

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра естественных наук и физико-математического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

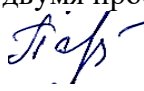
Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Математика и информатика
Очная

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. – 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат пед. наук, доцент кафедры ЕНФМ  Т. Ю. Паршина

Одобрена на заседании кафедры ЕНФМ 18 марта 2021 г., протокол №7

Заведующий кафедрой ЕНФМ  О.В. Полявина

Рекомендована к печати методической комиссией ФЕМИ 02 апреля 2021 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии ФЕМИ  Н.З. Касимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения практики	4
4. Структура и содержание практики	6
4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план	7
4.3. Содержание практики	7
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью ознакомительной практики по предмету является расширение предметных знаний студентов в области элементарной математики.

Задачами ознакомительной практики по предмету являются:

1. Ознакомление с дополнительной учебной и научно-популярной литературой по предмету математика.
2. Систематизация знаний студентов по элементарной математике.
3. Ознакомление с периодической методической литературой для учителя математики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика в образовательных учреждениях является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика» и «Информатика». Практика включена в Блок Б.2 «Практики» и является составной частью раздела Б2.О.01. «Учебная практика», обязательная часть. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре естественных наук и физико-математического образования.

Ознакомительная практика является первой практикой студента по получению начальных представлений о профессии учителя математики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика направлена на формирование и развитие компетенций:

Таблица № 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач	
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации	
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	
УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	
	ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе	
ПК-3 – способен	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации	А. Педагогическая

применять предметные знания при реализации образовательного процесса	содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	
	3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	
ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметам:	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	
	4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса	
ПК-7. Способен формировать у обучающихся умения моделировать объекты и процессы окружающей реальности и пользоваться заданной математической или информационной моделью	7.1. Знает понятие «модель», виды и свойства моделей; имеет представление о моделировании и его основных этапах.	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	7.2. Умеет обучать описывать и формализовывать предметную область, строить математические и информационные модели процессов окружающей среды, в том числе и с использованием ИКТ.	
	7.3. Подготовлен к построению математических моделей в различных предметных областях и реализации их с использованием ИКТ.	

ПК-8. Способен формировать у обучающихся конкретные знания, умения и навыки в области математики и информатики	8.1. Знает основные математические понятия и основы теоретической информатики, связи между ними и возможности использования при решении математических задач.	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	8.2. Умеет решать типовые математические задачи и обучать методам их решения.	
	8.3. Умеет решать типовые задачи по информатике и программированию и обучать методам их решения.	
	8.4. Подготовлен решать задачи разного уровня сложности по математике и информатике, определяя их место в школьном курсе.	

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:

Знать:

- З1 – основы самоорганизации и самообразования;
- З2 – основные периодические издания для учителей математики;

Уметь:

- У1 – использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- У2 – оформлять результаты своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- У3 – организовать собственную деятельность с учетом своих индивидуальных возможностей и установленных сроков;

Владеть навыками:

- В1 – основами самоорганизации и самообразования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), реализуется во 2 семестре первого курса.

Распределение трудоёмкости по видам работ

Таблица № 2

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	4
Лекции	4
Самостоятельная работа, в том числе:	104
Выполнение практических заданий во время практики	104

4.2. Учебно-тематический план

Таблица № 3

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час		Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. работы		
Подготовительный этап. Постановка проблемы, цели, задач практики.	4	4			отчет
Основной этап. Изучение работы образовательного учреждения, знакомство с работой учителя математики.	92			92	отчет
Заключительный этап. Оформление и представление результатов исследования.	12			12	отчет
Итого	108	4		100	

4.3. Содержание ознакомительной практики

Подготовительный этап. Постановка проблемы, цели, задач практики

Ознакомление студентов с программой практики, с распорядком прохождения практики, с формой и видами отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; выдача заданий на практику; разработка дневника практики. Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания.

Основной этап

Самостоятельное углубленное изучение выбранной темы по элементарной математике, подбор задач по выбранной теме и оформление их решений, изготовление краткого теоретического справочника по выбранной теме, изготовление моделей, раздаточного материала и т.д.

