

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 11:30:23
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (КРАЕВЕДЧЕСКАЯ)»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили подготовки

Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Безопасность жизнедеятельности и
география
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная (краеведческая)». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГА-ОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 16 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: старший преподаватель
кафедры безопасности
жизнедеятельности и
физической культуры

Д.А. Скупкин

Рецензент: кандидат педагогических наук,
декан факультета спорта и
безопасности жизнедеятельности

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «9» октября 2019 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2019.
© Скупкин Денис Александрович, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения практики.....	4

4. Структура и содержание практики.....	5
4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план практики.....	5
4.3. Содержание практики.....	6
5. Образовательные технологии.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	6
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	7
8. Промежуточная аттестация.....	7
9. Приложения.....	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является совершенствование и получение новых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в области краеведения.

Задачи:

1. Формирование навыков организации, подготовки и проведения туристических походов;
2. Совершенствование основных туристских навыков, обеспечивающих необходимый уровень физической подготовленности;
3. Овладение навыками безопасного поведения в естественной природной среде;
4. Совершенствование навыков коммуникации в общении с участниками туристической группы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Ознакомительная (краеведческая)» является частью блока Б2 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности и география». Практика реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная практика относится к учебным. Её изучение логически связано с освоением профилей обучения. Освоение новых компетенций в области краеведения ведется с опорой на знания о родном крае, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Организация туристической деятельности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни», «Физическая география», «Рекреационная география» и направлено на формирование соответствующих профессиональных компетенций в области краеведческой деятельности.

Изучение данной практики является основой для формирования базовых знаний по географии, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сформировать знания:

- об объектах и предмете краеведения.

Сформировать умения:

- сформировать способность понимать специфику изучаемых объектов и использовать современные методы для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- получить навыки практической работы для выполнения исследований в соответствии с профилем;
- приобрести навыки использования различных методов для решения практических задач в соответствии с профилем;
- научиться самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении работ в соответствии с профилем;
- научиться самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку информации;
- овладеть практическими навыками в области организации при проведении научно-исследовательских и прикладных работ в соответствии с профилем;
- научиться вести и оформлять документацию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	1 и 2 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	95
Самостоятельная работа , в том числе:	
Подготовка к зачету	9

4.2. Тематический план практики

№ темы	День практики	Наименование практических работ	Кол-во часов
1 курс			
1	1	Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики Вуз как объект краеведения: знакомство с историей НТГСПИ. Работа с экспозициями музея НТГСПИ.	9
	2	Город, как объект краеведения. Малахитовая линия г. Нижний Тагил. Техногенные ландшафты города Нижнего Тагила.	9
	3	Краеведческие музеи как объекты краеведения. Посещение краеведческого музея г. Нижний Тагил и его филиалов (Подносного промысла, Музея природы, «Господского дома», Музея Черепановых, Музея Бондина)	9
	4	Виртуальные музеи как объекты краеведения. Посещение виртуального музея Нижнего Тагила. Сравнение экспозиций различных музеев.	9
2	5	Краеведческие городские маршруты. Разработка и обоснование краеведческого маршрута по родному городу, г. Нижний Тагил	9
3	6-7	Краеведческие загородные маршруты. Отличие загородного краеведческого маршрута от похода выходного дня. Разработка краеведческого маршрута в окрестностях родного города, города Нижний Тагил; Посещение сельских музеев в окрестностях г. Нижний Тагил (п. Висим-Уткинск, п. Черноисточинск)	18
	8-10	Краеведческие маршруты в пределах управленческого округа. Разработка и обоснование маршрута в пределах любого управленческого округа Свердловской области. Реализация маршрута.	27
4	11-12	Краеведческие маршруты в пределах Свердловской области. Разработка и обоснование маршрута в пределах Свердловской области. Реализация маршрута.	18
		Итого	108

4.3. Содержание практики

Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики

Вуз как объект краеведения: знакомство с историей НТГСПИ. Работа с экспозициями музея НТГСПИ. Факультетские музеи НТГСПИ

Город, как объект краеведения. Малахитовая линия г. Нижний Тагил. Техногенные ландшафты города Нижнего Тагила. Альтернативные краеведческие маршруты по городу. **Реализация маршрута**

Краеведческие музеи как объекты краеведения. Посещение краеведческого музея г. Нижний Тагил и его филиалов (Подносного промысла, Музея природы, «Господского дома», Музея Черепановых, Музея Бондина)

Виртуальные музеи как объекты краеведения. Посещение виртуального музея Нижнего Тагила. Сравнение экспозиций различных музеев.

