

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 11:49:04
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ТУРИСТИЧЕСКАЯ)»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили подготовки

Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Безопасность жизнедеятельности и
география
Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная (туристическая)». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 19 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат биологических наук,
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и
физической культуры

В.А. Федюнин

Рецензент: кандидат педагогических наук,
декан факультета спорта и
безопасности жизнедеятельности

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения практики.....	4
4. Структура и содержание практики.....	5
4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план практики.....	5
4.3. Содержание практики.....	6
5. Образовательные технологии.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	6
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	7
8. Промежуточная аттестация.....	7
9. Приложения.....	8.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование умений и навыков по организации туристских мероприятий и организации и проведения туристских походов в образовательных организациях.

Задачи:

1. Формирование навыков организации, подготовки и проведения туристических походов;
2. Совершенствование основных туристских навыков, обеспечивающих необходимый уровень физической подготовленности;
3. Овладение навыками безопасного поведения в естественной природной среде;
4. Совершенствование навыков коммуникации в общении с участниками туристической группы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Ознакомительная (туристическая)» является частью блока Б2 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности и география». Практика реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная практика относится к учебным. Её изучение логически связано с освоением профилей обучения. Освоение туристских навыков и навыков обеспечения безопасности в естественной природной среде ведется с опорой на знания по безопасности жизнедеятельности, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Организация туристической деятельности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни», «Физическая география», «Рекреационная география» и направлено на формирование соответствующих профессиональных компетенций в области организации туризма и рекреационной деятельности.

Изучение данной практики является основой для формирования базовых знаний по безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В ходе освоения практики студент должен:

Знать:

31 - особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме (3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде);

32 - теоретические основы проектирования, организации и реализации программ для разных типов туристских продуктов (4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках);

33 - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях добровольного и вынужденного выживания в природной среде (4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству));

34 - основные способы выживания в различных климато-географических условиях;

35 - основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру туристского обслуживания с учетом природных и социальных факторов;

36 – основные виды травм в условиях туристского похода, способы оказания первой помощи при их получении.

37–основные формы туристической деятельности в современной образовательной организации.

Уметь:

У1 - диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в условиях туристского похода, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению (3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды);

У2 - обеспечить оптимальную инфраструктуру организации туристской деятельности в группе с учетом природных и социальных факторов (5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами);

У3 - разработать туристский маршрут, определить основные препятствия на нем (7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни);

У4 - подобрать туристское снаряжение с учетом вида похода, его продолжительности, времени года и личностных особенностей участников похода (7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности);

У5 - пользоваться туристским снаряжением;

У6 - организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные отношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения (3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды);

У7 - организовывать защитные мероприятия при возникновении ЧС;

У-8 - оказывать первую помощь;

У9- выживать в различных погодных условиях региона (4.2 Умеет:создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции,духовности, ценностного отношения к человеку);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	2 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	108

Контактная работа, в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	95
Самостоятельная работа, в том числе:	
Подготовка к зачету	9

4.2. Тематический план практики

№ темы	День практики	Наименование практических работ	Кол-во часов
1 курс			
1	1	Инструктаж по технике безопасности на практике. Работа с туристским снаряжением: подбор личного, группового снаряжения, его проверка	9
	2	Работа с туристским снаряжением: подбор личного, группового снаряжения, его проверка	9
	3	Работа со специальным туристским снаряжением: работа с веревками, альпинистским снаряжением. Обеспечение страховки и самостраховки.	9
	4	Работа со специальным туристским снаряжением: подготовка плавсредств. Подготовка туристского снаряжения и продуктов к туристскому походу.	9
2	5	Питание в походе: составление меню и списка продуктов для походов различной продолжительности. Подбор продуктов с учетом упаковки и производителя.	9
3	6-7	Организация и судейство туристического слета ГГО (п. Синегорский)	18
	8-10	Проведение туристского пешего похода: движение по пересеченной местности, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе	27
4	11-12	Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.	18
		Итого	108

4.3. Содержание практики

Тема 1. Работа с туристским снаряжением: распределение по видам туристского снаряжения, овладение умениями и навыками работы с палатками (установка палаток различной конструкции, снятие палаток, упаковка), рюкзаками (проверка, укладка рюкзаков различной конструкции, движение с рюкзаками различного веса), костровищем (установка костровища, оборудование места для костра, обеспечение безопасности на костровой площадке), специальным снаряжением (вязание туристских узлов, организация веревочных переправ различных типов, организация страховки и самостраховки, сборка и разборка катамарана, лодки, проверка целостности и безопасности), освоение навыков управления плавсредством.

