:	203
Зачет	9

4.2. Содержание практики

Тема 1. Основные понятия подготовки

Тема 2. Изучение нормативной и методической документации

Основная литература:

1. Экологическая **безопасность** и эффективность природопользования / А. С. Астахов, Е. Я. Диколенко, В. А. Харито - нов. Вологда : ИнфраИнженерия, 2009. 4. Арустамов, Э. А. **Безопасность жизнедеятельности** / Э. А. Ару - стамов, Н. В.
2. Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации природного характера : учебное пособие / М. М. Морозова, А. Ф. Лисин, Ю. А. Крылова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-86045-950-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112093> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Волович В. Г. С природой один на один \В. Г. Волович \ – М., 2007.
2. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Шерин, В.С. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : слов.-справ. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 24 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Нормативная база ОО
2. УМК учителя предметника по безопасности жизнедеятельности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка): _____ (ФИО)

Факультет _____, курс ____4, группа _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, предприятия)

Срок прохождения практики: _____

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Планируемые результаты практики:

Виды профессиональной деятельности	Компетенции
1.	ОПК-2
	ОПК-3
	ОПК-4
2.	ПК-5

Спецификация заданий на практику:

Компетенции	Задание / вид работы в организации (на предприятии)
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	
ПК-5	

Руководитель практики:

Должность

_____ Фамилия И. О.
подпись

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

ОТЧЕТ ПО
учебной практике
«Ознакомительная»

Студента (ки) _____ *пишем курсивом* _____

Курс 2, группа _____

Место прохождения практики *кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры*

Руководитель практики от НТГСПИ

Итоговая оценка _____

(подпись руководителя от кафедры)

Особенности безопасной среды	
Методический класс ОБЖ	
Предметно-пространственная среда ОБЖ	
Кадровые особенности реализации безопасности жизнедеятельности	
Анализ соответствия безопасной среды федеральным компонентам	
Особенности внедрения системы безопасности жизнедеятельности в образовательную организацию	