

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:43:17
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ТУРИСТИЧЕСКАЯ)**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной практики «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ТУРИСТИЧЕСКАЯ)». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: старший преподаватель кафедры БЖФК _____ Е. А. Быстрова

Одобен на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© Е. А. Быстрова, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики — формирование умений и навыков по организации туристских мероприятий и организации и проведения туристских походов в образовательных организациях.

Задачи учебной практики:

- формирование навыков организации, подготовки и проведения туристических походов;
- совершенствование основных туристских навыков, обеспечивающих необходимый уровень физической подготовленности;
- овладение навыками безопасного поведения в естественной природной среде;
- совершенствование навыков коммуникации в общении с участниками туристической группы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Ознакомительная (туристическая)» является частью блока Б2 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма». Практика реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная практика относится к учебным. Её изучение логически связано с освоением профилей обучения. Освоение туристских навыков и навыков обеспечения безопасности в естественной природной среде ведется с опорой на знания по безопасности жизнедеятельности, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Организация туристической деятельности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни», «Рекреационная география» и направлено на формирование соответствующих профессиональных компетенций в области организации туризма и рекреационной деятельности.

Изучение данной практики является основой для формирования базовых знаний по безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности
		ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) и применяет их в процессе деловой коммуникации
		ИУК 4.2. Умеет применять знания иностранного языка для устного и письменного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
		ИУК 5.2. Умеет найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИУК 5.3. Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества
		ИУК 5.4. Знает основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой
		ИУК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		ИУК 7.3. Поддерживает должный уровень физических качеств для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		соблюдает нормы здорового образа жизни
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	4
Лекции	4
Самостоятельная работа	95
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. Работа с туристским снаряжением	47	2	0	45	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
					тренировочных заданий, тест
Тема 2. Проведение пешего и водного туристского походов	52	2	0	50	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка и сдача экзамена	9	0	0	9	
Всего по дисциплине	108	4		104	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Работа с туристским снаряжением

Распределение по видам туристского снаряжения, овладение умениями и навыками работы с палатками (установка палаток различной конструкции, снятие палаток, упаковка), рюкзаками (проверка, укладка рюкзаков различной конструкции, движение с рюкзаками различного веса), костровищем (установка костровища, оборудование места для костра, обеспечение безопасности на костровой площадке), специальным снаряжением (вязание туристских узлов, организация веревочных переправ различных типов, организация страховки и самостраховки, сборка и разборка катамарана, лодки, проверка целостности и безопасности), освоение навыков управления плавсредством.

Питание в походе: составление меню, учет калорийности походного питания, подбор продуктов (с учетом калорийности, сроков хранения и упаковки), организация горячего питания в походе. Съедобные и ядовитые растения и животные.

Судейство туристического слета: знакомство и изучение Положения о проведении туристического слета, знакомство с правилами судейства основных этапов туристического слета, подбор оборудования и снаряжения для организации этапов, распределение по этапам, осуществление судейства (ведение протокола). Подведение итогов турслета.

Тема 2. Проведение пешего и водного туристского походов.

Проведение пешего и водного туристского походов: преодоление туристского маршрута, преодоление неблагоприятных погодных условий, организация отношений в группе, организация стоянки (бивака), организация ночевки в природных условиях, приготовление пищи на костре, организация горячего питания, обеспечение гигиенических условий в походе. Защита от неблагоприятных погодных факторов. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе.

Подготовка туристского снаряжения к хранению после похода: чистка туристского снаряжения, просушка, упаковка снаряжения. Подготовка отчета о прохождении практики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации практики основной технологией является технология практико-ориентированного обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях.

Аттестация по итогам данной учебной практики проводится в форме зачета во 2 семестре. Аттестация студентов проводится на основании результатов работы практиканта (выполнения практических заданий в ходе практики) и анализ данных отчетов по итогам практики студентов (Приложение).