Тема 2. Питание в походе: составление меню, учет калорийности походного питания, подбор продуктов (с учетом калорийности, сроков хранения и упаковки), организация горячего питания в походе. Съедобные и ядовитые растения и животные.

Тема 3. Судейство туристического слета: знакомство и изучение Положения о проведении туристического слета, знакомство с правилами судейства основных этапов туристического слета, подбор оборудования и снаряжения для организации этапов, распределение по этапам, осуществление судейства (ведение протокола). Подведение итогов турслета.

Тема 4. Проведение пешего и водного туристского походов: преодоление туристского маршрута, преодоление неблагоприятных погодных условий, организация отношений в группе, организация стоянки (бивака), организация ночевки в природных условиях, приготовление пищи на костре, организация горячего питания, обеспечение гигиенических условий в походе. Защита от неблагоприят-

ных погодных факторов. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе.

Тема 5. Подготовка туристского снаряжения к хранению после похода: чистка туристского снаряжения, просушка, упаковка снаряжения. Подготовка отчета о прохождении практики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации практики основной технологией является технология практико-ориентированного обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил.: НТГСПИ, 2015, 120 с.

Дополнительная литература:

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учеб. для вузов [Текст] / М. Б. Биржаков // Нац. акад. туризма, Балтийск. междунар. ин-т туризма. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб.: Невский Фонд: Издательский дом Герда, 2005. - 443 с.

2. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2008. - 387с.

3. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Плавательные средства, катамараны, из расчета грузной способности.
2. Бивуачное туристское снаряжение.
3. Костровое туристское снаряжение.
4. Топографическое туристское снаряжение.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам данной учебной практики проводится в форме зачета во 2 семестре. Аттестация студентов проводится на основании результатов работы практиканта (выполнения практических заданий в ходе практики) и анализ данных отчетов по итогам практики студентов (Приложение).

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студент (ка) _____

Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Цель практики _____

Задачи практики _____

Планируемые результаты

Виды профессиональной деятельности	Компетенции
1. Педагогическая	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языка
	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Спецификация заданий на практику

Компетенции	Задание /вид деятельности
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обеспечение безопасности в походе: освоение приемов обеспечения личной и коллективной безопасности в туристском походе. Работа со специальным туристским снаряжением. Организация страховки и самостраховки
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языка	Подготовить рассказ об основных достопримечательностях туристского маршрута (по индивидуальной теме)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Изучить историю родного края в пределах туристского маршрута

историческом, этическом и философском контекстах	Подготовить сообщение по истории освоения родного края в районе прохождения практики Оформить отчет по итогам практики
УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение основных обязанностей в туристском походе Организация походного быта в природных условиях с учетом неблагоприятных природных факторов
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Развитие и формирование личностных качеств человека в условиях туристской деятельности (преодоление туристского маршрута), их обсуждение в условиях туристского похода

Руководитель практики

_____/И.И. Иванов

Дата _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) _____

Курс _____, группа ____

Руководитель практики от НТГСПИ:

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

1. ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПРАКТИКУ

Обучающиеся, направляемые на практику, **имеют право:**

1. Своевременно ознакомиться с рабочей программой практики, Положением об организации практик, иными локальными нормативными актами и распорядительными документами РГППУ.
2. Самостоятельно осуществлять поиск организаций для прохождения практики.
3. Обращаться на кафедру в целях получения помощи в поисках места прохождения практики.
4. Получать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету по практике и к выпускной квалификационной работе.
5. Обращаться к руководителям практики от института и от организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики.
6. Участвовать в работе общественных и профсоюзных организаций, а также в конференциях и совещаниях организации.
7. Пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, научной библиотекой института, а также нормативной, технической, научной и другой документацией, необходимой для выполнения рабочей программы практики.
8. Вносить предложения по совершенствованию организации практики.
9. Проходить практику по индивидуальному плану в случаях невозможности прохождения какого-либо вида практики по уважительной причине.