Краеведческие городские маршруты. Разработка и обоснование краеведческого маршрута по родному городу, г. Нижний Тагил. Реализация маршрутов.

Краеведческие загородные маршруты. Отличие загородного краеведческого маршрута от похода выходного дня. Разработка краеведческого маршрута в окрестностях родного города, города Нижний Тагил; Посещение сельских музеев в окрестностях г. Нижний Тагил (п. Висим-Уткинск, п. Черноисточинск, и прочие). Реализация маршрутов.

Краеведческие маршруты в пределах управленческого округа. Разработка и обоснование маршрута в пределах любого управленческого округа Свердловской области. Реализация маршрута.

Краеведческие маршруты в пределах Свердловской области. Разработка и обоснование маршрута в пределах Свердловской области. Реализация маршрута.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации практики основной технологией является технология практико-ориентированного обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил.: НТГСПИ, 2015, 120 с.

Дополнительная литература:

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учеб. для вузов [Текст] / М. Б. Биржаков // Нац. акад. туризма, Балтийск. междунар. ин-т туризма. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб.: Невский Фонд: Издательский дом Герда, 2005. - 443 с.

2. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2008. - 387с.

3. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Плавательные средства, катамараны, из расчета погрузной способности.
2. Бивуачное туристское снаряжение.
3. Костровое туристское снаряжение.
4. Топографическое туристское снаряжение.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам данной учебной практики проводится в форме зачета во 2 семестре. Аттестация студентов проводится на основании результатов работы практиканта (выполнения практических заданий в ходе практики) и анализа сданных отчетов по итогам практики студентов (Приложение).

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студент (ка) _____

Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Цель практики

Задачи практики

Планируемые результаты

Виды профессиональной деятельности	Компетенции
	ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Спецификация заданий на практику

Компетенции	Задание /вид деятельности
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Развитие и формирование личностных качеств человека в условиях краеведческой деятельности

Руководитель практики

_____ /И.И. Иванов

Дата _____

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) _____

Курс _____, группа _____

Руководитель практики от НТГСПИ:

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия,имя,отчество)

Нижний Тагил
2019

1. ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПРАКТИКУ

Обучающиеся, направляемые на практику, **имеют право:**

1. Своевременно ознакомиться с рабочей программой практики, Положением об организации практик, иными локальными нормативными актами и распорядительными документами РГППУ.
2. Самостоятельно осуществлять поиск организаций для прохождения практики.
3. Обращаться на кафедру в целях получения помощи в поисках места прохождения практики.
4. Получать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету по практике и к выпускной квалификационной работе.
5. Обращаться к руководителям практики от института и от организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики.
6. Участвовать в работе общественных и профсоюзных организаций, а также в конференциях и совещаниях организации.
7. Пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, научной библиотекой института, а также нормативной, технической, научной и другой документацией, необходимой для выполнения рабочей программы практики.
8. Вносить предложения по совершенствованию организации практики.
9. Проходить практику по индивидуальному плану в случаях невозможности прохождения какого-либо вида практики по уважительной причине.

Обучающиеся, направляемые на практику, **обязаны:**

1. Своевременно определиться с местом практики.
2. Участвовать в организационных собраниях, проводимых руководителем практики от НТГСПИ.
3. Получить направление на практику и индивидуальные задания у руководителя практики от НТГСПИ.
4. Проходить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности в организации, подчиняться распоряжениям руководителей практики от НТГСПИ и от организации.
5. Соблюдать действующие в организации правила трудового распорядка, требования охраны труда, противопожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии.
6. Своевременно и полностью выполнять все виды работы, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием.
7. Соблюдать сроки прохождения практики, установленные графиком учебного процесса.
8. Регулярно вести дневник практики, представляя его для проверки руководителю практики от НТГСПИ и от организации.
9. Оформить отчет по практике (отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период ее прохождения).

В случае невыполнения обучающимся своих обязанностей в период практики он может быть отстранен от прохождения практики приказом директора НТГСПИ по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

По окончании практики обучающиеся **обязаны:**

1. Представить по итогам прохождения практики на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики от НТГСПИ комплект оформленных документов (отчет по практике, дневник практики с отзывом руководителя практики от организации и др.).