Тематика практических занятий (очная форма обучения)

Практическое занятие по теме 1. Работа с туристским снаряжением

Вопросы для обсуждения

1. Инструктаж по технике безопасности на практике.
2. Работа с туристским снаряжением: подбор личного, группового снаряжения, его проверка
3. Работа со специальным туристским снаряжением: работа с веревками, альпинистским снаряжением. Обеспечение страховки и самостраховки.
4. Работа со специальным туристским снаряжением: подготовка плавсредств. Подготовка туристского снаряжения и продуктов к туристскому походу.
5. Питание в походе: составление меню и списка продуктов для походов различной продолжительности. Подбор продуктов с учетом упаковки и производителя.

Практическое занятие по теме 2. Проведение пешего и водного туристского походов

Вопросы для обсуждения

1. Проведение туристского пешего похода: движение по пересеченной местности, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе
2. Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил.: НТГСПИ, 2017, 120 с.

Дополнительная литература:

1. Биржаков, М. Б. Введение в **туризм**: учеб. для вузов [Текст] / М. Б. Биржаков // Нац. акад. **туризма**, Балтийск. междунар. ин-т **туризма**. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб.: Невский Фонд: Издательский дом Герда, 2016. - 443 с.
2. Кусков, А. С. Основы **туризма**: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2018. - 387с.
3. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Плавательные средства, катамараны, из расчета погрузной способности.
2. Бивуачное туристское снаряжение.
3. Костровое туристское снаряжение.
4. Топографическое туристское снаряжение.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студент (ка) _____

Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Цель практики _____

Задачи практики _____

Планируемые результаты

Виды профессиональной деятельности	Компетенции
1. Педагогическая	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке
	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Спецификация заданий на практику

Компетенции	Задание /вид деятельности
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обеспечение безопасности в походе: освоение приемов обеспечения личной и коллективной безопасности в туристском походе. Работа со специальным туристским снаряжением. Организация страховки и самостраховки
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке	Подготовить рассказ об основных достопримечательностях туристского маршрута (по индивидуальной теме)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Изучить историю родного края в пределах туристского маршрута

социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовить сообщение по истории освоения родного края в районе прохождения практики Оформить отчет по итогам практики
УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение основных обязанностей в туристском походе Организация походного быта в природных условиях с учетом неблагоприятных природных факторов
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Развитие и формирование личностных качеств человека в условиях туристской деятельности (преодоление туристского маршрута), их обсуждение в условиях туристского похода

Руководитель практики

_____/И.И. Иванов

Дата _____

Министерство просвещения образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) _____

Курс _____, группа ____

Руководитель практики от НТГСПИ:

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Нижний Тагил
2019

1. ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПРАКТИКУ

Обучающиеся, направляемые на практику, **имеют право:**

1. Своевременно ознакомиться с рабочей программой практики, Положением об организации практик, иными локальными нормативными актами и распорядительными документами НТГСПУ.
2. Самостоятельно осуществлять поиск организаций для прохождения практики.
3. Обращаться на кафедру в целях получения помощи в поисках места прохождения практики.
4. Получать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету по практике и к выпускной квалификационной работе.
5. Обращаться к руководителям практики от института и от организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики.
6. Участвовать в работе общественных и профсоюзных организаций, а также в конференциях и совещаниях организации.
7. Пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, научной библиотекой института, а также нормативной, технической, научной и другой документацией, необходимой для выполнения рабочей программы практики.
8. Вносить предложения по совершенствованию организации практики.
9. Проходить практику по индивидуальному плану в случаях невозможности прохождения какого-либо вида практики по уважительной причине.

Обучающиеся, направляемые на практику, **обязаны:**

1. Своевременно определиться с местом практики.
2. Участвовать в организационных собраниях, проводимых руководителем практики от НТГСПИ.
3. Получить направление на практику и индивидуальные задания у руководителя практики от НТГСПИ.
4. Проходить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности в организации, подчиняться распоряжениям руководителей практики от НТГСПИ и от организации.
5. Соблюдать действующие в организации правила трудового распорядка, требования охраны труда, противопожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии.
6. Своевременно и полностью выполнять все виды работы, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием.
7. Соблюдать сроки прохождения практики, установленные графиком учебного процесса.
8. Регулярно вести дневник практики, представляя его для проверки руководителю практики от НТГСПИ и от организации.
9. Оформить отчет по практике (отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период ее прохождения).