Обучающиеся, направляемые на практику, **обязаны:**

1. Своевременно определиться с местом практики.
2. Участвовать в организационных собраниях, проводимых руководителем практики от НТГСПИ.
3. Получить направление на практику и индивидуальные задания у руководителя практики от НТГСПИ.
4. Проходить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности в организации, подчиняться распоряжениям руководителей практики от НТГСПИ и от организации.
5. Соблюдать действующие в организации правила трудового распорядка, требования охраны труда, противопожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии.
6. Своевременно и полностью выполнять все виды работы, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием.
7. Соблюдать сроки прохождения практики, установленные графиком учебного процесса.
8. Регулярно вести дневник практики, представляя его для проверки руководителю практики от НТГСПИ и от организации.
9. Оформить отчет по практике (отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период ее прохождения).

В случае невыполнения обучающимся своих обязанностей в период практики он может быть отстранен от прохождения практики приказом директора НТГСПИ по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

По окончании практики обучающиеся **обязаны:**

1. Представить по итогам прохождения практики на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики от НТГСПИ комплект оформленных документов (отчет по практике, дневник практики с отзывом руководителя практики от организации и др.).
2. Защитить отчет по практике и пройти промежуточную аттестацию по практике в установленной форме.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся систематически и не реже 1 раза в неделю заверяются подписью руководителя практики от организации. Перед выездом с практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики от организации.

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с Положением о практике обучающихся и требованиями программы организации и проведения производственной и преддипломной практики.

Защита отчета по практике организуется руководителем практики от РГПТУ и проводится в последний день практики.

По результатам практики и на основании защиты отчета по практике обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике фиксируется руководителем практики от НТГСПИ в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ – _____

№ п/п	Вид планируемой работы	Планируемые сроки выполнения
1		
2		
3		
4		
11		
12		

Студент _____
Подпись

Руководитель
практики от организации _____ /И.И. Иванов

Дата

ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель _____ /И.И. Иванов

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) _____

Курс _____, группа ____ -- ____

Руководитель практики от НТГСПИ:

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Нижний Тагил
2019

ОТЧЕТ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

№ п/п	Число, месяц	Краткое содержание выполненных работ	Отметка о выполнении*
1			
2			
3			
4			

* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнено; выполнено частично (или с ошибками); не выполнено с указанием приложений

Оценка руководителя
практики от организации _____ /И.И. Иванов
оценка

Студент _____ /И.И. Иванов

Дата

Аттестационный лист
оценки результатов освоения компетенций по учебной практике

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
 «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура»

Предмет оценивания (обозначение компетенции(й))	Оценочное средство (согласно ФОС по практике)	Основные показатели оценки результатов	Оценка освоения (освоено / не освоено)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Знает: - историю родного края; - основные исторические достопримечательности родного края Умеет: - высказывать обоснованное личное мнение по вопросам краеведения, его роли в формировании гражданина и патриота	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке		Умеет грамотно, в соответствии с правилами родного языка, строить фразы и предложения Владеет навыками грамотной литературной речи, правилами построения литературного текста	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека; Умеет: обеспечить оптимальную инфраструктуру организации туристской деятельности в группе с учетом природных и социальных факторов; Владеет: - навыками оказания первой помощи при травмах и отравлениях; - навыками защиты от поражающих факторов ЧС природного характера	
УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Знает: - основные должности в туристском походе; - обязанности участника туристской группы - основные виды деятельности в туристском походе Умеет: - строить отношения в туристской группе с учетом требований и учета интересов других участников; - избегать конфликтов в туристской группе	

СК-12 – владение навыками выживания в природной среде;		Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека; Умеет: обеспечить оптимальную инфраструктуру организации туристской деятельности в группе с учетом природных и социальных факторов; Владеет: - навыками оказания первой помощи при травмах и отравлениях; - навыками защиты от поражающих факторов ЧС природного характера	
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека; Умеет: обеспечить оптимальную инфраструктуру организации туристской деятельности в группе с учетом природных и социальных факторов; Владеет: - навыками оказания первой помощи при травмах и отравлениях; - навыками защиты от поражающих факторов ЧС природного характера	

Шкала оценки:

2 балла – признак соответствует в полном объеме

1 балл – признак проявлен частично или на уровне некоторых элементов

0 баллов - признак отсутствует

Максимальное количество баллов – _____

Пороговое количество баллов – _____

Итоговая оценка _____

Руководитель _____

/И.И. Иванов