Заключительный этап

Оформление и представление результатов работы. Систематизация и анализ изученных материалов, оформление дневника практики в соответствии с требованиями методических указаний. Подготовка доклада. Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Аттестация студента по результатам практики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации практики используются следующие образовательные технологии:

- активные и интерактивные формы проведения консультаций – дискуссии, семинары рабочих групп;
- самостоятельная работа, поиск необходимых материалов, подготовка и выполнение заданий по сбору и анализу данных, их обобщению и систематизации;
- индивидуальная и групповая работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Таблица № 4

Наименование разделов	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудиторных	Самос. работы		
Подготовительный этап. Постановка проблемы, цели, задач практики.	4	4		Разработка дневника практики	Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности Проверка дневника практики Проверка выполнения этапа
Основной этап. Самостоятельное углубленное изучение выбранной темы по элементарной математике.	92		92	Выполнение домашней работы	Отчет
Заключительный этап. Оформление и представление результатов исследования.	12		12	Выполнение домашней работы	Отчет
Итого	108	4	104	Выполнение домашней работы	Отчет

Задания и методические указания по организации самостоятельной работы

Подготовительный этап.

Оформить дневник практики. Образец представлен в приложении 1.

Основной этап.

Студент выполняет полученные задания, ведёт дневник практики.

Заключительный этап.

Заполнение дневника практики. Оформление отчета практики.

Отчет по производственной практике оформляется в виде текстового документа.

Структурные элементы отчета:

1. Титульный лист (Приложение).

2. Дневник практики.

3. Список периодической литературы в помощь учителю математики, Интернет – ресурсы.

4. Оформленные решения задач по выбранной теме (не менее 20 задач).

5. Изготовленные справочники по теме, модели.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе наблюдения за выполнением студентами заданий, предусмотренных программой практики, консультирования студентов.

Результатом практики является выставление руководителем практики зачета, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критериями оценки результатов прохождения ознакомительной практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента;
- качество представленных студентом отчетных документов;

Критерии оценки по итогам ознакомительной практики:

- оценка «зачтено» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник и отчет о прохождении практики; в отчете привел полные, точные и развёрнутые материалы по всем заданиям.
- оценка «не зачтено» - выставляется студенту, не выполнившему программу практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М.: Дашков и К, 2014. — 284 с.
2. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М.: Дашков и К, 2016 (2002). — 340 с.
3. Микрюкова Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с.

Дополнительная литература

4. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М.: Дашков и К, 2016. — 140 с.
5. Розанова Н. М. Письменная работа студента и аспиранта : как добиться совершенства [Текст] / Н. М. Розанова. – М.: Экономика, 2009. – 122 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение определяется руководителем практики от организации. В качестве помещений для самостоятельной работы и защиты отчета можно использовать любые аудитории факультета.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет _____
Кафедра _____

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____, группа _____

Руководитель	практики	от	НТГСПИ

(ученая степень, звание, должность)			

(фамилия, имя, отчество)			

Руководитель	практики	от
организации	_____	
(должность)		

(фамилия, имя, отчество)		

Нижний Тагил
2019

Права и обязанности студента

При прохождении ознакомительной практики студент вправе:

- а) знакомиться с организацией работы, структурой, функциями образовательного учреждения и иными документами;
- б) с разрешения руководителя образовательного учреждения присутствовать на педагогических совещаниях, организационных собраниях;
- в) оказывать техническую помощь в составлении документов общего характера и специального назначения;
- г) знакомиться с разрешения руководителя соответствующего образовательного учреждения с материалами педагогической направленности и использовать их при подготовке курсовых работ, докладов на научных кружках, в качестве практической базы при подготовке дипломной работы.

При прохождении ознакомительной практики студент обязан:

- а) качественно и в установленные сроки выполнять задания, полученные от руководителя практики в соответствии с Программой;
- б) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда, в случае пропуска рабочего времени – представлять руководителю оправдательные документы;
- в) вести дневник прохождения практики, каждый раздел которого должен быть завизирован соответствующим руководителем практики от образовательного учреждения и заверен печатью;
- г) по окончании практики подготовить письменный отчет в установленный срок.

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет _____
Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____, группа _____

Место прохождения практики _____
(название организации или предприятия)

Руководитель практики от НТГСПИ _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Итоговая оценка _____
(подпись руководителя от кафедры)