В случае невыполнения обучающимся своих обязанностей в период практики он может быть отстранен от прохождения практики приказом директора НТГСПИ по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

По окончании практики обучающиеся **обязаны:**

1. Представить по итогам прохождения практики на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики от НТГСПИ комплект оформленных документов (отчет по практике, дневник практики с отзывом руководителя практики от организации и др.) .

2. Защитить отчет по практике и пройти промежуточную аттестацию по практике в установленной форме.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся систематически и не реже 1 раза в неделю заверяются подписью руководителя практики от организации. Перед выездом с практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики от организации.

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с Положением о практике обучающихся и требованиями программы организации и проведения производственной и преддипломной практики.

Защита отчета по практике организуется руководителем практики от РГППУ и проводится в последний день практики.

По результатам практики и на основании защиты отчета по практике обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике фиксируется руководителем практики от НТГСПИ в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ – _____

№ п/п	Вид планируемой работы	Планируемые сроки выполнения
1		
2		
3		
4		
11		
12		

Студент _____

Подпись

Руководитель

практики от организации _____ /И.И. Иванов

Дата

ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель _____ /И.И. Иванов

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) _____

Курс _____, группа ____ -- ____

Руководитель практики от НТГСПИ:

Руководитель практики от организации _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Нижний Тагил
2019

ОТЧЕТ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

№ п/п	Число, месяц	Краткое содержание выполненных работ	Отметка о выполнении*
1			
2			
3			
4			

* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнено; выполнено частично (или с ошибками); не выполнено с указанием приложений

Оценка руководителя

практики от организации _____ /И.И. Иванов

оценка

Студент _____ /И.И. Иванов

Дата

Группа _____

[illegible]

Пороговое количество баллов – _____

Итоговая оценка _____

/И.И. Иванов

Аттестационный лист
оценки результатов освоения компетенций по учебной практике

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 профили «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура»

Предмет оценивания (обозначение компетенции(й))	Оценочное средство (согласно ФОС по практике)	Основные показатели оценки результатов	Оценка освоения (освоено / не освоено)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Знает: - историю родного края; - основные исторические достопримечательности родного края Умеет: - высказывать обоснованное личное мнение по вопросам краеведения, его роли в формировании гражданина и патриота	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке		Умеет грамотно, в соответствии с правилами родного языка, строить фразы и предложения Владеет навыками грамотной литературной речи, правилами построения литературного текста	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека; Умеет: обеспечить оптимальную инфраструктуру организации туристской деятельности в группе с учетом природных и социальных факторов; Владеет: - навыками оказания первой помощи при травмах и отравлениях; - навыками защиты от поражающих факторов ЧС природного характера	
УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной		Знает: - основные должности в туристском походе; - обязанности участника туристской группы - основные виды деятельности в туристском походе Умеет:	

деятельности		- строить отношения в туристской группе с учетом требований и учета интересов других участников; - избегать конфликтов в туристской группе	
СК-12 – владение навыками выживания в природной среде;		Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека; Умеет: обеспечить оптимальную инфраструктуру организации туристской деятельности в группе с учетом природных и социальных факторов; Владеет: - навыками оказания первой помощи при травмах и отравлениях; - навыками защиты от поражающих факторов ЧС природного характера	
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		Знает: основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека; Умеет: обеспечить оптимальную инфраструктуру организации туристской деятельности в группе с учетом природных и социальных факторов; Владеет: - навыками оказания первой помощи при травмах и отравлениях; - навыками защиты от поражающих факторов ЧС природного характера	

Шкала оценки:

2 балла – признак соответствует в полном объеме

1 балл – признак проявлен частично или на уровне некоторых элементов

0 баллов - признак отсутствует

Максимальное количество баллов – _____

Пороговое количество баллов – _____

Итоговая оценка _____

Руководитель _____

/И.И. Иванов