2. Защитить отчет по практике и пройти промежуточную аттестацию по практике в установленной форме.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся систематически и не реже 1 раза в неделю заверяются подписью руководителя практики от организации. Перед выездом с практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики от организации.

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с Положением о практике обучающихся и требованиями программы организации и проведения производственной и преддипломной практики.

Защита отчета по практике организуется руководителем практики от РГППУ и проводится в последний день практики.

По результатам практики и на основании защиты отчета по практике обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике фиксируется руководителем практики от НТГСПИ в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ – _____

№ п/п	Вид планируемой работы	Планируемые сроки выполнения
1		
2		
3		
4		
11		
12		

Студент _____
Подпись

Руководитель
практики от организации _____ /И.И. Иванов

Дата

ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель _____ /И.И. Иванов

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) _____

Курс _____, группа ____ -- ____

Руководитель практики от НТГСПИ:

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Нижний Тагил
2019

ОТЧЕТ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

№ п/п	Число, месяц	Краткое содержание выполненных работ	Отметка о выполнении*
1			
2			
3			
4			

* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнено; выполнено частично (или с ошибками); не выполнено с указанием приложений

Оценка руководителя
практики от организации _____ /И.И. Иванов
оценка

Студент _____ /И.И. Иванов

Дата

Приложение 4

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Студент(ка) _____
Группа _____

Предмет оце- нивания (обо- значение компе- тенции(й))	Оценочное сред- ство (согласно ФОС по практи- ке)	Критерии и показатели оценки	баллы		
			0	1	2

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		способен понимать специфику изучаемых объектов и использовать современные методы для решения конкретных задач профессиональной деятельности;			
		получены навыки практической работы для выполнения исследований в соответствии с профилем;			
		приобретены навыки использования различных методов для решения практических задач в соответствии с профилем;			
		может самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении работ в соответствии с профилем;			
		может самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку информации;			
		владеет практическими навыками в области организации при проведении научно-исследовательских и прикладных работ в соответствии с профилем;			
		ведет и оформляет документацию.			
		способен понимать специфику изучаемых объектов и использовать современные методы для решения конкретных задач профессиональной деятельности;			
		получены навыки практической работы для выполнения исследований в соответствии с профилем;			
		приобретены навыки использования различных методов для решения практических задач в соответствии с профилем;			
		может самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении работ в соответствии с профилем;			

		может самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку информации;			
		владеет практическими навыками в области организации при проведении научно-исследовательских и прикладных работ в соответствии с профилем;			
		ведет и оформляет документацию.			
		способен понимать специфику изучаемых объектов и использовать современные методы для решения конкретных задач профессиональной деятельности;			

Шкала оценки:

2 балла – признак соответствует в полном объеме

1 балл – признак проявлен частично или на уровне некоторых элементов

0 баллов - признак отсутствует

Максимальное количество баллов – _____

Пороговое количество баллов – _____

Итоговая оценка _____

Руководитель _____

/И.И. Иванов

Приложение 4

**Аттестационный лист
оценки результатов освоения компетенций по учебной практике**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
«Безопасность жизнедеятельности и физическая культура»

Предмет оценивания (обозначение компетенции(й))	Оценочное средство (согласно ФОС по практике)	Основные показатели оценки результатов	Оценка освоения (освоено / не освоено)
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		способен понимать специфику изучаемых объектов и использовать современные методы для решения конкретных задач профессиональной деятельности;	
		получены навыки практической работы для выполнения исследований в соответствии с профилем;	
		приобретены навыки использования различных методов для решения практических задач в соответствии с профилем;	
		может самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении работ в соответствии с профилем;	

		может самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку информации;	
		владеет практическими навыками в области организации при проведении научно-исследовательских и прикладных работ в соответствии с профилем;	
		ведет и оформляет документацию.	

Шкала оценки:

2 балла – признак соответствует в полном объеме

1 балл – признак проявлен частично или на уровне некоторых элементов

0 баллов - признак отсутствует

Максимальное количество баллов – 14

Пороговое количество баллов – 7

Итоговая оценка _____

Руководитель _____ /И.И. Иванов